

Информационная карта наставника

Кулешова Наталья Валерьевна
(ФИО)

Педагог-психолог
(Должность)

МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»
(Наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	05.01.1992г.
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж	12/12
Занимаемая должность	Педагог-психолог
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Почетные звания и грамоты	Грамота УО Родионово-Несветайского района, 2024г
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	ЮФУ, бакалавриат 2013г., магистратура 2016г.
Специальность, квалификация по диплому	Бакалавр Конфликтологии, магистратура Психолого-педагогическое образование.
Дополнительное профессиональное образование	1. «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики», 72ч., 2022г. 2. «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования», 72ч., 2022г. 3. «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 108ч., 2023г. 4. «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72ч., 2023г.
4. Контакты	
Рабочий адрес и индексом	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. 30 лет Победы 49А.

Рабочий телефон	88634030-1-56
Электронная почта	nat.kul.05@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://multiurok.ru/index.php/id28848670/
5.Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник»	Приказ МБОУ «Родионово – Несветайская СОШ № 7» № 187 от 22.09.2025 г. «О формировании наставнических пар (групп) в 2025 – 2026 учебном году»
6.Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, развитие его в профессиональном отношении, оказание методической помощи, адаптация к новым условиям работы.
Цель моей деятельности	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста; оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно - воспитательного процесса; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Задачи	1. Адаптация к новым условиям трудовой деятельности. 2. Поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся. 3. Изучение опыта коллег своего учреждения. 4. Осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, круглых столах, взаимопосещение уроков, прохождение курсовой переподготовки)
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	1. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; 2. Умение находить подход к каждому отдельному учащемуся.