

Информационная карта наставника

Рындина Мария Викторовна
(ФИО)

Учитель
(Должность)

МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»
(Наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	14.09.1974г.
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж	34/33
Занимаемая должность	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и грамоты	Ветеран труда, Почетный работник сферы образования РФ, Благодарственное письмо Главы Администрации Родионово-Несветайского района, 2024 г
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	РГПУ, 1996г.
Специальность, квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы

Дополнительное профессиональное образование	1. 2021, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР», в объеме 72 ч; 2. 2021, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», в объеме 36 ч; 3. 2021, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», в объеме 18 ч; 4. 2021, Общество с ограниченной ответственностью
--	--

	«Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Организация летнего отдыха детей и подростков. Школа вожатых», в объеме 72 часа; 6. 2021, Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература», в объеме 72 часа; 7. 2021, Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа; 8. 2022, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания»; 9. 2024, МФТИ по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», в объеме 72 часа.
4. Контакты	
Рабочий адрес и индексом	346580, Ростовская область,

	Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Кирова, 14
Рабочий телефон	88634030-1-56
Электронная почта	mari141974@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://infourok.ru/user/rindina-mariya-viktorovna
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник»	Приказ от 22.09.2025 г № 187 «О формировании наставнических пар (групп) в 2025-2026 учебном году »
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, развитие его профессиональных качеств, оказание методической помощи.
Цель моей деятельности	- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы; - формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
Задачи	- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; - оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; - создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, ф

	ормобученияивоспитания,психологиииобщения со школьниками и их родителями; - развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; - использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.