

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

приказ от 01.09.2023г. № 164



О. В. Колякова

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»
на 2023-2024 учебный год**

Цель деятельности консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи деятельности консилиума:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее ППк).

№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	<u>Организационное собрание</u> 1. Определение целей, задач, содержания деятельности консилиума. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	август 2023г. август 2023г.	Медведева Г.Н.

	<p>членов ППк.</p> <p>3. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>сентябрь 2023г</p> <p>сентябрь 2023г.</p>	
2	<p><u>Плановые консилиумы</u></p> <p>1. Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определение их образовательного и коррекционно-развивающего маршрута.</p> <p>2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам за I полугодие. Внесение (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>3. Промежуточные результаты работы специалистов по реализации СИПР обучающихся.</p> <p>4. Итоги реализации образовательных коррекционно-развивающих маршрутов обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Январь 2024г.</p> <p>Январь 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p>	<p>Специалисты ППк</p>
3	<p><u>Работа вне заседаний</u></p> <p>1. Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, выявление детей группы риска</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Специалисты ППк</p>
	<p>2. Психолого-педагогическая диагностика и определение дальнейшего образовательного</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Специалисты ППк</p>

	маршрута обучающихся		
	3. Формирование группы обучающихся, нуждающихся в консультации узких специалистов и ПМПК.	апрель-май 2024г.	Секретарь ППк, классные руководители
	4. Подготовка документов необходимых для работы специалистов ПМПК.	апрель-май 2024г.	Специалисты ППк, классные руководители
	5. Диагностика обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	апрель-май 2024г.	Специалисты ППк
	6. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды в образовательной организации	в течение года	Специалисты ППк
4.	<p><u>Внеплановые заседания</u></p> <p>1. Определение путей психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определение их образовательного и коррекционно-развивающего маршрута</p> <p>2. Внесение изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося.</p> <p>3. Возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося с ОВЗ, инвалидностью.</p>	В течение года (по запросу)	Специалисты ППк

5.	<p align="center"><u>Психолого-педагогическое обеспечение консилиума</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение комплексного изучения личности обучающегося с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования. 2. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса. 3. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся. 	В течение года	Специалисты ППк
6.	<p align="center"><u>Методическое обеспечение консилиума</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка необходимой документации. 2. Оформление протоколов консилиума. 3. Оказание методической помощи педагогам. 4. Контроль за реализацией решений консилиума. 	В течение года	Медведева Г.Н., специалисты ППк

График заседаний школьного ППк

Месяц проведения	Время проведения
Сентябрь	III неделя (11.09. – 15.09.)
Январь	II неделя (09.01. – 12.01.)
Май	V неделя (27.05. – 31.05.)
Внеплановые заседания в течение учебного года по заявкам специалистов, учителей, родителей (законных представителей).	

Председатель ППк



Г.Н. Медведева