**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**воспитательной работы**

на 2022-2023 учебный год

Составители: Самусь М.С.

заместитель директора школы

по воспитательной работе.,

Леонова Т.А. руководитель

МО классных руководителей.,

Степаненко З.В.

советник по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями.

**Родионово-Несветайская ,2022**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родионово-Несветайская СОШ № 7» находится в районном центре Родионово-Несветайского района Ростовской области – в сл. Родионово-Несветайская по адресу ул. Кирова, 14. Контингент школы составляют преимущественно дети из сл. Родионово-Несветайская, а также дети из близлежащих хуторов-Новоегоровка и Павленки, подвоз которых осуществляется на школьных автобусах. Количество учащихся школы - 792 человек. Состав учащихся неоднородный и включает в себя разные категории, в том числе учащихся из многодетных, неполных, опекаемых, малообеспеченных и неблагополучных семей, учащихся с задержкой психического развития.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации и учреждения дополнительного образования, во взаимодействии с которыми находится школа: Спорткомплекс, Детская школа искусств, Центр дополнительного образования детей, Районный Дом культуры, Центр социальной помощи населению, Центральная районная библиотека. Организация и проведение профилактических мероприятий в школе проходят совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации района, с которыми у школы сложились партнёрские отношения.

Значимым партнером Родионово-Несветайского района является НПС «Родионовская», который участвует во всех социально важных районных проектах, в том числе в проекте обновления МБОУ СОШ №7.

В рамках социального партнерства НПС «Родионовская» капитально отремонтированы и оснащены три кабинета и лаборантские комнаты. Также по инициативе Администрации района рядом со школой построен новый спорткомплекс с тренажерным залом. Еще одним источником положительного влияния на детей является педагогический коллектив – квалифицированные руководители, опытные и молодые специалисты, которые грамотно организуют процесс обучения и воспитания, о чем свидетельствуют высокие показатели результатов образовательной деятельности школы.

Отрицательными источниками влияния на детей являются семьи с низким воспитательным потенциалом: разрушенные и неполные семьи; семьи, где низкий уровень развития родителей не позволяет им оказывать детям эффективную помощь в учебе; семьи, постоянно испытывающие материальные затруднения, что вынуждает несовершеннолетнего затрачивать много сил на поддержание жизненного уровня семьи. Еще одним источником отрицательного воздействия на детей являются социальные сети, которые негативно влияют на процесс социализации, психические и интеллектуальные процессы.

В МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» в течение ряда лет проводится рейтинг успешности классных коллективов в школьном соревновании. Каждый год подводятся итоги и классы – призеры награждаются грамотами.

В школе предоставлены большие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздничные мероприятия, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Обучающиеся школы успешно участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня: районного областного, всероссийского, международного.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа школы основывается на концепции коллективного творческой деятельности, Данная методика предполагает широкое участие всего школьного коллектива в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В ключевых делах участвуют все ученики, все учителя, многие родители. Главной структурной единицей ключевого дела является класс как первичный коллектив, но в процессе общей работы происходит взаимодействие возрастов.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

• к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

• большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

• есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

1. **Цель и задачи**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Исходя из общей цели воспитания, выделяются следующие воспитательные **задачи:**

1. организовать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в тесном межведомственном взаимодействии с другими субъектами системы профилактики через организацию совместной работы.
2. организовать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творческих и одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
3. повысить качество реализуемых программ воспитательной деятельности, обеспечивающих эффективное управление воспитательным процессом в коллективе учащихся.
4. формировать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями; продолжить работу с детьми «группы риска», выявить и развивать творческих и одаренных детей, подготовить их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
5. **Ожидаемые результаты**

**Количественные показатели:** количество вовлеченных участников в деятельность – около 792человек.

**Качественные показатели:**

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;

- повышение социальной активности обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;

- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;

- рост уровня социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- снижение количества правонарушений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  на 2022-2023 учебный год  ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события. мероприятия, | | Сроки (период, либо конкретный месяц) | | | | | | Классы | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | |
| **I четверть.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование воспитательной работы на 2022--2023 учебный год  Методическая помощь начинающим классным руководителям | | сентябрь | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР, советник по воспитанию | | | | | | | | | |
| Тематические консультации для классных руководителей | | октябрь | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР | | | | | | | | | |
| Тематические классные часы | | В течение года  Еженедельно | | | | | | 10-11 | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | |
| Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы | | октябрь | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР, руководитель МО классных руководителей | | | | | | | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятия * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документов | | Начало октября | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР, Зам по УВР | | | | | | | | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями и учащимися | | Октябрь | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР, советник | | | | | | | | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня | | В течение учебного года | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР, классный руководитель | | | | | | | | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах:   * «Сердце отдаю детям» * «Воспитать человека» * «Самый классный классный» | | В течение учебного года | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР | | | | | | | | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | | В течение учебного года | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР | | | | | | | | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и регионе | | В течение учебного года | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР | | | | | | | | | |
| Посещение открытых мероприятия по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | | В течение учебного года | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, советник | | | | | | | | | |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровни воспитанности учащихся; * Уровни правовой образованности учащихся; * Уровни активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | В течение учебного года | | | | | | 10-11 | | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, социальный педагог | | | | | | | | | |
| Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  Классные часы «Соблюдай все правила, уважай дорогу» | | 01.09-15.09.2022 | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель, педагоги –организаторы, советник | | | | | | | | | |
| Беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. | | 01.09.-03.09.2022 | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. – классный час- «Беслан. Мы помним!» | | 03.09.2022 | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель,советник | | | | | | | | | |
| Неделя по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма (профилактические мероприятия по сохранению здоровья, предупреждения экстремизма, терроризма, правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних). | | 02.09-09.09.2021 | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель, советник, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ | | | | | | | | | |
| Неделя по профилактике ГО и ЧС «Про ЧС что нужно знать и кого на помощь звать?» | | 19.09-23.09.2022 | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| Неделя профилактики травматизма. | | 19.09-24.09.2022 | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | Октябрь | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| Киноуроки | | В течении года | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель, Зам. по ВР | | | | | | | | | |
| Профилактическая акция “Осенние каникулы” | | 24.10-28.10.2022 | | | | | | 10-11 | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| День памяти жертв политических репрессий | | 30 октября | | | | | | 10-11 | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, включающие «Разговор о важном»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День защиты животных | | | 4 октября | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заседания служб школьного самоуправления. | | 1 раза в месяц | | | | | | | | 10-11 | | | | Кураторы, Президент школы. | | | | | | | | | |
| Участие в проектах РДШ | | В течение года | | | | | | | | 10-11 | | | | Зам. по ВР, педагоги-организаторы, кураторы РДШ | | | | | | | | | |
| Организация самоуправления в классах  Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год» | | 1 неделя сентября | | | | | | | | 10-11 | | | | Классный руководитель, актив класса, советник | | | | | | | | | |
| Старт конкурсов «Лучший ученик школы», «Лучший класс», «Самый спортивный класс»,« Самый интеллектуальный класс» | | Сентябрь 2022 | | | | | | | | 10-11 | | | | Зам по ВР, советник | | | | | | | | | |
| День Учителя | | 05.10.2022 | | | | | | | | 10-11 | | | | Педагоги-организаторы, куратор РДШ, советник | | | | | | | | | |
| Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда | | 05.10.2022 | | | | | | | | 10-11 | | | | Волонтеры | | | | | | | | | |
| Акция «Школьники – пожилым людям» ко Дню пожилого человека | | 01.10.2022 | | | | | | | | 10-11 | | | | Волонтеры школы | | | | | | | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торжественная линейка ко Дню знаний | | 01.09.2022 | | | | | | | | 10-11 | | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор | | | | | | | | | |
| Диктант Победы | | 03.09.22 | | | | | | | | 10-11 | | | | Зам директора по ВР | | | | | | | | | |
| Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «В памяти навсегда ».  Тематический урок «Чужой беды не бывает » | | 03.09.2022 | | | | | | | | 10-11 | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, классные часы на тему: «Терроризм – угроза обществу 21 века». | | первая неделя сентября | | | | | | | | 10-11 | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | | | | | | | | | |
| Тематический урок «Понятие террор и терроризм» | | первая неделя сентября | | | | | | | | 10-11 | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | | | | | | | | | |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам | | Октябрь | | | | | | | | 10-11 | | | | Учителя-предметники, классный руководитель | | | | | | | | | |
| 7 ноября – День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в Москве | | 07.11.2021 | | | | | | | | 10-11 | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| Осенний фестиваль «ГТО» | | Сентябрь | | | | | | | | 10-11 | | | | Учителя физической культуры, педагог-организатор | | | | | | | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежегодная всероссийская акция «Добрые уроки!» | | Октябрь | | | | | | | | 10-11 | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| День добрых дел | | 5 сентября | | | | | | | | 10-11 | | | | Классный руководитель, члены РДШ, Куратор РДШ. | | | | | | | | | |
| Заседание Школьного Спортивного клуба «Олимпик». Школьный День здоровья.  Акция «Все на субботник». Работа юнармейского отряда «Сокол» | | До 10 сентября  Сентябрь, октябрь. | | | | | | | | 10-11 класс | | | | Руководитель клуба, руководитель кружка ,Зам. ВР | | | | | | | | | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный день музыки | | 1 октября | | | | | | | | 10-11 | | | | Учителя музыки, руководители кружков художественной направленности | | | | | | | | | |
| Выпуск школьной газеты «Окно» ко Дню учителя | | 04.10-05.10.2021 | | | | | | | | 10-11 | | | | Руководители «Точка роста» | | | | | | | | | |
| Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий | | В течение учебного года | | | | | | | | 10-11 | | | | Педагог-организатор, классный руководитель | | | | | | | | | |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | | В течение учебного года | | | | | | | | 10-11 | | | | Педагог-организатор, руководители «Точка роста» | | | | | | | | | |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях | | В течение учебного года | | | | | | | | 10-11 | | | | Педагог-организатор, руководители Точки-Роста | | | | | | | | | |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | | В течение учебного года | | | | | | | | 10-11 | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | | | | | |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы) | | | Сентябрь 2021 | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы * Формирование общешкольного родительского комитета | | | Сентябрь | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, классный руководитель | | | | | | | | | |
| * Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников ОМВД, прокуратуры и др. * Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушения различного характера * Консультация для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Встреча с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышения уровня образованности и воспитанности учащихся | | | В течение учебного года | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятия | | | По плану школы | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР | | | | | | | | | |
| Проведение родительских собрания различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведение учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ. * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О профилактике и применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | В течение года | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, классный руководитель | | | | | | | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных классных мероприятиях: «Классные огоньки», «Новогодний утренник», «Родительский патруль», «Бессмертный полк», Проект «Школьный двор» | | | В течение года | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия по профессиональной ориентации «Шоу профессии» | | | сентябрь | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Педагог-организатор, классный руководитель | | | | |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | | | Октябрь | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Педагоги-организаторы, куратор проекта | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Зам по ВР, классный руководитель, учителя-предметники | | | | |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Учитель информатики | | | | |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очные и заочные) | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация экскурсии и классных часов краеведческой тематики | | | В течение учебного года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Посещение мероприятий в РДК, Библиотеку. | | | В течение учебного года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Участие в районном туристическом слете  Акция «Соберем, сдадим, переработаем! | | | Сентябрь | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | Учителя физической культуры, педагог-организатор | | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | в течение учебного года | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классный руководитель | | | | |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление классных уголков.  Рейд « Внешний вид и школьная форма» | октябрь | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, актив класса | | | | | | |
| Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | Втечение учебного года | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, педагоги-организаторы, учителя технологии, ИЗО. | | | | | | |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еженедельная организационная линейка | 1-11 | | | | | | | | | В течение года | | | | | Зам по ВР , педагог-организатор, советник | | | | | | |
| Поделись знанием | 11 | | | | | | | | | 8.09.22 | | | | | Зам по ВР, советник, педагог-организатор | | | | | | |
| Профориентация | 6-11 | | | | | | | | | В течение года | | | | | ВУЗЫ и колледжи на территории России( Зам по ВР) | | | | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психологическая игра:  «Свой среди своих» | Сентябрь-декабрь | | | | | | | | | 7-11 классы | | | | | Педагог-психолог | | | | | | |
| Интерактивные занятия с элементами тренинга:  «Здоровье – это здорово!»  «Мое будущее» | Октябрь-декабрь | | | | | | | | | 5-8 классы  9-11 классы | | | | | Педагог-психолог | | | | | | |
| **II четверть.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов | | | ноябрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Зам по ВР, руководитель МО классных руководителей | |
| Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов | | | декабрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Администрация школы | |
| Проведение заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности школы и классов | | | декабрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Зам по ВР, советник | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятия | | | октябрь-декабрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Зам по ВР | |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документов | | | Декабрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Зам по ВР, Зам по УВР ль | |
| Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | | | 17.11.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классный руководитель | |
| Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | | | 1.12.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классный руководитель, волонтеры | |
| Международный день инвалидов | | | 3 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классный руководитель | |
| Битва за Москву  Международный день добровольцев | | | 5 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классный руководитель | |
| День прав человека | | | 10 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители | |
| **Модуль «Внеурочная деятельности»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год, включающая «Разговор о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Классный руководитель | | | | |
| День героев Отечества | | 9 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Классные руководители | | | | |
| День Александра Невского | | 6 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Учителя-предметники, классные руководители | | | | |
| День Конституции РФ | | 12 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Классные руководители, советник, педагог-организатор | | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заседания служб школьного самоуправления. | | 1 раза в месяц: | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагог организатор, зам. директора по ВР | | | | |
| Участие в проектах РДШ | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Советники, педагоги-организаторы, кураторы РДШ | | | | |
| Организация и проведение благотворительной акции «Подарок педагогу-ветерану» | | 29.11-3.12.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагог организатор | | | | |
| Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | | 1.12.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагог-организатор,волонтеры | | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шоу профессий | | Ноябрь-декабрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Билет в будущее | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, зам по ВР, советник по воспитанию | | | | |
| День спасателя | | 27 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родительские собрания:  Закон и ответственность. | | Ноябрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | |
| * Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. * Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушения различного характера * Консультация для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Встреча с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышения уровня образованности и воспитанности учащихся | | В течение учебного года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник | | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятия | | По плану школы | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР | | | | |
| Проведение родительских собрания различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведение учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О профилактике и применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам Зам по ВР, зам по УВР, классный руководитель | | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных классных мероприятиях: «Классные огоньки», «Новогодний утренник», «Родительский патруль», «Бессмертный полк», Проект «Школьный двор» | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация и участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам | | Ноябрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Учителя-предметники, классный руководитель | | | | |
| Спортивная Акция « Занимаясь спортом, сохраним здоровье» | | 1 неделя ноября | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | |
| День народного единства | | 4 Ноября | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, советник по воспитанию,педагог-оргнизатор | | | | |
| «И жизни след оставили своей» (ко Дню Героев Отечества) | | 09.12.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | | | | |
| Конкурс «Новогоднее окно» | | 14.12-18.12.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, актив школы | | | | |
| Новогодний маскарад | | 25.12.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий» ко Дню народного единства | | Ноябрь 2022 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | куратор РДШ, советник | | | | |
| Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий» ко Дню неизвестного солдату, Дню Героев Отечества | | Декабрь 2022 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, куратор РДШ, советник | | | | |
| Всероссийская акция РДШ в формате Дня единых действий к всемирному Дню борьбы со СПИДом | | Декабрь 2022 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, Куратор РДШ, советник | | | | |
| Добровольчество. #Мы вместе | | Декабрь 2022 | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | Педагог-организатор, советник | | | | |
| Всероссийский проект «Классные встречи» (РДШ) | | 1 раз в месяц | | | | | | | | | | 7-9 | | | | | Педагог-организатор, советник | | | | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс на самое интересное интервью с учителем | | Ноябрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагог-организатор, актив школы | | | | |
| Выпуск школьной газеты «ОКНО» | | 30.11.2022 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Руководитель РАЦ, школьный актив | | | | |
| Работа школьного сайта, обновление страниц, своевременная выкладка материала в социальные сети | | В течении года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Школьный актив, педагог-организатор. | | | | |
| Собрание школьного медиа-центра | | 20.12-23.12.2021 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Школьный актив | | | | |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КТД « Самый зеленый класс» | | Декабрь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, актив класса | | | | | |
| Украшение классных комнат и коридоров школы к Новому году | | 20.12-25.12.2022 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, актив школы | | | | | |
| Оформление классных уголков | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, актив класса | | | | | |
| Новогодний подарок | | Декабрь 2021 | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | Классный руководитель, актив школы | | | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивное занятие с элементами тренинга  «Стресс – друг или враг?» | | Ноябрь - март | | | | | | | | | | 9-11 | | | | | Педагог-психолог, классные руководители. | | | | | |
| Участие в проведении областного профилактического мероприятия «Безопасные зимние дороги» | | 20.12-15.01.23 | | | | | | | | | | 1-11 | | | | | ОГИБДД территориальных органов МВД России по Ростовской области; руководители ЮИД школы | | | | | |
| **III четверть.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Единый урок истории к Международному Дню памяти жертв Холокоста | | Январь | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Единый классный час «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | | 27.01.2022 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель педагог -организатор | | | | | |
| Областной классный час, посвященный истории района, слободы Родионово-Несветайская | | 15.02.2022 | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, Зам по ВР, советник | | | | | |
| Классные часы под девизом: «Защита Родины – долг перед Отечеством» | | Февраль | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | Февраль | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, Зам по ВР | | | | | |
| Классный час «Культурное наследие России», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России | | Март | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Проведение заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности школы и классов | | Март | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, руководитель МО классных руководителей. | | | | | |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятия | | Март | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР | | | | | |
| Татьянин день | | 25 декабря | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| День воинской славы России | | 2 февраля | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, советник, педагог-организатор | | | | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности, включающими «Разговор о важном»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рождество Христово (участие в муниципальных, всероссийских конкурсах) | | | 7 января | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, Зам по ВР | | | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Международный день родного языка | | 21 февраля | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, учителя предметники | | | | | |
| День русской науки | | 8 февраля | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, учителя-предметники | | | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заседания служб школьного самоуправления | | 1 раза в месяц: | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Кураторы «Центра школьника» | | | | | |
| Участвовать в проектах РДШ  Участвовать в проектах РДШ и «Тинейджер+» | | В течение учебного года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы РДШ | | | | | |
| Онлайн-акция «Слава защитникам Отечества» | | Февраль | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагоги-организаторы, волонтеры, советник | | | | | |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района. | | в течение учебного года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР | | | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»  Участие в профориентационных проектах «Большая перемена» | | в течение учебного года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | зам по ВР, классные руководители, учителя-предметники | | | | | |
| Всероссийскаяакция "Урок цифры " | | в течение учебного года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | зам по ВР, классные руководители, учителя информатики | | | | | |
| Шоу профессий | | В течение года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, советник | | | | | |
| Проведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района | | в течение учебного года | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. * Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушения различного характера * Консультация для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Встреча с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышения уровня образованности и воспитанности учащихся | | | | | В течение учебного года | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | | | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятия | | | | | По плану школы | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР | | | | | |
| Проведение родительских собрания различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведение учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О профилактике и применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам Зам по ВР, зам по УВР, классный руководитель | | | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных классных мероприятиях: «Классные огоньки», «Новогодний утренник», «Родительский патруль», «Бессмертный полк», Проект «Школьный двор» | | | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальная военно-патриотическая игра «Во славу Отечества» | | | | | Февраль | | | | | | | 10-11 | | | | | Учителя физической культуры и ОБЖ | | | | | |
| Акция «Письмо солдату» | | | | | Февраль | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, педагог-организатор | | | | | |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» (по отдельному графику) | | | | | Март | | | | | | | 10-11 | | | | | Учителя физической культуры | | | | | |
| Смотр строя и песни «Мы сила и защита страны»( согласно отдельного плана) | | | | | Февраль | | | | | | | 10-11 | | | | | Учителя-физкультуры учитель ОБЖ, Зам по ВР | | | | | |
| Муниципальный этап конкурса «Живая классика» ( участие) | | | | | Февраль | | | | | | | 10-11 | | | | | МО учителей русского языка и литературы | | | | | |
| Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России» | | | | | Март | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагоги-организаторы, волонтеры, учителя технологии | | | | | |
| Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России | | | | | Март | | | | | | | 10-11 | | | | | библиотекарь школы | | | | | |
| Международный женский день | | | | | 8 марта | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагоги-организаторы, классные руководители. | | | | | |
| Выставка костюмов народов России | | | | | Март | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагоги-организаторы | | | | | |
| День воссоединения Крыма с Россией | | | | | Март | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская акция «Снежный десант» | | | | | Январь 2023 | | | | | | | 10-11 | | | | | Педагоги-организаторы, волонтеры | | | | | |
| Всероссийская добровольческая просветительская интернет-акция «Неделя безопасности». Безопасность детей в современном мире | | | | | Январь 2023 | | | | | | | 10-11 | | | | | Советник по воспитанию, педагог-организатор | | | | | |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация экскурсии и классных часов краеведческой тематики | | | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Посещение мероприятий в РДК | | | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всемирный день поэзии | | | | | 21 марта | | | | | | | 10-11 | | | | | Кураторы Медиа центра, учителя русского языка и литературы | | | | | |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление классных уголков | | | | | В течение года | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, актив класса | | | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивное занятие с элементами тренинга  «Стресс – друг или враг?» | | | | | Ноябрь - март | | | | | | | 9-11 классы | | | | | Педагог-психолог | | | | | |
| Тренинги:  «Во власти эмоций»  «Я - успешный человек» | | | | | Январь-май | | | | | | | 5-8 классы  9-11 классы | | | | | Педагог-психолог | | | | | |
| Проведение областного профилактического мероприятия «Безопасные зимние дороги» | | | | | 20.12-15.01.23 | | | | | | | 1-11 | | | | | ОГИБДД территориальных органов МВД России по Ростовской области;  Строевые подразделения ДПС | | | | | |
| **Модуль «Экологический»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всемирный день заповедников и национальных парков | | | | 11 января | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| День орнитолога в России | | | | 19 февраля | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Всемирный день защиты морских млекопитающих | | | | 19 февраля | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Всемирный день кошек | | | | 1 марта | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Международный день леса | | | | 21 марта | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Всемирный день водных ресурсов (День воды) | | | | 22 марта | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России | | | | 23 марта | | | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| IV четверть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классный час «Мир, труд, май!» | | | | | Май | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Классные часы ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» | | | | | 1 неделя мая | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, Зам по ВР, руководитель Юнармейских отрядов | | | | | |
| Акция «Свеча памяти» | | | | | 1 неделя мая | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, Зам по ВР | | | | | |
| Инструктаж на период летних каникул | | | | | Конец мая | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| * Сдача отчетов о проведенной воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на 2022-2023 учебный год * Оформление документации классного руководителя * Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы | | | | | Май-июнь | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР | | | | | |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятия | | | | | Май | | | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР | | | | | |
| Акция «Внимание, дети!» - единый день детской дорожной безопасности | | | | | Май | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, Руководители ЮИД | | | | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книжная выставка ко Дню Победы «Это наша Победа» | | | | | май | | | | | | | 10-11 | | | | | библиотекарь школы | | | | | |
| Разговор о важном | | | | | Еженедельно | | | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День славянской письменности и культуры | | | | | 24 мая | | | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заседания служб школьного самоуправления. | | | | | | | 1 раз в месяц: | | | | | 10-11 | | | | | Советник, совет школы | | | | | |
| Участие в проектах РДШ | | | | | | | В течение года | | | | | 10-11 | | | | | Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы РДШ | | | | | |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | | | | | | Май | | | | | 10-11 | | | | | Волонтеры | | | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Единый урок «Ты – предприниматель» | | | | | | | Апрель | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, Зам по ВР | | | | | |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | | | | Апрель | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, классный руководитель, учителя-предметники | | | | | |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. * Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушения различного характера * Консультация для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Встреча с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышения уровня образованности и воспитанности учащихся | | | | | | | В течение учебного года | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | | | | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятия | | | | | | | По плану школы | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР | | | | | |
| Проведение родительских собрания различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведение учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О профилактике и применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | | | | | | В течение года | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, зам по УВР, классный руководитель | | | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных классных мероприятиях: «Классные огоньки», «Новогодний утренник», «Родительский патруль», «Бессмертный полк», Проект «Школьный двор» | | | | | | | В течение года | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всемирный день здоровья | | | | | | | 7 апреля | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | | | 12 апреля | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, советник | | | | | |
| День древонасаждения | | | | | | | 9 апреля | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Национальный день донора в России | | | | | | | 20 апреля | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» | | | | | | | Конец апреля | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель,советник | | | | | |
| Акция «Бессмертный полк» | | | | | | | Май | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, педагоги-организаторы | | | | | |
| Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война в фактах, лицах и искусстве» | | | | | | | 6 мая | | | | | 10-11 | | | | | Педагог-организатор, учителя истории | | | | | |
| Районная эстафета ко Дню Победы | | | | | | | 7 мая | | | | | 10-11 | | | | | учителя физической культуры | | | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку | | | | | | | 25 мая | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, педагог-организатор | | | | | |
| День защиты детей | | | | | | | 1 июня | | | | | 10-11 | | | | | Зам по ВР, педагог-организатор, советник | | | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский проект «Классные встречи» (РДШ) | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | 10-11 | | | | | Советник, куратор РДШ | | | | | |
| Акция РДШ «По страницам красной книги» | | | | | | | Апрель | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, волонтеры | | | | | |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация экскурсии и классных часов краеведческой тематики | | | | | | | В течение года | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| Посещение мероприятий (Библиотека, РДК) | | | | | | | В течение года | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель | | | | | |
| День памяти и скорби | | | | | | | 22 июня | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, зам п ВР, советник, педагог-организатор | | | | | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Освещение мероприятий ко Дню Победы | | | | | | | Май | | | | | 10-11 | | | | | Педагоги-организаторы | | | | | |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акция РДШ «Окно Победы» | | | | | | | Май | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель,педагоги-организаторы | | | | | |
| Озеленение пришкольной территории | | | | | | | Май | | | | | 10-11 | | | | | Классный руководитель, родительская общественность | | | | | |
| День рождения казачьего генерала Бакланова Якова Петровича | | | | | | | 10 апреля | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| День рождения Шолохова Михаила Александровича | | | | | | | 24 мая | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| Пушкинский день России | | | | | | | 6 июня | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители | | | | | |
| День государственного флага РФ | | | | | | | 22 августа | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, Зам по ВР, советник, педагог-организатор. | | | | | |
| День воинской славы России | | | | | | | 25 августа | | | | | 10-11 | | | | | Классные руководители, зам по ВР, советник, педагог-организатор | | | | | |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День России | | | | | | | 12 июня | | | | | 1-11 | | | | | Администрация Родионово-Несветайского района, Зам по ВР | | | | | |
| День молодежи (участие) | | | | | | | 27 июня | | | | | 1-11 | | | | | Администрация Родионово-Несветайского района, Зам по ВР | | | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивные занятия с элементами тренинга:  «Мой выбор»  «Экзамены без стресса» | | | | | | | Апрель-май | | | | | 7-8 классы  9, 11 классы | | | | | Педагог-психолог | | | | | |
| Акция «Телефон доверия» | | | | | | | май | | | | | 1-11 классы | | | | | Педагог-психолог | | | | | |
| Областное профилактическое мероприятие «Безопасные весенние дороги» | | | | | | | 15.03-05.04.23 | | | | | 1-11 | | | | | ОГИБДД территориальных органов МВД России по Ростовской области;  Строевые подразделения ДПС | | | | | |
| **Модуль «Экологический»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный день птиц | | | | | | 1 апреля | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Международный день экологических знаний | | | | | | 15 апреля | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Международный день Земли | | | | | | 22 апреля | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Всемирный день Солнца | | | | | | 3 мая | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли) | | | | | | 22 мая | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| День эколога | | | | | | 5 июня | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| Всемирный день океанов | | | | | | 8 июня | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |
| День создания юннатского движения в России | | | | | | 15 июня | | | | | 10-11 | | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор, Колесникова Л.В., Майзнер И.В., Зам по ВР | | | | |