

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района  
«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»)

**Программа**  
**пришкольного лагеря «Радуга»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при**  
**муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Родионово-Несветайского района**  
**«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа №7»**

2022 г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей
Основание разработки	для Приказ УО Родионово-Несветайского района от 10.03.2022 № 71 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в июне 2022 года».
Организация	МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», сл. Родионово-Несветайская, ул. Кирова, 14
Основные разработчики программы	Начальник лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей , учитель начальных классов Мустафина Н.Н.
Цель программы	Организация полезного, интересного досуга, воспитание и оздоровление детей в летний период. Укрепление здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Условия достижения цели и задач программы	Наличие кадрового, научно-методического обеспечения и ресурсного обеспечения.
Основные направления программы	1. Спортивно-оздоровительное. 2. Творческое. 3. Экологическое. 3. Социальное 4. Духовно-нравственное 5. Патриотическое
Сроки реализации программы	18 дней (с 1 июня 2022 по 5 июля 2022)
Участники программы	Учащиеся 1-10 классов
Ожидаемые результаты	Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях(спортивные игры, разучивание песен, игр, составление проектов). - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Личностный рост участников смены.
Система контроля	Текущий и итоговый в форме анкетирования, опросов детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга.

## Список нормативных документов

**В основу программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей легли следующие нормативно-правовые документы:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выражения, защиты и развития детей.
3. Положение о пришкольном детском оздоровительном лагере «Радуга».
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Приказ УО Родионово-Несветайского района.
8. Должностные инструкции работников лагеря «Радуга».
9. Планы работы.
10. Заявление родителей.
11. Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка
12. Страховка

### Пояснительная записка

А все-таки на свете придумано не зря, что открывают летом для деток лагеря. Какой тут чистый воздух, какой волшебный лес, и солнце как подсолнух, возросший до небес.

Летние каникулы – долгожданная пора каждого школьника! Вот когда сбывается мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, вот когда можно удовлетворить различные интересы: эстетические, творческие, познавательные, спортивные, трудовые. Просто чтение, прогулки и игры – «поле творческой свободы».

В.И. Даль дал каникулам следующее определение - время, «когда нет дела, когда нечего работать». В наше время слово каникулы - это установленный, перерыв занятий в учебных заведениях в течение учебного года.

Школьные каникулы имеют следующие характеристики.

Школьные каникулы – это смена деятельности (с учения – на отдых, как на деятельность, которая снимает утомление, напряжению и способствует восстановлению работоспособности).

Школьные каникулы – это смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий.

Школьные каникулы – это смена стиля информации.

Школьные каникулы – это новая природная и социальная среда.

Но школьные каникулы – это и продолжение учебно-воспитательного процесса.

Учитывая различные трактовки понятия «каникулы», можно определить назначение летних каникул: развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

С точки зрения педагогов, каникулы – это физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление, расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена вида деятельности.

С точки зрения подростка, каникулы – это отдых от школы и одноклассников, время, независимое от школы и учебы, когда делаешь все, что нравится, время, проводимое с пользой для себя и окружающих, без строгого надзора родителей. Это встречи с интересными людьми, друзьями, любимыми занятиями.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и педагогов.

**Цель:** укрепление здоровья детей, организация полезного, интересного досуга, воспитание и оздоровление детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Оздоровление детей в летний период.
2. Воспитание чувства взаимопомощи, взаимовыручки и дружбы.
3. Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания.
4. Формирование нравственных качеств личности.
5. Привитие любви к спорту.
6. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
7. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
8. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Принципы, положенные в основу программы:**

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.
3. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
4. Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса.
5. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.
6. Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.
7. Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

## Основные направления в работе

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческое.
2. Экологическое.
3. Социальное.
4. Духовно-нравственное.
5. Патриотическое.

### Формы работы:

- линейки
- спортивные эстафеты, игры
- театральные представления, инсценированные сказки
- праздники
- фестивали
- конкурсы проектов, рисунков, поделок
- выставки
- спортивно – интеллектуальный марафоны
- творческие мастерские
- тренинги
- познавательные прогулки, экскурсии
- викторины
- трудовые десанты
- концерты

### Механизм реализации программы.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» организован в июне – июле месяце на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7».

Продолжительность пребывания – 18 дней (выходной – воскресенье), с 8:30 до 14.30 часов.

Планируется создание отрядов наполняемостью не более 20 человек.

Отряд действует на основе программы лагеря и плана-сетки. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

Лагерь располагается в учебных кабинетах, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, спортивная площадка.

### Предполагаемые конечные результаты:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие индивидуальных творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие умения адаптироваться в разновозрастном детском коллективе

#### 4. Формирование нравственных качеств личности.

##### **Этапы реализации программы**

##### **I этап. Подготовительный – апрель-май 2022**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план; сетка; положение; должностные обязанности; инструкции и т.д.)

##### **II этап. Организационный- июнь 2022**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

##### **III этап. Практический- 01 июня – 05 июля 2022**

Основной деятельностью этого этапа являются:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

##### **IV этап. Аналитический – 5-8 июня 2022**

Основной деятельностью этого этапа являются:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.

Предполагаемые конечные результаты:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие индивидуальных творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие умения адаптироваться в разновозрастном детском коллективе.
4. Формирование нравственных качеств личности.

##### **Кадровое обеспечение**

- Педагогический состав лагеря: 1 педагог – воспитатель, 2 вожатых на отряд (работа по графику), старшая вожатая, инструктор по физической культуре.
- Обслуживающий персонал.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Пришкольного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей «Радуга»**  
**при МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»**

1. Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
2. Утренняя линейка	9.00 – 9.15
3. Завтрак	9.15 – 10.00
4. Работа по планам отрядов, общественно полезный труд, игры на свежем воздухе, культурно-оздоровительные мероприятия, спортивные мероприятия	10.00 -13.00
6. Обед	13.00 – 14.00
7. Свободное время	14.00 – 14.30
8. Уход домой	14.30