

**Аналитическая справка
об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН
за 2022 – 2023 учебный год.**

В МБОУ «Родионово – Несветайская СОШ №7» разработана и реализуется Программа наставничества «Наставничество. Вместе к успеху» до 2024 года (далее – Программа). Главная цель Программы – создание условий для формирования эффективной системы поддержки и раскрытия потенциала личности обучающихся, педагогов дополнительного образования, необходимых для успешного самосовершенствования, социальной и профессиональной самореализации в современных жизненных условиях.

Цель мониторинга: получение достоверной информации о степени эффективности реализации программ наставничества в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных учреждениях дополнительного образования города Красноярска и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

Задачи мониторинга:

определить основания для обобщения и анализа полученной получаемой информации об эффективности реализации целевой модели наставничества (далее – ЦМН), программ наставничества;

обеспечить организационно-методические условия для сбора и обработки информации;

оценивать и прогнозировать тенденции развития процесса реализации ЦМН посредством анализа информации и адресных рекомендаций по эффективной реализации наставнических практик в образовательных организациях для принятия управленческих решений.

Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы:

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», утвержденные Минпросвещением РФ № АЗ-1128/08, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ № 657 от 21 декабря 2021 года.

Работа по реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 10% учителей, обучающихся общеобразовательной организации вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 25.05.2023) организована на основании документов учрежденческого уровня:

- Приказ ОО о внедрении Целевой модели наставничества (сентябрь 2022)
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) проф. развития
- Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества
- Программа наставничества с индивидуальными планами.

Для оценки результативности и эффективности реализации программы наставничества образовательным организациям использовались «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 28.12.2021г. и Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». В данных рекомендациях представлены показатели и диагностические материалы (анкеты, тесты, опросники), позволяющие комплексно оценить эффективность от применения технологий наставничества.

В рамках реализации данной Программы в 2022-2023 учебном году:

1. Сформирована база наставляемых и наставников по форме «педагог-педагог».

1.1. Сформировано 5 наставнических пар, в 4-х парах наставляемыми являются молодые специалисты.

1.2. Разработано 5 персонализированных программ наставничества по форме «педагог - педагог», ролевая модель «опытный педагог-молодой специалист». Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору об исполнении работником функций наставника

1.3. Проведены совещания с наставниками и наставляемыми о реализации ЦМН, о плане участия в тематических конкурсах, о возможности трансляции опыта, подготовке публикаций.

2. Сформирована база наставляемых и наставников по форме «обучающийся - обучающийся»

2.1. Сформировано 13 наставнические пары (группы): 13 наставника и 13 наставляемых.

2.2. Определены тьюторы (кураторы-наставники) детских наставнических групп. Разработано 10 программ наставничества/

2.3. Организованы занятия для тьюторов (кураторов-наставников) «Программа наставничества модели «обучающийся-обучающийся».

2.4. Проведено обучение наставников-обучающихся с привлечением специалистов: педагога-психолога, куратора программы наставничества.

2.5. Разработана Рабочая тетрадь наставника и наставляемого.

3. В образовательном учреждении также:

3.1. проведены семинары, родительские собрания, классные часы по вопросам внедрения ЦМН;

3.2. разработана программа наставничества;

3.3. обеспечено формирование базы данных наставничества;

3.4. актуализирована информация о реализации ЦМН на сайте учреждения - <https://school7-rostov.ru/item/888184>

№	Мероприятия	Ответственный
1	Классный час «Как победить тревогу и страх»	Кл. руководитель
2	Беседа «Учимся оценивать себя.»	Педагог- психолог
3	Я – личность. Что меня беспокоит? Тренинг «Как понять самого себя?»	Педагог- психолог
4	Род. собрание «Как преодолеть трудности»	Зам. директора по ВР
5	Педсовет	Зам. директора по УВР

4. В декабре 2022 года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

По итогам 2022-2023 учебного года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности внедрения программ наставничества по выявлению запросов от потенциальных наставляемых.

Рекомендации:

1. Продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023-2024 учебном году.

2. Составить годовой план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами на 2023-2024 учебный год до 20 августа 2023 года и предоставить его в учебно - методический отдел для конструктивной организации работы ШМС.

3. Применять в работе с молодыми специалистами такие обучающие формы работы как:

- деловые игры;
- мастер – классы.

4. Активно участвовать в планировании и проведении заседаний ШМС в течение года.

5. Активно привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.

6. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников с целью обучения.

Кураторы:




И.В. Мамбетова

Л.В. Руденко