

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МУДО «Детская школа искусств
с.Горькая Балка Советского района»
от 28 декабря 2018 г.



Положение о порядке разработки
дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых
в муниципальном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» (далее – настоящее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г., федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района».

1.2. Настоящее Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» (далее – Учреждение).

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 237-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа отражает педагогическую концепцию дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание

дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом, спектр предметно-технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Структура дополнительной общеобразовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися
- учебные планы
- график образовательного процесса
- программы учебных предметов
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися
- программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Учреждения.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа оформляется титульным листом. На титульном листе указываются: наименование Учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название образовательной программы, срок освоения, год разработки.

2.3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

2.3.1. Раздел 1. Пояснительная записка

Пояснительная записка должна содержать основные характеристики образовательной программы

В раздел 1 входят следующие подразделы:

1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.1.1. Цель разработки дополнительной общеобразовательной программы

1.1.2. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы

1.1.3. Требования при приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе

1.1.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

Подраздел включает таблицу:

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Аудиторные занятия (в часах)
--	--	------------------------------

1	2	3

1.2. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

1.2.1. Кадровое обеспечение

1.2.2. Обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы учебной и учебно-методической литературой

1.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В дополнительной предпрофессиональной программе Раздел 1 должен отражать федеральные государственные требования к соответствующей программе.

2.3.2. Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы» содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать дополнительная общеобразовательная программа.

Данный раздел в дополнительных предпрофессиональных программах содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать дополнительная предпрофессиональная программа в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3.3. Раздел 3. Учебные планы

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ разрабатываются учреждением самостоятельно. Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы должны отражать структуру дополнительной общеобразовательной программы, определять содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении.

Дополнительная общеобразовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и сроков обучения по этим программам.

Учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной программы, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций (сводных репетиций), итоговой аттестации обучающихся с

обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

1) Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы заполняется по формам согласно приложений 1-3, содержит пояснения, примечания. В соответствии с федеральными государственными требованиями должны предусматриваться обязательная и вариативная части предпрофессиональной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Предметные области предпрофессиональных программ имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций должны оставаться неизменными в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями нормами.

Вариативная часть предпрофессиональной программы (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Учреждением самостоятельно в пределах установленных федеральными государственными требованиями объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

Согласно федеральных государственных требований объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях образовательного учреждения).

По каждой предпрофессиональной программе федеральные государственные требования устанавливают предельный объем времени вариативной части, предусматриваемый на аудиторные занятия. При формировании Учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

В примерных учебных планах, рекомендованных Минкультуры России, предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. Учреждение может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (в соответствии с обозначенными в федеральными государственными требованиями знаниями, умениями и навыками) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по

учебным полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной Учреждением той или иной формой итогового контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам необходимо планировать с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования.

В предпрофессиональной программе предусмотрен раздел «консультации». Проведение консультаций может осуществляться в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

2) Учебный план дополнительной общеразвивающей программы содержит пояснения, примечания, включает разделы: предметные области, сводные репетиции, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Предметные области состоят из учебных предметов.

Согласно санитарных требований объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 14 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 10 часов в неделю.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам необходимо планировать с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования.

2.3.4. Раздел 4 График образовательного процесса

График образовательного процесса определяет организацию образовательной деятельности и должен отражать: срок реализации дополнительной общеобразовательной программы, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени на учебный год. График образовательного процесса заполняется по форме согласно приложения 4.

Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются Учреждением по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии со сроками обучения по ним.

В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

При разработке графика образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных программ учитываются

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели;

- в учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по предпрофессиональной программе со сроком обучения 8–9 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы; летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной предпрофессиональной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями), за исключением последнего года обучения; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

Резерв учебного времени, предусмотренный федеральными государственными требованиями, может использоваться ДШИ как на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, так и на проведение консультаций.

2.3.5. Раздел 5 Программы учебных предметов

Программа учебного предмета разрабатывается Учреждением по каждому учебному предмету самостоятельно с учетом рекомендуемых Министерством культуры Российской Федерации примерных учебных планов, при этом по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации и учебными планами Учреждения.

Программы учебных предметов являются частью предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Программы учебных предметов должны пройти обсуждение на заседаниях Методического совета Учреждения.

Программа учебного предмета разрабатывается педагогическим работником или группой педагогических работников Учреждения.

Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

Разделы программы учебного предмета помимо текстовых частей содержит таблицы, позволяющие более наглядно отразить ее содержание, требования.

Титульный лист программы учебного предмета должен содержать:
полное наименование учреждения;
наименование учебного предмета с указанием наименования предпрофессиональной или общеразвивающей программы;
год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать сведения о разработчике (разработчиках) программы, реквизиты рассмотрения Методическим советом Учреждения и утверждения Педагогическим советом Учреждения.

Пояснительная записка начинается с характеристики учебного предмета, его места и роли в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы учебного предмета также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом Учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия);
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.

В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана (межпредметные связи), краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторных занятий.

В Учреждении могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, мастер-класс, лекция, семинар, практическое занятие и др.

Учебно-тематический план может быть представлен в таблице, в которой указываются:

Класс (год обучения)	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа (при необходимости)	Аудиторные занятия

Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного

предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний, умений и навыков по учебному предмету основной части предпрофессиональной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного федеральными государственными требованиями.

Содержание учебного предмета должно соответствовать целям и задачам предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе:

создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета, а также сведения о затратах учебного времени. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку обучающихся и самостоятельные занятия (при необходимости).

При реализации предпрофессиональных программ аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части предпрофессиональной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет федеральными государственными требованиями. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности. При планировании самостоятельной работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить: выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Учреждения. В программах учебных предметов должно быть отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

При реализации предпрофессиональных программ в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями. Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую,

проверочную, воспитательную и корректирующую функции вне зависимости от реализации Учреждением предпрофессиональных или общеразвивающих программ.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения отражается в программе учебного предмета.

Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты и пр.), а также формы промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты и экзамены, проводимые в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, письменных работ и устных опросов) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию обучающихся в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена федеральными государственными требованиями.

При планировании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо руководствоваться Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

В программе учебного предмета устанавливаются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

В Учреждении создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые Учреждением критерии и фонды оценочных средств должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета.

В случае если федеральными государственными требованиями по учебному предмету предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, требования к ее содержанию определяются на основании соответствующих федеральных государственных требований и должны быть отражены в программе учебного предмета.

Программа учебного предмета включает в себя раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержащий методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости - репертуарные списки), а также учебно-методических материалов,

используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимся домашнего задания.

2.3.6. Раздел 6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В разделе описываются средства, формы контроля, устанавливается перечень выпускных экзаменов, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с программными требованиями

2.3.7. Раздел 7. Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Учреждения

Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности включают описание целей, задач, направления деятельности, содержание и формы их организации в учебном году, необходимые мероприятия для выполнения программ, основные требования, ожидаемые результаты.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается группой педагогических работников под руководством директора Учреждения. В случае необходимости директор осуществляет индивидуальное консультирование педагогических работников в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы может быть адаптировано для обучения детей с особыми образовательными потребностями: одаренных обучающихся (успешно окончивших обучение по основной дополнительной общеобразовательной программе и продемонстрировавших высокие достижения по определённому направлению детского творчества), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.4. При разработке дополнительной общеобразовательной программы учитываются направленность дополнительного образования детей, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий (материально-техническое оборудование кабинетов), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.5. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой единый документ, принимаемый Педагогическим советом Учреждения не позднее 1 сентября текущего года и утверждаемый приказом директора Учреждения.

