

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«РОДИОНОВО - НЕСВЕТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7»
(МБОУ «РОДИОНОВО - НЕСВЕТАЙСКАЯ СОШ № 7»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«РОДИОНОВО - НЕСВЕТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
Экономические и социальные условия территории нахождения.
Филиалы (отделения).
Характеристика контингента обучающихся.
Структура управления.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
Наличие сайта учреждения.
Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
Дополнительные образовательные услуги.
Организация изучения иностранных языков.
Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
Основные направления воспитательной деятельности.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
Внеклассная деятельность.
Внеурочная деятельность.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
IT-инфраструктура
Условия для занятий физкультурой и спортом.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
Организация летнего отдыха детей.
Организация питания, медицинского обслуживания.
Обеспечение безопасности.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
Внешняя оценка качества образования.
Мониторинг качества освоения образовательных программ.
Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 г.
Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации развития учреждения за отчетный год.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения наследующий год и в среднесрочной перспективе.

Новые проекты, программы и технологии.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа №7» (далее – ОУ), в котором представлены результаты деятельности ОУ за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ОУ, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика ОУ.

1.1.-1.2. Тип, вид, статус ОУ. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа №7»
Место нахождения (юридический адрес)	ул. Кирова, 14, сл. Родионово-Несветайская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346580
Места осуществления образовательной деятельности	ул. Кирова, 14, сл. Родионово-Несветайская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346580
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: (86340) 30-1-56. E-mail: rnsh_7@mail.ru Сайт: https://school7-rostov.ru/
Учредитель (полное наименование)	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	61 №007334680, выдано 08.04.1998; ИНН 6130000250
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	61 №007334679 от 19.12.2011, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области; ОГРН 1026101550914
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Спортивная площадка – №61-61-39/022/039/2009-465 от 18.09.2015 на основании свидетельства о государственной регистрации права собственности на земельный участок
	Здание ОУ – 61 АЖ №895376 от 22.05.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №895377 от 22.05.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)	отсутствуют
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии	61 Л01 №0000278 от 29.11.2012, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61 П01 №0004489
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	61АО1 №0000402; №2337 от 22.04.2014; Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень аккредитованных уровней образования	общеобразовательный

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

ОУ расположено на территории сл. Родионово-Несветайская. В его микрорайон входят сл. Родионово-Несветайская, х. Павленков, х. Новогороновка, СНТ «Труд».

Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии ОУ.

Филиалы (отделения).

Филиалов (отделений) ОУ не имеет.

Характеристика контингента обучающихся.

ОУ – учреждение с различным контингентом обучающихся, где учатся дети с различным уровнем развития, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально неблагополучных семей. Организованное образовательное пространство позволяет получать образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2025

линии сравнения	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16/19,5	20/19,9	4/17,3	40/20,25
Общее количество обучающихся, в том числе:	313	409	63	785
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	292	399	63	754
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 21 УО – 3 ЗПР – 9 РАС – 7 ТНР – 1 сл.видящ – 1	Всего: 10 УО – 5 ЗПР – 3 РАС – 1 ТНР – 1	0	Всего: 31 УО – 8 ЗПР – 12 РАС – 8 ТНР – 2 сл.видящ – 1
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	249	328	57	634

Категории	Всего	
	Кол-во	%
Дети (обучающиеся)	785	100
Семьи	111	100
Обучающиеся «группы риска»:	12	1,5
- в том числе на учете КДНиЗП	1	0,1
- в том числе на школьном профилактическом учете	11	1,4
Обучающиеся, находящиеся под опекой	20	2,5
Обучающиеся - инвалиды	21	2,7
Семьи социального риска:	2	0,3
- в том числе на учете КДНиЗП	-	-
Неполные семьи	105	13,4
Многодетные семьи	82	10,4
Малообеспеченные семьи:	49	6,2
Семьи переселенцев и беженцев:	2	0,3

Динамика изменения количества семей социального риска и детей «группы риска»:

«Группа риска»	2022-2023	2023-2024	2024-2025
дети	15	14	12
семьи	1	2	2

Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» охватывает всех участников образовательного процесса. В неё включены не только непосредственные участники – сами ученики, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог – но и учителя-предметники, руководители дополнительного образования и внеурочной деятельности, родители, ШУПР и члены ШСП. В отдельных случаях к профилактической работе подключаются специалисты администрации Родионово-Несветайского сельского поселения и КДНиЗП Родионово-Несветайского района. Благодаря слаженной работе все последние годы удается сохранять минимальные количественные показатели детей и семей «группы риска» и добиваться их снижения. Постоянный контроль обучения и свободного времяпровождения обучающихся «группы риска» также даёт свои положительные результаты – удается сохранять минимальное количество детей, состоящих на внутришкольном учете, и исключить наличие учеников, состоящих на учете в КДНиЗП и ОМВД Родионово-Несветайского района.

Несомненно, одним из важнейших достижений профилактической работы в нашей школе является установление доверительных отношений между педагогическим коллективом и родителями наших учеников. Благодаря таким отношениям удается комплексно положительно влиять на процесс воспитания «трудных» детей и подростков и добиваться положительной динамики. В течение всего 2022-2023 учебного года в школе не зафиксировано случаев совершения преступлений, правонарушений обучающимися, также отсутствуют ученики, пропускающие учебные занятия без уважительных причин.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Наличие сайта ОУ.

Официальный информационный сайт в сети Интернет: <https://school7-rostov.ru/>

Контактная информация.

Фамилия, имя, отчество директора	Колякова Ольга Владимировна
Телефон/факс директора ОУ	8(86340)30-1-56
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по УВР	Кириленко Ирина Вячеславовна
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по ВР	Руденко Людмила Владимировна
Время приема посетителей сотрудниками администрации	Понедельник – пятница с 09-30 до 15-00
Телефон/факс учительской (заместители директора и т.д.)	8(86340)30-1-59
Адрес электронной почты ОУ	rnsh_7@mail.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

ОУ реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. ОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	– Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	– Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5

	Общее	Среднее	– Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
--	-------	---------	---	---

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Дорожной картой развития дополнительного образования в истекшем 2024- 2025 учебном году охват кружковой работой обучающихся нашей школы составил 95,3% (в оставшиеся 1,7% вошли обучающиеся на дому ученики с тяжелой формой инвалидности).

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в школе на безвозмездной основе.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование было представлено 28 кружками, из них: 3 кружка естественно-научной направленности, 6 социально-педагогической, 1 туристическо-краеведческой, 6 спортивной, 1 технической и 11 художественно-эстетической.

№	Название объединения	Руководитель	Занято в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Юный эколог»	Колесникова Л.В.	9 – 11	20
2	Кружок «Юные Менделеевы»	Руденко Л.В.	9	20
3	Кружок «Вокруг света»	Мамбетова И.В.	5 – 8	20
4	Кружок «Патриоты России» имени офицера Бойко В. И.»	Щурова М.Е.	5 – 11	60
5	Кружок «Основы вокала и игры на гитаре»	Гоптарев Ю.А.	6 – 11	6
6	Кружок «ЮИД»	Девяткина А.М.	5 – 6	20
7	Кружок «Солнечный город»	Кривонос А.П.	1 – 4	20
8	Кружок «Дебют»	Кривонос А.П.	5 – 11	20
9	Кружок «Самоцветики»	Кривонос А.П.	3	20
10	Кружок «Бронзовая птица»	Кривонос А.П.	7	15
11	Кружок «Вольный ветер»	Кривонос А.П.	3 – 4	20
12	Кружок «Юный стрелок»	Воронченко А.Н.	5 – 8	28
13	Кружок «Музейное дело»	Рындина М.В.	2 – 11	20
14	Кружок «Я люблю танцевать»	Саркисян Г.Л.	11А	14
15	Кружок «Казачата»	Саркисян Г.Л.	6	20
16	Кружок «Черлидинг»	Саркисян Г.Л.	5	20
17	Кружок «Капитошки»	Саркисян Г.Л.	4	6
18	Кружок «Танцы – это жизнь»	Саркисян Г.Л.	11Б	14
19	Кружок «Футбол»	Поляничко С.Е.	4 – 11	22
20	Кружок «Баскетбол»	Чалая Т.А.	6 – 11	20
21	Кружок «Тэг-регби»	Поляничко С.В.	4 – 7	20
22	Кружок «Роб техника»	Шумейко С.Н.	2 – 4	20
23	Кружок «Театральная студия «Мозаика»	Мироненко Н.П.	5 – 8	20
24	Кружок «3D мир»	Лихобабин Н.Н.	9	20
25	Кружок «Пионербол»	Харченко С.Н.	6 – 11	20
26	Кружок «Настольный теннис»	Чалая Т.А.	5 – 11	20
27	Кружок «Юные инспектора движения»	Сушкина Н.В.	1 – 4	16

28	Кружок «Герпсихора»	Алексеева И.А.	5 – 9	20
Итого в объединениях естественно-научного направления				60
Итого в объединениях социально-педагогического направления				184
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				175
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				102
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				20
Итого в объединениях технического направления				20
Итого занятых в ОДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				561
Итого занятых в ОДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				561 (71,5%)

Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено выделение на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах - по 3 часа в неделю.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательную работу ОУ ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа ОУ охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024/2025 году ОУ проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое

общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году ОУ реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2025 году в рамках Года защитника Отечества и 80-ти летия победы в ВОВ 1941-1945 годов для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания, укрепления связей поколений и развитие гражданской ответственности. Реализация воспитательных мероприятий Года Защитника Отечества и 80-тилетия победы в ВОВ 1941-1945 годов продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

В 2024-2025 учебном году ученический коллектив ОУ стал частью Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». 27 января 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в ОУ. Руководителем первичного отделения стала заместитель директора по ВР. РДДМ «Движение первых» объединило в свои ряды все детские и молодежные движения, в том числе ВВПОД «Юнармия», «ЮИД», «Орлята России», волонтерское движение и многие другие.

Ещё одним важным компонентом воспитательной деятельности в ОУ в 2024-2025 учебном году стала работа советника директора по воспитанию. В рамках его деятельности был создан и успешно функционировал «Центр детских инициатив»; на базе «Центра» советником по воспитанию совместно с обучающимися было организовано и проведено множество воспитательных мероприятий в соответствии с «Планом работы советника по воспитательной работе».

Большой вклад в организацию воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году внес созданный на базе ОУ школьный театр «Мозаика»; свою деятельность школьный театр начал в декабре 2024 года; в рамках ШТ были организованы и проведены новогодние мероприятия (новогодняя сказка «Алиса в стране чудес»), мероприятия в честь 80-й годовщины празднования Победы в ВОВ (театральная постановка «Жди меня»).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная деятельность.

В 2024-2025 учебном году воспитательная деятельность охватила следующие виды внеклассной деятельности:

- классные часы (согласно сетке расписания классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвященные правовому воспитанию, повышению функциональной грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;
- субботники;
- виртуальные экскурсии («Путешествие в страну Демократию», «Города-герои», профориентационные экскурсии для старшеклассников на предприятия Ростовской области);
- просмотр кинофильмов в рамках месячника спортивно-патриотической работы и в период работы ЛОУ;
- библиотечные уроки;
- онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория», «Шоу профессий»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;
- всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский Культурный диктант, Всероссийский урок по энергосбережению; Диктант Победы, Большой этнографический диктант;
- нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в сети интернет, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», экологические уроки в рамках Общероссийской акции «Сделаем вместе», уроки

мужества в рамках «Дней воинской славы» и проекта «Без срока давности»;

- юбилейные внеклассные мероприятия и библиотечные уроки;
- неделя «Живой классики»;
- спортивные праздники и встречи, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, армрестлингу, спортивные соревнования на личное первенство, весёлые старты);
- общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы (сборка-разборка АКМ, надевание противогаза и ОЗК, конкурс рисунков «Моя Армия», внеклассные мероприятия «Дети войны», «День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», митинг «День освобождения села», классные часы «А ну-ка, мальчики», поздравительная линейка «День защитников Отечества», мастер-классы от старшеклассников по строевой подготовке и сборке-разборке АКМ;
- уроки-встречи с сотрудниками ОМВД;
- участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации;
- просмотр тематических спектаклей: «Уроки дядюшки Светофора»;
- социальные акции и проекты:
 - Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), РДДМ «Движение первых» (цикл онлайн-активностей), «Орлята России» (цикл мероприятий и онлайн-активностей), ВВПОД «Юнармия» (цикл мероприятий и волонтерских акций), «Урок Цифры», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Солдатский платок», сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
 - областная акция правовой помощи;
 - муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти»;
 - общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (осень-весна), «Я помню, я горжусь!», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов), «Окна Победы», «День России»;
 - областные проекты «Молодежная команда Губернатора»;
 - муниципальный проект «Тропа памяти»;
 - проекты «ВОВ в лицах» (общешкольный бессрочный проект), «Живая азбука», «Мои домашние питомцы», «Моя семья», «Мои родственники – ученики нашей ОУ»;
 - Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники («День Знаний», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, День народного единства, День Матери, новогодние представления «Новогодний перополох», День Героев Отечества, месячник спортивно-патриотической работы, День защитников Отечества – смотр строя и песни, Масленица, 8 Марта – концерт для мам, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщины Великой Победы; линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка», выпускные вечера в 4, 9, и 11 классах; праздники и воспитательные мероприятия по плану работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга».

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составило:

- в 1-4 классах – по 8 часов в неделю,

- в 5-6 классах – по 6 часов в неделю,
- в 7-9 классах – по 7 часов в неделю,
- в 10-11 классах – по 5 часов в неделю.

Вся внеурочная деятельность организуется на базе ОУ с использованием всех её ресурсов и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В целом, формы, направления и виды ВУД в 2024-2025 учебном году распределились следующим образом:

Название	Классы															
	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Мое творчество	1	1	1		1	1	1	1					1	1	1	1
Читаем, считаем, наблюдаем		1	1	1	1	3		2	2	1	1	1	2	2	2	2
Ритмика		2					2		1	2			1	1		1
Домисолька								1	1							2
Занимательная математика			1							1						
Веселый карандаш			1	1						1						
В стране английского								1								
Я познаю мир	1															
Камертон		1														
Шахматы						1	1		1			1				1
Веселые нотки																
Цветики										1						
Умелые ручки										1						
Доноведение												2				
Мир визуального пространства													1	1	1	
Название	Классы															
	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика						1						1				
Шахматы		1			1		1	1			1					
Домисолька	1							1								
Спортивные игры	1					1										
Зарница	1				1	1	1	1	1							
Занимательная химия														1	1	
Нравственно половое воспитание													1	1		

IT-инфраструктура.

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении 1 стационарный компьютерный класс и 2 мобильных компьютерных класса.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется соответствующая материально-техническая база: спортивный зал, спортивная площадка, раздевалки. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации дополнительных образовательных программ в ОУ имеется ресурсная обеспеченность в части материально-технической обеспеченности и обеспеченности необходимыми помещениями и сооружениями. Для проведения разнообразных массовых мероприятий, организации работы объединений дополнительного образования используются все учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, а также возможности СДК.

Занятия в системе дополнительного образования организуются во второй половине дня и проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором ОУ.

Организация летнего отдыха детей.

Большую роль в организации летнего отдыха обучающихся играет работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. В период с 01.06.2025 по 03.07.2025 в ОУ был организован лагерь с дневным пребыванием детей, который принял 140 детей.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным одноразовым горячим питанием. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении обедов. Режим питания предполагает прием пищи в определенное время – питание осуществляется на больших переменах после третьего и четвертого уроков.

Питание осуществлялось как на безвозмездной основе, за счет средств федерального, муниципального и регионального бюджетов, так и на родительские средства. Все обучающиеся 1-4 классов получали питание на безвозмездной основе, дополнительно, один раз в неделю, получали бесплатно молоко.

Охват горячим питанием

Учебный год	количество /чел.		количество/%		ВСЕГО %
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	
2022-2023	787	429	45	54,5	5,7
2023-2024	810	418	80	51,6	9,8
2024-2025	785	453	55	57,7	7

Обеспечение безопасности.

Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией.

На территории школы имеются: ограждение по периметру высотой 1,5 м; уличное освещение; система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать обучение в общеобразовательной организации, ОУ обеспечивает обучение этих детей на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение ПМПК, врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право получать образование на дому, и заявление родителей (законных представителей).

Сведения об обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году

Дети с ОВЗ	Из них дети:					Из числа детей с ОВЗ дети-инвалиды
	с ЗПР	с РАС	с ТНР	с УО	слабовидящий	
31	1 кл. – 1 2 кл. – 1 3 кл. – 5 4 кл. – 2 5 кл. – 1 6 кл. – 1 8 кл. – 1	1 кл. – 4 2 кл. – 3 4 кл. – 1	3 кл. – 1 6 кл. – 1	3 кл. – 1 4 кл. – 1 6 кл. – 5 7 кл. – 1	1 кл. – 1	1 кл. – 4 2 кл. – 1 3 кл. – 1 4 кл. – 1 6 кл. – 2 7 кл. – 1
Всего	12	8	2	8	1	10

В 2024-2025 учебном году:

- организовано обучение детей с задержкой психического развития в условиях обычных классов ОУ;
- организовано интегрированное обучение детей с умственной отсталостью в условиях обычных классов ОУ по программе специальных коррекционных учреждений;
- организовано обучение на дому:

Кадровый состав.

ОУ укомплектовано кадрами на 100 %. На начало 2024-2025 учебного года численность педагогических работников без внешних совместителей - 71 человек. На конец 2024-2025 учебного года – 71 человек. Педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 100 %.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		71	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	63	89
	Среднее профессиональное образование	8	11
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		71	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	16	23
	Первую	6	35,2
Имеют соответствие занимаемой должности		12	17

Имеют учёную степень	0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Имеют ведомственные награды, почётные звания	21	29,5
Награждены грамотой МО РФ	16	23
Награждены грамотой МО РО	3	4,2

Стаж	Количество человек	%
1-3 года	9	13
3-5 лет	2	3
5-10 лет	5	7
10-15 лет	16	23
15-20 лет	7	10
более 20 лет	32	45

Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Подготовка основных образовательных программ общего образования.

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началась с 1 сентября 2023 года.

Подготовка педагогических работников.

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения реализации ФООП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2025 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП общего образования.

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году

№	Учебные предметы	Всего учителей по графику курсовой подготовки	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля от общего числа учителей, включенных в график курсовой подготовки, (%)
1	Английский язык	5	5	100
2	Русский язык	5	5	100
3	Химия	1	1	100
4	Биология	2	2	100
5	География	1	1	100

6	Функциональная грамотность	1	1	100
7	Финансовая грамотность	20	20	100
8	Математика	5	5	100
9	Начальные классы	15	15	100
10	История	1	1	100
11	Технология	5	5	100
12	ОБ и ЗР	1	1	100
13	Физика	1	1	100
14	ОРКСЭ	3	3	100

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

На балансе ОУ имеются 4 школьных автобуса, используемых для организации подвоза обучающихся из других населенных пунктов микрорайона, закрепленных за ОУ.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты единого государственного экзамена.

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году было допущен 32 выпускника 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
11	32	32	100	21	65

Сводные таблицы сравнения результатов ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальная установленная граница	Средний балл по ОУ
1	Русский язык	32	24	58
2	Математика (базовая)	14	-	4,1
3	Математика (профиль)	18	27	61
4	Биология	5	36	57
5	География	3	37	46
6	Информатика	6	40	41
7	История	8	32	51
8	Литература	1	32	37
9	Обществознание	11	42	49
10	Физика	9	36	64
11	Химия	3	36	54

Результаты за 4 года:

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Результаты ГИА					
			Аттестовано	%	4 и 5	%	Получили справку	%
2021-2022	25	25	24	96	17	68	0	0
2022-2023	26	26	26	100	18	47	0	0
2023-2024	28	28	28	100	18	64	0	0
2024-2025	32	32	32	100	21	65	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 81 выпускник из 81 (100%), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Результаты за 4 года:

Год	Всего выпускников	Допущены к ГИА (чел./%)	Не допущены к ГИА (чел./%)	Результаты государственной итоговой аттестации		
				Прошли ГИА в основной период (чел./%)	Прошли ГИА в резервные сроки основного периода (чел./%)	Не прошли ГИА в основной период (пересдача осенью/повторное обучение) (чел./%)
2022	72	70/97,2	2/2,8	40/57,1	18/25,7	12/17,2
2023	75	73/97,3	2/2,7	49/67,1	11/15,1	13/17,8
2024	82	81/98,8	1/0,2	54/66,7	17/21	10/12,3
2025	81	81/100	0/0	57/70,4	18/22,2	6/7,4

Результаты мониторинговых исследований качества образования.

Внешняя оценка качества образования.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов в 2024-2025 учебном году проводились в апреле – мае 2025 года.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в апреле - мае 2025 года.

Всероссийские проверочные работы проведены для обучающихся 4-8,11 классов по программам 4-8,11 классов 2024-2025 учебного года. В работе приняли участие 439 учеников из 785 (56%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4-8,11 классов по школе.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в работе	Кол-во обуч-ся, справившихся с работой		Результат промежуточной аттестации за 3 четверть по указанному предмету (успеваемость)		Кол-во обуч-ся, написавших работу на «4» и «5»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Русский язык	89	85	96	86	97	65	73
4	Математика	83	82	99	82	99	61	73
4	Английский язык	16	15	94	16	100	10	63
4	Литературное чтение	23	23	100	21	91	19	83
4	Окружающий мир	45	45	100	45	100	41	91
5	Русский язык	66	59	89	66	100	40	68
5	Математика	66	64	97	65	98	47	71
5	Английский язык	15	13	87	15	100	12	80
5	Биология	34	34	100	34	100	34	100
5	География	15	15	100	15	100	10	67
5	История	27	27	100	27	100	19	70
5	Литература	18	18	100	18	100	16	89
6	Русский язык	56	53	95	56	100	38	68
6	Математика	68	64	94	65	96	44	65
6	Английский язык	16	14	88	16	100	12	75
6	Биология	33	33	100	33	100	28	85
6	География	31	31	100	31	100	25	81

6	История	13	13	100	13	100	8	62
6	Литература	19	19	100	19	100	18	95
6	Общество знание	10	10	100	10	100	9	90
7	Русский язык	63	60	95	63	100	43	72
7	Математика	69	67	97	67	97	37	54
7	Английский язык	17	17	100	17	100	13	76
7	Биология	18	18	100	18	100	15	83
7	География	16	16	100	16	100	13	81
7	Информатика	13	13	100	13	100	13	100
7	История	17	17	100	17	100	12	71
7	Литература	19	19	100	19	100	17	89
7	Общество знание	12	12	100	12	100	6	50
7	Физика	15	15	100	15	100	9	83
8	Русский язык	62	58	94	61	98	26	42
8	Математика	73	69	95	72	99	4	45
8	Английский язык	16	15	94	16	100	6	37
8	География	18	18	100	18	100	12	67
8	Информатика	15	15	100	15	100	15	100
8	История	20	20	100	20	100	13	65
8	Литература	9	9	100	9	100	2	22
8	Общество знание	21	21	100	21	100	12	57
8	Физика	7	7	100	7	100	4	57
8	Химия	17	16	94	17	100	4	24

10	Русский язык	32	32	100	32	100	23	72
10	Математика	32	31	97	32	100	22	69
10	Английский язык	15	15	100	15	100	13	87
10	История	14	14	100	14	100	10	71
10	Физика	14	14	100	14	100	7	50
10	Химия	20	20	100	20	100	15	75

Мониторинг качества освоения образовательных программ.

В соответствии с планом ВШК на 2024-2025 учебный год проводился мониторинг уровня обученности обучающихся 2-9 классов по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводилась с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определялись образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась без прекращения образовательной деятельности. Контрольные работы, практические работы, лабораторные работы проводились согласно календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях обучения.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Динамика результатов обученности по параметрам статистики:

Параметры сравнения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Обучалось на конец учебного года, в т.ч.:	774	805	813
– в начальной школе	331	352	339
– в основной школе	389	387	397
– в средней школе	54	66	77
2. Окончили на «4» и «5»:	382	392	410
– по начальной школе	174	167	179
– по основной школе	173	188	184
– по средней школе	35	37	47
3. Уровень обученности по ОУ	98,6 %	98,8%	98,5%
4. Качество обученности по ОУ	55,3 %	55,6%	55,2%

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам ОУ (без учёта 1-х классов, классов группы очно-заочного обучения и обучающихся с ОВЗ)

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся:	учатся на "5"	учатся на "4" и "5"	учатся на "4" и "3"	не успевают	не аттестованы	резерв "отл"	резерв "хор"	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		723	131	278	306	8	0	33	55	98,89	56,57	4,39
		267	57	122	82	6	0	22	22	97,75	67,04	4,53
		383	56	127	199	1	0	9	31	99,73	47,78	4,29
		73	18	29	25	1	0	2	2	98,63	64,3	4,41
2А	Кривоносова Т. И.	22	8	9	4	1	0	0	2	95,45	77,27	4,74
2Б	Зорина О. А.	21	9	8	4	0	0	1	1	100	80,95	4,7
2В	Радченко О. Н.	24	5	9	10	0	0	3	4	100	58,33	4,49
2Г	Рындина М. В.	26	6	10	7	3	0	1	4	88,46	61,54	4,41
3А	Гунина Т. И.	22	1	14	7	0	0	0	4	100	68,18	4,52
3Б	Долженко Е. В.	21	4	11	6	0	0	4	0	100	71,43	4,56
3В	Леонова Т. А.	19	3	9	7	0	0	1	1	100	63,16	4,54
3Г	Черноокова М. М.	16	2	8	5	1	0	3	0	62,50	93,75	4,44
4А	Лысенко О. А.	25	6	10	8	1	0	0	3	96	64	4,47
4Б	Пуголовкина Т. Н.	25	8	15	2	0	0	5	0	100	92	4,77
4В	Мирошниченко М. С.	23	4	8	11	0	0	1	2	100	52,17	4,38
4Г	Мандрыкина С. А.	23	1	11	11	0	0	3	1	100	52,17	4,45
5А	Кулешова Т. С.	21	7	6	8	0	0	1	5	100	61,9	4,66
5Б	Харченко С. Н.	19	6	6	7	0	0	1	1	100	63,16	4,57
5В	Черкасова Л. В.	18	3	8	7	0	0	0	0	100	61,11	4,46
5Г	Щербакова Т. Н.	17	0	8	9	0	0	0	1	100	47,06	4,28
6А	Веретельник И. В.	21	6	8	7	0	0	0	0	100	66,67	4,49
6Б	Лихобабин Н. Н.	12	2	4	6	0	0	1	3	100	50	4,51
6В	Аспидова Е. В.	18	0	9	9	0	0	2	3	100	50	4,36
6Г	Безус В. Н.	20	7	7	6	0	0	0	3	100	70	4,68
7А	Колесникова Л. В.	21	5	10	6	0	0	1	3	100	71,43	4,55
7Б	Черноокова А. С.	20	2	6	12	0	0	0	0	100	40	4,21
7В	Мироненко Н. П.	19	1	8	10	0	0	0	1	100	47,37	4,28
7Г	Чалая Т. А.	16	3	2	11	0	0	0	1	100	31,25	4,18
8А	Симакова Л. В.	23	4	8	11	0	0	1	1	100	52,17	4,31

8Б	Швыдкая В. В.	22	3	6	12	1	0	0	2	95,45	40,91	4,27
8В	Бондаренко С. А.	23	0	3	20	0	0	0	3	100	13,04	3,96
8Г	Петросян А. Р.	15	0	3	12	0	0	1	0	100	20	3,84
9А	Зухрабова А. М.	23	3	10	10	0	0	0	1	100	56,52	4,39
9Б	Мирошникова Е. И.	19	2	4	13	0	0	1	1	100	31,58	3,98
9В	Еремкина Т. В.	19	2	5	12	0	0	0	2	100	36,84	4,12
9Г	Поляничко С. В.	17	0	6	11	0	0	0	0	100	35,29	3,86
10А	Жилинская О. А.	23	5	12	6	0	0	0	2	100	73,91	4,48
10Б	Ткаченко В. Л.	18	4	6	7	1	0	1	0	94,44	55,56	4,22
11А	Волобуева В. С.	18	5	2	11	0	0	1	0	100	38,89	4,31
11Б	Родная О. В.	14	4	9	1	0	0	0	0	100	92,86	4,66

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)				
Количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
участников школьного тура	566	646	701	591
победителей/призеров школьного тура	61/212	74/171	31/174	72/161

Победители/призёры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)				
2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
6/11	11/21	2/18	6/16	9/16

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Остались на повторный курс обучения в 9 кл	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	81	29	1	51	32	29	3		

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности традиционно проводилась в тесном взаимодействии ОУ с правоохранительными органами, органами опеки и

попечительства, КДНиЗП и ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района, а также родителями. За истекший учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или преступления, совершенного учениками ОУ.

Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД

Учебный год	Состоит на учете				Право-нарушения	Самовольные уходы
	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОМВД	Всего		
2021-2022	9	-	-	9	-	-
2022-2023	10	-	-	10	-	-
2023-2024	10	-	-	10	-	-
2024-2025	12	1	-	12	-	-

Все дети, состоящие на ВШУ, находятся под пристальным вниманием педагогического коллектива. Профилактическая работа с детьми «группы риска», прежде всего, ориентирована на профилактическую работу с семьёй ребенка и проводится параллельно с индивидуальной работой непосредственно с учеником. В истекшем учебном году со всеми родителями удалось установить контакт и совместно контролировать поведение и обучение детей в ОУ. Один из учеников, состоящих на ВШУ весь 2024-2025 учебный год, на момент окончания учебного года решением Совета профилактики школы был снят с ВШУ по ходатайству классного руководителя.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

ОУ ежегодно участвует в проводимых смотрах, фестивалях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	4	Муниципальный	Участник
2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	11	Муниципальный	Призер
3	Региональный конкурс видеороликов «Профминутка»	1	Региональный	Победитель
4	Муниципальный этап тематического ЕГЭ	4	Муниципальный	Победитель Призер Участник
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	8	Муниципальный	Победитель
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Региональный	Участник
7	Всероссийская акция «225 лет А.С. Пушкину»	5	Всероссийский	Участник
8	Всероссийская акция «Культурный марафон 2025»	45	Всероссийский	Участник
9	Муниципальный конкурс театральных постановок «Живое слово»	12	Муниципальный	Победитель Призер

10	Всероссийская акция «Этнографический диктант»,	14	Всероссийский	Участник
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Муниципальный	Призер
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Региональный	Участник
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	1	Муниципальный	Победитель
14	Конкурс сочинений, рисунков «Мой И.С.Тургенев»	5	Региональный	Призер Участник
15	Всероссийская акция «Лермонтовский диктант»	17	Всероссийский	Участник
16	Муниципальный турнир «Инфостарт»	4	Муниципальный	Победитель Призер Участник
17	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Сбережем память Великой Победы», номинация «Иллюстрация к книге»	1	Муниципальный	Победитель
18	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Сбережем память Великой Победы», номинация «Иллюстрация к песням»	1	Муниципальный	Победитель
19	Международная историческая акция «Диктант Победы»-25	25	Международный	Участник
20	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому многоборью	Сборная школы	Муниципальный	Победитель
21	Муниципальные соревнования по ТЭГ-регби	Сборная школы	Муниципальный	Призер
22	Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей	Сборная школы	Муниципальный	Победитель
23	Муниципальные соревнования по шахматам	Сборная школы	Муниципальный	Победитель
24	Муниципальные соревнования по волейболу	Сборная школы	Муниципальный	Победитель
25	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди мальчиков	Сборная школы	Муниципальный	Победитель
26	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт против наркотиков»	Сборная школы	Муниципальный	Призер

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи ОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

Обучающиеся ОУ активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях. В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

На сегодняшний день, исходя из имеющихся возможностей, ОУ установило партнерские

отношения только лишь с другими общеобразовательными учреждениями района. Педагоги и дети осуществляли совместную деятельность в рамках конференций, фестивалей и конкурсов. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность ОУ осуществлялась в рамках утвержденного годового бюджета и была направлена на обеспечение условий для осуществления образовательного процесса. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются средства местного бюджета, субвенции из бюджета Ростовской области.

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности не поступало ввиду отсутствия таких видов деятельности. За счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялся текущий ремонт и содержание некоторых учебных кабинетов.

Платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Заключение и оплата ОУ муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В июле 2024 года на заседании Управляющего совета был заслушан и принят публичный отчет директора ОУ за 2023-2024 учебный год. Текст Публичного отчета и приложений к нему был размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет. По итогам публикации родительская общественность рекомендаций администрации школе не вынесла.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов развития ОУ за отчетный год.

В течение 2024-2025 учебного года:

1. Продолжалась работа над повышением качества подготовки обучающихся.
2. Велась работа по совершенствованию механизмов повышения мотивации, обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлялась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися.
4. Для повышения профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения работа с кадрами происходила через самообразовательную работу учителя, курсовую подготовку, посещение вебинаров и заседаний ШМО и РМО.
5. Учителями-предметниками разработаны и введены в практику рабочие программы по всем предметам УП ОУ.
6. Проводился поиск новых форм работы с родителями.
7. Учебный план, программы, режим работы ОУ и расписание уроков составлены в соответствии с СанПиНом.
8. Учебные программы по всем предметам реализованы на 100 %.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

Задачи реализации Программы развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

ОУ предстоит провести большую аналитическую работу по подведению итогов реализации Программы развития и наметить пути дальнейшего развития ОУ с учетом достигнутых результатов. Необходимо будет организовать работу временного творческого коллектива по проведению анализа результатов внедрения

Новые проекты, программы и технологии

Перед коллективом ОУ поставлена цель: «Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие образовательной среды ОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности в условиях введения ФГОС нового поколения».

Определить приоритетным направлением работы ОУ совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся путём:

Определить приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

- Дальнейшее повышение качества образования.
- Повышение уровня конкурентоспособности выпускника УО.
- Повышение методического и профессионального уровня педагогических кадров.
- Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной среды для выявления и развития одаренных и талантливых детей.
- Дальнейшее совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников с различными образовательными потребностям.
- Обеспечение социализации обучающихся, особенно детей с ОВЗ, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы.
- Дальнейшее совершенствование аналитической и контролирующих функций администрации за качеством образования.
- Формирование эффективной системы экспертизы и контроля качества образования через службу контроля за качеством образования.
- Усиление контроля качества проведения уроков с учетом дифференциации и индивидуализации обучения.
- Усиление контроля организации учебной деятельности по предметными областям, выходящим на уровень ЕГЭ и ОГЭ.
- Усиление контроля качества подготовки, обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Планируемые структурные преобразования в ОУ

Структурные преобразования в ОУ в ближайшем будущем не планируются.