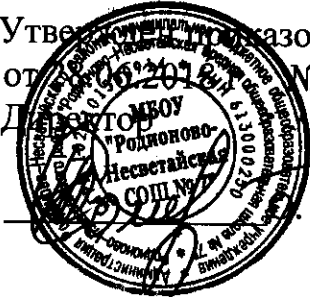


Обсуждён и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
(протокол № 10 от 26.06.2018 г.)  
Рассмотрен Управляющим советом  
(протокол № 5 от 27.06.2018 г.)

Утверждено приказом директора  
от 26.06.2018 № 137  
Директор  
МБОУ  
«Родионово-  
Несветайская  
СОШ № 7»  
В. Колякова



# Учебный план

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Родионово-Несветайского района  
«Родионово-Несветайская средняя  
общеобразовательная школа №7»  
2018 – 2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018 – 2019 учебный год», приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089», санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, допустимой нагрузки учащихся при 5-тидневной учебной неделе, социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Законы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.02.2018 г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 02.03.2018 г.);
- Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013 г.);
- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 г. № 362-ЗС).

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15).

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

- образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609; от 07.06.2017 г. № 506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
  - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643);
  - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
  - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
  - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013 г., от 28.05.2014 г., от 17.07.2015 г.);
  - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38);
  - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 г. № 1307, от 09.04.2015 г. № 387);
- приказ от 29.12.2014 г. № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 г. № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 г. № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

### Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 г. № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018 – 2019 учебный год»;
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
  
- устав МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018 – 2019 учебный год, реализующая ФГОС НОО;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018 – 2019 учебный год, реализующая ФГОС ООО (5–9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018 – 2019 учебный год, реализующая ФК ГСОО (10–11 класс).

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения программ начального общего образования для 1–4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для учащихся дневной школы и 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для учащихся заочного обучения.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34 учебные недели;

5–8, 10 классы – не менее 34 учебных недель;

9, 11-е классы – 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут (между урочной и внеурочной деятельностью);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2–4 и 5–11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для 1–11 классов – 5-дневная учебная неделя.

В школе принята пятибалльная шкала отметок. Балльное оценивание знаний обучающихся начинается со 2-й четверти 2 класса.

Учебный план МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018 – 2019 учебный год позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Обоснованно включаются в учебный план предметы и спецкурсы, объединенные преемственностью, взаимонаполняемостью, включающие общие содержательные линии с I по XI классы, направленные на углубление базисного содержания и способствующие формированию регионально-ориентированной личности обучающихся. Часы, определенные для вариативных обязательных занятий, используются на усиление базового ядра учебных предметов, на развитие дифференциации обучения.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная часть. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В ходе реализации программы «Здоровье нации» на уроках физической культуры параллельно с обучением в основных группах здоровья ведутся занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

В начальной, основной, средней школе используются программы общеобразовательной школы и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII и VIII вида.

### **Уровень начального общего образования**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1 – 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиями с федеральным государственным стандартом начального общего образования

отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2–4 классы – 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);



- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут (между урочной и внеурочной деятельностью);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2–4 классах – 40 мин.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, при 40-минутной продолжительности уроков в 1 классе, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

В школе принята пятибалльная шкала отметок. Балльное оценивание знаний обучающихся начинается со 2-й четверти 2 класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков;
- для обучающихся во 2–4 классов – не более 5 уроков.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Также при составлении расписания используется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – на 2–3 уроках. В начальных классах нулевых и сдвоенных уроков нет.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на каждом уроке на 10-ой и 20-ой минутах обязательно проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1,5-2 минуты каждая.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в

основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1–4 классы работают по ФГОС НОО. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год.

УМК «Школа России» – 1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», УМК «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой) – 2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г», 3 «а», 3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Результаты выбора фиксируются в протоколах собрания и письменных заявлениях родителей.

Обучение в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» проводится по модулю «Основы православной культуры». Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачет/незачет).

Домашние задания в соответствии п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе без домашних заданий, во 2–3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

### **Образовательная область «Филология».**

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На уровне начального общего образования вводится 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Русский язык», т.к. он является предметом повышенного уровня сложности, а также в целях формирования у

учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, его грамотного использования.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

### **Образовательная область «Математика».**

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал.

### **Образовательная область «Окружающий мир».**

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

### **«Основы религиозных культур и светской этики».**

Курс рассчитан на 34 часа. Он раскрывает основы религиозных культур и светской этики. Изучается в 4 классе с начала учебного года, на

переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки №74 от 01 февраля 2012 г.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

### **Образовательная область «Искусство».**

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **Образовательная область «Технология».**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Главной целью учебного предмета «ОБЖ» обучающихся является формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в

неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Учебный предмет «ОБЖ» интегрирован в следующих учебных курсах: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология». В 3,4-х классах в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются «Информатика и информационно-коммуникативные технологии».

### **Образовательная область «Физическая культура».**

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Замена учебных занятий физической культурой другими предметами не допускается.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся (и их родителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями образовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Для обучающихся 1–2 классов продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день, и не более полутора часов в день – для 3–4 классов. (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, летние лагерные смены, созданные на базе общеобразовательного учреждения.

**Недельный учебный план**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования (1 – 4 классы)**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	классы предметы	1а, 1б, 1в, 1г			2а, 2б, 2в, 2г			3а, 3б, 3в, 3г			4а, 4б, 4в, 4г			всего
		обязательные	выборочные	все	обязательные	выборочные	все	обязательные	выборочные	все	обязательные	выборочные	все	
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	20
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15
	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23	90

## Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает реализацию таких задач, как личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план основного общего образования разработан на основе «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018 – 2019 учебный год», приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089», и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5–8 классах – не менее 34 учебных недель, в 9-м классе – 34 учебные недели, продолжительность уроков – 40 минут. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

В структуре учебного плана основного общего образования полностью реализуется инвариантная часть недельного учебного плана в рамках ФГОС ООО, обеспечивается единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантируется овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования.

5–9 классы работают по ФГОС ООО, в 10–11 классах реализуется федеральный компонент ГОС.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента в следующих образовательных областях:

### 1. Предметная область «Общественно-научные предметы»

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, а также с целью развития личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышения уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становления социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, усилен образовательный компонент «Обществознание» в 5 классе – 1 час по выбору ОУ.

## **2. Предметная область «Математика и информатика»**

С целью изучения и повторения тем, вызывающих затруднения обучающихся, отработки практических навыков и подготовки к сдаче основного государственного экзамена усилен образовательный компонент «Математика» в 8 классе – 1 час по выбору ОУ.

## **3. Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

В целях обеспечения формирования научного мировоззрения учащихся, высокой биологической, экологической и природоохранительной грамотности, компетентности в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой, воспитания позитивного ценностного отношения к ней, использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями усилен образовательный компонент «Биология» в 7 классе – 1 час по выбору ОУ.

## **4. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

Образовательный компонент «ОБЖ» реализуется введением в 5–7, классах по 1 часу (по выбору ОУ) в целях формирования у школьников правильного понимания места и роли человека в мире, смысла его жизни, овладение ими приемами и способами самосовершенствования и основами обеспечения безопасности жизнедеятельности, получение практических навыков поведения в сложных ситуациях.

## **5. Предметная область «Технология»**

С целью завершения курса и приобщения школьников к графической культуре, а также формирования и развития мышления школьников и творческого потенциала личности, развития ключевых компетенций в школе реализуется образовательный компонент «Черчение» в 9 классе – 1 час по выбору ОУ.

## **6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимания значения нравственности, веры и религии в



жизни человека, семьи и общества; формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в школе реализуется образовательный компонент «ОДНКНР» в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа по выбору ОУ.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Задачи среднего общего образования:**

- продолжить развитие самообразовательных навыков, и прежде всего навыков самоорганизации и самовоспитания;
- завершить начатое ранее нравственное, духовное и физическое становление выпускников;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития;
- обеспечить подготовку к получению профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, интересами и способностями учащихся;

Учебный план для 10-11 классов (очное обучение) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе - не менее 34 учебных недель, 34 учебные недели в 11-м классе. Продолжительность уроков – 40 минут. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Учебная нагрузка обучающихся 10–11 классов состоит из часов, отведенных на федеральный инвариант, часов федерального вариативного компонента и компонента ОУ.

**Часы федерального вариативного компонента с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ использованы:**

- Информатика и ИКТ (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- География (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- Физика (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- Химия (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- Биология (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- МХК (по 1 часу в 10 и 11 классах).
- Обществознание (по 1 часу в 10 и 11 классах) – с целью более качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию как наиболее часто выбираемому ими предмету для поступления в вузы.

**«Экономика» и «Право»** изучаются в качестве модулей в учебном предмете **«Обществознание»**.

А также в содержание предмета **«Обществознание»** введен модулем раздел антикоррупционной направленности, призванный сформировать правовое сознание школьников, направленный на воспитание уважения к праву, знакомство с видами коррупции, разъяснение необходимости борьбы с коррупцией, меры наказания, предупреждение преступной деятельности.

В целях успешной сдачи выпускниками обязательных предметов, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании, а также более качественной подготовки выпускников по предметам, наиболее часто востребованным выпускниками для поступления в вузы **по выбору ОУ** усилены следующие образовательные компоненты:

- Русский язык (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- Математика (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- Физика (по 1 часу в 10 классах).



**Недельный учебный план  
в рамках реализации БУП-2004 (10 – 11 классы)  
на 2018 – 2019 учебный год**

**10 класс (универсальный)**

Учебные предметы	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Выбор ОУ	Всего
	10 класс	10 класс	10 класс	10 класс
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	2		1	3
Геометрия	2		1	3
Информатика и ИКТ		1		1
История	2			2
Обществознание	2	1		3
География		1		1
Физика	1	2	1	4
Химия	1	1		2
Биология	1	1		2
Искусство(МХК)		1		1
Технология				
ОБЖ	1			1
Физическая культура	3			3
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

**11 класс (универсальный)**

Учебные предметы	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Выбор ОУ	Всего
	11 класс	11 класс	11 класс	11 класс
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра	2		1	3
Геометрия	2		1	3
Информатика и ИКТ		1		1
История	2			2
Обществознание	2	1		3
География		1		1
Физика	1	2		3
Астрономия	1			1
Химия	1	1		2
Биология	1	1		2
Искусство(МХК)		1		1
Технология				
ОБЖ	1			1
Физическая культура	3			3
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>34</b>

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.*

*Текущий контроль успеваемости учащихся* – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

*Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

*Текущий контроль успеваемости учащихся в Организации* проводится:

- поурочно, потемно (определяется педагогическими работниками самостоятельно с учётом требований федеральных государственных стандартов по уровням образования, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием основной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий и учитывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- по учебным четвертям и (или) полугодиям (определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам).

В зависимости от особенностей предмета, проверки (оценки) предполагаемого способа выполнения работы и представления её результатов, рабочие программы учебных предметов могут предусматривать следующие формы устного и письменного текущего контроля:

- контрольные работы (устные, письменные, практические, лабораторные);

- проверочные работы;

- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);

- зачёты, в том числе дифференцированные зачёты;

- собеседование;

- опрос;

- проверка домашних заданий (в том числе индивидуальных заданий, творческих работ);

- работа со схемами, рисунками, таблицами и др.
- стартовая диагностика;
- текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности использования ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы. Диагностику осуществляет психологическая служба школы совместно с классными руководителями.

*Промежуточная аттестация* по итогам учебного года проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся по итогам текущего контроля успеваемости за учебные четверти (полугодия) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости учащегося по итогам учебных четвертей (полугодий) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для их перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х, 11(12)-х классов к государственной итоговой аттестации.

**Пояснительная записка к учебному плану.  
Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 года № 288 и примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области, утвержденного приказом министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 года № 1277.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и навыков трудовой деятельности, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество.

Учебный план для школы начального общего образования ориентирован на 4-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ; основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ и рассчитан на 35 учебных недель в год (5–8 классы), 34 учебные недели (1 класс, 9 класс). Продолжительность урока – 35 минут (1 класс) и 40 минут (5–9 класс). Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В 5–9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность и специфические коррекционные предметы: социально-бытовое ориентирование (СБО).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки на учащегося. Указанное количество часов в неделю, отводимых на занятия в этом классе, входит в нагрузку не на каждого ученика, а на педагога. На долю каждого ученика приходится в неделю от 10 до 20 минут.

В 1–9 классов из традиционных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история России, география, изобразительное искусство, пение и музыка,

осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение. В 8–9 классах – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5–9 классах из математики один час отводится на изучение геометрии.

В 9 классе в вариативной части выделяется дополнительно 1 час в неделю на предмет «Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в учебный план для обучающихся с умственной отсталостью необходимо для повышения роли физической культуры в воспитании школьников с ОВЗ, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и привития навыков здорового образа жизни.

В 5-9 классах для обучающегося с умственной отсталостью, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, выделены часы для индивидуальных занятий по профессионально-трудовому обучению, необходимые для овладения навыками практической деятельности и начальной трудовой подготовки (5 класс – 2ч. в неделю, 7 класс – 2ч. в неделю, 9 класс – 4ч.).

В 9 классе в целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического и речевого развития, а также восполнения пробелов в знаниях введен коррекционный курс: «Психокоррекция» – 1 ч. в неделю

На коррекционные и групповые занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

По окончании 9-го класса обучающиеся с умственной отсталостью сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.



**Учебный план**  
**Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью на 2018-2019 уч.год**

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю					
		6 класс			8 класс		
		Инвар.	Вариат	Всего	Инвар.	Вариат	Всего
Язык и литература	Чтение и развитие речи	4		4	2		2
	Письмо и развитие речи	4	1	5	3		3
Математика	Математика	5		5	5		5
Естествознание	Природоведение						
	Биология	1		1	2		2
	География	1		1	2		2
Обществознание	История Отечества				1	1	2
	Обществоведение				1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1			
	Музыка и пение	1		1	1		1
Физкультура	Физическая культура	2		2	2		2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение						
	Профессионально-трудовое обучение	4		4	4		4
Коррекционные курсы	СБО	1		1	1		1
	Развитие устной речи и письменной речи Психокоррекция						
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

**Недельный учебный план**  
**Адаптированные основные общеобразовательные программы**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю					
		6 класс			8 класс		
		Инвар.	Вариат	Всего	Инвар.	Вариат	Всего
Язык и литература	Чтение и развитие речи	4		4	2		2
	Письмо и развитие речи	4	1	5	3		3
Математика	Математика	5		5	5		5
Естествознание	Природоведение						
	Биология	1		1	2		2
	География	1		1	2		2
Обществознание	История Отечества				1	1	2
	Обществоведение				1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1			
	Музыка и пение	1		1			
Физкультура	Физическая культура	2		2	2		2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение						
	Профессионально-трудовое обучение	2		2	2		2
Коррекционные курсы	СБО	1		1	1		1
	Развитие устной речи и письменной речи Психокоррекция						
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования в рамках федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений  
Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные  
программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)**

**I. Основные положения**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

При разработке учебного плана для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, необходимо учитывать, что учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

**Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:**

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий **коррекционной направленности**, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей работы** для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Кроме специальных коррекционных занятий с учителем - логопедом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик,

исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика учебного плана определяется тем, что содержание образования обучающихся с ТНР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия речевых расстройств у детей с ТНР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Региональный примерный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ТНР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

**вариант 5.1** – для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для варианта 5.1. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для варианта 5.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

## **II. Особенности учебного плана начального общего образования**

### **Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – *ОРК и СЭ*, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ осуществляется деление



классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «*Изобразительное искусство*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «*Музыка*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям **не рекомендуется:**

- сдваивать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

#### **Внеурочная деятельность**

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 5.1. составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние слабовидящих обучающихся, их особые образовательные (в том числе индивидуальные) потребности.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми **логопедическими занятиями** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: **«Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».**

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

### **III. Программно-методическое обеспечение начального общего образования.**

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 5.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 5.1. учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебников в перечне по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой данной школой.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением с учетом следующих рекомендаций:

1. Учитель вправе выбрать УМК только в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.

2. Выбирая учебную программу за основу, педагог реализует ее все четыре года.

3. Учитель вправе выбрать учебники, входящие в завершённую предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Рекомендуется комплектовать УМК из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

При комплектовании УМК образовательная организация имеет право предоставить учителям-предметникам выбор учебников из учебников Федерального перечня.

**Учебный план**  
**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся**  
**с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области,**  
**реализующих адаптированные образовательные программы для**  
**обучающихся с тяжелыми нарушениями (вариант 5.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		3 КЛАСС
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>

**Учебный план  
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся  
с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области,  
реализующих адаптированные образовательные программы для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями (вариант 5.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		II
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>

**Учебный план групп заочного обучения  
при МБОУ «Родионово- Несветайская СОШ №7»  
на 2018 - 2019 учебный год**

***Пояснительная записка***

Учебный план групп заочного обучения создает условия для удовлетворения образовательных потребностей контингента обучающихся с более низким образовательным уровнем.

**Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:**

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного основного общего и среднего общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

**Основными задачами работы групп заочного обучения являются:**

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- развитие у учащихся положительной мотивации учения, ликвидация пробелов в знаниях;
- социальная поддержка и реабилитация подростков, их социально-психологическая адаптация.

**Вышеуказанные задачи реализуются по следующим направлениям:**

- открытость и индивидуализация образования: заочное обучение открыто для всех категорий граждан, независимо от возраста, желающих получить общее среднее образование;
- расширение вариативной части учебного плана удовлетворяет спрос на образовательные услуги.

Работа по повышению качества образования, обучающихся в группах заочного обучения МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» реализуется выполнением следующих задач:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.
- создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
- совершенствование заочного обучения.

Решению этих задач подчинен учебный план, который определяет количество часов на изучение отдельных предметов, устанавливает нагрузку обучающихся.

На следующий учебный год в группах заочного обучения МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» планируется 18 человека. На уровне основного общего образования обучается 16 человек. Поэтому сформированы две группы. Первая группа состоит из учащихся 7, 8 классов, в количестве 5 человек. Вторая группа состоит только из учащихся 9 класса в количестве 11 человек.

На уровне среднего общего образования обучается только 2 человека. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования рассчитан на 5 лет. Обучающиеся 10-11(12) классов получают среднего общего образование в 3-летний нормативный срок. Продолжительность учебного года для всех классов составляет не менее 34 учебные недели.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования. Таким образом, для освоения программы учащимся 6-8 классов отводится 6 часов: по одному учебному часу на человека.

Учебный план рассчитан:

**7 класс – заочная форма обучения:** 5 часов в неделю (4,5 часов - федеральный компонент,

**8 класс – заочная форма обучения:** 5 часов в неделю (4,5 часов - федеральный компонент,

**9 класс – заочная форма обучения:** 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент,

На уровне основного общего образования в полном объеме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

0,5 час компонент образовательного учреждения, отдается на обществознание, в 7,8,9 классах, т.к. этот предмет является часто востребованным выпускниками для поступления в вузы.

Уровень среднего общего образования направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Так как в группе 11-12 классов по списку 2 человек, на аудиторную учебную нагрузку выделяется 2 часов.

При реализации учебного плана общеобразовательного учреждения учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253(с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России № 576 от 08.06.2015г.)

Групповые консультации проводятся еженедельно и распределяются в течение 3-х учебных дней, согласно расписанию групповых консультаций, которое составляется на полгода. Продолжительность учебного часа 40 минут. Начало занятий в 15.00 часов

**Недельный учебный план  
образовательного учреждения с использованием заочной  
формы обучения на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС  
ООО  
БУП-2004 (VII-IX классы)**

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						
	7 класс		8 класс		9 класс		всего
	ФВ	КОУ	ФВ	КОУ	ФВ	КОУ	
Русский язык	0,75		0,75		2		2,75
Иностранный язык	0,5		0,5		1		1,5
Литература	0,25		0,25		2		2,25
Алгебра	0,75		0,75		2		2,75
Геометрия	0,25		0,25		1		1,25
История	0,5		0,5		1		1,5
Обществознание		0,5		0,5		1	1,5
География	0,5		0,5		1		1,5
Биология	0,5		0,5		1		1,5
Физика	0,5		0,5		1		1,5
Химия	0,5		0,5		1		1,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>4,5 час</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	<b>0,5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14 часов</b>



**Недельный учебный план  
образовательного учреждения с использованием заочной  
формы обучения на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-  
2004  
3-х летний срок обучения за курс X - XII классов)**

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
	X	XI - XII	
		ФВ	КОУ
Русский язык		0,4	
Литература		0,2	
Иностранный язык		0,2	
Алгебра		0,3	
Геометрия		0,2	
История		0,15	
Обществознание (включая экономику и право)			0,15
Физика		0,15	
Химия		0,15	
Биология		0,15	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 часа</b>	
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			0,15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>2 часа</b>	

## Программно- методическое обеспечение к учебному плану

При реализации учебного плана МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» в 2017-2018 учебном году используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённых приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России № 576 от 08 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»

### 1. Перечень учебных программ МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Учебные программы	Класс
<b>Начальное общее образование</b>		
<b>«Школа России»</b>		
1.	<b>Русский язык:</b> Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука» Сборник программ к комплекту учебников «Школа России».- М.: Просвещение, 2018. <b>Русский язык:</b> Канакина В.П., Горецкий В.Г. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России».- М.: Просвещение, 2018.	1
2.	<b>Литературное чтение:</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России».- М.: Просвещение, 2018.	1
3.	<b>Математика:</b> Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России».- М.: Просвещение, 2018.	1
4.	<b>Окружающий мир:</b> Плешаков А.А. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России».- М.: Просвещение, 2018.	1
5.	<b>Физическая культура:</b> Лях В.И. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России».- М.: Просвещение, 2018.	1

6.	<b>Изобразительное искусство.</b> Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России».- М.: Просвещение, 2018.	1
	<b>«Начальная школа XXI века» Вентана-Граф</b>	
1.	<b>Русский язык:</b> С.В.Иванов. Русский язык. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана-Граф, 2009.	1-4
2.	<b>Литературное чтение:</b> Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- 3-е изд., дораб. и доп.-М.: Вентана-Граф, 2009	1-4
3.	<b>Математика:</b> В.Н.Рудницкая «Математика» Сборник программ к комплекту учебников«Начальная школа XXI века».-М.: Вентана-Граф, 2009	1-4
4.	<b>Окружающий мир:</b> Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- 3-е изд., дораб. и доп.-М.: Вентана-Граф, 2009.	1-4
5.	<b>Английский язык:</b> М.З. Биболева, Н.Н.Трубанева Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.	1-4
6.	<b>Музыка:</b> Программа по музыке для 1-8 классов под редакцией В.В.Алеева // сборник программ основного общего образования по предмету «Музыка» для 1-8 классов, разработанных авторским коллективом под руководством Д.Б.Кабалевского; - Москва: Просвещение, 2007г.	1-4
7.	<b>Технология:</b> Лутцева Е.А. Технология: программа: 1-4/Лутцева Е.А. –М.:Вентана-Граф, 2012	1-4
8.	<b>Изобразительное искусство:</b> Программа по изобразительному искусству В. С. Кузина, «Изобразительное искусство. 1-4 классы», / М.: Дрофа, 2011./	1-4
9.	<b>Физическая культура:</b> Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2011г.	1-4
10.	<b>ОРКСЭ:</b> Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы«Просвещение», 2010г.	4
	<b>Основное общее образование</b>	
1.	<b>Русский язык:</b> «Русский язык ,5-9 класс общеобразовательных учреждений»/ Савчук Л.О. , под ред.Е.Я.Шмелевой.- М.:Вентана-Граф, 2013 г.  Программы по русскому языку 5-9 классы специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов	5-9  5,7,9

	коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель С.Г. Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО.	
2.	<b>Литература:</b> Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 г	5-9
3.	<b>Математика:</b> Авторская программа по математике Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой и др. (Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений ФГОС. – 3-е изд. /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014.  Программы по математике 5-9 классы специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель С.Г. Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО	5-6  5,7,9
4.	<b>Алгебра:</b> Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы. Авторы Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, С.В. Сидоров и др. //Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/Сост. Т.А. Бурмистрова.- М: Просвещение, 2009	7-9
5.	<b>Геометрия:</b> Программы по геометрии авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. (ист. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2010.)	7-9
6.	<b>История:</b> Авторские программы: Программа «История Древнего мира» - 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2006; А.А. Данилов «История России 9 классы», Вигасин А.А. «История средних веков, 6 класс» (сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11/ М.: Просвещение, 2010»); «История России» 6,7,8 классы Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М.: Просвещение 2009г. «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. М.: Просвещение, 2006; Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008)	5-9
7.	<b>Обществознание:</b> Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. «Обществознание», М.: Просвещение, 2011г. Программа для общеобразовательных учреждений. Авт.	5-9
8.	<b>Английский язык:</b> Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).	5-8

	<p>М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ «EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.</p> <p>Программы по английскому языку 5-9 классы специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель С.Г. Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО.</p>	9
9.	<p><b>Немецкий язык:</b> «Программа для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык» Авт. И.Л.Бим. «Просвещение» 2010г.</p>	7,9
10.	<p><b>Информатика:</b> Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»</p>	7-9
11.	<p><b>Физика:</b> Программа «Физика. 7-9» Е.М. Гутник, А.В.Пёрышкин.//Программы для общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2010г. Программы по физике 7-9 классы специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель С.Г. Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО.</p>	7-9
12.	<p><b>Физическая культура:</b> А. П. Матвеева Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов: А. П. Матвеева, м. : «Просвещение» . 2011г.</p>	5-9
13.	<p><b>Химия:</b> Программа курса химии для 8-11 кл. Авт. О.С. Габриелян, опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010». Программы по химии 8-9 класс специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель С.Г.Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО.</p>	8-9
14.	<p><b>Музыка:</b> В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2010.</p>	5-8
15.	<p><b>Биология:</b> Примерная программа основного общего образования Биология. 5 – 9 классы / Н.И. Сонина, В.Б. Захаров. – М.: Дрофа, 2012.</p> <p>Программы по природоведению 5 класс специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель</p>	5-9 5

	С.Г. Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО. Программы по биологии 6-9 классы специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель С.Г. Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО.	6-9
16.	<b>География:</b> Программа основного общего образования по географии к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева Издательство "Дрофа", 2010г. Авторы: А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев, 5-9 классы.	5-9
17.	<b>ОБЖ:</b> Примерная программа основного общего образования по ОБЖ. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский- М.: Дрофа, 2012г.	5-9
18.	<b>Черчение:</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение. 8-9 класс. Авт. Ботвинников А.Д., И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов. М. Просвещение 2007г.	8-9
19.	<b>Изобразительное искусство:</b> Программы для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы, 7-е издание, «Просвещение» 2011 год под редакцией Неменского.  Программы по ИЗО и художественному труду 4-7 классы специальной общеобразовательной школы для детей с ЗПР и классов коррекционно-развивающего обучения. Научный руководитель С.Г. Шевченко. Институт коррекционной педагогики РАО.	5-7
20.	<b>Технология:</b> Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. Под редакцией В. Д. Симоненко. Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2013 г.	5-8
<b>Среднее (полное) общее образование</b>		
1.	<b>Русский язык:</b> Русский язык. Программа для 10-11 классов. Базовый уровень. Авт. Т.М. Воителева «Академия», 2010г.	10-11
2.	<b>Литература:</b> Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев «Русское слово», 2010г.	10-11
3.	<b>Алгебра:</b> Программа «Алгебра и начала анализа, 10-11 классы» авт. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. // Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова. - М: Просвещение, 2009	10-11
4.	<b>Геометрия:</b> Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) //	10-11

	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11 кл. Составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009 г.	
5.	<b>История:</b> Программа для общеобразовательных учреждений «Россия и мир с древнейших времён до конца 19 века» 10 – 11 классы. Авторы: О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв – М.: Дрофа, 2009г.	10-11
6.	<b>Обществознание:</b> Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2011г.	10-11
7.	<b>Английский язык:</b> Авторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).	10-11
8.	<b>Немецкий язык:</b> И.Л.Бим, М.А.Льгтаева. Немецкий язык Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы /Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2009 г.	10-11
9.	<b>Информатика:</b> Программа базового курса информатики и ИКТ, автор Гейн А. Г.- М.: Просвещение, 2012	10-11
10.	<b>Физика:</b> Авторская программа Мякишева Г.Я. для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений.//Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Москва «Дрофа» 2009 г	10-11
11.	<b>Физическая культура:</b> Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич,- М. «Просвещение», 2007г.	10-11
12.	<b>Химия:</b> Программа курса химии для 8-11 кл. Авт. О.С. Gabriелян, опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabriелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: «Дрофа», 2010».	10-11
13.	<b>Биология:</b> Биология.5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника /авт.-сост.В.В.Пасечник, Г.М. Пальдяева – М.: «Дрофа», 2010г.	10-11
14.	<b>География:</b> Авторская программа к учебнику Максаковского В.П.«География.10-11 кл. Базовый уровень.» «Просвещение», 2012г.	10-11
15.	<b>ОБЖ:</b> Программа общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Авт. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2010	10-11
16.	Программа Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов (базовый уровень), Москва, Издательский центр « Академия», 2007.	10-11
17.	<b>Астрономия:</b> Программа авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова и	11

Е. К. Страута»Астрономия 11 класс . Базовый уровень» издательства «ДРОФА»,2014г.	
---	--

**Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Класс	Наименование учебной программы, по которой ведется обучение	Учебник
Русский язык	1-4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. 1-4 классы. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская «Просвещение»	«Букварь» (русский язык) 1 класс. В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина. «Просвещение», 2017г. «Развитие Речи. Устная речь 1 класс.» Комарова С.В. «Просвещение»,2017г. «Литературное чтение (Букварь 1 класс)» , Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., «Просвещение»,2018г.
	5-9	Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида. Русский (родной) язык. 5-9 классы. В.В. Воронкова. «ВЛАДОС»	«Чтение» 2 класс. С.Ю. Ильина. «Просвещение», 2014 «Русский язык» 2 класс, Э.В. Якубовская. «Просвещение», 2015г.  «Чтение» 3 класс. С.Ю. Ильина., А.А. Богданова, «Просвещение», 2014г.  «Русский язык» 3 класс, А.К. Аксенова , Э.В. Якубовская. «Просвещение».2016г.  «Чтение» 4 класс С.Ю. Ильина, «Просвещение»,2016г.  «Русский язык» 4 класс, А.К. Аксенова, «Просвещение»,2016г.  «Русский язык» 5 класс, Н.Г. Галунчикова. , Э.В Якубовская, В.В. «Просвещение» 2014г., 2017г.  «Чтение 5 класс» Малышева З.Ф. «Просвещение», 2017г  «Чтение» 5 класс Малышева З.Ф. «Просвещение», 2012г., 2017 г.  «Чтение» 6 класс. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. «Просвещение»,2013г.,2017г.  «Русский язык» 6 класс, Н.Г. Галунчикова. , Э.В Якубовская, В.В. «Просвещение» 2014г.,2017г.  «Русский язык» 7 класс, Э.В. Якубовская, Н.Г.





		- М.: «ВЛАДОС»	«География» 7 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: «Просвещение», 2013 «География» 8 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: «Просвещение», 2014. «География» 9 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: «Просвещение», 2014.
История	6-9	Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида. История. 6-9 классы. О.И. Бородина, В.М. Мозговой – М.: «ВЛАДОС»	«История России» 7 класс. Б. П. Пузанов, О.И. Бородина – М.: «ВЛАДОС», 2012, 2014.  «История России» 8 класс. Б. П. Пузанов, О.И. Бородина – М.: «ВЛАДОС», 2014.  «История России» 9 класс. Б. П. Пузанов, О.И. Бородина – М.: «ВЛАДОС», 2015.
Обществоведение	8-9	Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида. Обществоведение. 6-9 классы. В.М. Мозговой – М.: «ВЛАДОС»	
Трудовое обучение	1-4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Занимательный ручной труд. 1-4 классы. А.М. Щербакова - М.: «Просвещение»	«Технология. Ручной труд» 1 класс. Л.А. Кузнецова, – М.: «Просвещение», 2013 «Технология. Ручной труд» 2 класс. Л.А. Кузнецова, – М.: «Просвещение», 2013 «Технология. Ручной труд» 3 класс. Л.А. Кузнецова, – М.: «Просвещение», 2016 «Технология. Ручной труд» 4 класс. Л.А. Кузнецова, – М.: «Просвещение», 2016.
Профессионально-трудовое обучение	5-9	Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида. Сельскохозяйственный труд. 5-9 классы. Е.А. Ковалева – М.: «ВЛАДОС»	«Сельскохозяйственный труд» 5 класс. Е.А. Ковалева – М.: «Просвещение», 2012., 2017. «Сельскохозяйственный труд» 6 класс. Е.А. Ковалева – М.: «Просвещение», 2012. , 2018г. «Сельскохозяйственный труд» 7 класс. Е.А. Ковалева – М.: «Просвещение», 2012 «Сельскохозяйственный труд» 8 класс. Е.А. Ковалева – М.: «Просвещение», 2015. «Сельскохозяйственный труд» 9 класс. Е.А. Ковалева – М.: «Просвещение», 2012.
	5-9	Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида. Социально-бытовое ориентирование. 5-9 классы. В.И. Романина, Н.П. Павлова – М.: «ВЛАДОС»	
Физическая культура	1-4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Физическая культура. 1-4 классы. А.А. Дмитриев – М.: «Просвещение»	
	5-9	Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида. Физическое воспитание. 5-9 классы. В.М. Мозговой – М.: «ВЛАДОС»	
Музыка	1-4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Музыка. 1-4 классы. И.А. Буравлева – М.: «Просвещение»	
	5-8	Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида.	

		Музыка. 5-8 классы. И.В. Евтушенко. – М.: «ВЛАДОС»	
Изобразительное искусство	1-4  5-7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М.Ю. Рау – М.: «Просвещение» Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида. Изобразительное искусство. 5-7 классы. И.А. Groшенков – М.: «ВЛАДОС»	

2.Перечень УМК МБОУ « Родионово-Несветайская СОШ №7» на 2018-2019 учебный год:

**Начальное общее образование  
Программа «Школа России» ФГОС**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Класс	Учебник
Литературное чтение	1	Учебник «Азбука» 1 класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Просвещение», 2014г., 2016г., 2017  Учебник «Литературное чтение 1 класс» – Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. «Просвещение», 2017
Русский язык	1	Учебник «Русский язык 1 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г «Просвещение», 2017
Математика	1	Учебник «Математика 1 класс» – Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., «Просвещение», 2017
Окружающий мир	1	Учебник «Окружающий мир 1 класс» - Плешаков А.А. «Просвещение» 2018г.
ИЗО	1	Учебник «Изобразительное искусство» 1 класс - Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. ( под ред. Неменского Б.М.) - «Просвещение» 2017
Физическая культура	1-4	Учебник «Физическая культура» 1-4 классы - Лях В.И. 2017

**Программа «Начальная школа XXI века» ФГОС**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Класс	Учебник
Русский язык	2	Учебник «Русский язык.2класс» С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013г., 2014г., 2016г, 2017г.
	3	Учебник «Русский язык.3класс» С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014г., 2016г., 2017г.
	4	Учебник «Русский язык.4класс» С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В.Петленко и др. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г.
Литературное чтение	2	Учебник «Литературное чтение.2класс» Л.А.Ефросинина, 2013г., 2014г., 2016г., 2017 г. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
	3	Учебник «Литературное чтение.3класс» Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013г., 2014г., 2016г.
	4	Учебник «Литературное чтение.4класс» Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г.
Математика	2	Учебник «Математика 2класс» В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013г., 2016г., 2018г.
	3	Учебник «Математика 3класс» В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014г.,2016г.,2017г.
	4	Учебник «Математика 4класс» В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014г.
Окружающий мир	2	Учебник «Окружающий мир 2класс»

		Н.Ф.Виноградова «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013г., 2016г.
	3	Учебник «Окружающий мир 3класс» Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013г., 2016г.,2017г., 2018г.
	4	Учебник «Окружающий мир 4класс» Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014г.
Английский язык	2	« Английский язык. 2класс» Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа»2015г., 2016г., 2017г.
	3	« Английский язык. 3класс» Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа»,2016г., 2017 г.
	4	« Английский язык. 4класс» Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа»2018г.
Музыка	1-3	«Музыка.» 1,2,3 класс Алеев В.В., Кичак Т.Н. «Дрофа» 2014г., 2015г., 2017г.
	4	«Музыка.» 4 класс Алеев В.В. «Дрофа» 2014г.
ОРКСЭ	4	Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Авт. А.В.Кураев «Просвещение», 2014г.
Технология	1-4	Учебник «Технология» 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2018г. Учебник «Технология» 2 класс Лутцева Е.А. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г., 2016г., 2017г. Учебник «Технология» 3 класс Лутцева Е.А. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г.,2018г. Учебник « Технология» 4 класс Лутцева Е.А. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017г.
ИЗО	2-4	Учебник« Изобразительное искусство» 2,3 класс  В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина, 2013г., 2014г., 2015г., 2016г., 2017 г.  Дрофа  Учебник « Изобразительное искусство» 4 класс  В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина, 2014г  Дрофа
Физическая культура	1-2 3-4	Учебник «Физическая культура» 1-2, 3-4 классПетрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др., 2013г., 2014г., 2016г. «ВЕНТАНА-ГРАФ»

### Основное общее образование

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Класс	Учебник

Русский язык	5-9	<p>«Русский язык 5 класс» ФГОС 2014г., 2015г. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Под ред. Шмелёва А.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ»</p> <p>«Русский язык 6 класс» ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Под редакцией Шмелёва А.Д. «Вентана-Граф», 2015г., 2016г.</p> <p>«Русский язык 7 класс» ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Под редакцией Шмелёва А.Д. «Вентана-Граф», 2016г., 2017г.</p> <p>«Русский язык 8 класс» ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Под редакцией Шмелёва А.Д. «Вентана-Граф», 2017г.</p> <p>«Русский язык 9 класс» ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Под редакцией Шмелёва А.Д. «Вентана-Граф», 2017г.</p>
Литература	5-9	<p>« Литература, 5 класс» ФГОС Г.С.Меркин «Русское слово», 2014г., 2015г.</p> <p>« Литература, 6 класс» ФГОС Г.С.Меркин «Русское слово» 2013г., 2014г., 2015г.</p> <p>« Литература, 7 класс», ФГОС Г.С.Меркин «Русское слово» 2014г., 2015г., 2017г.</p> <p>« Литература, 8 класс» Г.С.Меркин «Русское слово», 2014г., 2017 г.</p> <p>«Литература, 9 класс» Зинин С.А., Сахаров В.Н. «Русское слово» 2014г., 2015г., 2017г</p>
Математика	5-6	<p>«Математика, 5 кл.» ФГОС Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. «Просвещение», 2015г., 2016г., 2017г.</p> <p>«Математика, 6кл.» ФГОС Дорофеев Г.В. «Просвещение», 2017г.</p>
Алгебра	7-9	<p>«Алгебра 7класс» ФГОС Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. «Просвещение» 2014г., 2015г., 2016г.</p> <p>«Алгебра 8класс» Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. «Просвещение» 2015г.</p> <p>«Алгебра 9 класс» Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. «Просвещение» 2016г.</p>
Геометрия	7-9	<p>«Геометрия 7-9», ФГОС Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение», 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.</p>
История	5-9	<p>«История древнего мира. 5класс» ФГОС А.А.Вигасин «Просвещение» 2014г., 2015г.</p> <p>«История России 6класс» ФГОС Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др. под ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2016г.</p> <p>« История средних веков. 6 класс» ФГОС В.Агибалова «Просвещение» 2014г., 2016г.</p> <p>«История России 7класс» ФГОС Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, и др. под</p>

		<p>ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2017г.</p> <p>«Новая история. 7 класс» ФГОС А.Ю.Юдовская «Просвещение» 2014г., 2016г., 2017г.</p> <p>«Новая история. 8 класс» А.Ю.Юдовская «Просвещение» 2014г., 2017г.</p> <p>«История России 8 класс» А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «Просвещение» 2013г., 2014г.</p> <p>«История России 8 класс» ФГОС Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, и др. под ред. Торкунова А.В. «Просвещение» 2017г.</p> <p>«История России 9 класс» А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «Просвещение» 2013г., 2014г.</p> <p>«Новейшая история» 9 класс О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Просвещение» 2014г., 2016г., 2017г.</p>
Обществознание	5-9	<p>«Обществознание. 5 класс» ФГОС Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2015г.</p> <p>«Обществознание. 6 класс» ФГОС Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под редакцией Боголюбова Л.Н. «Просвещение» 2015г., 2016г.</p> <p>«Обществознание. 7 класс» ФГОС Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение» 2016г., 2017г.</p> <p>«Обществознание. 8 класс» ФГОС Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение» 2017г.</p> <p>«Обществознание. 9 класс» ФГОС Л.Н.Боголюбов, М.А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова под ред. Л.Н.Боголюбова, «Просвещение» 2018г.</p>
Английский язык	5-9	<p>«Английский язык» 5 класс ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа», 2015г.</p> <p>«Английский язык» 6 класс ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа», 2016г.</p> <p>«Английский язык» 7 класс ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа», 2017г.</p> <p>«Английский язык. 8 класс» ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа», 2018г.</p> <p>«Английский язык. 9 класс» Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И и др. «Титул», 2013г.</p>
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	8-9	<p>Немецкий язык: Немецкий язык И.Л.Бим, «Просвещение», 2013г.</p>
Информатика	7-9	<p>«Информатика», 7 класс, ФГОС Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г., 2017г.</p> <p>«Информатика. 8 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.</p> <p>«Информатика. 9 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.</p>
Физика	7-9	<p>«Физика. 7 класс» ФГОС Перьшкин А.В. «Дрофа» 2014г., 2016г., 2017г.</p>

		<p>«Физика. 8 класс» Перышкин А.В. «Дрофа» 2014г., 2017г.</p> <p>«Физика. 9 класс» Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа» 2014г., 2017г.</p>
Физическая культура	5-9	<p>«Физическая культура. 5 класс» ФГОС А.П.Матвеев «Просвещение» 2014г.</p> <p>«Физическая культура. 6-7 класс» ФГОС А.П.Матвеев «Просвещение» 2014г., 2015г., 2016г.</p> <p>«Физическая культура. 8-9класс» А.П.Матвеев «Просвещение» 2014г., 2015 г</p>
Химия	8-9	<p>«Химия.8класс» О.С. Габриелян «Дрофа», 2014г., 2016г.,2017г.</p> <p>«Химия.9класс» О.С. Габриелян «Дрофа», 2014г.,2017г.</p>
Музыка	5-8	<p>«Искусство. Музыка.5 класс ФГОС» Науменко Т.И., Алеев В.В. «Дрофа» 2013г., 2014г.</p> <p>«Искусство. Музыка.6 класс» ФГОС Науменко Т.И., Алеев В.В. «Дрофа»2014г., 2016г.</p> <p>«Искусство. Музыка.7 класс» ФГОС Науменко Т.И., Алеев В.В. «Дрофа»2014г., 2016г., 2017г.</p> <p>«Искусство. Музыка.8класс» Науменко Т.И., Алеев В.В. «Дрофа», 2014г., 2016г.,2017г.</p>
Биология	5-9	<p>«Биология 5класс» ФГОС Сонин Н.И., Плешаков А.А. «Дрофа» 2014г., 2015г.</p> <p>« Биология.6 класс» ФГОС Сонин Н.И. «Дрофа»2014г., 2016г., 2017г.</p> <p>« Биология.7 класс» ФГОС Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Дрофа» , 2013г., 2014г., 2016г.</p> <p>« Биология.8 класс» Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Дрофа», 2014г., 2016г.,2017г.</p> <p>« Биология.9 класс» Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. «Дрофа», 2014г.,2016г.</p>
География	5-9	<p>«География 5-6 класс» ФГОС Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. «Дрофа» 2014г., 2015г.</p> <p>«География.7 класс» ФГОС Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В./ под ред. Климановой О.А. «Дрофа» 2014г., 2016г.</p> <p>«География.8класс.» Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ под ред. Алексеева А.И. «Дрофа» 2014г., 2015г., 2016г.</p> <p>«География.9 класс.» Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ под ред. Алексеева А.И. «Дрофа»2014г.,2017г.</p>
ОБЖ	5-9	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности 5класс» ФГОС Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. «Дрофа» 2014г.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности 6класс» ФГОС Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н.«Дрофа»2014г., 2016г.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности 7класс» ФГОС Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. «Дрофа», 2014г., 2016г., 2018г.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности 8класс» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. «Дрофа», 2014г.,2017г.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности 9класс» Вангородский С.Н.,</p>



		Кузнецов М.И., Лагчук В.Н. «Дрофа», 2014г., 2017г.
Черчение	8-9	«Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений» Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Астрель», 2014г., 2016г., 2017г.
Изобразительное искусство	5-7	«Изобразительное искусство. 5 класс ФГОС» Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Неменского Б.М. «Просвещение». 2014г., 2015г. «Изобразительное искусство. 6 класс» ФГОС Неменская Л.А. /под редакцией Неменского Б.М. «Просвещение» 2014г., 2015г., 2016г. «Изобразительное искусство. 7 класс» ФГОС Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М. «Просвещение», 2015г., 2016г., 2017г.
Технология	5-8	«Технология. Технологии ведения дома» 5 класс ФГОС Синица Н.В., Симоненко В.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г., 2015г.  «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс ФГОС Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г.  «Технология. Технологии ведения дома» 6 класс ФГОС Синица Н.В., Симоненко В.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г. «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс ФГОС Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г.  «Технология. Технологии ведения дома» 7 класс ФГОС Синица Н.В., Симоненко В.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г., 2017г. «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс ФГОС Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014г., 2015г., 2016г., 2017г.  «Технология» 8 класс Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г., 2017г.

### Среднее (полное) общее образование

Наименование дисциплины, входящей в заявленную образовательную программу	Класс	Учебник
Русский язык	10-11	«Русский язык» 10 класс Базовый уровень Т.М.Воителева «Академия» 2013г., 2014г. «Русский язык. Сборник упражнений» 10 класс «Академия» 2013г. «Русский язык 11 класс» Базовый уровень Т.М.Воителева «Академия» 2013г., 2014г., 2016г. «Русский язык. Сборник упражнений» 11 класс «Академия» 2013г., 2014г.
Литература	10-11	«Литература, 10 класс» В.И.Сахаров С.А.Зинин «Русское слово», 2014г., 2015г., 2017г.  «Литература, 11 класс» В.А.Чалмаев С.А.Зинин «Русское слово», 2014г., 2015г., 2017г.
Алгебра	10-11	«Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.» Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ткачёва М.В. и др. «Просвещение», 2015г., 2016г., 2017г.

Геометрия	10-11	«Геометрия 10-11кл. Базовый уровень», Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение», 2014г., 2015г.
История	10-11	«Россия и мир. 10 класс» О.В.Волобуев, В.А.Клоков «Дрофа», 2014г.  «Россия и мир. 11 класс» О.В.Волобуев, В.А.Клоков «Дрофа», 2013г., 2014г., 2016г.
Обществознание	10-11	«Обществознание. 10 класс» Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Просвещение», 2016г.  «Обществознание. 11 класс» Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Просвещение», 2017г.
Английский язык	10-11	«Английский язык» 10 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа», 2014г., 2015г.  «Английский язык» 11 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа», 2016г.
Немецкий язык	11	«Немецкий язык 11 класс» Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. «Просвещение» 2013г.
Информатика	10-11	« Информатика 10 класс», Гейн А.Г., Ливчак А.Б. «Просвещение», 2014г., 2016г. « Информатика 11 класс», Гейн А.Г., Сенокосов А.И. «Просвещение», 2014г.
Физика	10-11	«Физика. 10 класс» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Дрофа», 2014г., 2016г.  «Физика. 11 класс» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Дрофа», 2015г.
Физическая культура	10-11	«Физическая культура. 10-11» В.И. Лях, А.А. Зданевич «Просвещение», 2013г.
Химия	10-11	Химия.10класс.Базовый уровень» О.С. Габриелян «Дрофа», 2014г., 2016г. «Химия.11класс.Базовый уровень» О.С. Габриелян «Дрофа»,2014г., 2016г.
Биология	10-11	« Биология.10-11 класс. Базовый уровень» А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. «Дрофа», 2014г., 2016г.
География	10-11	«География.10-11 кл. Базовый уровень.» Максаковский В.П. «Просвещение», 2014г., 2016г.
ОБЖ	10-11	«Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. Смирнов А.Т., Б.О.Хренников «Просвещение», 2015г. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс. Смирнов А.Т.,Б.О.Хренников «Просвещение», 2015г.
МХК	10-11	« Мировая художественная культура 10 класс. Базовый уровень» Емохонова Л.Г. « Академия», 2014г. « Мировая художественная культура 11класс. Базовый уровень» Емохонова Л.Г. « Академия», 2013г., 2014г., 2015г.,2016г.
Астрономия	10-11	«Астрономия 11 класс». Базовый уровень» Е.К. Страут . Б.А. Воронцов-Вельяминов, «Вертикаль» 2018г.