

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом МАДОУ
МО Динской район
«Детской сад № 29»
Протокол № 1 «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО Динской
район «Детской сад № 29»

Д.Н. Богатова

«01» 09 2022г.

Приказ № 15 от 01.09.2022



Положение

Об организации коррекционной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Динской район «Детский сад №29»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации коррекционной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Динской район «Детский сад №29» (далее - ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» года, а также Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ, обеспечивающего образование по адаптированной образовательной программе (далее – АОП), а также определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы с ОВЗ в детском саду.

1.3. При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными категорией воспитанников. Должности соответствующих педагогических работников предусмотрены для каждой группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учётом особенностей их психофизического

развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель, задачи и содержание коррекционной работы в ДОУ

2.1. Целью коррекционной работы в ДОУ является создание целостной системы по выявлению, преодолению и своевременному предупреждению речевых нарушений у воспитанников ДОУ, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка воспитанников к успешному обучению в образовательной организации.

2.2. Основу коррекционной работы составляют следующие принципы:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- содержание коррекционной работы – это психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на коррекцию и компенсацию отклонений в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- все специалисты ДОУ осуществляют коррекционную работу.

2.3. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк));
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграция в ДОУ.

2.4. Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий воспитанников с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

2.5. Коррекционная работа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательную программу в компенсирующей направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

2.6. Коррекционная работа оказывается воспитанникам с ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР ДОУ.

2.7. Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (далее - логогруппа) открывается приказом заведующего ДООУ при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

3. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДООУ

3.1. Для получения качественного образования в ДООУ детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих воспитанников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Логопедическая группа воспитанников оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы, в ДООУ имеется оборудованный логопедический кабинет, для каждой логогруппы.

4. Комплектование групп для проведения коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ

4.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи (1, 2, 3, 4 уровни речевого развития);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетическое недоразвитие речи;
- нарушение звукопроизношения - фонетический дефект;
- заикание, и другие категории воспитанников с ОВЗ и дети-инвалиды, с нарушениями речевого развития.

4.2. Основанием для зачисления ребёнка в группу компенсирующей направленности является заявление родителя (законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление проводится в соответствии планом работы территориального ПМПК при наличии свободных мест.

4.3. Отчисление детей из догруппы проводится по приказу заведующего ДООУ по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей);

- по решению психолого-медико-педагогического консилиума в связи с окончанием срока освоения АОП.

4.4. Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности не должно превышать норм действующих правил и рекомендаций Роспотребнадзор, и других нормативных правовых актов:

4.5. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий: для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется программой.

4.6. Срок коррекционного обучения ребёнка зависит от степени сложности речевого нарушения, индивидуально-личностных особенностей и составляет:

- 1 год - для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФН), фонематическим недоразвитием при различных формах речевой патологии и ОНР (IV уровень речевого развития);
- от 2 до 3 лет - для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) при различных формах речевой патологии.

4.7. В случае невозможности оказания коррекционной помощи по устранению дефектов речи ребёнку из-за тяжести физических и психических нарушений он может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребёнка от рекомендованной специалистами ПМПк дальнейшей образовательной траектории, учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение речевого дефекта.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе для детей с ОВЗ

5.1. Участниками коррекционно-образовательных отношений ДОУ являются:

- ребёнок с ОВЗ;
- родители (законные представители) воспитанника;
- учитель-логопед;
- воспитатель;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

5.2. В ДОУ воспитанникам гарантируются охрана нервно-психического физического здоровья, обеспечение спокойной и доброжелательной атмосферы жизнедеятельности детей, содействие в естественном и своевременном развитии речи и коррекции её недостатков.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в

соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов их обучения.

5.4. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.5. Специалисты детского сада проводят занятия по модели недели, утверждённой заведующим ДОУ.

5.6. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-образовательную работу в группе с ОВЗ, является учитель-логопед.

5.7. Коррекционно-воспитательные задачи, которые педагоги, работающие с детьми с речевыми нарушениями, решают совместно:

- формирование положительных навыков общего и речевого поведения, умения пользоваться вербальными способами общения;
- исправление ошибок в речи воспитанников;
- стимулирование речевой активности, формирование навыков пользования самостоятельной речью;
- обогащение словаря, уточнение лексических и грамматических значений слов;
- развитие восприятия речи на занятиях и в повседневной жизни;
- консультирование родителей (законных представителей);
- обеспечение овладения программным материалом с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

6. Материально-техническое обеспечение помещения для логопедических занятий

6.1. Для проведения коррекционной логопедической работы с детьми с ОВЗ в ДОУ предусмотрено помещение, отвечающее действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

6.2. Помещение для занятий обеспечено специальным оборудованием и материалами.

6.3. Ответственность за оборудование помещения для занятий, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об организации коррекционной работы в ДОУ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утра