

Информационная карта наставляемого (педагога-психолога)

Лукаш Валерия
Евгеньевна(ФИО)

Педагог-психолог
(Должность)

МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»
(Наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	12.11.1991 г
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж	8/2
Занимаемая должность	Педагог-психолог
Квалификационная категория	-
Почетные звания и грамоты	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	РГУПС, бакалавр 2014г.
Специальность, квалификация по диплому	Бакалавр «Документоведение и архивоведение»
Дополнительное профессиональное образование	Высшее, профессиональная переподготовка, ООО ЦПО «Развитие», педагог-психолог, 24.12.2021г. Рег.номер 1081-Д ООО Образовательный центр «ИТ-перемена» 1) 10.12.2024-12.12.2024г «Оказание Первой помощи в образовательной организации», 72 часа 2) 10.12.2024-12.12.2024г «Использование информационно-коммуникационных технологий в Процессе реализации ФГОС» 72 часа 3) 10.12.2024-12.12.2024г

	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».72часа 4)ООО«Высшая школа делового администрирования» 3.03.2025-10.03.2025г «Нейротехнологии в работе детского психолога» 72 часа.
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346580,Ростовская область, Родионово-Несветайский район,сл. Родионово-Несветайская, ул. Кирова,14
Рабочий телефон	88634030-1-56
Электронная почта	lera.lukash.lera@yandex.ru
Адрес личного сайта в Интернете	
5.Сведения о документе, устанавливающем статус «наставляемый»	
Документ, устанавливающий статус «наставляемого»	Приказ МБОУ «Родионово – Несветайская СОШ № 7» № 187 от 22.09.2025 г. «О формировании наставнических пар (групп) в 2025 – 2026 учебном году»
6.Профессиональные ценности в статусе «наставляемого» педагога-психолога	
Миссия «наставляемого»	Психологическая поддержка учащихся, диагностика и коррекция, консультирование родителей и педагогов, развитие социальных навыков.
Цель моей деятельности	Гармонизировать Психоэмоциональное состояние учащихся, помощь в адаптации детям, разрабатывать и проводить профилактические, развивающие и коррекционные занятия.
Задачи	1.Адаптация к новым условиям трудовой деятельности. 2.Поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся. 3.Изучение опыта коллег своего учреждения.

	4. Осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, круглых столах, взаимопосещение уроков, прохождение курсовой переподготовки) 5. Консультирование 6. Профилактическая работа 7. Коррекционная работа 8. Диагностика и мониторинг
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставником	1. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; 2. Умение находить подход к каждому отдельному учащемуся. 3. Улучшение психоэмоционального фона. 4. Помощь в карьере.