

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
станция Варениковская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №58

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2019 года
Председатель педсовета
_____ Л.П. Гордиенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной язык (русский)»

Уровень образования, (класс) начальное общее образование , 1 класс

Количество часов 7

Учитель: О.И. Голуб

Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для начального общего образования, составители ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019г

Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 года №1/19);

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для ее решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую; подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и с помощью учителя вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся в конце первого года изучения при реализации **содержательной линии***

***«Русский язык: прошлое и настоящее»** научатся:*

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

приреализации содержательной линии «Язык в действии» научатся:

- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

приреализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научатся:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» - 7 ЧАСОВ

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т.д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.) Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (1 час)

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» 1 КЛАСС

	Раздел	Количество часов в год	Темы	К-во часов	Планируемые результаты
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	4	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок»	1	- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги); - распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; - использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; - составлять «Словарь в картинках» - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
			Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта	1	
			Имена в малых жанрах фольклора	1	
			Проектное задание: «Словарь в картинках»	1	
2	Раздел 2. Язык в действии	1	Смыслоразличительная роль ударения	1	-составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове; -произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); -различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;
3	Раздел 3. Секреты речи и текста	2	Стандартные обороты речи для участия в диалоге	1	-различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; -владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; -использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; -владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; -анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты. Обучающиеся получают возможность научиться: -с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение; -сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
			Цели и виды вопросов	1	

					-отличать прозаический текст от поэтического; -распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы); -использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.
	Итого	7		7	

Согласовано
 Протокол заседания МО учителей
 начальных классов МБОУ СОШ №58
 от 29 августа 2019г №1

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ О.И. Голуб
 31 августа 2019 г