

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МУДО «Детская школа искусств  
с.Горькая Балка Советского района»  
от 28 декабря 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом №64 о/д от 28 декабря 2018 г.  
Директор МУДО «Детская школа искусств  
с.Горькая Балка Советского района»  
М.Ю.Васляева

СОГЛАСОВАНО  
решением Совета родителей  
МУДО «Детская школа искусств  
с.Горькая Балка Советского района»  
от 28 декабря 2018 г.

## Положение о форме получения образования и формах обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме получения образования и формах обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» (далее – настоящее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района».

1.2. Настоящее Положение определяет формы получения образования и формы обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» (далее – Учреждение).

1.3. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

1.4. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.5. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или

разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (оркестры, творческие коллективы, ансамбли) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в разделе 2 настоящего Положения.

1.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

## 2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. В Учреждении дополнительные общеобразовательные программы реализуются путем сочетания различных форм обучения, которые подразделяются:

1) по количеству обучающихся: индивидуальные, мелкогрупповые, групповые;

2) времени и месту обучения: аудиторные и внеаудиторные (самостоятельная работа);

3) по порядку ее осуществления: классные и внеклассные формы обучения.

2.2. Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие преподавателя с одним учеником.

2.3. В мелкогрупповых, групповых формах обучения обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основах. В мелкогрупповых формах численность от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек, групповых занятий численность от 11 человек.

2.4. Формы обучения по количеству обучающихся и численность обучающихся в группах устанавливается в программах учебных предметов дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Аудиторные формы обучения – урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, консультации, сводные репетиции, экзамен.

2.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету.

2.7. К классным и внеклассным формам обучения относятся:

1) классные формы обучения – культурно-массовые, творческие мероприятия, проводимые внутри Учреждения;

2) внеклассные – культурно-массовые, творческие мероприятия, проводимые за пределами Учреждения.

2.8. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

### 3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть

организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.