

**Аналитическую справку по итогам деятельности
школьного Уполномоченного по правам ребенка
за 2018-2019 учебный год**

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

В школе обучается 722 человек из них дети «группы риска» 15 человек.

Основные цели: Формирование гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса в школе. Развитие сотрудничества во взаимодействии участников образовательного процесса для создания духовно-нравственных основ развития и социализации личности на основе толерантного подхода.

1. Стаж работы школьным уполномоченным: три и более года;
2. Прошла обучение:
 - 29.11.2013 г. в филиале Института управления, бизнеса и права в городе Сальске по теме «Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении»;
 - 2016 году прошла обучение в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного и профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме «Организация процедуры медиации в образовательных организациях»
 - 2016 г. стала участником областного всеобуча по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях (сертификат).
 - 2018 г. прошла обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области»
 - 2019 г. приняла участие в семинаре на тему: «Эмоциональное здоровье ребенка» (сертификат).
3. Всего поступило 18 обращений в устной форме;
4. Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:
 - начальная школа 1-4 классы - 11 учащихся;
 - средний возраст 5-9 класс – 6 учащихся;
 - старшие школьники 10 - 11 класс -1 учащийся;
5. Состав обратившихся детей по гендерному признаку - 16 девочки и 2 мальчика;

6. Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние (конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик - 13, ученик-родитель - 1, ученик-учитель - 3, родитель-учитель -1)

7. Основная тематика обращений, обучающихся: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок.

Меры, предпринимаемые омбудсменом по обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью.

8. Какая работа со средствами массовой информации проводилась школьным уполномоченным (*размещение информации на стене*).

9. Мероприятия правового просвещения за 2018-2019 учебный год

Мероприятия:

- «Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности»
- «Правовое просвещение родителей»

Классные часы:

- «Правонарушение. Проступок. Преступление».
- «Права и обязанности участников образовательного процесса»
- «Толерантность»

Классные родительские собрания:

- «Права ребёнка в семье»
- «Ответственность родителей в российском законодательстве»

Круглый стол:

- «Права и обязанности гражданина»
- «Моя будущая семья»
- «Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению»

Конкурс рисунков и презентаций:

«Мои права» 1-4 кл.

«Экстремизм-угроза обществу»

Квест «Охота за сокровищами»- «Дом, в котором я живу»

Игра «Мои права –Моя ответственность»

Работа в группах «Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка», «Варианты моего будущего»

Брей-ринг «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека»

Беседы(беседы с элементами игры):

- 1-4 класс «Основные документы, защищающие права ребенка», «Что такое закон и для чего он нужен»
- 5-11 класс «Что такое закон и для чего он нужен», «Безопасный интернет»

Общее число мероприятий/из них с личным участием	Количество мероприятий правового	Количество мероприятий патриотической	Количество мероприятий по гражданскому	Количество мероприятий с участием	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов	Количество информационных материалов	Общее количество детей-участников мероприятий	Количество детей «группы риска», привлеченных
--	----------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	---

школьного уполномоче нного	просве щения	направле нности	воспита нию	адвоката		тов системы профилакт ики	(листовк и, статьи в СМИ и др.)	ятий/из них «группа риска»	енных в кружки и секции
18/1	15	5	3	-	2	0	3	18/4	2

10. Школьный Уполномоченный входит в состав комиссии: школьная медиация, Совет профилактики детской безнадзорности

Индикатор эффективности	2018год	2019год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	765/2	725/3
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	4/5	6/7
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	765/6	722/15
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	762/5/765	722/15/722

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. При планировании работы на следующий год хотелось бы так же доработать вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

- Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:
- развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;
 - совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
 - модернизировать систему мониторинга;
 - выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
 - продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Уполномоченный по правам ребенка *Мустаф* Н.Н.Мустафина