

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Родионово-
Несветайская СОШ №7»

приказ от 30.08.2018г. № 143



О. В. Колякова

План работы ШПМП консилиума МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» на 2019-2020 учебный год

Цель деятельности консилиума: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи деятельности консилиума:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной

адаптации ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся группы риска в образовательной среде;

- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;

- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка пакета документации, обеспечивающей деятельность ШПМПк.	август	Председатель ПМПк
2.	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	август	Председатель ПМПк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Члены ПМПк, классные руководители

4.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Члены ПМПк, классные руководители
5.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов	сентябрь	Члены ПМПК
6.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью	сентябрь-октябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк, классные руководители, учителя-предметники
7.	Разработка коррекционно-развивающих психолого-педагогических планов, курсов, программ сопровождения детей	сентябрь, в течение года (по необходимости)	Члены ПМПК, классные руководители
8.	Мониторинг адаптационного периода первоклассников	сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед
9.	Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь-октябрь	Администрация ОО, члены ПМПК
10.	Определение путей комплексного сопровождения обучающихся группы риска.	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед
11.	Анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов с ОВЗ при переходе в среднее звено.	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед

12.	Обсуждение программ индивидуальной/групповой коррекционной работы с опекаемыми и оставшимися без опеки детьми.	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
13.	Анализ результатов успеваемости детей с ОВЗ, обучавшихся по адаптированной программе (итоги четвертей, года)	октябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
14.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития (по необходимости)	В течение года	Члены ПМПк
15.	Динамическая оценка состояния детей с трудностями в обучении и адаптации.	январь	Члены ПМПк, классные руководители
16.	Мониторинг обучаемости и обученности обучающихся, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	Январь-февраль	Члены ПМПк, классные руководители
17.	Формирование группы обучающихся, нуждающихся в консультации ОПД и ПМПк.	апрель	Председатель ПМПк, классные руководители
18.	Подготовка документов необходимых для работы специалистов ПМПк.	апрель	Члены ПМПк, классные руководители
19.	Диагностика обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	Апрель-май	Члены ПМПк
20.	Анализ материалов диагностики обучающихся группы риска: -оценка уровня актуального состояния обучающихся; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	апрель-май	Члены ПМПк, классные руководители
21.	Корректировка (по необходимости) ранее намеченной программы психолого-	в течение года	Председатель ПМПк, члены ПМПк

	педагогического сопровождения		
22.	Итоги работы по планам и программам психолого-педагогического сопровождения	май	Члены ПМПк
23.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды в образовательной организации	в течение года	Члены ПМПк
24.	Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.	В течение года	Члены ПМПк
25.	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.)	В течение года	Члены ПМПк

Заседания школьного ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана ПМПк на 2019-2020 учебный год 2. Определение и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 3. Определение путей комплексного сопровождения обучающихся «группы риска». 4. Утверждение планов и программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся (с ОВЗ, детей-инвалидов, групп «риска» и т.д.)
2 заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании начального и основного общего образования. Выявление проблем адаптационного периода.
3 заседание (январь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам за I полугодие 2. Промежуточные результаты работы специалистов с обучающимися группы риска.

4 заседание (апрель)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 2. Требования к оформлению документов необходимых для работы специалистов ЦППМК.
5 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам за II полугодие и год. 2. Анализ работы ПМПк за истекший учебный год. Планирование работы ПМПк на 2020-2021 учебный год
Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся 2. Определение направлений психолого-педагогического сопровождения для вновь прибывших в течение года обучающихся 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».

График заседаний школьного ПМПк

Месяц проведения	Время проведения
Сентябрь	I неделя (02.09. – 06.09.)
Ноябрь	IV неделя (25.11. – 29.11.)
Январь	III неделя (13.01. – 17.01.)
Апрель	V неделя (27.04. – 30.04.)
Май	IV неделя (25.05. – 29.05.)
Внеплановые заседания в течение учебного года по заявкам специалистов, учителей, родителей (законных представителей).	