

«Принято»
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ СОШ № 58
№ 1 от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ № 58
Гордиенко Л. П.
Приказ № 426-од от «31» августа 2024 г.

**Положение о средневзвешенной оценке качества обучения
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 58 станицы Варениковской**

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения (далее — Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 58 станицы Варениковской (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58 станицы Варениковской.

Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС СГО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся и повышения объективности оценки их знаний, умений.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществлять объективное оценивание различных видов работ;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания (приложения 1, 2)).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями школы исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до учеников и родителей через официальный сайт Школы, АИС СГО, родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками школы.

Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения (Положение вывешивается на сайте Школы).

Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки качества является её открытость, то есть – ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы.

Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, дать письменный ответ на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю (выполнение всех перечисленных работ проводится в школе). В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем конкретного вида задания (контрольная работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны» учениками, и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимися.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы, с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

В электронном журнале АИС СГО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчёта средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное равно = (Сумма произведений оценок на их веса)/(Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчёта:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причём только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки оценки равные «2» и при подсчёте средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 40), две самостоятельных работы (вес каждой – 30), одна практическая работа (вес – 20) и три проверки тетрадей (вес – 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую пропустил, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). За проверку тетрадей – две оценки «5» и одна «4», практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3» «2» «4» «5» «5» «4» «4».

По среднему баллу ученик претендует на твердую «4» (среднеарифметическое 3,85). Однако, если использовать вес оценок, получим: $3*40+2*30+4*30+5*10+5*10+4*10+4*20=520$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*40$ – первая контрольная работа, 2-е, 3-е слагаемое с весом 30 – самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемое с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ – практическая работа.

Совокупный вес оценок: 150 баллов.

Итоговая оценка ученика будет равняться $520/150=3,4$.

Очевидно, что средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков при
использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой
Город. Образование»**

№П/П	ПРЕДМЕТ	ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	ВЕС ОТМЕТКИ
1	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	➤ домашняя работа, ➤ реферат, ➤ тематическая работа ➤ индивидуальная работа ➤ сообщение по теме ➤ домашнее сочинение по литературе ➤ домашнее сочинение по русскому языку ➤ доклад	10
	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	➤ работа по карточке ➤ ответ на уроке ➤ работа с контурными картами	15
	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	➤ Тестирование ➤ Графическая работа ➤ Техника чтения ➤ Орфографическая работа ➤ Грамматическое задание ➤ Письмо по памяти ➤ Наизусть ➤ Аудирование ➤ Обучающая практическая работа ➤ Контрольное списывание ➤ Проверочная работа ➤ Компьютерное тестирование ➤ Словарный диктант ➤ Самостоятельная работа ➤ Математический диктант ➤ Диктант с грамматическим заданием	20

		➤ Сочинение ➤ Изложение ➤ диктант	
	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	➤ Зачет ➤ Контрольное изложение ➤ Контроль навыков аудирования ➤ Лабораторная работа ➤ Проект ➤ Творческая работа ➤ Контроль навыков говорения ➤ Контроль навыков письма ➤ Контроль навыков чтения ➤ Лексико-грамматический тест	30
	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	➤ Контрольная работа ➤ Контрольное сочинение ➤ ВПР ➤ Мониторинговая работа ➤ Итоговая годовая контрольная работа ➤ Комплексная работа ФГОС ➤ Итоговое тестирование ➤ Зачетная практическая работа ➤ Итоговый контрольный диктант ➤ Контрольный диктант ➤ Административная работа ➤ Итоговая контрольная работа ➤ Контрольное списывание	40

**Шкала соответствия средневзвешенной отметки и
четвертной/полугодовой/годовой отметки**

Средневзвешенная оценка	Четвертная, полугодовая оценка
0 - 2,5	“2”
2,6 - 3,51	“3”
3,6 - 4,51	“4”
4,6 - 5	“5”

Схема выставления годовых оценок

Годовая оценка выставляется путем вычисления среднеарифметической оценки за четыре четверти и округляется в большую сторону, кроме случая, когда во 2 четверти пара наименьших оценок. Например: 5544 = 4, 4433 = 3, 3322 = 2