

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МАДОУ МО
Динской район «Детский сад № 29»
Протокол № 1 «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО Динской
район «Детский сад № 29»
«01» 09 2022г.



*Приказ № 15-19
от 01.09.2022*

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Детский сад №29»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Динской район «Детский сад №29» (далее по тексту ДОУ).

1.2. Группы компенсирующей направленности открываются приказом управления образования МО Динской район для детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивают воспитание, обучение, квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, присмотр, уход и оздоровление детей.

1.3. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление коррекции в развитии речи;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка;

- осуществление индивидуально - ориентированной педагогической, психологической и коррекционной помощи детям.

1.4. Основными направлениями деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- организация образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования;
- проведение комплекса оздоровительных мероприятий;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) специалистами ДОУ.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении

для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919); Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденным постановлением Российской Федерации ОТ 3 1 .07.1998 г. 9867, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом ДОО.

1.6. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в своей деятельности руководствуются федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом ДОО и настоящим Положением.

2. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. В группах осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. В группы направляются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и с общим недоразвитием речи (ОНР) на основании полученного заключения обследования Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Динской район (далее по тексту - ТПМПК) и с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется заключением ТПМПК в зависимости от динамики коррекций речевого нарушения и может составлять от 1 года до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в Группе более 3 лет - дублирование подготовительной к школе группы по решению ТПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.4 Количество воспитанников в Группе, их наполняемость определяются Учредителем, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, в соответствии с рекомендациями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.5. Зачисление детей в группы производится на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) воспитанников

- заключения ТПМПК;
- медицинского заключения (медицинской карты).

2.6. В группы зачисляются дети в возрасте от 4-х до 7-ти лет и могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

2.7. При приеме ребёнка в группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОО, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.8. При приеме ребёнка в группу заведующим заключается договор между ДОО и родителями (законными представителями) ребёнка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в ДОО. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле ребёнка, другой - у родителей (законных представителей) ребёнка.

2.9. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников ДОО в группы на текущий учебный год.

2.10. При поступлении ребёнка в ДОО издается приказ о зачислении.

2.11. Режим работы групп - 12 часов в день при пятидневной рабочей недели (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

2.12. Обучение и воспитание в группах осуществляется на русском языке.

2.13. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.14. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учётом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.15. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.16. Продолжительность групповой логопедической непосредственно образовательной деятельности регламентируется СанПиН.

2.17. Выпуск детей из группы осуществляется ППк ДОО после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.18. В период пребывания в группе воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен учителем-логопедом на повторное обследование в ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний: недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью; выраженные нарушения слуха, зрения; нарушения общения в форме раннего детского аутизма; задержка психического развития или

продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей).

2.19. Сроки коррекционной работы в группе зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 4-х лет.

2.20. ДОО создаёт условия для организации питания воспитанников необходимым для его нормального роста и развития, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

2.21 Плата за содержание ребёнка в группе регламентируется в соответствии с нормативными документами для дошкольных образовательных учреждений утвержденные Постановлением РФ и Решением Совета депутатов МО Динской район.

2.22. За ребёнком сохраняется место в группе в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска родителей (законных представителей) и в иных случаях по заявлению родителей (законных представителей).

2.23. Перевод детей из ДОО в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.24. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители),

2.25. Для детей-инвалидов, имеющих тяжелое нарушение речи ДОО обеспечивает воспитание и развитие в соответствии с действующими законодательными нормами.

3. Участники и содержание образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники (воспитатели, учитель логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

3.2. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

3.3. Ведущим специалистом в группе - является учитель-логопед.

3.4. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несут ответственность заведующий и старший воспитатель.

3.5. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели.

3.6. На каждого ребёнка зачисленного в группу учитель-логопед заполняет речевую карту и, оценив уровень речевого развития, в

соответствии с критериями мониторинга выстраивает индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

3.7. Результаты обследования учитель-логопед доводит до всех участников образовательного процесса на ППк, до родителей на индивидуальных консультациях.

3.8. Учитель-логопед работает во взаимосвязи с музыкальным руководителем, инструктором по ФК, воспитателями групп, педагогом-психологом ДОУ.

3.9. Учитель-логопед работает 4 астрономических часа. Из них 3 часа 30 мин проводит логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально. Ежедневно отводит 30 минут рабочего времени на оформление документации (запись заданий по взаимодействию с воспитателями и специалистами, составления заданий для индивидуальной работы, подготовка к консультированию родителей и педагогов и т.д.).

3.10. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям детей в определении причин речевых нарушений, даёт рекомендации по их преодолению.

3.11. Для осуществления тесного контакта учителя-логопеда с воспитателями группы ведется «Тетрадь (Журнал) взаимосвязи с воспитателями», в которой записываются задания для занятий, проводимых во время, выделенное для совместной деятельности детей и педагога.

3.12. Педагоги несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством ДОУ:

- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса;

- за соответствие коррекционной и оздоровительной работы, возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников, и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3.13. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ДОУ, должностными обязанностями.

3.14. Содержание образовательного процесса в группах определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно.

4. Документация

4.1. Обязательной документацией в группах является:

- личное дело ребёнка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, которое хранится у заведующего ДОУ;
- номенклатура дел учителя - логопеда по ДОУ: речевая карта на каждого ребёнка, список детей группы с заключением ПМПк, тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы, план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы логопеда, журнал учёта посещаемости логопедических занятий детьми,

отчёт о результатах проведенной работы за год, циклограмма рабочего времени учителя-логопеда (индивидуальных занятий), утвержденная руководителем ДОУ, журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения (протоколы МПК), график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ.

V. Закрытие групп

5.1. Группы компенсирующей направленности могут быть закрыты только приказом УО МО Динской район