

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»



В.В. Болякова
2019 г.

Программа
пришкольного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
при
муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении Родионово-Несветайского района «Родионово-
Несветайская средняя общеобразовательная школа №7»

2019г.

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа летнего пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей |
| Основание для разработки | Приказ 15. 03. 2019 г. № 99 УО Родионово-Несветайского района |
| Организация | МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», сл. Родионово-Несветайская, ул. Кирова, 14 |
| Основные разработчики программы | Начальник лагеря с дневным пребыванием детей, учитель начальных классов Мустафина Н.Н. |
| Цель программы | Организация полезного, интересного досуга, воспитание и оздоровление детей в летний период. |
| Условия достижения цели и задач программы | Наличие кадрового, научно-методического обеспечения и ресурсного обеспечения. |
| Основные направления программы | 1. Спортивно-оздоровительное. 2. Творческое. 2. Экологическое. 3. Социальное 4. Духовно-нравственное 5. Патриотическое |
| Сроки реализации программы | 18 дней |
| Участники программы | Учащиеся 1-10 классов |
| Ожидаемые результаты | Укрепление физических и психологических способностей детей, приобретение новых навыков и знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности. |
| Система контроля | Текущий и итоговый в форме анкетирования, опросов детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга. |

Список нормативных документов

В основу программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выражения, защиты и развития детей.
3. Положение о пришкольном детском оздоровительном лагере «Радуга».
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Приказ УО Родионово-Несветайского района.
8. Должностные инструкции работников лагеря «Радуга».
9. Планы работы.
10. Акт приёмки лагеря.
11. Заявление родителей.
12. Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка
13. Страховка

Пояснительная записка

А все-таки на свете придумано не зря, что открывают летом для деток лагеря. Какой тут чистый воздух, какой волшебный лес, и солнце как подсолнух, возросший до небес.

Летние каникулы – долгожданная пора каждого школьника! Вот когда сбывается мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, вот когда можно удовлетворить различные интересы: эстетические, творческие, познавательные, спортивные, трудовые. Просто купание, чтение, прогулки и игры – «поле творческой свободы».

В.И. Даль дал каникулам следующее определение - время, «когда нет дела, когда нечего работать». В наше время слово каникулы - это установленный, перерыв занятий в учебных заведениях в течение учебного года.

Школьные каникулы имеют следующие характеристики.

Школьные каникулы – это смена деятельности (с учения – на отдых, как на деятельность, которая снимает утомление, напряжению и способствует восстановлению работоспособности).

Школьные каникулы – это смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий.

Школьные каникулы – это смена стиля информации.

Школьные каникулы – это новая природная и социальная среда.

Но школьные каникулы – это и продолжение учебно-воспитательного процесса.

Учитывая различные трактовки понятия «каникулы», можно определить назначение летних каникул: развитие творческого потенциала, совершенствование

личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

С точки зрения педагогов, каникулы – это физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление, расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена вида деятельности.

С точки зрения подростка, каникулы – это отдых от школы и одноклассников, время, независимое от школы и учебы, когда делаешь все, что нравится, время, проводимое с пользой для себя и окружающих, без строгого надзора родителей. Это встречи с интересными людьми, друзьями, любимыми занятиями.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей и педагогов.

Цель: организация полезного, интересного досуга, воспитание и оздоровление детей в летний период.

Задачи:

1. Оздоровление детей в летний период.
2. Воспитание чувства взаимопомощи, взаимовыручки и дружбы.
3. Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания.
4. Формирование нравственных качеств личности.
5. Привитие любви к спорту.

Принципы, положенные в основу программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
2. Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.
3. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
4. Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса.
5. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.
6. Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.
7. Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Основные направления в работе

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Творческое.
2. Экологическое.
3. Социальное.
4. Духовно-нравственное.
5. Патриотическое.

Формы работы:

- линейки
- спортивные эстафеты, игры
- театральные представления, инсценированные сказки
- праздники
- фестивали
- конкурсы проектов, рисунков, поделок
- выставки
- спортивно – интеллектуальный марафоны
- творческие мастерские
- тренинги
- познавательные прогулки, экскурсии
- викторины
- трудовые десанты
- концерты

Механизм реализации программы.

Летний лагерь «Радуга» организуется ежегодно в июне месяце на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7».

Продолжительность пребывания – 18 дней (выходной – воскресенье), с 8:30 до 14.30 часов.

Планируется создание отрядов наполняемостью не более 25 человек.

Отряд действует на основе программы лагеря и плана-сетки. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

Лагерь располагается в учебных кабинетах, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, спортивная площадка.

Предполагаемые конечные результаты:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие индивидуальных творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие умения адаптироваться в разновозрастном детском коллективе
4. Формирование нравственных качеств личности.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный –апрель-май 2018

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план; сетка; положение; должностные обязанности; инструкции и т.д.)

II этап. Организационный-июнь 2019

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический-1 июня-4 июля 2019

Основной деятельностью этого этапа являются:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический-5-7 июля 2019

Основной деятельностью этого этапа являются:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.

Предполагаемые конечные результаты:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие индивидуальных творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие умения адаптироваться в разновозрастном детском коллективе.
4. Формирование нравственных качеств личности.

Кадровое обеспечение

- Педагогический состав лагеря: 1 педагог – воспитатель, 2 вожатых на отряд (работа по графику), старшая вожатая, инструктор по физической культуре.
- Обслуживающий персонал.

РЕЖИМ ДНЯ
детского оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

| № п/п | Мероприятие | Время |
|----------|--|---------------|
| 1. | Сбор детей. | 08.30 – 9.00 |
| 2. | Зарядка. | 09.00 – 09.15 |
| 3. | Завтрак. | 09.15 – 09.45 |
| 4. | Занятия в кружках, секциях, игры на свежем воздухе | 09.45 – 12.00 |
| 5. | Работа по плану, культурно-оздоровительные мероприятия, спортивные мероприятия | 12.00 – 13.00 |
| 6. | Обед | 13.00-13.30 |
| 7. | Настольные игры, работа в отрядах | 14.00 – 14.30 |
| 8. | Уход домой | 14.30 |