

СОГЛАСОВАНО

Глава

Советского городского округа

Ставропольского края

« 17 » августа 2020 г.

С.Н.Воронков



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 34 о/д от 17 августа 2020 г.

МУДО «Детская школа искусств

с.Горькая Балка Советского района»

Директор М.Ю.Васляева

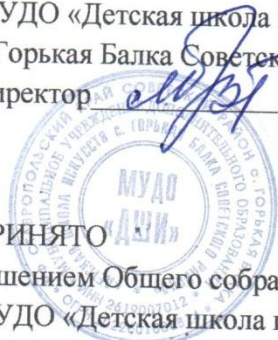
ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников

МУДО «Детская школа искусств

с.Горькая Балка Советского района»

17 августа 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
с.ГОРЬКАЯ БАЛКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»
на 2020 – 2024 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Аннотация Программы развития	4
3. Анализ текущего состояния учреждения.....	5
3.1. <i>Общая характеристика учреждения</i>	5
3.2. <i>Содержание образования</i>	7
3.3. <i>Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.....</i>	8
3.4. <i>Характеристика контингента обучающихся.....</i>	9
3.5. <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</i>	9
3.6. <i>Состояние и качество кадрового потенциала.....</i>	11
3.7. <i>Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы... </i>	13
3.8. <i>Краткое содержание культурно-просветительской, творческой и методической деятельности</i>	15
3.9. <i>Данные о поступающих в профессиональные образовательные организации.....</i>	18
3.10. <i>Анализ перспективных возможностей и рисков развития образовательной системы учреждения</i>	19
4. Основная цель и задачи Программы развития	19
5. Направления и мероприятия Программы развития... ..	20
6. Оценка эффективности Программы развития, перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации... ..	28
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	32
8. Сроки и этапы, механизм реализации Программы развития.....	32

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка»
Нормативно-правовая база разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-827</p> <p>Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808</p> <p>Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 N 326-р</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р,</p> <p>Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная Министром культуры Российской Федерации 29.12.2014</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018–2022 годы и методические рекомендации по его реализации, утвержденные Решением Коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 8 июля 2017 г. №16</p> <p>Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Ставропольском крае до 2028 года</p>
Цели и задачи Программы	<p>Цель: создание условий для эффективного развития учреждения, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, с учетом реализации основных направлений стратегических документов в области образования и воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение значимости учреждения в социокультурном пространстве, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;

	<ul style="list-style-type: none"> - позиционирование учреждения как центра художественного образования и просветительства в Советском городском округе Ставропольского края; - развитие учреждения как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ - училище - творческий вуз) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры; - сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления; - модернизация материально-технической базы; - повышение кадрового потенциала работников.
Сроки реализации Программы	2020 – 2024 годы
Основные направления Программы	1.«Результативность основных видов деятельности» 2.«Модернизация материально-технической базы» 3.«Финансово-экономическое сопровождение деятельности» 4.«Кадровое и методическое обеспечение деятельности»
Основные исполнители	Администрация, педагогические работники МУДО «ДШИ», обучающиеся, родители (законные представители).
Источники финансирования	Бюджетные средства, благотворительные средства, средства от организации платных образовательных услуг.
Основные ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение талантливым детям доступа к культурным и историческим ценностям, приобщение наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формирование гармонично развитой личности, грамотной, заинтересованной аудитории зрителей и слушателей как части интеллектуально развитого общества; - повышение значимости учреждения; - обеспечение стабильного развития учреждения как первого уровня отечественной трехуровневой системы подготовки творческих кадров; - обеспечение учреждения высокопрофессиональными кадрами; - повышение эффективности в управлении учреждения.
Этапы реализации Программы	<p>I. Подготовительный этап. 2020 - 2021 гг. Разработка направлений и механизма модернизации образовательного процесса.</p> <p>II. Основной этап. 2021 – 2024 гг. Реализация системы мероприятий по внедрению Программы развития.</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет администрация МУДО «ДШИ». Анализ деятельности учреждения проводится ежегодно, по результатам анализа в механизм реализации программы вносятся коррективы. Доклад директора о результатах выполнения программы ежегодно представляется педагогическому коллективу и размещается на сайте учреждения.</p>

2. Аннотация Программы развития

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» на 2020 – 2024 годы (далее Программа развития) – это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью усовершенствования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» (далее – Учреждение), достижения качественно нового результата к 2024 году.

Пункт 7 части 3 статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится... разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации».

Часть 3 статьи 20 указанного закона определяет, что «Инновационная деятельность [организации] ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ...». Программа развития Учреждения обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход Учреждения в новое качество.

Развитие Учреждения – процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности.

Программа развития предполагает анализ текущего состояния Учреждения, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. Как управленческий документ программа развития предусматривает формулировку проблем, целей развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определяет этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов.

Реализация Программы развития также предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в Учреждении.

3. Анализ текущего состояния Учреждения

3.1. Общая характеристика Учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией.

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования. Сокращенное наименование Учреждения: МУДО «ДШИ».

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 357904, Ставропольский край, Советский район, с.Горькая Балка, ул.Тургенева,12Б.

Фактический адрес: 357904, Ставропольский край, Советский район, с.Горькая Балка, ул.Тургенева,12Б.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Советского городского округа Ставропольского края, уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления обособленное имущество, как бюджетное учреждение самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом управлении администрации Советского городского округа Ставропольского края, печать с указанием своего наименования на русском языке, имеет штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение создано и зарегистрировано распоряжением главы администрации Советского района 25.07.1996 г. за № 223.

Устав Учреждения в новой редакции зарегистрирован распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 25 декабря 2017г. № 14.

Учреждение имеет:

- лицензию – серия 26Л01 № 5722, регистрационный номер бланка № 0001976, выдана Министерством образования Ставропольского края 28 марта 2017 г., предоставлена бессрочно;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 26 № 003582396, ИНН 2619007012, КПП 261901001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022601008814 от 27.11.2002г., серия 26 № 002098809

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского городского округа Ставропольского края.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор Учреждения Васляева Марина Юрьевна в соответствии с действующим законодательством, на основании устава Учреждения.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, выполнение информационной, оценочно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, мотивационной, контрольно-регулирующей функций, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные образовательные задачи Учреждения. Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

3.2. Содержание образования

Содержание образования в Учреждении определяется в соответствии с образовательными программами.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны на основе федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные

образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств могут включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных федеральными государственными требованиями.

Учреждение осуществляет учебный процесс по следующим видам искусств:

1. Музыкальное искусство:
 - фортепиано;
 - хоровое пение;
 - народные инструменты: баян, гитара;
2. Хореографическое искусство;
3. Изобразительное искусство.

3.3. Перечень реализуемых образовательных программ

В Учреждении реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ, из них 5 дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства и 2 дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Таблица 1

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы МУДО «ДШИ»	Срок освоения	Возраст обучающихся при приеме на обучение
I. Дополнительные предпрофессиональные программы			
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 – 9 лет	от 6,5 до 9 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 – 6 лет	от 10 до 12 лет

3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 – 9 лет	от 6,5 до 9 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 – 9 лет	от 6,5 до 9 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 – 9 лет	от 6,5 до 9 лет
		5 – 6 лет	от 10 до 12 лет
II. Дополнительные общеразвивающие программы			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение на подготовительном отделении (изобразительное искусство)»	1 год	от 5 до 7 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение на подготовительном отделении (хореографическое искусство)»	1 год	от 5 до 7 лет

3.4. Характеристика контингента обучающихся

Данные контингента обучающихся представлены на начало учебного года в соответствии со статистическим отчетами по форме 1-ДШИ.

Таблица 2

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Учебный год									
		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		кол-во обуч.	%	кол-во обуч.	%	кол-во обуч.	%	кол-во обуч.	%	кол-во обуч.	%
1	Дополнительные предпрофессиональные программы	67	58	72	63	76	69	86	80	75	83
2	Дополнительные общеразвивающие программы	48	42	43	37	34	31	21	20	15	17
	Всего обучающихся:	115	100	115	100	110	100	107	100	90	100

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценка качества образования в Учреждении – это комплекс направлений:

- 1) оценка качества нормативной правовой базы Учреждения;
- 2) оценка образовательных программ Учреждения;
- 3) оценка знаний обучающихся;
- 4) оценка достижений творческой деятельности обучающихся;

- 5) оценка культурно-просветительской деятельности обучающихся;
- 6) оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса;
- 7) оценка работы педагогических работников.

Деятельность педагогических работников Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, учебно-методические комплексы по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебники, учебные пособия, методическое пособие.

Контроль качества знаний обучающихся проводится регулярно: каждую четверть.

3.6. Состояние и качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников по состоянию на 01 июля 2020 года представлен следующим образом:

Таблица 3

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр.2) имеют образование:			
		высшее	из них (из гр. 3) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 5) педагогическое
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Численность педагогических работников – всего	7	3	0	4	4
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	5	2	0	3	3

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 4

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2019 года									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Численность педагогических работников – всего	0	0	0	1	0	1	1	2	2	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0

Квалификационные категории педагогических работников:

Наименование показателя	Всего педагогических работников	Из них имеющие квалификационные категории:		
		Высшая	Первая	Без категории
Количество преподавателей, работающих по основному месту работы	7	3	3	1
Количество концертмейстеров, работающих по основному месту работы	-	-	-	-
Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства	1	-	-	1
Количество концертмейстеров, работающих на условиях внешнего совместительства	-	-	-	-
Количество преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства	-	-	-	-
Количество концертмейстеров, работающих на условиях внутреннего совместительства	3	-	3	-

На музыкальном отделении работают 3 преподавателя, директор.

На художественном отделении работают 2 преподавателя.

На хореографическом отделении работают 2 преподавателя.

В 2019 году переподготовку прошли 2 педагогических работника и директор, повышение квалификации прошел 1 педагогический работник. Всего за последние 5 лет прошли повышение квалификации 6 педагогических работников (86% от общего числа педагогов).

В 2019 году был аттестован 1 педагогический работник на первую квалификационную категорию и 2 концертмейстера на первую квалификационную категорию.

3.7. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.7.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Все дополнительные общеобразовательные программы Учреждения обеспечены учебно-методическими комплексами (далее – УМК), которые разрабатываются по всем учебным предметам с учетом необходимости повышения качества усвоения содержания учебного материала на уровне определенных требований. УМК – это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами.

Целями разработки УМК является: обеспечение полноты и качества реализации программы учебного предмета, достижения планируемых результатов ее освоения в соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по организации методической и образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, создание механизмов, технологий, методик оснащения педагогического процесса в Учреждении.

Задачи УМК: организационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленного на эффективное освоение знаний, умений, навыков; создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, реализации индивидуального подхода в образовательном процессе; создание комфортной развивающей образовательной среды.

В учебно-методические комплексы входят компоненты, виды:

Учебные: учебники, учебные пособия, сборники упражнений, репертуарные сборники, сборники контрольных работ, хрестоматии и т.п.

Учебно-методические: учебно-методические пособия, «школы обучения»; Методические: методические рекомендации, методические разработки, методические пособия.

Учебно-наглядные: наглядные пособия, учебно-наглядные пособия.

Учебно-справочные: словари, справочники, энциклопедии.

Каждая образовательная программа имеет фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются.

Учреждение достаточно обеспечено учебной, учебно-методической и нотной литературой. Библиотечный фонд – 1800 экземпляров.

Библиотека обеспечена методическими изданиями, которые востребованы у педагогических работников. Имеется электронная нотная библиотека. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Нотная литература, имеющаяся в фонде библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

3.7.2. Качество материально-технической базы

Здание Учреждения является собственностью Советского городского округа Ставропольского края и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления: Свидетельство о государственной регистрации права 26-АЗ № 905057, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю.

Здание было построено в 1981 году.

Общая площадь здания – 426,4 кв.м.

Площадь учебных помещений – 260,2 кв.м, в том числе: 2 класса для учащихся Художественного отделения; 1 класс для учащихся Хореографического отделения, 3 класса для индивидуальных и 1 класс для групповых занятий учащихся Музыкального отделения, актовый зал, библиотека, а так же служебные помещения, кабинет директора, заведующего хозяйством, натюрмортный фонд.

Учреждение в достаточной мере оснащено музыкальными инструментами и техническими средствами обучения.

Учреждение имеет следующие технические средства:

- 2 телевизора
- 1 магнитофон
- 1 магнитола
- 2 акустические системы
- 3 компьютера
- 3 ноутбука
- 3 МФУ (сканер-принтер)
- 1 принтер
- 1 сканер
- 1 видеоприставка
- 1 DVD
- 1 видеокамера
- 3 микрофона
- 2 радиомикрофона
- 1 комбо-усилитель
- 1 проектор
- 1 экран
- 2 прожектора

Большая часть музыкальных инструментов имеет значительный или полный износ и требует обновления. Особенно в плохое состояние у инструментов (фортепиано, баяны).

Перечень музыкальных инструментов и их состояние

Таблица №6

№ п/п	Наименование музыкального инструмента	Кол-во инструментов, используемых в учебном процессе (ед.)	Количество устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (ед.)	Потребность в инструментах, необходимых для использования в учебном процессе (ед.)
1	рояль	1	1	1
2	пианино	6	5	5
3	цифровое пианино	1	0	0
4	синтезатор	1	0	0
5	труба	3	0	0
6	баян	7	7	7
7	блок-флейта	2	0	0
8	домра	3	0	0
9	балалайка	2	2	2
10	гитара	2	2	2
	Итого:	28	17	17

3.8. Краткое содержание культурно-просветительской, творческой и методической деятельности.

3.8.1. Культурно-просветительская деятельность.

Культурно-просветительские мероприятия проводятся в рамках программы культурно-просветительской деятельности, которая является частью образовательных программ Учреждения.

В Учреждении осуществляется целенаправленная работа на создание условий для развития каждого ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. В основе культурно-просветительской деятельности Учреждения лежит цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности подрастающего поколения, с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося. Особое внимание уделяется развитию культуры общения и поведения, бережного отношения к культурному наследию.

Культурно-просветительская работа нацелена на выполнение следующих задач:

- оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, полноценной самореализации в семье и со своими сверстниками, окружающем социуме;
- приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности;

- развитие творчества, связанного с профессиональным, культурным и гражданским самоопределением.

Содержание культурно-просветительской деятельности полностью соответствует психолого-возрастным особенностям ребенка.

Приоритетные направления работы:

- организация традиционных школьных мероприятий (концерты, лекции- беседы, родительские собрания и др.);

- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских, патриотических качеств обучающихся;

- развитие интереса к музыкальному, художественному или хореографическому образованию всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей;

- воспитание добросовестности, целеустремленности, силы воли и других качеств.

В Учреждении созданы творческие коллективы из числа учащихся и преподавателей, которые являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей и концертно-досуговой деятельности:

Таблица 7

№	Название коллектива	Ф.И.О. руководителя
1.	«Акварель» художественная студия детского творчества	Чернова Е.И., Пивоварова Н.А.
2.	«Непоседы» хореографический коллектив	Аушева К.С.
3.	«Задоринки» хореографический коллектив	Аушева К.С.
4.	«Планета детства» сводный хор учащихся	Васляева М.Ю.
5.	«Радуга» младший хор	Васляева М.Ю.
6.	«Веселые нотки» вокальный ансамбль	Васляева М.Ю.
7.	«Элегия» вокальный ансамбль преподавателей	Васляева М.Ю., Гутров И.Н.

Основные показатели культурно-просветительской деятельности:

Таблица 8

№ п/п	Мероприятия культурно-просветительской деятельности	Учебный год				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего культурно-массовых мероприятий	14	25	23	26	37
	<i>Из них:</i>					
	Организовано	9	17	15	21	31
	Участие	5	8	8	5	6

3.8.2. Творческая деятельность

Творческая деятельность Учреждения является одним из важнейших направлений способствующих общекультурному развитию обучающихся. Она направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Целью творческой деятельности является создание эстетической среды, в которой может осуществляться личностное развитие ребенка, рост его творческих задатков и способностей, а также развитие положительных личностных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками в процессе деятельности.

Основные результаты творческой деятельности:

Таблица 9

Уровни конкурсных мероприятий	Учебный год									
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Школьные	9	8	21	10	28	24	25	18	-	-
Муниципальные	29	25	9	6	20	18	18	15	8	6
Зональные	6	3	12	5	-	-	8	5	6	1
Краевые	7	4	3	1	11	5	6	2	2	0
Всероссийские	-	-	20	18	25	23	26	26	23	23
Международные	12	3	12	6	4	4	4	4	3	3
Всего:	63	43	77	46	88	74	87	70	42	33

Таблица 10

Учебный год	Количество обуч-ся	Всего обучающихся, участников творческих мероприятий	% обучающихся, участников творческих мероприятий	Всего победителей творческих мероприятий	% победителей творческих мероприятий
2015-2016	115	63	55	43	37
2016-2017	115	77	67	46	40
2017-2018	110	88	80	74	67
2018-2019	107	87	81	70	65
2019-2020	90	42	47	33	37

3.8.3. Методическая деятельность

Методическая деятельность – одно из главных направлений работы Учреждения, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития Учреждения.

Методическая работа Учреждения:

- отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышает уровень учебно-воспитательной работы Учреждения, внедряя достижения передового педагогического опыта в Учреждении;
- стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая педагогических работников Учреждения к научно-исследовательской, опытно- экспериментальной работе.

Основные показатели методической деятельности:

Таблица 11

Учебный год	Всего открытых методических мероприятий
2015-2016	0
2016-2017	6
2017-2018	4
2018-2019	4
2019-2020	5

В 2019 году преподаватель Зенина Анна Евгеньевна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший преподаватель дополнительного образования СГО СК», по итогам которого Зенина А.Е. была награждена Дипломом 3 степени.

3.9. Данные о поступающих в профессиональные образовательные организации

Таблица 12

Учебный год	Количество выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы
2015-2016	1
2016-2017	3
2017-2018	1
2018-2019	1
2019-2020	1

3.10. Общий анализ сильных и слабых сторон, перспективных возможностей и рисков развития образовательной системы Учреждения

Для выявления потенциала развития образовательной системы Учреждения проведен анализ ее сильных и слабых сторон (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы):

Таблица 13

Внутренняя среда	
Сильные стороны 1) наличие инициативного педагогического коллектива и формирование творческой административной команды управления Учреждением; 2) позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса; 3) развитие взаимодействия с родителями и общественностью; 4) эффективная система сотрудничества с дошкольными и общеобразовательными организациями.	Слабые стороны 1) не достаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; 2) ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня деятельности Учреждения
Внешняя среда	
Возможности 1) развитие имиджа Учреждения как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; 2) финансовая поддержка Учреждения за счет включения в различные федеральные, краевые и муниципальные адресные программы.	Угрозы 1) ротация административного и педагогического состава; 2) недостаточное финансирование Учреждения; 3) неприятие участниками образовательного процесса изменений федеральной (региональной) образовательной политики.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

4. Основная цель и задачи Программы развития.

Целью Программы является создание условий для эффективного развития Учреждения, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, с учетом реализации основных направлений стратегических документов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение значимости Учреждения в социокультурном пространстве, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;

- позиционирование Учреждения как центра художественного образования и просветительства в Советском городском округе Ставропольского края;

- развитие Учреждения как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ - училище - творческий вуз) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры;

- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;

- модернизация материально-технической базы;

- повышение кадрового потенциала работников.

5. Направления и мероприятия Программы развития

Реализация задач Программы развития включает четыре перспективных направлений для их выполнения:

Направление 1 «Результативность основных видов деятельности»

Направление 2 «Модернизация материально-технической базы»

Направление 3 «Финансово-экономическое сопровождение деятельности»

Направление 4 «Кадровое и методическое обеспечение деятельности»

Направление 1 «Результативность основных видов деятельности»

включает в себя:

- создание условий для формирования в Учреждении творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности Учреждения для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента обучающихся в Учреждении и качества подготовки выпускников Учреждения, развитие взаимодействия Учреждения с другими образовательными организациями отрасли культуры;

- повышение качества проводимых Учреждением творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей (фестивалей, конкурсов, олимпиад и др.) и повышение качества подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, зональных, краевых, всероссийских и международных уровнях творческих и просветительских мероприятиях.

Направление 2 «Модернизация материально-технической базы»

включает в себя значительное обновление материально-технической базы Учреждения, особенно в части приобретения музыкальных инструментов.

Направление 3 «Финансово-экономическое сопровождение деятельности» включает в себя формирование новых принципов финансового обеспечения деятельности ДШИ, в том числе посредством участия в программах по выделению средств со стороны субъектов Российской Федерации муниципальным ДШИ на реализацию предпрофессиональных программ в области искусств, что предусмотрено частью 2 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Направление 4 «Кадровое и методическое обеспечение деятельности» включает в себя:

- повышение кадрового потенциала Учреждения, в том числе посредством организации повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников; увеличение численности педагогических работников;
- развитие методической службы Учреждения, обеспечивающей методическое сопровождение деятельности Учреждения; увеличение количества и качества методических мероприятий в Учреждении.

По каждому направлению Программы развития устанавливаются следующие показатели и мероприятия для их выполнения:

Таблица 14

№ п/п	Наименование показателя	Наименование мероприятий для выполнения показателей
Направление 1 «Результативность основных видов деятельности»		
1.	Увеличение количества детей в возрасте от 6,5 до 9 лет включительно, обучающихся в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (общеразвивающим)	<p>1) Увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (общеразвивающим):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (срок освоения 3 года) для детей от 6,5 до 9 лет. <p>2) Увеличение учебных площадей для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>3) Увеличение количества педагогических работников для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ</p>
2.	Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств	<p>1) Увеличение контингента учащихся, обучающихся в рамках реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ.</p> <p>2) Увеличение учебных площадей для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>3) Увеличение количества педагогических работников для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ</p>
3.	Увеличение конкурса при приеме детей в Учреждение на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	<p>1) Использование наиболее эффективных методов агитационной работы педагогического коллектива среди населения Советского городского округа по приему детей в Учреждение, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление педагогических работников на общих родительских собраниях в образовательных организациях; - проведение культурно-просветительских мероприятий для поступающих; - активная работа по информированию населения о приеме в Учреждение; - проведение Дней открытых дверей.

		2) Обеспечение конкурентоспособности Учреждения, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
4.	Увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты» за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств:	<p>1) Увеличение культурно-просветительских мероприятий по популяризации народной музыки.</p> <p>2) Увеличение кадрового состава педагогических работников по специальности народные инструменты.</p> <p>3) Совместная работа с Учредителем Учреждения по формированию муниципального задания с целью увеличения количества детей, обучающихся по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты».</p>
5.	Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых Учреждением	<p>1) Изучение спроса на дополнительное образование инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2) Создание условий для обучения по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3) Разработка и реализация адаптированных образовательных программ по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
6.	Увеличение доли выпускников ДШИ, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году	<p>1) Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>2) Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах исполнительского мастерства.</p> <p>3) Активная профориентационная работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>4) Активное сотрудничество с профессиональными организациями СПО Ставропольского края по профориентационной работе.</p>
7.	Сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства	<p>1) Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>2) Вовлечение каждого обучающегося в участие в культурно-массовых, творческих мероприятиях.</p> <p>3) Активная работа с каждым обучающимся и их родителем (законным представителем) в направлении повышения заинтересованности, желания ребенка к обучению в Учреждении.</p> <p>4) Активная работа администрации Учреждения по своевременному оказанию необходимой консультативной помощи обучающимся, их родителем (законным представителем), педагогическим работникам по вопросам преодоления затруднений в процессе обучения.</p>

8.	Наличие в структуре Учреждения подготовительных отделений (классов)	1) Реализация дополнительных общеразвивающих программ: - «Хореографическое искусство» (срок освоения 1 год) для детей от 5,5 до 7 лет. - «Изобразительное искусство» (срок освоения 1 год) для детей от 5,5 до 7 лет.
9.	Увеличение доли детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в Учреждении	1) Повышение качества образовательного процесса. 3) Повышение качества разработки педагогическими работниками индивидуальных планов обучения для одаренных обучающихся для реализации их творческих способностей. 4) Усиление административного контроля за качеством разработки индивидуальных планов педагогическими работниками и обучением одаренных обучающихся. 5) Проведение мероприятий в целях поощрения достижений обучающихся (Награждение лучших обучающихся, информирование жителей о достижениях обучающихся через СМИ, официальных сайт, размещение на информационных стендах достижений обучающихся, награждение педагогических работников за высокие результаты участия в творческих мероприятиях).
10.	Увеличение доли детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в Учреждении	1) Повышение качества образовательного процесса. 3) Повышение качества разработки педагогическими работниками индивидуальных планов обучения для одаренных обучающихся для реализации их творческих способностей. 4) Усиление административного контроля за качеством разработки индивидуальных планов педагогическими работниками и обучением одаренных обучающихся. 5) Проведение мероприятий в целях поощрения достижений обучающихся (Награждение лучших обучающихся, информирование жителей о достижениях обучающихся через СМИ, официальных сайт, размещение на информационных стендах достижений обучающихся, награждение педагогических работников за высокие результаты участия в творческих мероприятиях).
11.	Увеличение количества творческих и просветительских мероприятий (концертов, публичных лекций, творческих встреч), проводимых Учреждением на базе других учреждений, в т.ч.	1) Заключение на каждый учебный год планов социально-культурного партнерства с образовательными организациями города и учреждениями социальной направленности.

	общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций и учреждений социальной направленности	2) Разработка и реализация программы культурно-просветительской, творческой деятельности Учреждения на каждый учебный год.
12.	Увеличение количества творческих и просветительских мероприятий (концертов, публичных лекций, творческих встреч), проводимых Учреждением для общеобразовательных школ.	1) Разработка и реализация программы культурно-просветительской, творческой деятельности Учреждения на каждый учебный год. 2) Активное участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника».
13.	Улучшение качества официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которых соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в т.ч. адаптированные для лиц с нарушением зрения	1) Своевременное размещение и обновление информации на официальном сайте Учреждения в соответствии с законодательством.
Направление 2 «Модернизация материально-технической базы»		
1.	Удельный вес численности учебных помещений Учреждения, требующих текущего ремонта и (или) реставрации	1) Ежегодное проведение текущего ремонта и (или) реставрации. 2) Увеличение удельного веса бюджетных и внебюджетных средства проведения текущего ремонта и (или) реставрации.
2.	Удельный вес обновленного фонда музыкальных инструментов	1) Приобретение новых музыкальных инструментов. 2) Увеличение удельного веса бюджетных и внебюджетных средств на приобретение новых музыкальных инструментов. 3) Активное участие в региональных и федеральных программах развития культуры.
3.	Увеличение (обновление и пополнение) библиотечного фонда	1) Пополнение библиотечного фонда. 2) Пополнение электронной библиотеки на официальном сайте Учреждения.

		3) Увеличение удельного веса внебюджетных средств на пополнение библиотечного фонда.
4.	Удельный вес численности учебных помещений Учреждения, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т.ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью	1) Оснащение кабинетов не менее чем 1 компьютерными системами, 2 интерактивными досками. 3) Увеличение бюджетных средств на оснащение учебных помещений.
5.	Удельный вес учебных помещений Учреждения, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	1) Разработка и реализация Паспорта доступности для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.
Направление 3 «Финансово-экономическое сопровождение деятельности»		
1.	Увеличение удельного веса бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем Учреждения на выполнение муниципального задания	1) Активная работа совместно с Учредителем по формированию муниципального задания. 2) Выполнение показателей по средней заработной платы педагогических работников Учреждения. 3) Увеличение финансирования за счет средств краевого бюджета на расширение сети (открытия новой услуги): разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (срок освоения 3 года).
2.	Увеличение удельного веса объема финансовых средств, направляемых Учреждением на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем Учреждению на выполнение муниципального задания, и внебюджетных поступлений	1) Активное участие в региональных и федеральных программах развития культуры.
3.	Увеличение удельного веса поступивших в Учреждение из бюджета субъекта Российской Федерации финансовых средств сверх объема финансовых средств, выделяемого учредителем Учреждения на выполнение муниципального задания	1) Активное участие в региональных и федеральных программах развития культуры.
Направление 4 «Кадровое и методическое обеспечение деятельности»		
1.	Увеличение доли преподавателей Учреждения с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым Учреждения предпрофессиональным программам	1) Направление преподавателей на повышение квалификации или профессиональную подготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым Учреждения предпрофессиональным программам не реже чем один раз в три года.

2.	Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т.ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля (в отчетном году)	1)Направление преподавателей на повышение квалификации или профессиональную подготовку по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т.ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ) не реже чем один раз в три года.
3.	Увеличение общей численности педагогических работников Учреждения	1)Активная работа по привлечению молодых специалистов в Учреждение.
4.	Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	1)Активная работа по аттестации педагогических работников.
5.	Увеличение количества открытых методических мероприятий в Учреждении	1)Активизация работы методического объединения педагогических работников.
6.	Увеличение (обновление и пополнение) методического фонда Учреждения	1)Ежегодное обновление и пополнение методического фонда, в том числе на цифровых носителях.

6. Оценка эффективности Программы развития. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность Программы развития оценивается по целевым показателям, отражающим ход ее реализации:

Таблица 15

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
Направление 1 «Результативность основных видов деятельности»							
1.	Увеличение количества детей в возрасте от 5,5 до 18 лет включительно, обучающихся в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим)	Чел.	100	105	110	115	120
2.	Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств	Чел.	80	85	90	95	100
3.	Увеличение конкурса при приеме детей в Учреждение на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	Чел на 1 место	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5
4.	Увеличение удельного веса количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года	%	30	40	50	50	50
5.	Увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты» за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств:	%	25	30	30	35	35
6.	Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых Учреждением	%	-	10	15	18	20
7.	Увеличение доли выпускников Учреждения, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году	%	-	-	9	10	10

8.	Сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства	%	50	55	60	65	70
9.	Наличие в структуре Учреждения подготовительного отделения	Кол.	2	2	2	2	2
10.	Увеличение количества детских творческих коллективов – хореографические коллективы, вокальные ансамбли, хоровые коллективы, художественные студии из числа обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусства	Кол.	7	8	8	9	9
11.	Увеличение доли детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в Учреждении	%	80	90	90	90	90
12.	Увеличение доли детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в Учреждении	%	10	15	20	25	25
13.	Увеличение количества творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых Учреждением на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций и учреждений социальной направленности	Кол.	5	6	7	8	9
14.	Увеличение количества творческих и просветительских мероприятий (концертов, публичных лекций, творческих встреч), проводимых Учреждением для общеобразовательных школ	Кол.	10	12	14	16	18
15.	Улучшение качества официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которых соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в т.ч. адаптированные для лиц с нарушением зрения	%	100	100	100	100	100

Направление 2 «Модернизация материально-технической базы»							
1.	Удельный вес численности учебных помещений Учреждения, требующих текущего или капитального ремонта и (или) реставрации	%	-	-	10	менее 10,0	менее 10
2.	Удельный вес обновленного фонда музыкальных инструментов	%	-	20	21	22	23
3.	Увеличение (обновление и пополнение) библиотечного фонда	Новых экз.	-	20	20	25	25
4.	Удельный вес численности учебных помещений Учреждения, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т.ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью	%	30	40	50	60	70
5.	Удельный вес численности учебных помещений Учреждения, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	%	-	17	17	17	17
Направление 3 «Финансово-экономическое сопровождение деятельности»							
1.	Увеличение удельного веса бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания. Отношение заработной платы педагогических работников ДШИ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	%	60,0	70,0	80,0	80,0	80,0
2.	Увеличение объема внебюджетных средств от объема бюджетного финансирования, выделяемого учредителем на выполнение государственного (муниципального) задания:	Тыс.руб.	130	130	140	140	150
3.	Увеличение удельного веса объема финансовых средств, направляемых Учреждением на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем Учреждению на выполнение муниципального задания, и внебюджетных поступлений	%	1	2	3	4	5
4.	Увеличение удельного веса поступивших в Учреждение из бюджета субъекта Российской Федерации финансовых средств сверх объема финансовых средств, выделяемого учредителем Учреждения на выполнение муниципального задания	%	-	1	2	3	3
Направление 4 «Кадровое и методическое обеспечение деятельности»							
1.	Увеличение доли преподавателей Учреждения с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым Учреждением предпрофессиональным программам	%	43	57	71	88	100

2.	Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т.ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля (в отчетном году)	%	-	17	29	43	43
3.	Увеличение общей численности педагогических работников Учреждения	Всего чел.	7	8	9	10	10
4.	Увеличение доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	%	43	57	71	71	71
5.	Увеличение количества открытых методических мероприятий в Учреждении	Ед.	5	6	7	8	9
6.	Увеличение (обновление и пополнение) методического фонда Учреждения	Новых экз.	-	10	12	15	18

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация Программы развития позволит упрочить позиции Учреждения как первой ступени многоуровневой системы художественного образования, повысить интерес граждан Советского городского округа Ставропольского края в приобщении детей к постижению различных видов искусств, а также создать благоприятные условия для выявления, воспитания и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения Учреждения высокопрофессиональными кадрами, формирования грамотной, заинтересованной широкой аудитории зрителей и слушателей концертных залов, ценителей классического, народного искусства и лучших образцов современного искусства.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- обеспечение талантливым детям доступа к культурным и историческим ценностям, приобщение наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формирование гармонично развитой личности, грамотной, заинтересованной аудитории зрителей и слушателей как части интеллектуально развитого общества;
- повышение значимости Учреждения;
- обеспечение стабильного развития Учреждения как первого уровня отечественной трехуровневой системы подготовки творческих кадров;
- обеспечение Учреждения высокопрофессиональными кадрами;
- повышение эффективности в управлении Учреждения.

8. Сроки, этапы, механизм реализации Программы развития

Программа развития будет реализована в 2020 - 2024 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2020 - 2021 годы.

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы временные творческие коллективы, заключены договора. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2021 - 2024 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход Учреждения в качественно новое состояние.

Руководителем Программы развития является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Директор Учреждения:

- осуществляет эффективную реализацию мероприятий Программы развития, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств бюджета Советского городского округа и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы развития;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы развития;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы развития;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы развития на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы развития, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых Учреждению;
- осуществляет контроль за ходом выполнения мероприятий Программы развития;
- организует размещение на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы развития, проведении мероприятий в рамках Программы развития.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах Учреждения и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.