

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса «Конституционное право»
для учащихся 10 класса Савиной Евгении Николаевны
учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 58
Муниципального образования Крымский район

Представленная на рецензию рабочая программа элективного курса «Конституционное право» для учащихся 10 класса рассчитана на 1 год обучения (34 часа) и ориентирована на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к предмету право, на совершенствование умений учащихся работать с источниками, давать им правовую оценку.

Автор программы сформулировал цели и задачи изучения элективного курса, при этом особую роль отводит развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Курс позволяет расширить и углубить знания по конституционному праву, утвердить в сознании обучающихся гражданские, патриотические, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения. Содержание курса раскрывает историю появления и развития Конституции, знакомит с основами конституционного строя, правами и свободами человека и гражданина, структурой государственного устройства, формирует представление о федерализме, о законодательной, исполнительной и судебной власти, местном самоуправлении.

Реализация программы элективного курса «Конституционное право» осуществляется через различные формы и виды деятельности, применяются фронтальная, групповая, индивидуальная и парная формы занятий. В преподавании курса используются следующие современные образовательные технологии: разноуровневое обучение, проблемная технология, технология формирования критического мышления, работа в малых творческих группах, информационно – коммуникативные технологии.

Представленная на рецензирование рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и может быть рекомендована для преподавания учителями в рамках внеурочной деятельности.

7.09.2022г. № 91

Рецензент

Главный специалист

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ ИМЦ



И.С.Губанова

Н.А.Хилько

Муниципальное образование Крымский район
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от 31 августа 2022 года протокол №1

Председатель  Л. П. Гордиенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Конституционное право»

Уровень образования (класс) среднее общее, 10 класс

Количество часов 34

Учитель Савина Евгения Николаевна

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы ФГОС

Ст. Варениковская, 2022 г.

1. Пояснительная записка.

Актуальность данного курса в том, что на современном этапе конституционное право, как самостоятельная отрасль права, характеризуется активным развитием. Конституционное право России как учебный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.

Особенность данного курса

Программа элективного курса «Конституционное право» составлена на основе Примерной основной образовательной программы ФГОС и предназначена для изучения обучающимися 10 класса. Курс рассчитан на 34 часа. Программа реализуется за счет часов компонента образовательного учреждения. Данный курс позволяет более детально изучить Конституцию РФ и направлен на воспитание гражданина демократического общества.

Программа носит интегрированный, межпредметный характер, т.е. построена на содержательном материале трёх предметов: истории, обществознания и право. Курс позволяет расширить и углубить знания по конституционному праву, утвердить в сознании учащихся гражданские, патриотические, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения. Содержание курса раскрывает историю появления и развития конституции, знакомит с основами конституционного строя, правами и свободами человека и гражданина, структурой государственного устройства, формирует представление о федерализме, о законодательной, исполнительной и судебной власти, местном самоуправлении. Дополнение теоретического материала практическими занятиями способствует формированию у обучаемых твёрдой гражданской позиции, помогает приобрести практические навыки в решении заданий в форме ЕГЭ при подготовке к итоговой аттестации.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Цели и задачи реализации программы

Цели изучения курса «Конституционное право»:

формирование правовой компетентности и правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о Конституции как основном законе государства и о развитии гражданского общества в России;

- формирование у обучающихся комплексного представления о современном конституционном праве РФ, о конституционном развитии страны;
- формирование интереса к политической жизни страны;
- расширение знаний по основам конституционного строя РФ;
- развитие умений работать с нормативно-правовыми актами;
- развитие умений анализировать и давать оценку законодательству;
- способствовать формированию положительной мотивации обучающихся в ориентации на гуманитарный и правовой профиль.

В процессе изучения элективного курса обучающимся предоставляется возможность получить необходимые знания в политико-правовой среде, научиться работать с тренировочными заданиями и заданиями для самостоятельной работы формирования правовой компетентности и правовой культуры обучающихся.

Методы и приемы преподавания

В преподавании курса используются следующие **современные образовательные технологии**: разноуровневое обучение, проблемная технология, технология формирования критического мышления, работа в малых творческих группах, информационно – коммуникативные технологии.

Формы учебных занятий

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

3. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и

настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и

политическая грамотность;
мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

6. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие

обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Конституционное право»:

Выпускник научится:

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека, оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

5.Содержание курса.

Конституция РФ. (1ч.)

Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Преамбула Конституции РФ. Содержание документа.

Основы конституционного строя РФ. (3 ч.)

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства России. Россия - суверенное федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации.

Разделение властей в государственном устройстве России. Понятие правовое государство и его признаки. Принцип разделения власти. Понятие и признаки государственных органов, их система. Основные принципы деятельности государственных органов.

Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система и основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации. Виды и компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Конституционно-правовой статус личности. (3 ч.)

Характеристика конституционно-правового статуса личности. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Правовой статус гражданина РФ. (3 ч.)

Конституционно-правовой статус человека и гражданина – совокупность и соотношение его прав и обязанностей. Юридические свойства прав и обязанностей. Классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение действия конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Федерация и федерализм. (3 ч.)

Федерация как форма государственного устройства. История российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Федерации. Принцип государственной целостности. Принцип единства государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Принцип равноправия народов Российской Федерации.

Федеративное устройство РФ. (3 ч.)

Правовая основа российского федерализма. Конституция РСФСР 1978 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июля 1990 г. Федеративный Договор 1992г. Конституция РФ 1993 г. Состав РФ и конституционные основы его изменения. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти и субъектов РФ. Проблема соответствия конституций субъектов Федерации Конституции РФ.

Избирательное право РФ. (3 ч.)

Понятие избирательной системы и избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Система избирательных комиссий. Избирательная кампания. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

Президент Российской Федерации.(2 ч.)

Конституционные основы власти Президента РФ. Выборы Президента Российской Федерации. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внешней политики. Правовые акты Президента РФ.

Федеральное собрание. (3 ч.)

Конституционно-правовое положение Парламента РФ. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Государственная Дума. Депутаты Государственной Думы. Структура. Полномочия. Совет Федерации. Члены Совета Федерации. Структура. Полномочия.

Исполнительная власть. (1 ч.)

Правительство РФ – орган исполнительной власти. Формирование, состав и структура Правительства РФ. Основные полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Реформа структуры Правительства РФ 2004 г.

Судебная власть. (1 ч.)

Конституционные принципы правосудия. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система в Российской Федерации. Виды судебных органов. Функции судебных органов. Конституционный и уставный суды. Мировые судьи.

Местное самоуправление. (2 ч.)

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Местный референдум и иные формы прямого волеизъявления граждан. Финансирование местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Итоговое занятие (1 ч.)

Тематическое планирование

| № п/п | тема | Кол-во часов | УУД |
|-------|-----------------|--------------|--|
| 1. | Конституция РФ. | 1 | <p>Предметные:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое Конституция, юридический статус документа; - основное содержание Конституции РФ <p>Научатся: работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы.</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления <p>Личностные</p> <p>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <p>осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 2. | Основы конституционного строя РФ | 3 | <p>Предметные: знать/понимать: - что такое Конституция, юридический статус документа; - основное содержание Конституции РФ Научатся: работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы. Метапредметные - умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления;</p> <p>Личностные гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность. |
| 3. | Конституционно-правовой статус личности. | 3 | <p>Предметные: знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия конституционно-правовой статус личности; - классификацию прав и свобод перечень конституционных обязанностей гражданина РФ. <p>Научатся: работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы</p> <p>Личностные гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 4. | Правовой статус гражданина РФ | 3 | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---|
| | | | <p>власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <p>Метапредметные</p> <p>- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления</p> <p>Личностные</p> <p>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 5. | Федерация и федерализм. | 3 | <p>Предметные:</p> <p>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|--|
| | | | <p>реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <p>Метапредметные</p> <p>- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления</p> <p>Личностные</p> <p>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 6. | Федеративное устройство РФ. | 3 | <p>Предметные:</p> <p>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|--|
| | | | <p>юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <p>Метапредметные</p> <p>- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления</p> <p>Личностные</p> <p>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 7. | Избирательное право РФ. | 3 | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; <p>Метапредметные</p> <p>- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | <p>получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умении объяснять правовые явления</p> <p>Личностные гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 8. | Президент Российской Федерации. | 3 | <p>Предметные: – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</p> <p>Метапредметные - умении сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умении объяснять правовые явления</p> <p>Личностные гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 9. | <p>Федеральное собрание.</p> | 2 | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления <p>Личностные</p> <p>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | | <p>и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 10. | Исполнительная власть. | 2 | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления <p>Личностные</p> <p>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> |

| | | | |
|-----|------------------|---|--|
| | | | <p>признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 11. | Судебная власть. | 1 | <p>Предметные: знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правовое положение высших органов государственной власти РФ; - функциональные обязанности и особенности работы. <p>Научатся: работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы.</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления <p>Личностные</p> <p>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|
| | | | <p>без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность</p> |
| 12. | Местное самоуправление. | 2 | <p>Предметные: – характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>Метапредметные</p> <p>- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; • умения объяснять правовые явления</p> <p>Личностные гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------|----|--------------------------|
| | | | политическая грамотность |
| 13. | Итоговое занятие. | 1 | |
| 14. | Итого | 34 | |

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы и Федерального Собрания Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Литература:

1. История государства и права России: учебник. – М.: Юрист, 2004 г.
2. Право 10-11 класс . Базовый и профильный уровень. А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина; «Дрофа» , Москва , 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
обществоведческого цикла

от 29 августа 2022 года № 1

Савина Е.Н. Савина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Сусева И. Г. Сусева

31 августа 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230000024585

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-88665/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

ДУБЛИКАТ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Савина
Евгения Николаевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
истории»**

в объёме
100 часов



Заведующий

Секретарь

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**САВИНА
ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
Московской академии профессиональных компетенций
с "31" января 2020 г. по "28" февраля 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002213021

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППК 3257-15

Город

Москва

Дата выдачи

16.03.2020

по дополнительной профессиональной программе
«Методика преподавания права и инновационные
подходы к организации учебного процесса в условиях
реализации ФГОС»

в объёме

72 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Инновационные подходы к организации учебного
процесса при обучении праву»



Руководитель

Клевцов В.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019527

Регистрационный номер № 13653/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Савина Евгения Николаевна

с «14» мая 2022 г. по «20» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»
(наименование проблемы/темы программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|--|----------|---------|
| Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС | 8 часов | зачтено |
| Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС | 14 часов | зачтено |
| Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности | 26 часов | зачтено |
| | | |
| | | |

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Т.И. Ким

Город Краснодар

Дата выдачи 20 мая 2022 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Савина
Евгения Николаевна,**

учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 58,
за значительные успехи в организации и
совершенствовании учебного и воспитательного
процессов, большой вклад в практическую
подготовку учащихся
и в связи с празднованием Дня учителя

Начальник
управления образования

В.В. Колтаевская

Председатель РТО Профсоюза

М.А. Чибрикова

Приказ № 753-од от 28.09.2018 г.





ГРАМОТА

на г р а ж д а е т с я

Савина

Евгения Николаевна,

учитель истории и обществознания,
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 58 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
образования и в связи с празднованием
Дня учителя

Начальник управления
Председатель Крымской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Н.М. Василенко

В.В. Колтаевская

5 октября 2021 г.