

Информационная карта наставника

Родная Ольга Владимировна
(ФИО)



Учитель
(Должность)

МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»
(Наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	03.03.1972г.
2. Работа	
Общий трудовой и Педагогический стаж	30/30
Занимаемая должность	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и грамоты	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 29.04.2011 № 479/ к-н Грамота Министерства общего и Профессионального образования Ростовской области, 2014г. Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Приказ №7-н от 10.08.2022г. Почётный работник сферы образования РФ, Приказ 196/н от 26.06.2023
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	РГПУ, 1995г.
Специальность, квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы
Дополнительное	2021г, ФГАОУДПО «Академия реализации

профессиональное образование	Государственной политики и Профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа Современного учителя», 18ч 2021г, ГБУДПОРОРИПКиППРО по теме «Деятельность наставника по Педагогическому сопровождению Компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР», 72ч 2021г, ГБУДПОРОРИПКиППРО по теме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36ч 2021г, ГБУДПОРОРИПКиППРО по теме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для Организации дистанционного обучения», 36 2022г, ГБУДПОРОРИПКиППРО по теме «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 108ч 2022г, ГБУДПОРОРИПКиППРО по теме «Моделирование процесса научно-методического сопровождения Педагогических работников и управленческих кадров образования», 72ч. 2022г, ФГАУДПО «Академия реализации государственной политики и Профессионального развития работников Образования Министерства просвещения РФ» по теме «Разговоры о важном»: система Работы классного руководителя (куратора), 58ч 2023г, ООО «Центр профессионального Образования «Развитие» по теме «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА-9», 18ч 2024г, «Центр профессионального образования «Развитие» по теме «Совершенствование подходов к оцениванию
-------------------------------------	---

	Развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (русский язык), 18ч
4.Контакты	
Рабочий адрес и индекс	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Кирова, 14
Рабочий телефон	88634030-1-56
Электронная почта	olrodnaya@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://olgarodnaya72.ucoz.com/
5.Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник»	Приказ МБОУ «Родионово – Несветайская СОШ № 7» № 187 от 22.09.2025 г. «О формировании наставнических пар (групп) в 2025 – 2026 учебном году»
6.Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Используя возможности организации методической работы с молодым специалистом, создать условия для успешной адаптации педагога и развития его профессиональных качеств.
Цель моей деятельности	Создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога.
Задачи	1. Оказание организационной помощи молодому специалисту в социально- психологической адаптации с целью Установления и последующего налаживания деловых и личных контактов с коллегами, включение в общественную деятельность, Проявление заинтересованности в Достижениях организации наряду с личными успехами; 2.Оказание методической помощи молодому специалисту в профессиональной адаптации; 3.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; 4.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании наставляемого.

В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	1. Успешная адаптация педагога к новым условиям трудовой деятельности; 2. Установление взаимопонимания специалиста с педагогическим коллективом и
	Администрацией школы; 3. Установление взаимопонимания педагога с учениками; 4. Усовершенствование умения находить педагогом подход к каждому ученику; 5. Своевременное выполнение педагогом всех обязанностей; 6. Формирование педагогом собственной системы работы; 7. Потребность педагога в самосовершенствовании самообразовании.