

Аналитическую справку по итогам деятельности школьного Уполномоченного по правам ребенка за 2017-2018 учебный год

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

В школе обучается 765 человек из них дети «группы риска» 8 человек.

Основные цели: Формирование гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса в школе. Развитие сотрудничества во взаимодействии участников образовательного процесса для создания духовно-нравственных основ развития и социализации личности на основе толерантного подхода.

1. Стаж работы школьным уполномоченным: три и более года;

2. Прошла обучение:

- 29.11.2013 г. в филиале Института управления, бизнеса и права в городе Сальске по теме « Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении»;

- 2016 году прошла обучение в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного и профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме «Организация процедуры медиации в образовательных организациях»

-2016 г. стала участником областного всеобуча по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях (сертификат).

-25.04.2018 г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области»

3. Всего поступило 8 обращений в устной форме;

4. Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:

начальная школа 1-4 классы - 5 учащихся;

средний возраст 5-9 класс – 2 учащихся;

старшие школьники 10 - 11 класс -1 учащийся;

5. Состав обратившихся детей по гендерному признаку - 6 девочки и 2 мальчика;

6. Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние (конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик - 4 , ученик-родитель - 1, ученик-учитель - 2, родитель-учитель - 1;)

7. Основная тематика обращений обучающихся: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок.

Меры, предпринимаемые омбудсменом по обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью.

8. Какая работа со средствами массовой информации проводилась школьным уполномоченным (*размещение информации на стене*).

9. Мероприятия правового просвещения за 2017-2018 учебный год

Мероприятия:

- «Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности»
- «Правовое просвещение родителей»

Классные часы:

- «Правонарушение. Проступок. Преступление».
- «Права и обязанности участников образовательного процесса»
- «Толерантность»

Классные родительские собрания:

- «Права ребёнка в семье»
- «Ответственность родителей в российском законодательстве»

Круглый стол «О наших правах и обязанностях»

Конкурс рисунков:

«Мои права» 8-11 кл.

День борьбы со СПИДом

Месячник правовых знаний (проведение лекториев, выпуск стенгазет по параллелям)

Беседы:

- 1-4 класс «Моя Родина - Россия», «Герб и флаг», «Дети и Конституция», «Азбука юного гражданина»
- 5-6 класс «Кто такой гражданин», «Нормы жизни в обществе», «Достоинства и недостатки человека», «Человек среди людей»
- 7 класс «Ребенок и его права», «Равноправие граждан», «Совесть, доброта, гуманность», «Злобность и жестокость»
- 8-11 класс «Национализм и фашизм», «Гражданин, власть», «Демократия», «О правовом государстве», «Президент – глава государства»

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
14/8	5	4	6	-	3	0	8	6/4	2

10.Школьный Уполномоченный входит в состав комиссии: школьная медиация, Совет профилактики детской безнадзорности

Индикатор эффективности	2017 год	2018год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	710/2	765/2
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	4/5	4/5
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	710/6	765/6
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	607/5/710	762/8/765

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. При планировании работы на следующий год хотелось бы так же доработать вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Уполномоченный по правам ребенка *Мустафа* Н.Н.Мустафина