

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №29»

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №29»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
Динской район «Детский сад №29»
Д.Н. Богатова
Приказ № 1-п/д от 31.08.2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Детский сад №29»
на 2023-2024 год

Содержание

1. Основные сведения	
1.1 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	4
1.2 Сведения о программах	4
1.3 Сведения об укомплектованности групп	5
2. Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» за 2022-2023г.	6
3. Организационно-педагогическая работа	16
3.1. Повышение квалификации педагогических кадров	
3.2. Самообразование педагогов	17
3.3 Педагогические советы	17
3.4. Методические мероприятия по годовым задачам	20
3.5. Работа творческой группы	23
3.6. Психолого-педагогический консилиум	23
4. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью	25
5. Работа с семьёй	28
6. Взаимодействие с социумом	30
7. Работа в методическом кабинете	30
8. Административно-хозяйственная работа	31
Приложения:	32
Приложение 1 «Модель образовательно-воспитательной работы на 2023-2024г.»	
Приложение 2 «План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024год»	53
Приложение 3 «План мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и создания условий для безопасного нахождения детей на улице на 2023-2024 г.»	55
Приложение 4 «План работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасностью»	57
Приложение 5 «Система оздоровительной работы»	61
Приложение 6 Организация работы по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	65
Приложение 7 «Планирование работы по самообразованию педагогов»	67
Приложение 8 «План-график аттестации и повышения квалификации педагогов»	70
Приложение 9 «Тематический план работы с родителями»	72
Приложение 10 «Годовой план организационно – методической и коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда Головань Г.А. на 2023-2024 год	75

Приложение №11 «Годовой план организационно – методической и коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда Велегура И.С. на 2023-2024 год	80
Приложение №12 «Годовой план организационно – методической и коррекционно - развивающей работы педагога-психолога Рябовой П.Э. на 2023-2024 год»	84

1. Основные сведения

1.1 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Двухэтажное здание ДОО построено по проекту МО Динской район. Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в результате оптимизации ДОО согласно требованиям ФГОС ДО предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);

- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный/физкультурный зал, 2 кабинета логопеда, кабинет психолога);

- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная).

На территории ДОО для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

1.2 Сведения о программах

Коллектив МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» в 2022-2023 учебном году работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №29», программа спроектирована:

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2018.

- СанПиН (2.4.1. 3049-13; 1.2.3685-21; 2.3/2.4.3590-20)

- СП 2.4.3648-20

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) работали по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №29» для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с учётом

рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Региональный компонент:

- региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», разработанная с учётом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л.В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.

С 01 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и требованием ФГОС ДО - приведены в соответствие с вышеуказанными документами:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №29»;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №29» для детей с ТНР (далее - Программа).

1.3. Сведения об укомплектованности групп

В ДОУ функционируют 15 групп:

- 3 группы раннего возраста;
- 8 групп дошкольного возраста;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР);
- 1 группа кратковременного пребывания (ранний возраст);
- 1 группа семейного воспитания.

ГКП раннего возраста №14 – воспитатель: Озерова Е.С., Каратаева Н.А.

Семейная смешанная дошкольная группа №16 – Мазин Н.Н.

Первая группа раннего возраста №5 «Мальши-крепьши» - воспитатели: Ноздрачёва М.Н., Поволоцкая И.В.

Первая группа раннего возраста №9 «Ягодки» - воспитатели: Озерова Е.С., Каратаева Н.А.

Первая группа раннего возраста №10 «Весёлые нотки» - воспитатели: Копылова Е.А. Ралдугина М.А.

Младшая группа №3 «Золотой ключик» - воспитатели: Моисеенко Е.Ю., Косыгина Р.Ю.

Младшая группа №12 «Дружная семейка» - воспитатели: Коломиец С.Б., Диденко М.В.,

Средняя группа №1 «Знайки» - воспитатели: Редько А.Ю., Суровицкая Е.С.

Средняя группа №4 «Семицветик» - воспитатели: Чалышева Г.А., Дружинина А.А.

Старшая группа №6 «Меленькая страна» - воспитатели: Олиферовская Т.А. Литвинова О.И.

Старшая группа №8 «Колокольчик» - воспитатели: Васильченко Т.А., Ломако О.А.

Подготовительная группа №2 «Теремок» - воспитатели: Жарникова Е.В., Шиянова Н.А.

Подготовительная группа №7 «Золотая рыбка» - воспитатели: Попруженко Н.В., Макеева Е.Е.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) №13 «Колобок» - воспитатели - Олефиренко Т.Н., Швецова А.Е.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) №11 «Непоседы» – воспитатели: Грищенко Т.Н., Дубовенко С.А.

Учителя-логопеды: Велегура И.С., Головань Г.А.

Педагог-психолог: Рябова П.Э.

Музыкальные руководители: Мурадова Г.М., Кинзебаева С.С., Скрябина И.Ю.

Инструкторы по физической культуре: Радченко И.Г., Разик А.А.

2. Анализ воспитательно - образовательной работы

МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» за 2022-2023 год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных и лечебно - профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: организация питания (десятидневное меню), сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Большое внимание уделяется образовательной области «Физическое развитие»: тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности, организуются различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между

организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей.

В ДОУ ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

Заболеваемость детей в течение года

Сроки	Среднесписочный состав детей	Количество дней пропущенных по болезни / всего	Количество дней пропущенных по болезни / на одного ребёнка
Сентябрь-ноябрь	390	1312	3,36
Декабрь-февраль	390	1301	3,34
Июнь-август	369	653	1,77

Анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сделать вывод, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года.

Данные по группам здоровья

Группа здоровья	Всего по саду
1-ая	308
2-ая	51
3-я	9
5-я	1

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

В следующем году необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима;

- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости ДОО.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

В 2022-2023 году ДОО работало по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 29».

Годовые задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

Цель и задачи на 2022 – 2023 год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2022- 2023 год:

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
- Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребёнка в пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Годовая задача: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический совет «Организация взаимодействия ДОО с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»

Педагогический час: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО»;

Консультации: «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОО»;

Семинар – практикум: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»;

Мастер-класс: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»;

Открытые коллективные просмотры: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

Деловая игра «Особенности здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Годовая задача: Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребёнка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический совет: «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

Консультация: «Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»;

Семинар - практикум: «Взаимодействие с родителями в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»;

Методический марафон «Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

Анкетирование педагогов: «Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу нравственно - патриотического воспитания дошкольников»;

Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;

Деловая игра «Слабое звено»;

Годовая задача: Создание предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультация: «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ»;

Семинар: «Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей»;

Мастер-класс: «Развивающая предметно-пространственная среда - своими руками в соответствии с требованиями ФГОС ДО в аспекте современных технологий»;

Анкетирование педагогов: «Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»;

Тематический контроль «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

Семинар «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

Смотр - конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребёнка дошкольного возраста».

В 2022-2023 году 9 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации: Богатова Д.Н., Дружинина А.А., Копылова Е.А., Ломако О.А., Озерова Е.С., Попруженко Н.В., Рябова П.Э., Суровицкая Е.С., Швецова А.Е.

Прошли профессиональную переподготовку 1 педагог «Попруженко Н.В., по направлению «Логопедия».

10 педагогов ДОУ в 2022-2023 году были аттестованы на первую квалификационную категорию: Грищенко Т.Н., Головань Г.А., Диденко М.В., Живцова С.А., Костенкова Е.С., Коломиец С.Б., Озерова Е.С., Олефиренко Т.Н., Попруженко Н.В., Чалышева Г.А.

Анализ работы ДОУ показал, что намеченная работа по годовым задачам выполнена.

Активное участие в работе по годовым задачам приняли: Грищенко Т.Н., Диденко М.В., Живцова С.А., Озерова Е.С., Олефиренко Т.Н., Попруженко Н.В., Суровицкая Е.С., Васильченко Т.А., Моисеенко Е.Ю., Олиферовская Т.А., которые распространяли свой опыт работы среди педагогов ДОУ №29 и района.

Уровень достижения ценностных ориентиров по формированию компетенций:

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на соответствующем уровне.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие

определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

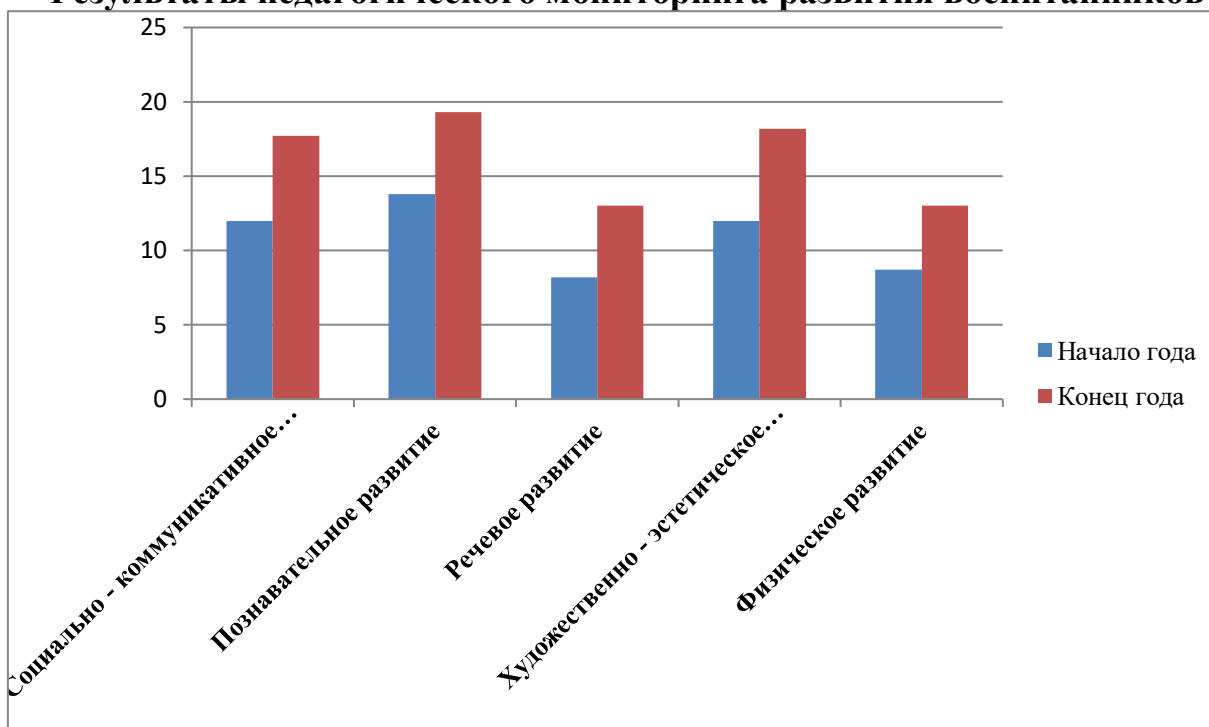
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребёнка).

Оптимальные условия для развития ребёнка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребёнка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

На основании п. 3.2.3. ФГОС в ДОУ 2 раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Результатом мониторинга стала оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития детей, оптимизация работы с группой дошкольников.

Результаты педагогического мониторинга развития воспитанников



Подводя итоги работы ДОУ за 2022-2023 год по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программой ДОУ.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы:

В рамках районного методического объединения по темам:

- РМО инструкторов по физической культуре выступление по теме: «Игровой стретчинг с ребёнком, весело, интересно, здорово» - Васильченко Т.А., Живцова С.А.;
- РМО воспитателей групп раннего возраста «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста», выступление по теме: «Познавательная активность детей младшего дошкольного возраста» - Диденко М.В., Суровицкая Е.С.;
- РМО учителей -логопедов и учителей –дефектологов «Фестиваль авторских пособий по обучению грамоте «Игры под «ключ» выступление по теме Лэпбук «Весёлая азбука Грищенко Т.Н., «Использование авторских игр в обучении грамоте дошкольников» - Велегура И.С.;
- РМО воспитателей ДОО «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДОО» выступление по теме «Региональный компонент в образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - Попруженко Н.В.

Участие детей и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2023г.:

1. Жидкова Злата (Попруженко Н.В.) - Призёр;
2. Бугаева Анастасия (Грищенко Т.Н.) - Призёр;
3. Нешитая Марина (Олефиренко Т.Н.) – Призёр.

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2023 году:

1. Михайлова Кристина (Грищенко Т.Н.) - Призёр;
2. Жарников Максим (Озерова Е.С.) - Призёр;
3. Ашифин Никита (Моисеенко Е.Ю.) - Призёр;
4. Шеховцов Савелий (Олиферовская Т.Н.) - Призёр.

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса экологического рисунка:

1. Теряник Ксения (Диденко М.В.) - Призёр;
2. Гаспарян Антон (Олефиренко Т.Н.) - Призёр.

Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»:

1. Петерсон Дмитрий, Теряник Ксения, Шкарупа Алиса (Диденко М.В.) - Призёр;
2. Ашифин Никита (Олефиренко Т.Н.) - Призёр.

Муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году:

1. Васильченко Т.А. - Победитель;
2. Живцова С.А. - победитель.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной.

Для этого в ДОО в 2022-2023 году существовали разные направления: выставки детских работ, стенгазеты, фотовыставки, фотоотчёты, консультации, информационные стенды для родителей, конкурсы, утренники, развлечения, благотворительные ярмарки, акции и др.

Активно используется метод проектов, в котором родители с большим удовольствием принимают участие.

На сайте детского сада, в социальных сетях, в групповых чатах для родителей регулярно размещается и обновляется информация, фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях с детьми, рекомендации для родителей по воспитанию дошкольников.

Итоги административно-хозяйственной работы

В течение года коллектив ДОО занимался благоустройством детского сада и территории.

Проведён косметический ремонт помещений детского сада.

В сентябре 2022 был произведён капитальный ремонт медицинского блока ДОО. В июле 2023 согласно предписания Роспотребнадзора установлена новая вентиляционная система в пищеблоке. Приобретено: оборудование и материалы для физкультурного зала и кабинета педагога-психолога, тюль для музыкального зала; водонагреватели для групп - 12 шт, сплит-система для пищеблока - 1 шт; мебель для медицинского блока, шкаф - 4 шт, парогенератор - 1 шт, холодильник - витрина - 1шт, светильники - 40 шт, мебель для групповых ячеек (столы, стулья), игровое оборудование для прогулочных участков, искусственная ёлка для музыкального зала - 1шт.

В групповых помещениях ДОО и прогулочных участках в течение года продолжалась работа по обогащению содержания центров активности, которые пополнились игрушками, литературой, дидактическими играми, наглядным материалом для работы с детьми; и для занятий.

Планируется в 2023-2024 уч. году:

- продолжить работу по благоустройству и озеленению территории ДОО;
- приобрести игровое оборудование (МАФ) для игровых участков ДОО;
- продолжить установку камер видеонаблюдения на территории и в помещениях ДОО;
- пополнять игровой, дидактический материал в группах, оборудование для музыкального зала.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно - развивающей среды ДОО за 2022 - 2023г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Анализ результатов коррекционной работы групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

В 2022-2023 году в подготовительной группе компенсирующей направленности №13 обучалось 15 воспитанников. Из них 3 ребёнка были зачислены в 2022 году на 1 учебный год, 12 воспитанников были зачислены ТПМПК в 2021 году.

Заключение ТПМПК на новых воспитанников – ТНР (ОНР III).

12 воспитанников, продолжавших обучения в группе, на начало 2022-2023 учебного года так же имели заключение ОНР (III - IV уровень речевого развития).

В начале учебного года была проведена комплексная диагностика речевого развития воспитанников и неречевых процессов. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и

лексико-грамматического строя речи воспитанников, развитием связной речи, фонетико-фонематической системой языка, навыков звукового анализа и синтеза, развитию графических навыков, обучению грамоте.

В результате работы к концу учебного года речь значительно улучшилась у всех воспитанников группы. У 12 человек к моменту выпуска речевое развитие соответствует норме. Двум воспитанникам рекомендованы занятия с учителем-логопедом в процессе обучения в общеобразовательной школе. Один воспитанник продолжит обучение в группе компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году по возрасту.

14 воспитанников группы выпущены из группы компенсирующей направленности и рекомендованы ПМПК для зачисления в общеобразовательную школу.

Старшую группу компенсирующей направленности № 11 в 2022-2023 учебном году посещало 15 воспитанников. В 2022 году в группу зачислено 12 детей - ТНР (ОНР III), 2 воспитанников ранее обучались в группе КН, один воспитанник по заключению ТППМК был зачислен из другого сада. По окончании учебного года 2 воспитанников по заключению комиссии рекомендованы к зачислению в общеобразовательную школу.

Вывод: Годовой план работы ДОУ реализован в полном объёме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведёт к качественной подготовке детей к школе. Внедряются новые формы взаимодействия с семьёй, социумом.

Однако при этом, педагогическим коллективом выявлены проблемы, которые требуют особого внимания и были учтены при формировании задач на новый учебный год:

- В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи, с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей;
- Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.
- В связи с тем, что в последний год, в детский сад пришли молодые педагоги, стала очевидна проблема их профессионального становления, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности.

Проанализировав вышеизложенное, педагогическим коллективом было принято решение сформулировать следующие годовые задачи:

Цель и задачи на 2023 – 2024 год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2023- 2024 год:

- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с духовно-нравственными ценностями российского народа, историческими и национально-культурными традициями;
- Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, формированию основ безопасной жизнедеятельности посредством здоровьесформирующих технологий.
- Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов через активизацию инновационной деятельности.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги
2.	Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели
3.	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2023-2024 г.	По запросу	Ст. воспитатели
4.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги

	площадки, конференции, консультации и пр.)		
--	--	--	--

3.2 Самообразование педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатели
2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию на год	Сентябрь	Педагоги
3.	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов.	Сентябрь-апрель	Педагоги
4.	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель-май	Педагоги
5.	Презентация результатов работы по самообразованию	Май	Педагоги
6.	Составление сводного отчёта по самообразованию педагогов за 2023-2024г.	Май	Ст. воспитатели

3.3 Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный)</p> <p>«Планирование деятельности детского сада в новом 2023-2024 учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО».</p> <p>1. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.</p> <p>2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2022-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение ООП ДО и АООП ДО в соответствии с новыми ФОП ДО и ФАООП ДО.</p> <p>4. Утверждение годового плана</p>	Август	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты

	<p>работы ДОУ на 2023-2024 уч. год, локальных нормативных актов .</p> <p>5. Согласование и утверждение планов, графиков, режима дня, графиков работы специалистов.</p> <p>6. Инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p>		
2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Система работы по патриотическому и трудовому воспитанию в детском саду»</p> <p>1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно - патриотического и трудового воспитания;</p> <p>2. Итоги анкетирования педагогов и «Роль патриотического и трудового воспитания дошкольников»</p> <p>3. Деловая игра «Правовая академия»;</p> <p>4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть).</p> <p>5. Решение педсовета.</p> <p>6.Рефлексия «Всё в наших руках».</p>	Октябрь	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Педагогическая модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у дошкольников».</p> <p>1. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»;</p> <p>2. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;</p> <p>3. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ»;</p> <p>4. «Элементы спортивных игр и</p>	Январь	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты

	<p>физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»;</p> <p>5. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»;</p> <p>6. Результаты тематического контроля «Формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни и навыков безопасности жизнедеятельности»». Аналитическая справка.</p>		
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОУ».</p> <p>1. Игра на сплочение коллектива «Телеграмма»;</p> <p>2. Мини-игра «Речь педагога особенна»;</p> <p>3. Презентация материалов «Взаимодействие молодых педагогов с родителями воспитанников».</p>	Март	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
5.	<p>Итоговый педагогический совет</p> <p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчёты воспитателей и специалистов о результатах выполнения программы по всем образовательным областям (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 2023-2024 уч. г.</p> <p>4. Формирование основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана</p>	Май	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты

	работы МАДОУ на летний оздоровительный период.		
--	--	--	--

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ГОДОВЫМ ЗАДАЧАМ

Годовая задача: Совершенствовать работу педагогов по патриотическому и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Анкетирование родителей и педагогов	«Роль патриотического и трудового воспитания дошкольников»	сентябрь
Деловая игра для педагогов	«Воспитать патриотов России...»	октябрь
Тематический контроль	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	октябрь
Патриотическая акция	«Гирлянда дружбы»	ноябрь
Педагогический час	<ul style="list-style-type: none"> • «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»; • «Роль трудовой деятельности в нравственном воспитании дошкольников». 	декабрь март
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> • «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»; • «Труд - как важнейшее средство воспитания личности»; • «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»; 	в течении года
Семинар - практикум	«Трудовое воспитание в условиях ДОУ»;	январь
Мастер-класс	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	февраль
Открытые коллективные просмотры	«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	В течение года

Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> • «Роль изобразительного искусства в приобщении к русской народной культуре и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольника»; • «Развитие идей трудового воспитания дошкольников». 	апрель
Смотр – конкурс	«Спортивный уголок на участке детского сада»	май

Годовая задача: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»; • «Взаимодействие педагогов и родителей по сохранению психического и физического здоровья дошкольников». 	сентябрь февраль
Семинар - практикум	«Сотрудничество педагога и родителей в вопросах формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»	октябрь
Мастер-класс	«Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через создание РППС»	декабрь
Тематический контроль	«Формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни и навыков безопасности жизнедеятельности»	январь

Педагогическая гостиная	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и безопасному поведению через квест-игры»	март
Анкетирование педагогов и родителей	• «Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников»;	октябрь
	• «Приобщение к здоровому образу жизни в семье»	декабрь

Годовая задача: Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Консультация	«Наставничество - как одна из эффективных форм профессиональной адаптации молодых педагогов»	октябрь
Мастер-класс	«Наставничество в детском саду. Сложные педагогические ситуации в работе молодого педагога»	ноябрь
Анкетирование педагогов	«Достижения и трудности в моей педагогической работе»	декабрь
Семинар-практикум	«Особенности работы с родителями молодого специалиста»	январь
Конкурс среди молодых педагогов	«Педагогический КВН»	февраль
Фестиваль педагогических идей	«Методическая выставка достижений молодых педагогов»	март
Круглый стол	«Современный воспитатель - кто он?»	апрель
Психологический тренинг	«Я педагог - работаем в коллективе»	май

3.5 Работа творческой группы

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

СОВЕЩАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объёма и перечня мероприятий	сентябрь	ст. воспитатели, Творческая группа
2.	Разработка требований к созданию развивающей среды в условиях ДОУ по нравственно – патриотическому и трудовому воспитанию	ноябрь	ст. воспитатели, Творческая группа
3.	Разработка рекомендаций по приобщению дошкольников и их семей к здоровому образу жизни	январь	ст. воспитатели, Творческая группа
4.	Анализ модели наставничества в ДОУ в 2023-2024 году, выработка рекомендаций	апрель	ст. воспитатели, Творческая группа

3.6 Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка.

№	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание ППк: <ul style="list-style-type: none">▪ Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.▪ Утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2023-2024 учебный год.▪ Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлений родителей.▪ Определение методик и сроков обследования обучающихся группы риска специалистами ДОУ.	октябрь	Председатель, члены ППк,
2	Внеплановые заседания <ul style="list-style-type: none">▪ Формирование дополнительных	по мере необходимо	Председатель, секретарь

	<p>списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося. ▪ Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения обучающегося. 	сти по запросу родителей и педагогов	ППк
3	<p>Анализ результатов обследования обучающихся специалистами ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с ОВЗ. ▪ Прослеживание динамики развития обучающихся. ▪ Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития. 	январь	
4	<p>Итоговое заседание</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности; ▪ Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися. ▪ Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. ▪ Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год; ▪ Перспективное планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год. 	май	Председатель, члены ППк

**4. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью.
План-график тематического контроля в МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 29» на 2023-2024 г.**

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Современные подходы к организации патриотического и трудового воспитания дошкольников»	Октябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2.	«Формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни и навыков безопасности жизнедеятельности»	Январь	Заведующий Старшие воспитатели

ЦИКЛОГРАММА
проведения оперативного контроля на 2023-2024 год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Определение готовности групп к новому учебному году. (Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)	+								
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация процесса психолого-педагогического сопровождения					+				
Организация питания в группе	+				+				+
Организация двигательной активности детей		+							
Адаптация детей к детскому саду	+								
Организация и проведение прогулки (наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)		+							+
Организация игровой деятельности			+						
Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня			+						
Организация индивидуальной работы с детьми				+					
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения					+				
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени						+			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня							+		
Документация по самообразованию	+								+
Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности		+						+	

Планирование образовательной работы с детьми	+			+					+
Организация коррекционно-педагогической работы (воспитатели логопедических групп)					+				
Организация и проведение коррекционной работы с детьми по формированию речи (учителя логопеды)								+	
Организация работы педагогов-наставников над молодыми педагогами			+						
Анализ РППС по патриотическому и трудовому воспитанию в группах ДОУ		+				+			
Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников			+				+		
Организация и проведение праздников и развлечений				+					

Медико-административный контроль

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Мероприятия контроля, проводимого заместителем заведующего по АХР МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»			
1.1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	Ежемесячно	Зам. зав по АХР
1.2	Выполнение заявок на мелкий ремонт	Ежемесячно	Зам. зав по АХР
1.3	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Ежемесячно	Зам. зав по АХР
1.4	Состояние инвентаря и мебели ДОУ	Декабрь, август	Зам. зав по АХР
2. Мероприятия контроля, проводимого старшей медсестрой МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»			
2.1	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Ежемесячно	Старшая медсестра
2.2	Организация питания	Ежемесячно	Старшая медсестра
2.3	Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста	Сентябрь-ноябрь	Старшая медсестра
2.4	Посещаемость детей	Ежемесячно	Старшая медсестра
2.5	Заболеваемость детей	Ежемесячно	Старшая медсестра

5. Работа с семьёй

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание родительского комитета	2 раза в год	Председатель родительского комитета.
2.	Общее родительское собрание	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатели, мед.сестра
3.	Групповые родительские собрания	По плану групп	Воспитатели групп
4.	Выставки достижений воспитанников и фотовыставки для родителей	По плану ДОУ и групповым планам	Воспитатели, ст. воспитатели
5.	Праздничные мероприятия	По плану ДОУ и	Воспитатели

		групповым планам	
6.	Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	В течение года, ежемесячно	Старшие воспитатели
7.	Организация информационного пространства детского сада	В течение года, ежемесячно	Воспитатели ст. воспитатели
8.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг	Ноябрь	Воспитатели ст. воспитатели
9.	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями детей	По планам групп	Воспитатели
10.	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями детей.	По плану специалистов	Специалисты
11.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, массовых мероприятиях	В течение года	Воспитатели
12.	Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях по созданию образовательного пространства ДОУ	В течение года	Воспитатели
13.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства	В течение года по мере обращения	Администрация, воспитатели

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Итоги работы в летний оздоровительный период; -Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на 2023-2024г.; -Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учётом ФОП ДО; -основные мероприятия на 2023-2024г.	20 сентября	Заведующий, ст.воспитатели, мед.сестра

2.	- Итоги работы детского сада за год; - Планы на летний оздоровительный период; - Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	30 апреля	Заведующий, ст. воспитатели
----	--	-----------	--------------------------------

6. Взаимодействие с социумом

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с БОУ СОШ №2 по плану преемственности	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели
2.	Сотрудничество с библиотекой	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели
3.	Реализация мероприятий с районным краеведческим музеем	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели

7. Работа в методическом кабинете

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО	в течение года	Старшие воспитатели
2.	Подготовка к участию в районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Старшие воспитатели
3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по годовым задачам	в течение года	Старшие воспитатели
4.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-	в течение года	Старшие воспитатели

	ориентированная модель воспитания детей и др.)		
--	--	--	--

8. Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
4.	Закупка материалов для ремонтных работ	Сентябрь-август	Зам.зав.по по АХЧ
5.	Проведение инструктажей	2 раза в год	Заведующий Специалист по ОТ

Модель образовательно-воспитательной работы на 2023-2024 год
Модель года
(группа раннего возраста)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕТСКИЙ САД <ul style="list-style-type: none"> • Давайте знакомиться • Наш детский сад 	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	01-15 сентября 18-29 сентября	
2. ОСЕНЬ <ul style="list-style-type: none"> • Осень, признаки осени • Фрукты, овощи (что нам осень принесла) 	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах.	02-13 октября 16-31 октября	
3. ЖИВОТНЫЕ <ul style="list-style-type: none"> • Домашние животные и их детеныши • Дикие животные 	Формировать представления о домашних и диких животных. Воспитывать любовь к животным.	01-17 ноября 20-30 ноября	
4. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. <ul style="list-style-type: none"> • Здравствуй, Зимушка – Зима! • Что такое Новый год? 	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	01-15 декабря 18-29 декабря	

5. ЗИМА • Зима, признаки зимы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	09 -31 января	
6. ИГРУШКИ • Любимые игрушки • Мне с подружкой моей, будет вместевеселей	Знакомить с игрушками, подбирать и группировать игрушки по форме, цвету. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	01-09 февраля 12-29 неделя февраля	
7. МАМИН ДЕНЬ • Мамочку свою очень я люблю • Мебель • Посуда	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме и бабушке. Знакомить детей с понятием «мебель», «посуда» узнавать и называть предметы мебели, посуды, их части и детали.	01-07 марта 11 -15 марта 18-29 марта	
8. ВЕСНА • «Солнышко, нарядись, красное, покажись!» • «Удивительное вокруг нас»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о природе.	01-12 апреля 15-27 апреля	»
9. СКОРО ЛЕТО • «Солнечные зайчики» • Весенние цветы и насекомые	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о растениях, формировать бережное отношение к растениям. Учить наблюдать за насекомыми, узнавать и называть их.	02 – 08 мая 13 - 31 неделя мая	

**Модель года
(младшая группа)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>1. ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО. ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД! «Здравствуйте, это – Я!» «Наша группа» (правила группы)</p>	<p>Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>01 - 15 сентября</p>	
<p>2. ОСЕНЬ «Во саду ли, в огороде» (дары осени) «Осень наступила!» (сезонные изменения) «Животные и птицы осенью»</p>	<p>Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>18 - 29 сентября</p>	
<p>3. Я И МОЯ СЕМЬЯ «Бабушки и дедушки» (День пожилого человека) «Наша дружная семья»</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p>02-13 октября</p>	

4. МОЙ ДОМ, МОЙ СТАНИЦА Мебель, посуда Бытовые приборы Дом в котором мы живём	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родной станицей, её названием, основными достопримечательностями.	16 октября-31 октября	
Транспорт на улицах города Городские профессии	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса).	01 - 10 ноября	
5. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «Я расту здоровым»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	13 -17 ноября	
6. МАМИНЫ ЗАБОТЫ О ДЕТЯХ День Матери	Способствовать формированию представлений о семье, её членах. Воспитывать чуткое отношение к своим родным.	20-30 ноября	
7. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК Зимушка-Зима в гости к нам пришла! Белая берёза под моим окном Украшай лесную гостью! Встречай праздник чудес!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Декабрь	
8.ЗИМА Зимние забавы Безопасное поведение, Экспериментирование Домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.	09-31 января	

<p>8. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Военная техника Наша Армия</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>01-16 февраля</p>	
<p>9. 8 МАРТА Маме помогаю я- я уже большой Наши мамочки</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>19 февраля-07 марта</p>	
<p>10. ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ Народные промыслы Дымковская игрушка Матрёшкина сказка</p>	<p>Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>11-29 марта</p>	
<p>11. ВЕСНА Мир за окном – весна пришла (сезонные изменения) Птицы наши друзья День космонавтики Звери, птицы и насекомые</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.</p>	<p>Апрель</p>	
<p>12. СКОРО ЛЕТО Солнышко (сезонные изменения, растения) Живое вокруг нас (цветы и травы) Что посеешь, то пожнёшь (весенние сельскохозяйственные работы) Пожарная безопасность</p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Май</p>	

**Модель года
(средняя группа)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! • Мы снова вместе • Наши игрушки 	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.</p> <p>Расширять представления о сотрудниках д/с.</p>	<p>01-08 сентября</p>	
<p>2. РАННЯЯ ОСЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нам осень подарила • Животные родного края готовятся к зиме • Хлеб - всему голова 	<p>Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска.</p>	<p>11-29 сентября</p>	

<p>3. Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я и моя семья. День пожилого человека • Что я знаю о себе • Я и мои друзья 	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.</p>	<p>02 -20 октября</p>	
<p>4. МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша станица. • Россия- Родина моя! • Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас. 	<p>Знакомить с родной станицей. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники).</p>	<p>23 октября-10 ноября</p>	
<p>5. ТРАНСПОРТ Профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какой бывает транспорт • Веселый светофор. ПДД 	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p>	<p>13-24 ноября</p>	
<p>6. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК</p> <ul style="list-style-type: none"> • На дворе снежок метёт - это к нам зима идёт! • Мир зимней одежды и обуви. • Как помочь птицам зимой • Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год! 	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Декабрь</p>	

<p>7. ЗИМА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рождественское чудо • Зимовье зверей • Зимние забавы и развлечения 	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Январь</p>	
<p>8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА</p>	<p>Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в непредвиденных ситуациях).</p> <p>Предупредить возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p>	<p>29 января – 02 февраля</p>	
<p>9. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА</p>	<p>Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.</p>	<p>05-09 февраля</p>	

<p>10. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буду в армии служить – буду Родину хранить! • Наши папы- защитники России! 	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>	<p>12-22 февраля</p>	
<p>11. 8 МАРТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мамочка милая, мама моя! 	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления</p>	<p>26 февраля- 07марта</p>	
<p>12. ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народные игрушки. Фольклор • Русские народные сказки. • Народные умельцы 	<p>Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видовдетской деятельности.</p>	<p>11-29 марта</p>	
<p>13. ВЕСНА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природа просыпается. День Земли • Животные и птицы весной • Путешествие в космос 	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.</p>	<p>01 -19 апреля</p>	
<p>14. ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этот день Победы порохом пропах 	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне</p>	<p>22 апреля-08мая</p>	

<p>13. СКОРО ЛЕТО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первые цветы • Что посеешь, то пожнёшь. • Безопасность вокруг нас. • Пожарная безопасность. 	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>13-31 мая</p>	
--	--	------------------	--

**Модель года
(старшая группа)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вот и лето прошло. • Обучаться начинаю – очень многое узнаю 	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>01 - 08 сентября</p>	
<p>2. ОСЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Откуда хлеб пришёл на стол? • Едет с поля урожай • Золотая осень • День воспитателя 	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>11-22 сентября</p>	
<p>3. По выбору детей 25 -29 сентября</p>			

4.СТРАНА, В КОТОРОЙ Я ЖИВУ • «Старикам везде у нас почёт»	Расширять представление о нашей стране, праздниках. Воспитывать уважение к пожилым людям.	02-06 октября	
5. Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ • Береги своё здоровье! • Правила безопасного поведения!	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	09-20 октября	
6.ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА • Главные достопримечательности малой Родины • Что рассказывает о России флаг и герб • Мы такие разные - мы вместе	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица родины. Знакомить с историей родной станицы.	23 октября-03 ноября	
7.ПРОФЕССИИ. ТРАНСПОРТ • Правила дорожные – всем детям знать положено • Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	07-17 ноября	
8. По выбору детей 20-30 ноября			

<p>9. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вот пришли морозцы и зима настала • Жалобная книга природы (дикие животные зимой, зимующие птицы) • Зимние забавы и развлечения • Новый год у ворот 	<p>Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>10. ЗИМА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимние виды спорта. • Зимняя сказка. (Зима в художественных произведениях) • Безопасное поведение зимой. 	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Январь</p>	
<p>11. ОДЕЖДА. ОБУВЬ</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонной одежде, обуви. Уточнить названия одежды, дать её классификацию, почему и чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своём здоровье и одеваться по сезону</p>	<p>29 января-02 февраля</p>	
<p>12.МОЯ КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА</p>	<p>Закреплять знания о предметах быта, облегчающих труд человека и создающих комфорт; о мебели, её классификации и назначении. Познакомить детей с историей возникновения человеческого жилища и мебели, подвести к пониманию бережного отношения к предметам, созданным руками человека.</p>	<p>05-09 февраля</p>	

<p>13. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буду в армии служить - буду Родину хранить (военные профессии, техника) • Наши папы защитники России. 	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>12-22 февраля</p>	
<p>14. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мамины заботы о доме • Самая красивая – мамочка моя 	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>26 февраля-07 марта</p>	
<p>15. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народные игрушки и народное декоративно-прикладное искусство • Филимоновские игрушки • История русского быта. Фольклор 	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>11 - 22 марта</p>	
<p>По выбору детей 25-29 марта</p>			
<p>16.</p>			

<p>17. ВЕСНА.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скворцы прилетели - на крыльях весну принесли! (животные и птицы) • Вода-волшебница (творческая лаборатория) • День космонавтики 	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>01 -19 апреля</p>	
<p>18. ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имена Победы. • Памятники героям сражений. 	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	<p>22 апреля-08 мая</p>	
<p>19. СКОРО ЛЕТО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что посеешь, то и пожнешь. • Всё живое вокруг нас радуется солнышку (птицы, насекомые, растения) • Такие разные животные 	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. Расширять представление детей о разнообразии животного мира.</p>	<p>13-31 мая</p>	

**Модель года
(подготовительная к школе группа)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • «До свидания, лето!» • Детский сад • Школа. Для чего надо учиться? 	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и статуса ученика.</p>	<p>01 -08 сентября</p>	

<p>2.ОСЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое хорошо, что такое плохо? 	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.</p>	<p>11-15 сентября</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Овощи. Фрукты. Ягоды 	<p>Расширять представления о фруктах; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.</p>	<p>18-22 сентября</p>	
<p>По выбору детей 25-29 сентября</p>			
<p>3.</p>			
<p>4. МОЙ ГОРОД. МОЯ СТРАНА. МОЯ ПЛАНЕТА</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p>	<p>02-06 октября</p>	
<p>5. ХЛЕБ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд людей на полях и огородах 	<p>Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит, прежде чем попадет к нам на стол. Донести до сознания детей, что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей. Знакомить с профессией пекаря. Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Познакомить с трудом людей осенью.</p>	<p>09-13 октября</p>	

<p>6. КЛАДОВАЯ ЛЕСА - ГРИБЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лес - ягоды, деревья, кустарники 	<p>Создать условия для формирования представлений детей о лесе как о природном сообществе; формировать представление о многообразии растений на основе знакомства с многоярусностью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов.</p>	<p>16-20 октября</p>	
<p>7. СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обувь, головные уборы 	<p>Расширять знания детей о сезонной одежде, обуви. Уточнить названия одежды, дать её классификацию. Учить понимать почему и чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своём здоровье и одеваться по сезону.</p>	<p>23 -27 октября</p>	
<p>8. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родная страна • Герб. Флаг. Гимн 	<p>Расширять представления о родной стране, об истории России, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости и уважения за свою страну.</p>	<p>30 октября-10 ноября</p>	
<p>9. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ</p>	<p>Способствовать формированию представлений о зимующих и перелётных птицах, о значении птиц для окружающей природы. Учить узнавать птиц по внешнему виду, закреплять знания о повадках, развивать интерес к миру пернатых.</p>	<p>13-17 ноября</p>	
<p>10. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ</p>	<p>Расширять представления о многообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края, жарких стран, севера. Об их взаимосвязи со средой обитания. Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются, как заботятся о потомстве. Дать элементарные знания о способах охраны животных.</p>	<p>20- 24 ноября</p>	

11.	27 – 30 ноября – По выбору детей		
<p>12. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимние забавы, зимние виды спорта зимой • Хвойные деревья 	<p>Привлекать к активному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о природе, о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках</p> <p>Знакомить детей с зимними видами спорта. Дать понятие Олимпийских игр.</p>	Декабрь	
<p>13.ЗИМА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новый год и Рождество • Безопасное поведение зимой • Знакомство с живым миром разных стран 	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	09 -19 января	

По выбору детей 22 -26 января

14.

15. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

- Мебель
- Бытовые приборы

Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Расширять знания детей о бытовой технике и технике безопасности.

29 января-02 февраля

16. ПРОФЕССИИ МУЖЧИН МОЕЙ СЕМЬИ

Способствовать формированию представлений о водном, воздушном, наземном транспорте, продолжать знакомить с трудом работников этих видов транспорта. Расширять представление о людях разных профессий, рассказать о важности и значимости труда. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами людей разных профессий. Развивать умение вычленять общечеловеческую значимость каждой профессии.

05-09 февраля

<p>17. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ</p>	<p>Формирование знаний детей о празднике. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>12 - 22 февраля</p>	
<p>18. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамочка милая, мама моя» 	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>26 февраля-07 марта</p>	
<p>19. СКАЗКИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека • Широкая масленица 	<p>Воспитывать правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать</p>	<p>11-15 марта</p>	

	любовь к традиционным русским праздникам.		
20. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА • Декоративно-прикладное искусство	Формировать представления о посуде и её значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, её классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	18-22 марта	
По выбору детей 25- 29 марта			
21.			
22. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ • Моя планета • Наш город	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Формировать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине - космонавте В. Терешковой; Г. Титове, А. Леонове.	01-12 апреля	
23. ВЕСНА • Весна в окно стучится. Природа просыпается • Волшебница вода. Круговорот воды в природе.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	15-19 апреля	

<p>24.ЗНАКОМСТВО ПРОФЕССИЯМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Такие разные профессии • Работа в типографии 	<p>С</p> <p>Закрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей.</p> <p>Закрепить знания детей о людях различных профессий работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Познакомить детей с трудом работников типографии, библиотеки, детского сада. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.</p> <p>Познакомить с профессиями: редактор, поэт, художник, писатель, корректор, наборщик, корректор, переплётчик.</p>	<p>22-27 апреля</p>	
<p>25. ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	<p>02-08 мая</p>	
<p>26.ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА! Скоро в школу</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально - положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	<p>13-31 мая</p>	

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности
между в МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №29» и БОУ СОШ №2**

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение;

Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
1.1	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	август - сентябрь	Заведующий, завуч школы
1.2	Взаимопосещение уроков, занятий.	в течение уч. года	Ст. воспитатель завуч школы, воспитатели
1.3	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	ноябрь	Завуч школы, заведующая
1.4	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых дверей»	по плану школы	Ст. воспитатель воспитатели
1.5	Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	октябрь апрель	Педагог-психолог
2. Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
2.1	Знакомство с профессией учителя	ноябрь-декабрь	воспитатели

2.2	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести на уроках»	в течение года	воспитатели
2.3	Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности	в течение года	воспитатели
2.4	Выпускной праздник	май	Муз.руководитель, воспитатели, родители

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29» на 2023-2024 год

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Все группы	Сентябрь	Ответственный за профилактику БДД, старшие воспитатели
2.	Пополнение методического кабинета, групп, стендов методической, детской литературой, наглядными пособиями, памятками, рекомендациями по БДД	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели, старшие воспитатели
3.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
4.	Целевые прогулки	Все группы	ежемесячно	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
5.	Акция «Засветись в темноте»	Все группы	ноябрь	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	Все группы	ежемесячно	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
7.	Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике БДД	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
8.	Участие инспекторов ГИБДД в проведении образовательной	Младшая, средняя, старшая,	в течение года	Ответственный за профилактику БДД,

	деятельности по правилам дорожного движения	подготовительная группа		заведующий, старшие воспитатели
9.	Пополнение в каждой группе уголков по БДД	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
10.	Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребёнок пассажир».	Все группы	октябрь	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
11	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
12.	Знакомство и закрепление ПДД в ходе режимных моментов	Все группы	постоянно	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели
13.	Подготовка и проведение развлечений и мероприятий по ПДД.	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
14.	Отработка и закрепление правил дорожного движения на площадке БДД	Все группы	постоянно	Ответственный за профилактику БДД, воспитатели

План работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности на 2023-2024

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Прививать воспитанникам практические навыки поведения при возникновении пожара ЧС;
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность, способствовать запоминанию правил пожарной безопасности;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктажи с педагогическим коллективом по ПБ	сентябрь - май	Заведующий Ответственный по ПБ
2.	Пополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	В течение года	Воспитатели
4.	Использование обучающих занятий, бесед, дидактических игр, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара	В течение года	Воспитатели
5.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный по ПБ, воспитатели
6.	Организация контроля за соблюдением правил пожарной безопасности	Постоянно в течение года	Заведующий, ответственный по ПБ, воспитатели
7.	Оформление выставки детских рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	январь	Воспитатели
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели

Работа с детьми			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – пожарные!» • «Телефон спасения - 01» • «Едем на пожар» • «Тушение пожара» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»; • «Эта спичка невеличка»; • Безопасный дом; • «Осторожно электроприборы»; • «Профессия -пожарный»; • «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»; • «Что такое пожарная безопасность?»; • «Добрый и злой огонь»; • «Причины возникновения пожара. Электричество». 	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»; • «Кошкин дом»; • «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»; • Уроки тётушки Совы «Укротитель огня». 	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные предметы - источники пожара»; • «Телефон спасения»; • «Отгадай слово»; • «Горит – не горит»; • «Выбери нужное»; • «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара». 	В течении учебного года	Воспитатели

7.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Отважные пожарные»; • «Вода и пламя»; • «Потуши костёр»; • «Осторожно - огонь!». 	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: «Спички не игрушки» Л.Сумина «Кем быть?» С. Маршак «Пожар» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течении учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Зам. зав. по АХР
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со 	В течении учебного года	Воспитатели

	<p>стационарных и мобильных телефонов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 		
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребёнок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	<p>Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях</p>	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	Воспитатели
5.	<p>Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.</p>		<p>Заведующий, Зам. зав. по АХР Воспитатели Специалисты</p>

Система оздоровительной работы на 2023-2024 год

Задачи:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах формирования основ здорового образа жизни в условиях применения федеральной образовательной программы дошкольного образования

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим / в адаптационный период/; - гибкий режим дня; - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; - организация благоприятного микроклимата.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты, медсестра
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
3.	Утренняя гимнастика (10 минут)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
4.	ООД по физическому развитию -в группе; -на улице.	Все группы	2 р. в неделю (в помещении) 1 р. в неделю (на воздухе)	Воспитатели Инструктор по ФК
5.	Элементы спортивных игр	Все группы	2 р. в неделю	Воспитатели
6.	Активный отдых - спортивный час;	Все группы Все группы	1 р. в неделю	Воспитатели Инструктор по

	- физкультурный досуг;		1 р. в месяц	ФК
7.	Физкультурные праздники	все группы	По плану	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
8.	Лечебно - профилактические мероприятия	все группы	Постоянно	Медсестра Воспитатели
9.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период	Воспитатели, младшие воспитатели, Медсестра
10.	Закаливание	все группы	Постоянно	Медсестра Воспитатели
11.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
12.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
13.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
14.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2 - 5 мин. по мере утомляемости детей,	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику,	Воспитатели

		гимнастику для глаз	
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами.	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время.	Показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю. Начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой.	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха.	Воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошколь-	Эффективная форма активного отдыха.	Воспитатели

	ного возраста	Обучение правильной технике бега	
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10-13 человек в группе во второй половине дня. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы	Воспитатели
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста.	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели

**Организация работы по раннему выявлению, профилактике
неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с
несовершеннолетними в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №29»
на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

- Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения;
- Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
- Содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения и навыков его проявления;
- Оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление социального паспорта группы, детского сада	сентябрь	Воспитатели групп, старшие воспитатели, инспектор по ОПД
2.	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	сентябрь	Заведующий, воспитатели групп, старшие воспитатели, инспектор по ОПД
3.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей и распространение информации на сайте учреждения	октябрь	воспитатели групп, старшие воспитатели, инспектор по ОПД
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребёнка»	октябрь	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребёнка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребёнку»	ноябрь	Воспитатели групп, инспектор по ОПД
6.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с	декабрь	Воспитатели групп, инспектор по ОПД

	родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»		
7.	Консультация для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	январь	Инспектор по ОПД
8.	Разработка и распространение буклетов «Можно ли обойтись без наказаний?»	февраль	Инспектор по ОПД
9.	Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»	март	Воспитатели групп, инспектор по ОПД
10.	Практико-ориентировочный семинар для родителей на тему «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения»	апрель	Воспитатели групп, старшие воспитатели, инспектор по ОПД
11.	Тематическая неделя «День семьи»	май	Воспитатели групп, старшие воспитатели, инспектор по ОПД
12.	Проведение групповых родительских собраний на тему «Воспитание без насилия»	по плану групп	Воспитатели групп, инспектор по ОПД
13.	Составление характеристик на воспитанников, находящихся на учёте в органах по вопросам семьи и детства, КДН	по запросу	Воспитатели групп, инспектор по ОПД

**Планирование работы по самообразованию педагогов
на 2023-2024г.**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Васильченко Т.А.	Воспитатель	«Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
2.	Велегура И.С.	Учитель-логопед	«Развитие мелкой моторики как один из аспектов развития речи и подготовки руки к письму у детей дошкольного возраста»
3.	Головань Г.А.	Учитель-логопед	«Использование театрализованных игр при формировании речи у детей с ОНР»
4.	Грищенко Т.Н.	Воспитатель	«Развитие речи у детей с ОНР посредством речевых игр»
5.	Диденко М.В.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей с ОНР»
6.	Дружинина А.А.	Воспитатель	«Дидактические игры, как средство формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»
7.	Дубовенко С.А.	Воспитатель	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных мероприятий»
8	Жарникова Е.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
9.	Живцова С.А.	Ст. воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

10.	Каратаева Н.А.	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
11.	Кинзебаева С.С.	муз. руководитель	«Игра на ложках, как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста»
12.	Коломиец С.Б.	Воспитатель	«Моделирование сказок, как средство развития речи у детей раннего возраста»
13.	Копылова Е.А.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
14.	Костенкова Е.С.	Ст. воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»
15.	Косыгина Р.Ю.	Воспитатель	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры»
16.	Литвинова О.И.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
17.	Ломако О.А.	Воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
18.	Макеева Е.Е.	Воспитатель	«Развитие навыков исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»
19.	Моисеенко Е.Ю.	Воспитатель	«Формирование экологической культуры через ознакомление с природой родного края»
20.	Мурадова Г.М.	Музыкальный руководитель	«Классическая музыка в работе с детьми дошкольного возраста»
21.	Ноздрачёва М.Н.	Воспитатель	«Организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста, как условие успешной адаптации ребёнка в дошкольном учреждении»
22.	Озерова Е.С.	Воспитатель	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста при помощи развивающих книг»

			из ткани»
23.	Олефиренко Т.Н.	Воспитатель	«Использование мнемотехники в развитии речи у детей старшего возраста с ОНР»
24.	Олиферовская Т.А.	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
25.	Поволоцкая И.С.	Воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм»
26.	Попруженко Н.В.	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
27.	Разик А.А.	Инструктор по ФК	Формирование первоначальных навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
28.	Редько А.Ю.	Воспитатель	«Формирование первичных навыков программирования у детей дошкольного возраста»
29.	Рябова П.Э.	Педагог-психолог	«Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ»
30.	Скрябина И.Ю.	Муз. руководитель	«Музыкально - дидактические игры как средство формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
31.	Суровицкая Е.С.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников посредством пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
32.	Чалышева Г.А.	Воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
33.	Швецова А.Е.	Воспитатель	«Коррекционно-педагогическая работа по обучению составлению описательного рассказа старших дошкольников с ОНР»
34.	Шиянова Н.А.	Воспитатель	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста»

«План-график аттестации педагогов на 2023-2024»

№	ФИО	Должность	Аттестационный статус	Предполагаемая дата аттестации	Заявленная квалификационная
1.	Васильченко Татьяна Александровна	Воспитатель	СЗД	Декабрь 2023	Первая
2.	Велегура Инна Сергеевна	Учитель-логопед	СЗД	Март 2024	Первая
3.	Дружинина Анастасия Александровна	Воспитатель	Без категории	Август 2024	СЗД
4.	Кинзебаева София Салаватовна	Музыкальный руководитель	Без категории	Март 2024	СЗД
5.	Копылова Евгения Александровна	Воспитатель	Без категории	Июнь 2024	СЗД
6.	Ломако Ольга Александровна	Воспитатель	Без категории	Июль 2024	СЗД
7.	Макеева Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	СЗД	Май 2024	Первая
8.	Рябова Полина Эдуардовна	Педагог-психолог	Без категории	Август 2024	СЗД
9.	Суровицкая Екатерина Сергеевна	Воспитатель	СЗД	Декабрь 2023	Первая
10.	Швецова Алёна Евгеньевна	Воспитатель	Без категории	Июль 2024	СЗД

«План-график повышения квалификации педагогов» в 2023-2024г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Месяц
1	Васильченко Татьяна Александровна	воспитатель	март
2	Грищенко Татьяна Николаевна	воспитатель	январь
3	Диденко Марина Валерьевна	воспитатель	февраль
4	Кинзебаева София Салаватовна	муз. руководитель	сентябрь
5	Коломиец Светлана Байзетовна	воспитатель	декабрь
6	Мазин Николай Николаевич	воспитатель	апрель
7	Моисеенко Елена Юрьевна	воспитатель	январь
8	Мурадова Галина Максимовна	муз. руководитель	сентябрь
9	Олефиренко Татьяна Николаевна	воспитатель	декабрь
10	Олиферовская Татьяна Александровна	воспитатель	март
11	Поволоцкая Инна Викторовна	воспитатель	январь
12	Разик Анастасия Анатольевна	Инструктор по Ф.К.	сентябрь
13	Редько Алёна Юрьевна	воспитатель	апрель
14	Чалышева Галина Александровна	воспитатель	сентябрь

Тематический план работы с родителями

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнёрства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

Задачи:

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнёрских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преимущество согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ - признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.

3. Открытость по отношению к семье воспитанника.

4. Индивидуальный подход – учёт социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.

6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их

образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Пополнение банка данных о семьях воспитанников.</p> <p>Азбука для родителей вновь поступающих детей:</p> <p>1.Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду.</p> <p>2.Организация приема вновь поступающих детей.</p> <p>3. План мероприятий по адаптации.</p> <p>4. Правила для родителей.</p>	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатели воспитатели
3.	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отношение родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»; • «Удовлетворенность родителей работой детского сада» (независимая оценка качества образования); • «Что вы ждете от лета в детском саду?» 	Сентябрь, Ноябрь Май	Воспитатели
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	<p>Проведение общих родительских собраний ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей, знакомство с локальными нормативными актами ДОО, внедрение в образовательный процесс ФООП ДО и ФАОП ДО»; • «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 год». 	Сентябрь, Апрель	Заведующий Старшие воспитатели

6.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	В течение года	Воспитатели
7.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников, досугов, фестивалей семейного творчества	В течение года	Воспитатели
8.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Домашняя библиотека»; • «Безопасность ребенка у водоема»; • «Наблюдение в природе весной»; • «Выявление типа темперамента у детей»; • «Мы пешеходы»; • «Как выбрать игрушку для ребенка»; • «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников». 	В течение года	Заведующий Воспитатели
9.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели
10.	Участие родителей в утренниках, мероприятиях, спортивных соревнованиях, днях здоровья.	В течение года	Воспитатели
11.	Участие родителей в организации и пополнении предметно-развивающей среды ДОУ.	В течение года	Воспитатели

ГODOVOЙ ПЛАН
 организационно - методической и коррекционно - развивающей работы
 учителя - логопеда Головань Г. А. на 2023-2024 учебный год.

Направления работы	Цель проведения мероприятия	Сроки выполнения
1. Диагностическое направление		
1.1. Обследование речи детей (Речевая карта ребенка с ОНР Нищевой Н.В.)	Выявление уровня речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
1.2. Динамическое изучение (Речевая карта ребенка с ОНР Нищевой Н.В.)	Отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приемов, методов обучения уровню развития ребенка.	Январь
1.3. Итоговая диагностика (Речевая карта ребенка с ОНР Нищевой Н.В.)	Констатация результативности и определение эффективности коррекционного воздействия на речевое развитие детей.	Апрель
1.4. Оформление речевых карт, разработка индивидуальных планов, ведение журнала обследования речи детей 1.5. Перспективный план	Осуществление планомерного наблюдения за развитием речи ребенка в условиях логопедического обучения.	Сентябрь, в течение года
1.6. Отчёт о проделанной работе		Май
2. Коррекционно - педагогическая работа		
2.1. Создание подгрупп с учетом возраста и структуры нарушения. 2.2. Организация занятий со всеми подгруппами детей. 2.3. Развитие артикуляционной и мелкой моторики. 2.4. Развитие речевого дыхания. 2.5. Коррекция звукопроизношения. 2.6. Коррекция слоговой структуры. 2.7. Развитие фонематического слуха и восприятия. 2.8. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии речи детей. Коррекция имеющихся недостатков речевого развития детей.	До 01 октября В течение года

<p>простейшие умозаключения.</p> <p>2.9. Проведение индивидуальных занятий с детьми.</p>		
3. Аналитическое направление		
<p>3.1. Анализ результатов обследования уровня речевого развития детей, зачисленных в группу коррекционной направленности.</p>	<p>Разработка индивидуальных маршрутов (АОП) коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>	<p>Конец сентября – начало октября</p>
<p>3.2. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие речи ребенка и оценка его эффективности.</p>	<p>Оценка эффективности коррекционного воздействия</p>	<p>Конец ноября, конец февраля, конец мая</p>
<p>3.3. Осуществление сотрудничества со специалистами дошкольного ПП консилиума.</p>	<p>Корректировка планирования коррекционно - развивающих занятий с учётом достижений ребёнка.</p>	<p>В течение года</p>
<p>3.4. Анкетирование и тестирование родителей. Анализ результатов.</p>	<p>Оценка уровня педагогической компетентности родителей и эффективности взаимодействия с родителями.</p>	<p>В начале и в конце учебного года</p>
4. Консультативно - просветительское и профилактическое направление		
<p>4.1 Выступления на педсоветах</p>	<p>Повышение уровня психолого-педагогической подготовки воспитателей, специалистов, формирование у них способности интегрировать логопедические знания в педагогическую работу.</p>	<p>В течение года</p>
<p>4.2 Консультации для воспитателей по результатам обследования детей.</p> <p>Консультация «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи».</p> <p>Консультация «Развитие мелкой моторики нетрадиционными способами».</p> <p>Консультация «Артикуляционная</p>	<p>Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с детьми, имеющими нарушения речи.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

<p>гимнастика в стихах».</p> <p>Консультация «Формирование правильного речевого дыхания».</p> <p>Консультация «Правила автоматизации поставленных звуков».</p> <p>Консультация «Работа по дифференциации звуков».</p> <p>Беседа «Необходимость контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и в повседневной жизни».</p> <p>Консультация «Подготовка ребёнка к школьному обучению».</p> <p>Консультация для воспитателей младших групп «Нормы речевого развития детей младшего школьного возраста», «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста».</p> <p>Рекомендации «Мероприятия для детей в летний период».</p>		<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
<p>4.3. Работа с родителями: Школа для родителей. Консультации «Речевое развитие детей 5-6 лет в норме», «Что такое ОНР?», «Результаты обследования речевого развития детей», «Готовим руку к письму», «Делаем дыхательную гимнастику правильно», «На зарядку с язычком», «Праздник красивой речи», «Как пополнять словарный запас у детей 5-6 лет», «Играем и развиваем грамматический строй речи», «Поговорим о связной речи» и др. Презентации буклетов. Творческая мастерская «Изготовление игр с прищепками» «Советы по автоматизации поставленных</p>	<p>Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приёмах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии речи. Помощь в осознании родителями особенностей ребёнка и его проблем.</p>	<p>В течение года Сентябрь-май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>

звучков в домашних условиях. Индивидуальные консультации родителей.		
4.4. Индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей. Индивидуальные консультации для родителей: «Успехи вашего ребёнка». Игротека: Развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики. Дыхательная гимнастика. Оформление папок-передвижек. Создание буклетов. Семинар-практикум «Как успешно подготовить ребёнка к школе». Консультация «О работе с детьми в летний период»	Включение родителей в коррекционно - развивающий процесс. Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребёнка условий воспитания и обучения.	Декабрь Январь В течение года Январь Май
5. Организационно - методическое направление		
5.1.Посещение занятий воспитателей и специалистов с детьми.	Анализ наблюдений и результатов обследования речи детей, отслеживание динамики развития детей. Определение соответствия форм воспитания и обучения уровню развития ребенка.	В течение года
5.2.Подготовка к педсоветам, консилиумам и участие в этих мероприятиях.		В течение года
5.3.Оформление документации (годовой план работы, рабочая программа, тетрадь взаимодействия с воспитателями; тетрадь консультирования родителей).		Сентябрь В течение года
5.4.Оформление диагностического инструментария; оформление речевых карт.		Сентябрь
5.5.Подборка и оформление консультативных материалов.		В течение года
5.6. Оформление картотеки игровых упражнений и заданий на развитие грамматического строя речи.		В течение года
5.7. Оформление картотеки постановки звуков. Изготовление картотеки по автоматизации		В течение года

звук. Изготовление картотеки дыхательных упражнений. Изготовление картотеки по дифференциации звуков.		
5.8. Оформление карточек с игровыми упражнениями и заданиями для работы родителей с детьми в домашних условиях.		В течение года Май
5.9. Организация обследования детей на ТПМПК Динского района.		В течение года
5.10. Повышение профессиональной квалификации. Изучение опыта работы логопедов. Участие в РМО учителей-логопедов. Участие в вебинарах по дефектологии. Самообразование по теме «Нетрадиционные методы коррекции речевых нарушений»		

ГОДОВОЙ ПЛАН
организационно – методической и коррекционно – развивающей работы
учителя – логопеда Велегура И.С.
на 2023 – 2024гг.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	<p><u>Документальный блок</u> Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение речевых карт • Разработка планов: годового, календарно-тематического, календарного, подгрупповой и индивидуальной работы; циклограммы, графика индивидуальной работы. • Оформление тетрадей индивидуальной работы с детьми. • Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями. • Составление индивидуальных планов развития. 	сентябрь
2	<p><u>Диагностический блок</u></p> <p>2.1 Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития), комплектация подгрупп.</p> <p>2.2 Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</p> <p>2.3 Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого воспитанника логогруппы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p> <p>2.4 Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедической группы)</p> <p>2.5 <u>Профилактическая работа</u> Участие в ПМПк ДОО с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.</p>	сентябрь, 15-30 мая сентябрь в течение года февраль - март ноябрь, февраль
3	<p><u>Коррекционно-развивающая работа</u></p> <p>3.1 Проведение индивидуальной работы по формированию фонетико-фонематических процессов, по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи.</p> <p>3.2 Проведение подгрупповой коррекционно – развивающей организованно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.</p>	в течение года ---//---

4.	<u>Блок просветительской работы с родителями</u>	
4.1	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Обучение дошкольников элементам грамоты» систематизировать знания родителей к обучению грамоте детей дома. ❖ «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР». Дать рекомендации родителям по развитию речи на летний период (буклеты). 	октябрь май
4.2	Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	в течение года
4.3	Привлечение родителей к участию в совместном проекте «Совместными усилиями недостатки речи осилим мы».	---//---
4.4	Индивидуальное консультирование родителей, беседы с целью налаживания контактов вновь поступивших детей, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение амнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к деятельности учителя-логопеда.	сентябрь январь март апрель
4.5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Игры с мячом на развитие грамматического строя речи» ❖ «Основы письма. Развитие графических навыков старших дошкольников» ❖ «Картотека стихов на закрепление поставленных звуков» ❖ «Домашняя игротека. Профилактика дисграфии у старших дошкольников с ОНР» 	декабрь
4.6	Круглый стол: «Прочитай по первым звукам» - познакомить родителей с играми по развитию фонематического слуха, закреплению умения выделять первый звук в слове, синтезировать звуки в слово (звуковой анализ и синтез). Тренинг: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Нейрогимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у дошкольников» - показ комплекса нейрогимнастических упражнений для развития мозга и снятия напряжения у ребенка. 	февраль
4.7	Печатные консультации (буклеты, памятки, папки-передвижки) и методические рекомендации для родителей на стенде «Советы логопеда».	в течение года
5.	<u>Блок методической работы по взаимодействию с педагогами</u>	
5.1	Анализ результатов обследования, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия	сентябрь, май
5.2	Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования.	сентябрь
5.3	Посещение групповых занятий воспитателя с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющих речевые нарушения.	в течение года
5.4	Предоставление речевого материала воспитателям для развития лексико-	---//---

5.5	грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики (тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей) Предоставление необходимого материала педагогам для закрепления навыков автоматизации звуков, для развития связной речи, лексико-грамматических конструкций, слоговой структуры слова и др.	---//---
5.6	Консультации: ❖ «Логопедические рифмовки на разные группы звуков»	декабрь
5.7	❖ «Речедвигательная гимнастика-как система развития всех компонентов речи дошкольников и профилактика речевых нарушений через театрально-игровую деятельность» ❖ «Рекомендации по обучению дошкольников пересказыванию»	март апрель
5.8	Мастер – класс: «Развитие словаря ребенка - один из важнейших показателей интегративных качеств дошкольника». Подготовить картотеку игр с мячом по обогащению словаря детей.	ноябрь
5.9	Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ Взаимодействие специалистов ❖ Обсуждение результатов мониторинга. ❖ Посещение занятий музыкальной и физкультурной ООД учителем-логопедом для осуществления преемственности в работе по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса. ❖ Муз.руководителю содействовать в развитии основных компонентов ЗКР: интонации, ритмико-мелодической стороны, силы, высоты, тембра голоса и фонематического слуха. ❖ Инструктору по физ.культуре содействовать точному выполнению координированных движений в сочетании с речью, развитию динамического равновесия, закреплять употребление притяжательных местоимений.	в течение года в течение года ---//--- ---//---
6	<u>Оснащение кабинета</u>	в течение года
6.1	Оснащение кабинета современными техническими средствами: -магнитная доска	---//---
6.2	Пополнение учебно-методического комплекса: -новинки методической литературы - картотеки по коррекционной работе с детьми - консультации для педагогов и родителей...	---//--- ---//---
6.3	Пополнение учебно-дидактического комплекса: -новые игры и игрушки для работы с детьми -пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	---//---
6.4	Пополнение канцелярии: -канцелярия (бумага, пленка для ламинирования, папки, конверты, клей-карандаш, корректор, скотч, скрепки, текстовыделители, детские ножницы, цветной картон, цветная бумага)	---//---
7	<u>Повышение профессиональной квалификации</u>	в течение года
7.1	Самообразование по теме: «Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста».	года

7.2	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дефектология», «Логопед ДОУ», «Дошкольная педагогика», на сайтах в интернете и пр.	---//--- ---//---
7.3	Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, семинарах, педсоветах, консилиумах ДОО, в различных профессиональных онлайн-вебинарах, форумах, конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и т.д.	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога
Рябовой Полины Эдуардовны
на 2023-2024 учебный год

Цель работы: создание условий для охраны здоровья и развития личности всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

- стабилизация психологического фона в группах;
- предупреждение возникшей проблемы развития ребенка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей и педагогов.

Основные направления деятельности:

- психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности;
- психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников;
- психологическое просвещение и консультирование;
- укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка;
- помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки
Диагностика психоэмоционального состояния вновь поступивших детей	Группы раннего возраста, младшие группы	Анализ адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада	Индивидуальная форма работы; методика А.Н. Веракса и М.Ф. Гуторова «Лист адаптации»	Сентябрь -ноябрь
Первичное и повторное психодиагностическое обследование детей	Подготовительная группа	Первичное: - получение и анализ данных	Индивидуальная форма работы;	Сентябрь -октябрь

подготовительной группы		<p>об уровне психологической подготовленности к обучению в школе детей подготовительной группы,</p> <p>- определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в подготовительной группе</p>	<p>методическое руководство Е.В. Доценко. Тест «Способность к обучению в школе» автор Г. Вицлака.</p>	
	Подготовительная группа	<p>Повторное: -анализ результатов развивающей, обучающей и коррекционной деятельности педагогического состава в свете психологического развития детей подготовительной группы</p> <p>- итоговая оценка уровня психологической готовности детей указанных групп к обучению в школе при выпуске из детского сада.</p>	<p>Индивидуальная форма работы; методическое руководство Е.В. Доценко. Тест «Способность к обучению в школе» автор Г. Вицлака.</p>	Апрель-май

Психодиагностическое обследование по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям	Группы	Психологическая готовность к школе	Различные методики	В течение учебного года
Подгрупповая ООД в группе компенсирующей направленности	Группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование регуляторного компонента деятельности; - коррекция и развитие компонентов познавательной деятельности; - формирование продуктивных способов мыслительной деятельности; - развитие моторных навыков; - нормализация эмоционально-волевой сферы; - предупреждение и исправление возможных нарушений общения и поведения; 	Индивидуальная форма работы; различные методики	Сентябрь - май
Применение в работе пескотерапии (работа с песком, сыпучими элементами)	Все группы	Развитие мелкой моторики, развитие воображения, эмоциональная разрядка	Индивидуальная форма работы; поддон с песком (сыпучим веществом)	Ноябрь
Применение в работе арт-терапевтических игр	Все группы	Развитие мелкой	Различные методики,	Сентябрь

(работа с эмоциями)		моторики, развитие воображения, эмоциональная разрядка, работа с эмоциями	индивидуаль ная форма работы	
Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с детьми, по обращению родителей или педагогов за психологической помощью	Все группы	Коррекция психологическ их проблем у детей, нормализация детско- родительских отношений	Различные методики	В течение года
Применение в работе арт- терапевтических игр для работы с эмоциями	Все группы	Решение психологическ их проблем, работа с эмоциями	Индивидуаль ная форма работы; ИЗО принадленно сти	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей, чьи дети представляются на ППк	Родители	Причины направления на ППк, разъяснительна я работа, рекомендации	Индивидуаль ная форма работы; конспекты	Март - май
Консультирование педагогов и родителей воспитанников групп раннего возраста	Педагоги/ родители	Оптимизация процесса адаптации дошкольников, организация успешных условий в семье и группе детского сада	Индивидуаль ная форма работы; конспекты	Сентябрь - ноябрь
Консультирование педагогов и родителей воспитанников подготовительной группы	Педагоги/ родители	- Информирован ие участников воспитательно- образовательно го процесса о результатах психодиагност ического	Индивидуаль ная форма работы; конспекты	В течение учебного года

		обследования - Рекомендации по подготовке ребенка к школьному обучению		
Работа с родителями дошкольников на тему психологической готовности детей в школу	Подготовительная группа	Психологическая готовность к школе	Конспекты, тестирование	В течение года
Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей	Родители\ педагоги	Рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса и улучшению психологического комфорта детей в ДОУ и семье в интересах ребенка	Индивидуальная форма работы; конспекты	В течение года
Консультирование родителей и педагогов по запросам	Родители\ педагоги	Выявление психологических проблем, совместный поиск путей их решения	Индивидуальная форма работы; конспекты	В течение года
Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году и детей с переформирования групп, вернувшихся из отпусков	Все группы	Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья детей	Групповая форма работы; (игровые техники, беседы и др.)	Сентябрь - ноябрь
Выступление перед сотрудниками ДОУ на темы «Выгорание, способы борьбы с выгоранием», «Стрессы, сохранение себя», «Работа	Воспитатели/ работники ДОУ	Разрешение конфликтов, снятие стрессовой напряжённости	Конспекты	Декабрь, февраль

с агрессией», «Психологическое здоровье»				
Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов	Воспитатели	Разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации	Индивидуальная форма работы; методики направлены на снятие стрессового состояния, сглаживания конфликтных ситуаций, профессионального выгорания	В течение учебного года
Работа психологического консультирования для педагогов	Воспитатели	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов детского сада, сплочение педагогического коллектива, повышение профессиональной компетентности	Лекции – беседы, семинары – практикумы, занятия – тренинги, индивидуальные беседы	В течение учебного года
Оформление информационных уголков для родителей в группах детского сада	Все группы	Освещение актуальных вопросов психического развития детей, особенностей детско-родительских отношений и др.	Брошюры	В течение учебного года (обновляется ежемесячно)
Изготовление и распространение памяток, буклетов, брошюр и т.п.	Все группы\ воспитателей	Повышение психологической	Памятки, буклеты, брошюры	В течение учебного года

	и	компетентност и педагогов, администрации ДОУ и родителей		
Выступления на родительских собраниях, круглых столах и др.		Освещение актуальных тем для родителей воспитанников	Конспекты	В течение учебного года
Планирование и анализ деятельности	Сентябрь - май			
Подбор диагностического инструментария, разработки конспектов развивающей и коррекционной работы, составления рекомендаций родителям и педагогам ДОУ	В течение учебного года			
Посещение методических объединений	В течение учебного года			
Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение учебного года			
Подготовка психологических заключений по результатам диагностики, написание психологических характеристик	В течение учебного года			
Заполнение отчетной документации	В течение учебного года			
Изготовление пособий для работы с детьми	В течение учебного года			
Оформление кабинета педагога-психолога	В течение учебного года			