**НАИМЕНОВАНИЕ ОО**

**ПРОГРАММА**

**НАСТАВНИЧЕСТВА**

**на 2022-2023 уч. год**

**Составители:**

Потапов Станислав

«Палитра»

**2022г**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Форма наставничества: «Ученик - ученик»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «Лидер – пассивный».

Ф.И.О.,класс/группа наставляемого: группа 1

Ф.И.О., класс наставника: Потапов Станислав

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «28» августа 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый**  **результат** | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет повышения успеваемости | Сентябрь 2022 | Определены темы консультации в рамках деятельности кружка |  |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению трудностей в учебе с учетом тем мероприятий раздела 2. | Сентябрь 2022 | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Направления развития ученика** | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения | Октябрь 2022 | Определен перечень литературы для изучения согласно тематике кружка «Палитра» |  |  |
| 2.2. | Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (рисунки, доклады и т.п.) | Октябрь 2022 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание |  |  |
| 2.3. | Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), проектной деятельности и др. для повышения результативности | Учебный год | Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, проведении общественного мероприятия и др. |  |  |
| 2.4. | Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности | Учебный год | Освоены навыки планирования учебной деятельности |  |  |
| 2.5. | Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в конкурсах и др. | Учебный год | Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности |  |  |
| 2.8. | Изучить основы формирования и понимания о прекрасном | Учебный год | Проведены беседы |  |  |
| 2.9. | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в МБОУ Родионово-Несветайская СОШ №7», познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | Учебный год | Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе |  |  |
| 2.10. | Принять участие в муниципальных и всероссийских конкурсах | Учебный год | Стал участником/ призером/ победителем конкурсов |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Подпись наставляемого ученика **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**\**