

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ « Родионово-Несветайская  
СОШ №7»

Протокол № 11

от

22.06.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Родионово-  
Несветайская СОШ №7»

В.Н.Бурлуков

Приказ № 445

от 16.06.2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой аттестации выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам**

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216);
- Письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г.;
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», независимо от формы получения образования, после освоения ими адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, является обязательной.

1.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.5. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися по профессионально-трудовому обучению.

1.6. Форма проведения аттестации:

- практическая работа;
- теоретическая часть (устные ответы по билетам)

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

## **2. Организация итоговой аттестации**

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися, освоившими адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, проводится экзамен по профессиональному трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала);

2.2. На экзамене по Трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по Трудовому обучению выпускников 9 класса, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении. Экзаменационный материал утверждается школьным методическим объединением и директором школы.

2.4. К экзамену по Трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.5. Экзамен по Трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии в составе 3-х человек, среди которых учитель трудового обучения экзаменуемых.

2.6. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.7. Результаты экзамена по Трудовому обучению оформляются протоколом.

2.8. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

## **3. Подготовка к проведению экзамена**

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю Трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Учителя Трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по Трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителями Трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

#### **4. Порядок проведения экзамена**

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

#### **5. Оценка результатов экзамена**

5.1. Итоговая оценка за экзамен по Трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

## **6. Выдача документа об образовании**

6.1. Выпускникам 9 класса, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении.