

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МУДО «Детская школа искусств  
с.Горькая Балка Советского района»  
от 28 декабря 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом №64 о/д от 28 декабря 2018 г.

Детская школа искусств  
с.Горькая Балка Советского района»

М.Ю.Васляева

СОГЛАСОВАНО  
решением Совета родителей  
МУДО «Детская школа искусств  
с.Горькая Балка Советского района»  
от 28 декабря 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – настоящее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района».

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся, систему оценок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» (далее – Учреждение).

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами,
- уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня знаний обучающихся по теоретическим предметам, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных

программ;

- контроль за выполнением программ учебных предметов.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярных домашних заданий;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала;

2.2. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.4. Формы текущего контроля:

- проверка выполнения домашнего задания;
- прослушивание;
- контрольный урок;
- индивидуальный устный ответ;
- контрольная работа (письменная, устная);
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- зачетная работа;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п.

2.5. Руководители методических объединений, заместитель директора Учреждения контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в его проведении.

2.6. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающихся: по индивидуальным занятиям – на каждом уроке, по групповым занятиям – не более чем через 3 урока.

2.7. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.8. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.

2.9. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями обучающегося.

2.10. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом уровня подготовки обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.11. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, не может превышать среднее арифметическое число из текущих оценок данного обучающегося в журнале.

2.12. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.13. Руководители методических объединений, заместитель директора Учреждения контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в его проведении.

### 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по мере освоения ими программ учебных предметов, входящих в реализуемые Учреждения образовательные программы в области искусств, является обязательной.

3.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти и (или) учебного года по каждому учебному предмету.

3.6. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.7. Формы промежуточной аттестации:

- зачеты (зачеты, технические зачеты, зачеты по чтению с листа, зачеты по самостоятельной пьесе)
- экзамены;
- академические концерты;
- прослушивания;
- контрольные уроки.

3.8. Зачеты проводятся в течение года и предлагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее), показ технических навыков, умений самостоятельно работать над музыкальными произведениями, навыков чтения с листа, музицирования, пения с аккомпанементом и др., теоретических знаний в присутствии комиссии.

3.9. Экзамены проводятся в конце учебного года с исполнением

академической программы соответствующей году обучения или показом теоретических знаний за определенный период обучения.

К экзаменам допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по промежуточной аттестации за текущий учебный год.

3.10. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление), но носят открытый характер (с возможным присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.11. Прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности. Прослушивания предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера.

3.12. Контрольные уроки проводятся не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводится для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях (контрольная работа, викторина, тестирование, письменный или устный опрос и др.), так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях).

3.13. Успешное концертное, конкурсное выступление может засчитываться обучающемуся как промежуточная аттестация. Исполнение концертных программ (сольный концерт, отчетный концерт класса, отделения, школы) – форма концертного выступления обучающегося solo или вместе с другими обучающимися класса (отделения, Учреждения). Программа выступления обучающегося определяется преподавателем и должна соответствовать степени подготовленности обучающегося. Концертное выступление может включать: solo исполнение произведений, инструментальные ансамбли, игру с оркестром. Программа выступления на концерте Учреждения определяется тематикой концерта. На концерт отбираются номера высокого исполнительского уровня.

3.14. Оценивание промежуточной аттестации осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит аналитический характер. Отметка обучающегося за промежуточную аттестацию не может превышать среднее арифметическое число из оценок каждого члена аттестационной комиссии.

3.15. Все оценки промежуточной аттестации заносятся в журналы индивидуальных занятий, общие ведомости успеваемости обучающихся, оценки промежуточной аттестации по индивидуальным предметам заносятся также в индивидуальные планы.

3.16. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

3.17. В каждой программе учебного предмета Учреждения устанавливаются определенные формы, содержание и периодичность промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету.

3.18. Обучающиеся имеют право на перенос сроков сдачи промежуточной аттестации в случаях:

- длительного заболевания в течение учебной четверти и наличия медицинской справки (не менее 10 дней);
- болезни во время промежуточной аттестации;
- санаторно-курортного лечения в течение учебной четверти;
- семейных обстоятельств (заявление родителей (законных

представителей).

3.19. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об освоении предпрофессиональных программ в области искусств Учреждения.

3.20. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в Плане учебно-воспитательной работы на учебный год. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

3.21. Количественный состав комиссии промежуточной аттестации не менее 2-х человек.

3.22. Состав и численность комиссия для проведения промежуточной аттестации назначается приказом директора.

3.23. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.24. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, а также степень готовности обучающихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

3.25. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а также оценка «зачет»/ «незачет»

3.26. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.27. Оценка, выставляемая обучающемуся, определяется голосованием членов экзаменационной комиссии и принимается большинством голосов.

3.28. Критерии оценки освоения обучающимся образовательной программы на определенном этапе устанавливаются в программах учебных предметов Учреждения.

3.29. Обучающимся, заболевшим или находившимся на санаторно-курортном лечении, а также отсутствующим по другим уважительным причинам в период промежуточной аттестации или в период предшествующий промежуточной аттестации, при наличии медицинской справки или заявления родителей (законных представителей), разрешается сдача промежуточной аттестации в дополнительные сроки.

3.30. Оценки обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий и дублируются в дневниках обучающихся

3.31. Четвертные (полугодовые), годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Педагогические работники обязаны довести до обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации путем соответствующих записей в дневнике обучающегося.

3.32. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

3.33. Итоговые оценки обучающихся за четверть (полугодие, год) должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать обучающегося, необходимо иметь не менее трех отметок с обязательным учетом качества знаний по письменным работам или исполнительским навыкам.

3.34. Обучающиеся или их родители (законные представители) вправе подать письменное заявление о несогласии с результатами промежуточной аттестации или итоговой оценкой по учебному предмету не позднее следующего рабочего дня после проведения промежуточной аттестации или выставленной оценки.

3.35. Заявления обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения (далее – комиссия по урегулированию споров). В случае принятия комиссией по урегулированию споров решения о проведении повторной аттестации (пересмотра итоговой оценки) в Учреждении создается комиссия промежуточной аттестации, состав которой утверждается приказом директора Учреждения (далее – комиссия). Комиссия по форме соответствующей промежуточной аттестации в присутствии не менее одного родителя (законного представителя) обучающегося проводит повторную промежуточную аттестацию обучающегося и определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле обучающегося.