

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»)

**План работы
школьного уполномоченного по правам участников
образовательного процесса
на 2022 -2023 учебный год**

Уполномоченный по правам ребенка

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с насилием в семье, психологическим давлением, конфликтами между учеником и учителем, учителем и родителями в школе. Именно потому необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения.

Основными целями и задачами уполномоченного образовательного учреждения являются:

- ✓ правовое просвещение участников образовательного процесса;
- ✓ защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- ✓ формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- ✓ формирование правовой культуры и правового сознания;
- ✓ формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- ✓ совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
- ✓ всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- ✓ оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- ✓ профилактика нарушений прав ребенка;

Школьный уполномоченный содействует исполнению законов «Об образовании» РФ и области, совершенствованию Правил школьной жизни и входит в систему взаимоотношений учреждения.

В формуле – ученик-учитель – должна быть промежуточная составляющая. Независимый специалист по разрешению конфликтов – их еще называют омбудсменами или уполномоченными по правам ребенка.

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах. Уполномоченный не подменяет собой специализированные службы, организации и общества, занимающиеся охраной детей, а вмешивается лишь в тех случаях, когда предпринятые меры оказались безуспешными или применялись ненадлежащим образом.

Основные цели и задачи Уполномоченного.

Цель Уполномоченного – обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основными задачами Уполномоченного являются:

- ✓ - всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- ✓ оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;

- ✓ обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- ✓ содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН по правам ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г., российскими и международными документами, защищающие права и интересы ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

Уполномоченный принимает меры к охране детей от любого рода насилия, жестокости, эксплуатации, а также о деморализации, отсутствия должного ухода и других форм плохого обращения.

Основы деятельности Уполномоченного

Деятельность Уполномоченного не противоречит функциональным обязанностям иных школьных органов, не отменяет их и не влечет их пересмотра и строится на принципах справедливости, ответственности и гуманности

Приоритетными направлениями в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Уполномоченный не вправе разглашать сведения о частной жизни заявителя и других лиц.

Права и обязанности Уполномоченного

Уполномоченный действует в пределах компетенции в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет права:**

- ✓ посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;
- ✓ получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- ✓ проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- ✓ заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;
- ✓ выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;

- ✓ действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;
- ✓ содействовать повышению информированности о правах ребенка, как к самим детям, так и взрослых.

Уполномоченный обязан:

- ✓ содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;
- ✓ вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- ✓ предлагать меры для разрешения конфликта;
- ✓ представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;
- ✓ не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- ✓ осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- ✓ обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

В процессе своей деятельности школьный уполномоченный может взаимодействовать:

- ✓ с Уполномоченным по правам ребенка ОУ Родионово-Несветайского района;
- ✓ с Управлением образования Родионово-Несветайского района;
- ✓ с администрацией школы;
- ✓ с педагогическим коллективом и социально-педагогической службой учреждения;
- ✓ с органами самоуправления учреждения;
- ✓ с Управлением социальной защиты населения Родионово-Несветайского района;
- ✓ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Родионово-Несветайского района

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:



Основные направления работы:

- ✓ работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- ✓ правовое просвещение;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;

Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)

Уполномоченный рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и связанных с осуществлением образовательного процесса.

	Название темы	Основное содержание	Форма проведения	Исполнители (соисполнители)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1 класс (1 раз в четверть)				
1.	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни	игра-беседа	классный руководитель, ШУПР
2.	Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права, учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	урок- игра	классный руководитель, ШУПР
3.	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	беседа-размышление	классный руководитель, ШУПР
4.	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Акция #МыВместе	классный руководитель, ШУПР
2 класс (1 раз в четверть)				
5.	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка».	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР

		Единство прав и обязанностей. Мои права и обязанности.		
6.	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия.	Квест /игра	классный руководитель, ШУПР
7.	Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	урок-выставка рисунков	классный руководитель, ШУПР классный руководитель, ШУПР
3 класс (1 раз в четверть)				
8.	«Я и мы»	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	игра-урок	классный руководитель, ШУПР
9.	«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы.	работа в группах	классный руководитель, ШУПР

		Ответственность за нарушение законов.		
10.	На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурноисторические места нашего города	урок-экскурсия	классный руководитель, ШУПР
11.	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей	урок-викторина	классный руководитель, ШУПР
4 класс (1 раз в четверть)				
12.	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение (на примере случая хищения).	беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, ШУПР
13.	Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на	урок-рассуждени е	классный руководитель, ШУПР

		честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность		
14.	Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра	классный руководитель, ШУПР классный руководитель, ШУПР
15.	«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	классный руководитель, ШУПР, родители
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
5 класс (1 раз в четверть)				
16.	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР

		<p>в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка</p>		
17.	Правила и мы	<p>Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение</p>	<p>Интерактивный урок «Ценность жизни»</p>	<p>классный руководитель, ШУПР</p>
18.	Твоя уличная компания	<p>Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую» компанию»:</p>	<p>Диспут с элементами тренинга</p>	<p>классный руководитель, ШУПР</p>

		правила противостояния давлению		
19.	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Видеоурок-беседа	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
6 класс (1 раз в четверть)				
20.	Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутри школьный учет	урок-пресс-конференция	классный руководитель, ШУПР
21.	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст.	беседа с элементами тренинга	классный руководитель, ШУПР

		115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)		
22.	Школьное самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	круглый стол	классный руководитель, ШУПР
23.	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение,	диспут с элементами тренинга отказа	классный руководитель, ШУПР

употребления
алкоголя, ПАВ

7 класс (1 раз в четверть)

24.	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	урок-конференция	классный руководитель, ШУПР
25.	Как реализовать право правильно	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	беседа с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель, ШУПР
26.	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность	конкурс проектов	классный руководитель, ШУПР

		<p>наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей</p> <p>Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа</p>		
27.	Как не стать жертвой преступления	<p>Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности</p>	<p>диспут с элементами тренинга, работа в группах</p>	<p>классный руководитель, ШУПР</p>

8 класс (1 раз в четверть)

28.	Экстремизм – угроза обществу	<p>Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения</p>	<p>Конкурс презентаций</p>	<p>классный руководитель, ШУПР</p>
-----	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------

9 класс (1 раз в четверть)

29.	Моя будущая семья	<p>Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие</p>	Круглый стол с элементами ролевых игр	классный руководитель, ШУПР, родители
30.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	<p>Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p>	Брейн-ринг	классный руководитель, ШУПР

31.	Все - в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	деловая игра	классный руководитель, ШУПР
32.	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования	ярмарка профессий	классный руководитель, ШУПР

СТАРШАЯ ШКОЛА

10 класс (1 раз в полугодие)

33.	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное	Круглый стол	классный руководитель, ШУПР
-----	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------

		<p>право. Трудовое право. Семейное право.</p> <p>Административное право Уголовное право.</p> <p>Ответственность за преступления, в том числе за посягательство на половую неприкосновенность личности</p>		
34.	Защита права собственности»	<p>Что такое право собственности?</p> <p>Формы собственности.</p> <p>Авторское право и интеллектуальная собственность.</p> <p>Памятка «Самозащита права собственности»</p>	беседа с элементами деловой игры	классный руководитель, ШУПР

11 класс (1 раз в полугодие)

35.	Варианты моего будущего Итоговое занятие	<p>Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения.</p> <p>Выборы достойного кандидата</p>	деловая игра	
36.	Варианты моего будущего Итоговое занятие	<p>Жизнь в обществе.</p> <p>Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность.</p> <p>Что мы выбираем.</p> <p>Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить.</p>	квест «Смысл жизни»	классный руководитель, ШУПР, родители

		Ответственность за преступления против половой неприкосновенности личности.		
Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей				
Начальное звено (1-4класс)				
37.	Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка	сентябрь	беседа	
38.	Родители – главные защитники своих детей. Ответственное родительство	ноябрь	работа в группах	классный руководитель, ШУПР, 2-е классы
39.	«Мои права – Моя ответственность»	февраль	круглый стол	
40.	«Мои права – Моя ответственность»	май	интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	
Среднее звено (5-9 классы) номер соответствует классу				
41.	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных	октябрь	беседа с элементами игры	

	представителей).			
42.	Взрослые и дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют.	декабрь	круглый стол	
43.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	март	совместная игра с детьми	
44.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	апрель	совместное мероприяти е с учащимися	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
45.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	май	совместное мероприяти е с учащимися	
Старшее звено (10-11 классы)				
46.	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетн их и их родителей (законных представителей).	октябрь	совместное мероприяти е с учащимися	
47.	Образовательное	ноябрь	совместное	

	право. Права выпускников и абитуриентов.		мероприятия с учащимися	
48.	Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов.	март	совместное мероприятие с учащимися	
Мероприятия по правовому просвещению учителей				
49.	Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению	сентябрь	педсовет	ШУПР
50.	Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)	январь	круглый стол	ШУПР
51.	Итоги внедрения программы «Правовое просвещение»	декабрь	Педсовет	ШУПР, педагог-психолог, учитель обществознания
52.	1. Информирование учащихся и их родителей о наличии Уполномоченного в школе и специфике его деятельности. (на классных часах и родительских собраниях) 2. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка	май	Педсовет	ШУПР
53.	1. Информирование учащихся и их родителей о наличии Уполномоченного в школе и специфике			Классные, руководители 1-11 классы Социальный педагог

его деятельности. (на классных часах и родительских собраниях) 2.Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка			Заместитель директора по БР Педагог психолог
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------

Директор

О.В.Колякова

Школьный уполномоченный
по правам ребёнка:

Н.Н.Мустафина

