

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»)

**План работы
школьного уполномоченного по правам участников
образовательного процесса
на 2019 -2020 учебный год**

Уполномоченный по правам ребенка

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с насилием в семье, психологическим давлением, конфликтами между учеником и учителем, учителем и родителями в школе. Именно потому необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения.

Основными целями и задачами уполномоченного образовательного учреждения являются:

правовое просвещение участников образовательного процесса;
защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
формирование правового пространства в образовательном учреждении;
формирование правовой культуры и правового сознания;
формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
профилактика нарушений прав ребенка;

Школьный уполномоченный содействует исполнению законов «Об образовании РФ и области, совершенствованию Правил школьной жизни и входит в систему взаимоотношений учреждения.

В формуле – ученик-учитель – должна быть промежуточная составляющая: Независимый специалист по разрешению конфликтов – их еще называют омбудсменами или уполномоченными по правам ребенка.

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах. Уполномоченный не подменяет собой специализированные службы, организации общества, занимающиеся охраной детей, а вмешивается лишь в тех случаях, когда предпринятые меры оказались безуспешными или применялись ненадлежащим образом.

Основные цели и задачи Уполномоченного.

Цель Уполномоченного – обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основными задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование детей навыков самостоятельной жизни;

-обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

2.3. В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г., российскими и международными документами, защищающие права и интересы ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

Уполномоченный принимает меры к охране детей от любого рода насилия жестокости, эксплуатации, а также о деморализации, отсутствия должного ухода других форм плохого обращения.

Основы деятельности Уполномоченного

Деятельность Уполномоченного не противоречит функциональным обязанностям иных школьных органов, не отменяет их и не влечет их пересмотра и строится на принципах справедливости, ответственности и гуманности

Приоритетными направлениями в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Уполномоченный не вправе разглашать сведения о частной жизни заявителя других лиц.

Права и обязанности Уполномоченного

Уполномоченный действует в пределах компетенции в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет право:**

- посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;

- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить самостоятельно или совместно с администрацией школы проверку со школьными органами самоуправления, факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;

- заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;

- выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;

- действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;

- содействовать повышению информированности о правах ребенка, как самих детей, так и взрослых.

Уполномоченный **обязан:**

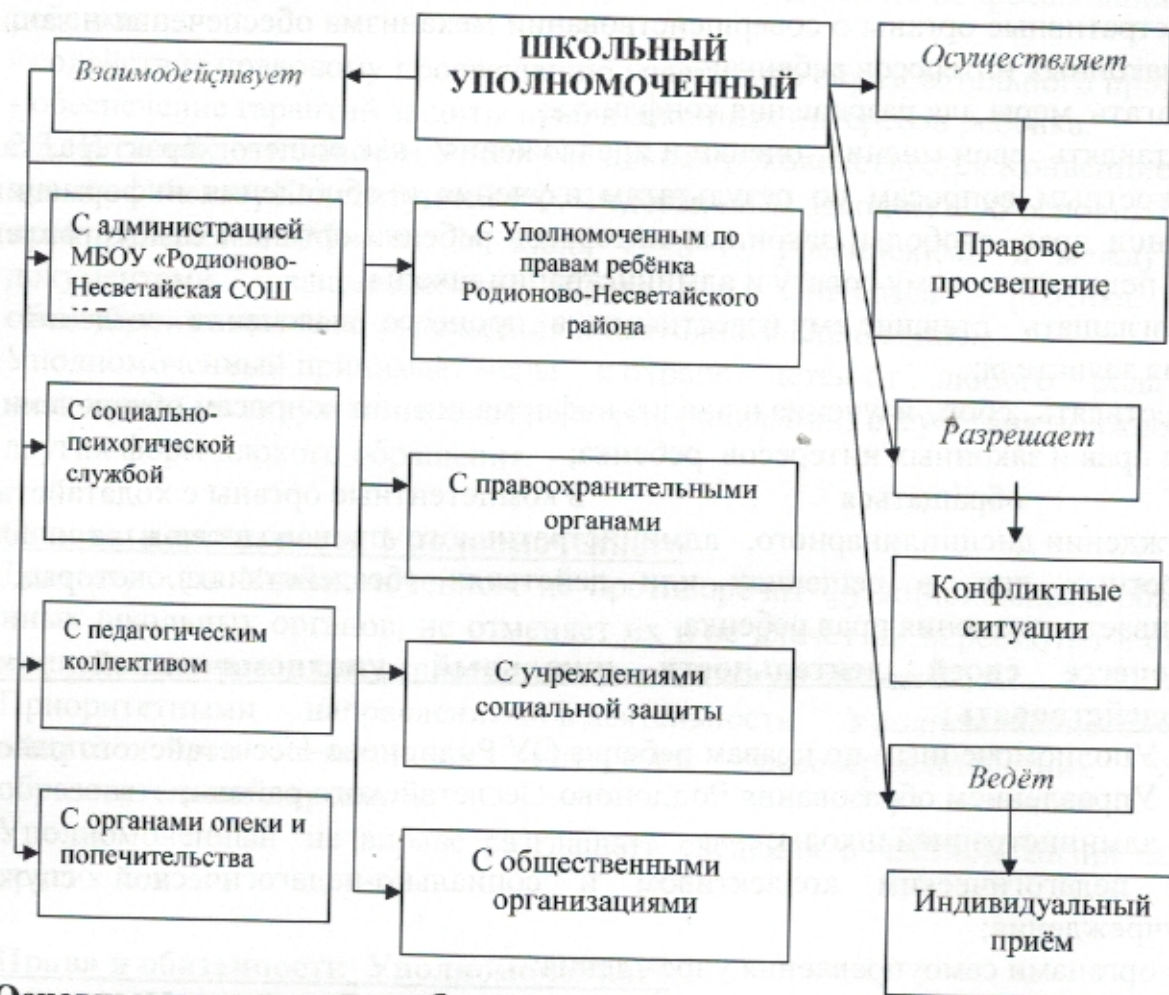
- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;

- вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- предлагать меры для разрешения конфликта;
- представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;
- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых усматривает нарушения прав ребенка.

В процессе своей деятельности школьный уполномоченный может взаимодействовать:

- ✓ с Уполномоченным по правам ребенка ОУ Родионово-Несветайского района
- ✓ с Управлением образования Родионово-Несветайского района;
- ✓ с администрацией школы;
- ✓ с педагогическим коллективом и социально-педагогической службой учреждения;
- ✓ с органами самоуправления учреждения;
- ✓ с Управлением социальной защиты населения Родионово-Несветайского района;
- ✓ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Родионово-Несветайского района

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:



Основные направления работы:

- ✓ работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- ✓ правовое просвещение;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;

Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)

Уполномоченный рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и **связанных с осуществлением образовательного процесса.**

Название темы	Основное содержание	Форма проведения	Исполнители (соисполнители)
---------------	---------------------	------------------	-----------------------------

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2 класс (1 раз в четверть)

1.	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои права и обязанности.	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
2.	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия.	Квест /игра	классный руководитель, ШУПР

4 класс (1 раз в четверть)

3.	«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	классный руководитель, ШУПР, родители
----	-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5 класс (1 раз в четверть)

4.	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
5.	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают	Видеоурок-беседа	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР,

	в интернете. Альтернативная организация досуга		родители
--	--	--	----------

8 класс (1 раз в четверть)

6.	Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Конкурс презентаций	классный руководитель, ШУПР
----	---------------------------------	---	------------------------	-----------------------------------

9 класс (1 раз в четверть)

7.	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами ролевых игр	классный руководитель, ШУПР, родители
----	----------------------	--	---	--

8.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики	Брейн-ринг	классный руководитель, ШУПР
----	---	--	------------	-----------------------------------

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

СТАРШАЯ ШКОЛА

10 класс (1 раз в полугодие)

9.	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления	Круглый стол	классный руководитель, ШУПР
----	--------------------------------	---	--------------	--------------------------------

11 класс (1 раз в полугодие)

10.	Варианты моего будущего Итоговое занятие	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	«Смысл жизни»	классный руководитель, ШУПР, родители
-----	---	--	---------------	---

Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей

Начальное звено (1-4класс)

11.	Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка	ноябрь	работа в группах	классный руководитель ШУПР 2-е классы
-----	--	--------	------------------	---

Среднее звено (5-9 классы) номер соответствует классу

12.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	апрель	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
-----	---	--------	------------------------------------	---

Мероприятия по правовому просвещению учителей

13.	Реализация	сентябрь	педсовет	ШУПР
-----	------------	----------	----------	------

	программы «Правовое просвещение».			
14.	Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению	январь	круглый стол	ШУПР
15.	Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)	декабрь	Педсовет	ШУПР, педагог психолог, учитель обществознания
16.	Итоги внедрения программы «Правовое просвещение»	май	Педсовет	ШУПР
17.	1. Информирование учащихся и их родителей о наличии Уполномоченного в школе и специфике его деятельности. (на классных часах и родительских собраниях) 2. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка			Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог психолог

Директор




О.В.Колякова

Школьный уполномоченный по правам ребёнка:



Н.Н.Мустафина