

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности « Волшебные странички математики» для учащихся 3 классов, составленную Селедец Риммой Александровной и Бемянской Еленой Сергеевной учителями начальных классов МБОУ СОШ №58 Крымского района

Предоставленная к рецензированию рабочая программа «Волшебные странички математики» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Программа соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Изучение курса «Волшебные странички математики» будет способствовать развитию интереса учащихся к предмету, повышает познавательный интерес обучающихся.

Структура рабочей программы «Волшебные странички математики» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности обучающихся; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально техническое обеспечение; список литературы.

Программа является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать математические представления, развивать интуицию, уметь креативно мыслить.

Программа построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные

интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, это поможет контролировать качество его усвоения.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой.

Структура, содержание программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы «Волшебные странички математики» позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

15.11.2019 г.

Председатель ЦМК математических
и общих естественнонаучных дисциплин
ГБПОУ КК «Краснодарский
педагогический колледж»



Н.А.Меденец

Подпись *Меденец Н.А.*
УДОСТОВЕРЯЮ



Копия верна
Директор *Иванов*



Иванов
И.П.Тордженко

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета протокол №1
от 31.08.2019 года

Председатель педсовета

Л.П.Гордиенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Наименование: «Волшебные странички математики»

Срок реализации программы: 1 год (3 класс)

Возраст обучающихся: 8,5 - 11 лет

Количество часов: 34

Учителя (составители): Елена Сергеевна Белянская, Римма Александровна Селедец

Программа разработана на основе примерной программы автора Ю.И.Глаголевой «Развитие математических способностей» (сборник примерных программ внеурочной деятельности) в рамках введения ФГОС НОО реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, 2011 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Пояснительная записка

За последние годы произошли большие изменения, которые определили социальный заказ общества на деятельность системы образования. Перед школой поставлены серьезные задачи – вырастить новый тип ребёнка – способного адекватно действовать в нестандартных условиях, умеющего и желающего приобретать знания самостоятельно.

В российском образовании Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Именно такая деятельность является одним из способов реализации (вместе с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования. Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту неотъемлемой частью школьного образовательного процесса является организация внеурочной работы, которая объединит все виды деятельности школьников. Образовательные учреждения заинтересованы в организации внеурочной деятельности не только включением её в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты дети получают в процессе освоения школьных предметов, а в достижении метапредметных, особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значимость внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Математическое образование положительно влияет на формирование общей культуры человека, способствует эстетическому воспитанию, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Оно же развивает воображение, пространственные представления, помогает расширять интеллектуальный багаж каждого ребенка.

Актуальность внеурочной деятельности «Волшебные странички математики» заключается в необходимости математических знаний во многих областях современной жизни и умением рассчитывать, планировать шаговое действие в обществе. В условиях научно – технического прогресса многие виды труда приобретают всё больше творческий характер, к чему надо быть готовы с ранних лет. Многие специальности требуют высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (информатика, физика, экономика, бизнес, финансы, биология, химия, техника и др.). Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом.

Вместе с тем, математика – одна из сложных учебных дисциплин, которая для многих детей требует повторения, закрепления, опережения школьных программ. Спрос со стороны родителей на получение дополнительных знаний по предмету, заинтересованность учителей – предметников в повышении качества знаний – тоже подтверждают необходимость дополнительных, занимательных источников при изучении математики.

Внеурочная деятельность «Волшебные странички математики» позволяет ознакомиться со многими вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, ребусов, геометрического материала, кроссвордов, связанных с логическим мышлением, способствуют развитию мыслительных операций. Дополнительные занятия по математике обладают значительными возможностями для развития дружеских отношений, личностных качеств, фантазии, индивидуальных способностей и дают простор детской изобретательности. Внеурочная работа заполняет детское пространство времяпровождения полезным, интересным, нужным делом. Служит средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Таким образом, внеурочная деятельность помогает раннему самоопределению, хорошему развитию, дает возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая, как учебные, так и социальные задачи.

С целью повышения качества знаний, воспитания современного, самостоятельного, творческого, грамотного, любознательного ребенка была организована внеурочная деятельность «Волшебные странички математики» для учеников параллели 3-х классов. Программа занятий отвечает требованиям нормативных документов Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22.01.2009 года №15785).
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

Программа дополнительных занятий «Волшебные странички математики» соответствует федеральным государственным стандартам начального общего образования и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ № 58» и составлена в соответствии с содержанием УМК «Школа России. 3 класс.» под редакцией И.М. Моро и др.

Внеурочная деятельность «Волшебные странички математики» рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в год – 34 занятия. Продолжительность занятия 30-40 минут.

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике и их математических способностей; формирование личностных, метапредметных и предметных учебных умений.

Задачи:

- расширить представление о методах и способах решения математических задач;

- развивать логическое мышление, смекалку, математическую зоркость;
- формировать умение владеть математической терминологией;
- выявлять наиболее одаренных детей, способствовать их дальнейшему развитию;
- создать условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).

Принципы внеурочной деятельности «Занимательная математика»:

- принцип актуальности (современное общество нуждается в развитии внеурочной деятельности, отвечающей требованиям нового образовательного стандарта);
- принцип воспитывающего обучения (во внеклассных занятиях вырабатываются идейные, нравственные, эстетические взгляды, нормы поведения);
- принцип открытости (занятия может посетить любой желающий);
- принцип комфортности (создание уюта, условий и доброжелательной обстановки);
- принцип добровольности (приобщение к деятельности во внеурочной деятельности по желанию, с учётом интересов и склонностей учащихся);
 - принцип научности (умение делать выводы, включение в исследовательскую деятельность, раскрытие существующих связей);
 - принцип занимательности (включение в деятельность кружка игровых, проблемных, поисковых заданий);
 - принцип доступности (подбор материалов для занятий с учетом возрастных особенностей);
 - принцип дифференцированности (предоставление разноуровневых заданий);
 - принцип практичности (умение использовать полученных знаний, умений, навыков и терминологию в дальнейшем);
 - принцип самостоятельности (опора на самостоятельность и инициативу учащихся в планировании занятий и внеклассных мероприятий);
 - принцип систематичности и последовательности (прохождение занятий в системе);
 - принцип наглядности (использование в процессе занятий различных наглядных средств).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Формирование универсальных учебных действий

У учащихся будут сформированы следующие УУД:

Регулятивные - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель, видеть указанную ошибку и исправлять ее.

Познавательные - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; владеть общим приемом решения задач.

Коммуникативные - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Ученик получит возможность для формирования универсальных учебных действий:

Личностные результаты - развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; умение анализировать свои действия и управлять ими; умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Регулятивные результаты - умение контролировать свою деятельность по результату и адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные результаты - умение выделять параметры объекта, поддающиеся измерению; действие моделирования – преобразование объекта в модель, где выделены существенные характеристики объекта, умение устанавливать аналогии.

Коммуникативные результаты – позитивное отношение к процессу сотрудничества; умение слушать и слышать собеседника.

2. Предметные результаты

Занятия по внеурочной деятельности должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Требования к результатам обучения учащихся 3 класса
Обучающийся научится:

- моделировать алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления.
- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов, головоломок, загадок;
- понимать и употреблять в речи математические термины;
- решать комбинаторные задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать нестандартные задачи, олимпиадные задания;
- использовать особые случаи быстрого умножения и сложения;
- находить периметр и площадь окружающих предметов;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

Формы работы с детьми:

- викторины;
- КВНы;
- утренники;
- путешествия по страницам математики;
- проекты;
- конкурсы;
- устные математические журналы;
- экскурсии;
- турниры;
- математические соревнования;
- игровые занятия;
- олимпиады;
- математические инсценировки;
- выпуск стенгазет.

Формы организации деятельности детей:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

Механизм взаимодействия участников внеклассной работы.

Заместитель директора – организатор, осуществляет контроль за выполнением.

Учитель – руководитель занятий и мероприятий.

Библиотекарь – помощник при выборе необходимой литературы: учителю, родителям, детям. Организатор выставок.

Родители – помощники при организации мероприятий, участники в мероприятиях.

Учащиеся – участники всех занятий и мероприятий.

Педагог – психолог –проводит коррекционные занятия, дает рекомендации учителю, родителям; проводит диагностику.

Этапы реализации внеурочной деятельности.

Этапы деятельности	Форма организации работы	Выход
I этап. Подготовительный. (август – первая неделя сентября)	1.Родительское собрание (информация о внеурочной деятельности) 2.Классный час 3. Изучение нормативных документов. 4. Планирование деятельности	Анкетирование родителей Анкетирование учащихся Нормативные документы Подбор литературы, ссылки в интернете, презентации. Составление расписания.
II этап. Реализация программы дополнительных занятий (2н. сентября –май)	Проведение занятий, мероприятий, викторин, выпуск газет, экскурсии, игр.	Диагностика сформированности УУД
III этап. Аналитический. (последняя декада мая)	Подведение итогов: анкетирование учащихся, внесение корректировки программам, итоговое математическое занятие для родителей.	Выступление перед родителями, отработка анкет. Награждение участников внеурочной деятельности. Диагностика результатов обучения.
IV этап. Перспективный. (4 неделя мая)	Определение продолжения деятельности курса.	Сбор отзывов и пожеланий

Содержание занятий

Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала нестандартного, творческого уровня и соответствует познавательным возможностям младших школьников, предоставляя им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой направления развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии.

Из истории математики.

История возникновения счёта и биографические факты из жизни талантливых математиков Пифагора, С.В. Ковалевской и Архимеда; календарное время; старинные мера длины (локоть, сажень, пядь, ладонь); точные и приближенные числа; открытие нуля; числовые мозаики.

Математические чудеса и тайны.

Математические ребусы, игры, логические задания, математические забавы, фокусы; составление, разгадывание кроссвордов; математические фокусы.

Веселая геометрия.

Преобразование и конструирование геометрических фигур; графическое моделирование, пространственные фигуры, нахождение площади и периметра разными способами.

Занимательные задачи.

Представление о занимательных и комбинаторных задачах; истинные и ложные высказываниях. Решение задач на движение повышенной трудности разными способами.

На занятиях ребята обобщают и закрепляют полученные знания в виде урока- соревнования (КВН), учатся выпускать математические газеты.

Дидактические игры «Веселый калейдоскоп», «Задумай число», «Самый-самый» помогут детям ознакомиться с правилами и приемами быстрого счета.

Примерное планирование внеурочных занятий по математике в 3 классах.

№	Дата	Тема занятия	
1		Решение логических задач, ребусов.	
2		Как люди научились считать. Отрезки, ломаная, измерение отрезков.	
3		Решение задач (чтение и краткая запись). Отгадывание ребусов.	

4		Изучение мер длины. Меры в пословицах. Решение задач (план решения задач).	
5		Решение нестандартных задач. Подумай и реши.	
6		Выпуск стенгазеты №1.	
7		Математическая эстафета. Задачи в стихах.	
8		Игра «В гостях у геометрических фигур». Работа с циркулем. Круг, диаметр, радиус, окружность.	
9		Решение занимательных задач. Развитие навыков устного счета. Игра «Задумай число».	
10		Выпуск газеты № 2.	
11		Математическая игра «Плюсики – минусыки».	
12		Задачи – смекалки. «Знаю таблицу умножения» (игра)	
13		Решение математических ребусов, кроссвордов. Математические соревнования.	
14		Выпуск стенгазеты №3.	
15		Архимед – древний математик. Защита проекта.	
16		Решение геометрических задач. Минуты математических разминок.	
17		Решение нестандартных задач. Таблица умножения на пальцах.	
18		Женщина – математик С. Ковалевская. Защита проекта.	
19		Решение олимпиадных задач. Решение уравнений.	
20		Выпуск стенгазеты №4.	
21		Решение задач повышенной трудности. Решение задач на движение. Математическое лото.	
22		Приемы устных вычислений. Открытие нуля.	

23		Занимательные задачи. Задачи на нахождение площади и периметра. Игра «Самый-самый».	
24		Экскурсия на Обь. Измерение расстояния шагами, глазами.	
25		Выпуск стенгазеты №5.	
26		Защита проекта «Великий математик Пифагор» Развитие навыков устного счета. Игра «Самый – самый».	
27		Математическая викторина «Веселый калейдоскоп».	
28		Инсценировка математических сюжетов. Термины математические.	
29		КВН. Решение логических задач.	
30		Выпуск стенгазеты №6.	
31		Занимательные задачи. Игра «Путешествие в страну «Единицы»	
32		Конкурс знатоков.	
33		Решение задач в стихах. Пословицы с числами.	
34		Итоговое. Клуб юных математиков.	

Список литературы

1. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность.: Пособие для учителя [Текст] / А.А. Гин. – 8-е изд. – М.: Вита-пресс, 2007.
2. Гейдман Б. П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2–4 классы / Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина. —4-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Дендюк Л. А. Решение математических задач и заданий повышенной сложности в начальной школе: уч. пособие / Л. А. Дендюк. — М: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервис-школа, 2007.
4. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай (материалы для занятий с учащимися 1–4 классов. Логические и комбинаторные задачи, развивающие упражнения) / сост. Н. И. Удодова. — Волгоград: Учитель, 2008.
5. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений [Текст] / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011
6. Левитас Г. Г. Нестандартные задачи на уроках математики в третьем классе / Г. Г. Левитас. — М.:Илекса, 2008.

7. Эвристическое обучение. В 5 т. Т.3. Методика [Текст] / под ред. А.В. Хуторского. – М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012

Электронные ресурсы

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос.акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008. ed.gov/ob-edu/noc/rub/standart

2. Фоменко И.А. Создание системы формирования нового содержания образования на основе принципов метапредметности/ fomenko.edusite/p35aa1.html/

Календарно – тематическое планирование (3класс)

№	Дата	Кол час.	Тема	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)
Предметные результаты	Метапредметные результаты			
1				Решение логических задач, ребусов.
2				Как люди научились считать. Отрезки, ломаная, измерение отрезков.
3				Решение задач. (чтение и краткая запись) Отгадывание ребусов.
4			Изучение мер длины. Старинные меры. Меры в пословицах. Решение задач	Знать единицы измерения длины, уметь строить отрезки, измерять их,

			(план решения задач)	сравнивать. Владеть математическими терминами. Знать пословицы с математической тематикой.
5			Решение нестандартных задач. Подумай и реши.	Уметь применять полученные знания по изученным темам, строить цепочку рассуждения при решении нестандартных задач.
6			Выпуск стенгазеты №1.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность, составлять ребусы и загадки, оформлять стенгазету.
7			Математическая эстафета. Задачи в стихах.	Решать открытые и закрытые задачи, уметь выбирать вспомогательные средства при решении задач.
8			Игра «В гостях у геометрических фигур». Работа с циркулем. Круг, диаметр, радиус, окружность.	Исследовать, распознавать геометрические фигуры. Уметь чертить окружность с заданным радиусом, диаметром.
9			Решение занимательных задач. Развитие навыков устного счета. Игра «Задумай число».	Научиться легко решать занимательные задачи, задачи разных видов. Знать приемы вычисления и уметь подбирать

				рациональный способ решения заданий.
10			Выпуск газеты № 2.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность, уметь составлять ребусы и загадки, оформлять стенгазету.
11			Математическая игра «Плюсики – минусики».	Закрепить и расширить полученные знания при решении нестандартных заданий, отработать приемы быстрого счета.
12			Задачи – смекалки. «Знаю таблицу умножения» (игра)	Знать наизусть табличные случаи умножения и деления. Уметь применять знания таблицы умножения при решении задач и выражений, пользоваться справочными материалами.
13			Решение математических ребусов, кроссвордов. Математические соревнования.	Овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами быстрого счета.
14			Выпуск стенгазеты №3.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность, уметь составлять ребусы и загадки.


15			Архимед – древний математик. Защита проекта.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность.
16			Решение геометрических задач. Минуты математических разминок.	Развить навыки логического мышления, беглого счета, расширить словарный запас математических терминов.
17			Решение нестандартных задач. Таблица умножения на пальцах.	Уметь применять полученные знания по изученным темам, ознакомить с приемами умножения на пальцах.
18			Женщина – математик С. Ковалевская. Защита проекта. Игра «Самолеты».	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность.
19			Решение олимпиадных задач. Решение уравнений.	Уметь применять полученные знания по изученным темам, знать математические компоненты.
20			Выпуск стенгазеты №4.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность, уметь составлять ребусы и загадки, оформлять стенгазету.
21			Решение задач повышенной трудности. Решение задач на движение. Математическое лото.	Уметь применять полученные знания по изученным темам. Знать способы решения задач на движение.

22			Приемы устных вычислений. Открытие нуля.	Закрепить использование удобных приемов при вычислениях, запомнить правила выполнения действий с нулем.
23			Занимательные задачи. Задачи на нахождение площади и периметра. Игра «Самый – самый»	Решать открытые и закрытые задачи. Владеть различными способами вычисления площади и периметра.
24			Экскурсия на Обь. Измерение расстояния шагами, глазами.	Уметь использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий. Знать единицы измерения длины.
25			Выпуск стенгазеты №5.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность, уметь составлять ребусы и загадки, оформлять стенгазету.
			Защита проекта «Великий математик Пифагор» Развитие навыков устного счета.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность.
26			Математическая викторина «Веселый калейдоскоп».	Уметь применять полученные знания по изученным темам

28			Инсценировка математических сюжетов. Математические термины.	Уметь использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий.
29			КВН. Решение логических задач.	Уметь применять полученные знания по изученным темам. Обобщить и закрепить полученные знания.
30			Выпуск стенгазеты №6.	Уметь вести поисковую и исследовательскую деятельность оформлять стенгазету, уметь составлять ребусы и загадки,
31			Занимательные задачи. Игра «Путешествие в страну «Единицы»	Учить решать занимательные задачи, повторить изученные единицы измерения длины, уметь их сравнивать.
32			Конкурс знатоков.	Закрепить и расширить полученные знания при решении нестандартных заданий, отработать приемы беглого счета.
33			Решение задач в стихах. Пословицы с числами.	Уметь выбирать вспомогательные средства при решении текстовой задачи, знать пословицы на математическую тематику.

34			Итоговое. Клуб юных математиков.	Уметь применять полученные знания по изученным темам. Обобщить и закрепить полученные знания.
Итого: 34 занятий				

Согласовано

Протокол заседания МО учителей
начальных классов МБОУ СОШ №58
от 30 августа 2019г №1
 В.М. Белая

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 О.И. Голуб
30 августа 2019 г

ДИПЛОМ

№ 3682906 от 11.10.2022

награждается

**Елена
Сергеевна Белянская**

учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 58

Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации
Методическая разработка

Конкурсная работа: Урок Кубановедения в 3 классе

III место

Редактор издания
"Педагогические конкурсы"
А.Л. Русман



ПедКом
КОНКУРСЫ

Сетевое издание "Педагогические конкурсы" зарегистрировано
Роскомнадзором 03.07.2015, свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62246.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: pedcom.ru

Копия верна

директор О.А.Т. Бордюченко

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
Управление образования администрации
муниципального образования Крымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 58
станции Варениковской муниципального образования
Крымский район
ул. Пушкина, 250, станция Варениковская,
Крымский район, Краснодарский край, 353370
тел.(86131) 7-14-58, факс:(86131) 7-15-58
e-mail:uo-27-soh58@mail.ru

ОГРН 1022304059975

ИНН 2337008307

от 10.10.2022 № 14
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Белянской Елене Сергеевне учителю начальных классов МБОУ СОШ № 58 станции Варениковской муниципального образования Крымский район, в том, что она имеет публикации

В электронных СМИ на **федеральном уровне:**

Информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://pedkom.ru>
Методическая разработка урока кубановедения в 3 классе.



Директор МБОУ СОШ №58

Л.П.Гордиенко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 02.12.2021

город Крымск

№ 860/г.о.

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 4 октября 2021 года № 695-од «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта с 8 октября по 26 ноября 2021 года прошел муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) по шести номинациям: «Учитель года», «Учитель года по основам православной культуры», «Учитель года по кубановедению», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог».

В конкурсе приняли участие 27 педагогов из 19 общеобразовательных организаций (ОО № 2, 5, 7, 9, 10, 12, 16, 23, 24, 25, 31, 41, 57, 58, 59, 61, 62, 65, 66) (приложение № 1).

На основании результатов работы жюри **п р и к а з ы в а ю:**

1. Наградить грамотой управления образования администрации муниципального образования Крымский район победителей и призеров Конкурса по номинациям:

1) в номинации «Учитель года»:

победителя – Семикоз Надежду Васильевну, учителя математики МБОУ гимназии № 7 города Крымска;

призера - Шлепова Александра Васильевича, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 31 села Экономического;

лауреата – Абрамову Марию Александровну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 16 села Молдаванского.

2) в номинации «Учитель здоровья»:

победителя – Тарасова Николая Геннадьевича, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 24 города Крымска.

3) в номинации «Учитель основ православной культуры»:

победителя – Кравченко Наталью Ивановну, учителя начальных классов и основ православной культуры МБОУ СОШ № 57 станицы Троицкой.

4) в номинации «Педагог-психолог»:

Победителя – Ковалеву Татьяну Ивановну, педагога-психолога МБОУ гимназии № 7 города Крымска.

5) в номинации «Учитель кубановедения»:

КОПИЯ ВЕРНА

Копия верна

директор  А. Т. Торшенко



победителя – Сеитмамбетову Викторию Олеговну, учителя истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 9 города Крымска;

призера – Белянскую Елену Сергеевну, учителя начальных классов и кубановедения МБОУ СОШ № 58 станицы Варениковской;

лауреата – Бузник Марину Владимировну, учителя музыки и кубановедения МБОУ СОШ № 24 города Крымска.

б) в номинации «Педагогический дебют»:

победителя – Тишкину Ирину Сергеевну, учителя изобразительного искусства и технологии МБОУ СОШ № 10 станицы Неберджаевской;

призера – Кайгородову Екатерину Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 62 хутора Павловского;

лауреата – Елизарову Екатерину Евгеньевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 41 станицы Варениковской.

2. Объявить благодарность:

1) Бобровской Т.В., директору МБОУ СОШ № 6, за создание условий для проведения очного этапа Конкурса;

2) Гордиеня Т.В., директору МБУДО ЦРТДЮ, за проведение закрытия Конкурса;

3) Музыка Т.С., директору МБОУ СОШ № 2, Кошелевой Н.В., директору МБОУ ООШ № 5, Крапивницкой Л.А., директору МБОУ гимназии № 7, Мурадовой Э. М., директору МБОУ СОШ № 9, Сидоренко О.М., директору МБОУ СОШ № 10, Вradий В.И., директору МБОУ СОШ № 16, Литвякову И.В., директору МБОУ ООШ № 23, Филенко И.А., директору МБОУ СОШ № 24, Громаневой С.А., директору МБОУ СОШ № 25, Панасенко С.А., директору МБОУ СОШ № 31, Гайдуковой Н.А., директору МБОУ СОШ № 41, Зубачевой М.Ю., директору МБОУ СОШ № 57, Гордиенко Л.П., директору МБОУ СОШ № 58, Галенко В.С., директору МБОУ СОШ № 59, Яковлевой С.А., директору МБОУ СОШ № 61, Исаевой А.Г., директору МБОУ СОШ № 62, Головки Ю.В., директору МБОУ ООШ № 65, Липоневичусу С.К., директору МБОУ ООШ № 66, за создание условий для участия учителей в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность поощрения педагогов, принявших участие в Конкурсе.

4. Руководителям общеобразовательных организаций № 1, 3, 4, 6, 11, 14, 20, 22, 28, 36, 38, 44, 45, 56 и 60 активизировать работу по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Пацок А.А., директора МКУ ИМЦ.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

копия верна

директор

 Н.Т. Гордиенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
(ООО "МИПКИП")
www.mipkip.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

482410414553

Документ о квалификации

Регистрационный номер
31/95795

Город
Липецк

Дата выдачи
27.12.2019 г.



директор
И. А. Шестопалова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белянская Елена Сергеевна

прошел(а) обучение

с 23.12.2019г. по 27.12.2019г.

в "Межрегиональном институте
повышения квалификации и переподготовки"
по программе дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации):

**"Формирование универсальных учебных действий при
обучении младших школьников с учетом требований ФГОС
НОО"**

в объёме 16 часов



проводитель *Шестопалова* Е. А. Шестопалова

секретарь *Николина* И. А. Николина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
(ООО "МИПКИП")
www.mipkip.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

482410414554

Документ о квалификации

Регистрационный номер
31/95803

Город
Липецк

Дата выдачи
27.12.2019 г.

директор
И.А. Шестопалова



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белянская Елена Сергеевна

прошел(а) обучение

с 23.12.2019г. по 27.12.2019г.

*в "Межрегиональном институте
повышения квалификации и переподготовки"
по программе дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации):*

"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"

в объёме 16 часов



директор *Шестопалова* Е. А. Шестопалова
секретарь *Николина* И. А. Николина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201017822

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Белянская Елена Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 25 ...» апреля 2022 г. по «... 30 ...» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Деятельность учителя по достижению результатов**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме **48 часов** _____

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование предмета, _____

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

И.В. Лихачева

Секретарь Е.Н. Черник

Город **Краснодар**

Дата выдачи **30 апреля 2022 г.**



Регистрационный номер № **11839/22**