

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №58
_____ Л.П.Гордиенко
« » _____ 2022г. № _____

Программа профильного лагеря «Золотой ключик», организованного на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания, в летний период 2022 года

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «Мы дети великой, красивой страны! Для мира и дружбы мы в ней рождены!» патриотическая в условиях профильного лагеря дневного пребывания «Золотой ключик»
2.	Цель программы	Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 7 до 11, 6-7 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, опекаемых, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 01.06.22. по 22.06.2022
5.	Направления	- творческое, -патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - досуговое, - трудовое, - социально - адаптационное.
6.	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря дневного пребывания. Программа составлена с учетом творческих интересов и психолого-возрастных особенностей детей и направлена на патриотическое воспитание, развитие творческой личности, укрепление здоровья , воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма

		отдыхающих. Формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -раскрыть творческий потенциал детей; - способствовать укреплению навыков здорового образа жизни; -развить различные формы общения в разновозрастных группах. -способствовать развитию природоохранной и экологической работы - организация полноценного культурного досуга воспитанников; - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей; - развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях; - проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой

деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Однако анализ здоровья воспитанников свидетельствует о том, что большая часть детей имеет различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д. Доказано, если человек болен, он не может отдать все силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников живут в неполных семьях, в семьях с доходом ниже прожиточного минимума. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Спасение нужно искать не в медикаментах, а в двигательной активности, закаливании, массаже и др. Многие дети считают, что ведут здоровый образ жизни и здоровье нужно для будущего поколения. В то время как другие дети не придают этому большого значения. Учитывая все сказанное, коллектив лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи.

Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

Задачи:

- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
 - Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
 - Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
 - Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам, к старшим. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
-

Нормативно-правовая база.

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Номенклатура дел лагеря.

Участники программы.

- Дети и подростки от 6 до 7 и от 7 до 11 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети – сироты, инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Основные формы и методы реализации программы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Содержание программы.

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- конкурсы рисунков, стихов;
- выставки рисунков, поделок;
- фестивали, карнавалы;
- викторины, КТД;
- турниры.

Патриотическое

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей стране и малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала,

Формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- исследования,
- интервьюирование,
- оформление альбомов.

Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования, турниры;
- дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:
соревнования по лёгкой атлетике;
спортивные эстафеты;
подвижные спортивные игры;
мероприятия по профилактике вредных привычек.

Трудовая деятельность.

Цель: ; приобретение навыков практической работы в отрядах, дежурство по лагерю.

Формы работы:

трудоустройство десанта;
дежурство по отряду, по столовой;
шефская помощь.

- **Досуговая деятельность.**

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

игры, конкурсы;
викторины;
КВНы;
турниры.

Механизм реализации программы.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- Ежедневно в лагере проходит общее лагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

- Кабинеты для отрядов 5
- Кабинет психолога
- Кабинет социального педагога
- Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи , шашки, шахматы , кегли - 10 шт.);
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки.)