## Информационная карта наставника

Черкасова Лариса Васильевна Учитель МБОУ«Родионово-Несветайская СОШ № 7»



1.Общие сведения		
Дата рождения (число,месяц,год)	17.08.1970	
2.Работа		
Общий трудовой и педагогический	33/33	
стаж		
Занимаемая должность	учитель	
Квалификационная категория	высшая	

Почетные звания и грамоты	БЛАГОДАРСТВЕННОЕПИСЬМО
почетные званим и грамоты	Управлени еобразования г.Ростова-на-Дону
	№ 320 от15.09.2022.
	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
	Муниципальное казенное учреждение
	«Отдел образования Ворошиловского района
	г.Ростова-на-Дону», приказ №59 от
	04.03.2021.
	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
	Управление образования г.Ростова-на-Дону,
	приказ №УО ПР-440Л от 21.08.2019.
	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
	Управление образования г.Ростова-на-Дону,
	«Отдел образования Ворошиловского района
	г.Ростова-на-Дону»,2018, приказ от
	23.07.2018 №266.
	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
	Министерство общего и профессионального
	образования Ростовской области, приказ от
	«05»сентября2016№14-н. ПОЧЕТНАЯ
	ГРАМОТА
	Управление образования г.Ростова-на-Дону
	от 14.09.2015 №660-л.
	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
	Управление образования г.Ростова-на-Дону
	«Отдел образования Ворошиловского района
	г.Ростова-на-Дону»,2015.
	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
	Администрация Ворошиловского района г.
	Ростова-на-Дону от 24.05.2011 №34.
3.0	бразование
Название и год окончания учреждения	Ростовский-на-Дону государственный
профессионального образования	педагогический институт, 1992г.
Специальность, квалификацияпо	Математика.
диплому	Учитель математики, информатикии
	вычислительной техники

Дополнительное профессиональное образование	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия современного обучения «Велес»», 24.07.2025г., «Технологии организации эксперта по проверке работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по предмету «Математика» в объеме 144ч.; автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие-Дон», 25.07.2025, «Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции Математического образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП» в объеме 108 ч.; автономная некоммерческая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 31.03.2025г., «Реализация ФОП, обновленных ФГОС и элементов функциональной грамотности: предметное содержание образовательного процесса на уроках математики» в объеме 36 ч., «Адаптация содержания образования в рамках ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме36ч.	
4.Контакты		
Рабочий адрес с индексом	346580,Ростовскаяобласть,Родионово- Несветайский район, сл. Родионово- Несветайская,ул.Кирова,14	
Рабочий телефон	88634030-1-56	
Электронная почта	lara.cherkasova@gmail.ru	
Адрес личного сайта в Интернете	https://infourok.ru/user/cherkasova-larisa- vasilevna	
5.Сведения о документе, устана	авливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник»	Приказ МБОУ «Родионово – Несветайская СОШ № 7» № 187 от 22.09.2025 г. «О формировании наставнических пар (групп) в 2025 – 2026 учебном году»	

6.Профессиональныеценностивстатусе«наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста,
	развитие его в профессиональном
	отношении, оказание методической
	помощи, адаптация к новым условиям
	работы.
Цель моей деятельности	Развитие профессиональных умений и
	навыков молодого специалиста; оказание
	Методической помощи в повышении общего
	дидактического и методического уровня
	организации учебно - воспитательного
	процесса; развитие потребности и
	мотивации в непрерывном самообразовании.
Задачи	1.Адаптация к новым условиям
	трудовой деятельности.
	2.Поиск подхода к классу, а также
	индивидуального подхода к
	каждому отдельному учащемуся.
	3. Изучение опыта коллег своего учреждения.
	4.Осознание необходимости
	Педагогического роста (участие в
	семинарах, круглых столах,
	взаимопосещение уроков, прохождение
	курсовой переподготовки)
D 5	1 37.
В чем будет выражен результат моего	1. Успешная адаптация к новым
взаимодействия с наставляемым	условиям трудовой деятельности.
	2. Умение находить подход к
	каждому отдельному учащемуся.