

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 «ТЕРЕМОК» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙМУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка

Сборник логопедических распевок:

«Мнемотаблицы, как средство развития связной речи дошкольников»

Автор:

Павленко Марина Александровна

Музыкальный руководитель

пгт. Псебай 2024г

Разучивание песен с приемами мнемотехника

(для детей старшего возраста)

Введение

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких же слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Речь - это, прежде всего инструмент общения. При помощи речи, общения ребёнок легко и незаметно для себя входит в окружающий его мир, узнаёт много нового, интересного, может выразить свои мысли, желания, требования.

Одной из задач ФГОС ДО образовательной области «Речевое развитие» является - развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Актуальность. Актуальность использования мнемотаблиц для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно – образная память. Чаще всего это происходит непроизвольно, просто потому, что какой - то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Мнемотаблицы помогают ускорить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление, зрительное внимание и память, пополнить словарный запас и развить связную речь. Развивая связную речь у дошкольников, очень важно пробудить интерес к занятиям, увлечь их и превратить обучение в любимый детьми вид деятельности – игру и этому способствуют наглядные мнемотаблицы.

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством использования мнемотаблиц.

Развитие связной речи – одна из главных задач речевого развития дошкольников. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. Этому способствует один из приемов мнемотехники – мнемотаблицы.

Мнемотехника упрощает процесс запоминания текстов песен, попевок, стихотворений. Ответы можно найти в методике мнемотехника.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Это графическое или частично графическое изображение персонажей песни, сказки, стихотворений, явлений природы, некоторых действий. Изобразить нужно так, чтобы нарисованное было понятно детям.

Моя разработка направлена на: развитие слуховой и зрительной памяти, для разучивания песен и стихов.

Основная задача: развитие музыкального слуха, умственной активности, сообразительности, наблюдательности.

Методика знакомства и разучивания песен с помощью картинок:

1. Прослушивание музыкального произведения;
2. Беседа о характере произведения,
3. Демонстрация мнемотаблицы.
4. Разучивание текста по фразам, с использованием таблиц.
5. Закрепление текста песни.

Суть мнемотаблиц (презентаций) заключается в следующем: на каждое слово или музыкальную фразу подбирается графическое или частично графическое изображение персонажей, явлений природы, некоторых действий и т.п. В мнемосхемах к песням мы используем маленькие картинки (изображения). Схемы составлены так, чтобы нарисованное было понятно детям, вызывало у них наглядную ассоциацию и не отвлекало их внимания лишними деталями. Глядя на эти схемы и рисунки дети легко воспроизводят текстовую информацию. Мнемосхемы (презентации) служат своеобразным зрительным планом и помогают детям выстраивать последовательность запоминаемого текста.

Использование метода мнемотехники даёт хороший результат. Применение мнемотаблиц (презентаций) в работе с дошкольниками позволяет детям лучше воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и удерживать в память долгое время.

Содержание сборника

1. Логопедическая распевка «Журавли» Е. Железновой.....	5
2. Логопедическая распевка «Гора» Е. Железновой.....	5
3. Логопедическая распевка «Конфетки» Е. Железновой.....	5
4 Логопедическая распевка « Ежик» Е. Железновой.....	6
5 Логопедическая распевка « КОЗА» Е. Железновой.....	6
6 Логопедическая распевка « Печка» Е. Железновой.....	6
7 Логопедическая распевка « Лиса» Е. Железновой.....	7
8 Логопедическая распевка « Лиса 2» Е. Железновой.....	7
9 Логопедическая распевка « Мишка» Е. Железновой.....	7
10 Логопедическая распевка « Лошадка» Е. Железновой.....	7
11 Логопедическая распевка « Караси» Е. Железновой.....	8
12 Логопедическая распевка « Коза2» Е. Железновой.....	8
13. Логопедическая распевка « Жуки» Е. Железновой.....	8

2. Содержание

1. Логопедическая распевка «Журавли» Е. Железновой

Ли, ли, ли, ли – улетели журавли

Ло, ло, ло, ло- все дорожки замело

Ля, ля, ля, ля, -побелела вся земля

Лю, лю, лю, лю, -новый год встречать люблю! (таблица 1)

2 Логопедическая распевка «Гора» Е. Железновой

Ра, ра, ра, ра, -вот высокая гора

Ры, ры, ры, ры, -за горою комары

Ро, ро, ро, ро, -потерял петух перо

Ру, ру, ру, ру, -а барсук унес в нору (таблица2)

3. Логопедическая распевка «Конфетки» Е. Железновой

Ши, ши, ши, ши, -как конфетки хороши

Шо, шо, шо, шо, -мойте руки хорошо

Шу, шу, шу, шу, -я к столу вас приглашу

Ша, ша, ша, ша, -будем кушать не спеша (таблица 3)

4 Логопедическая распевка «Ежик» Е. Железновой

4. Жа, жа, жа , жа-мы нашли в лесу ежа

Жу, жу, жу, жу, жу –дали яблоко ежу

Же, же, же, же- ежик съел его уже

Жи, жи, жи, жи,-нам животик покажи (таблица 4)

5 Логопедическая распевка «Коза» Е. Железновой

Зы, зы, зы, зы –стало скучно без козы

Зе, зе, зе, зе –я нарвал травы козе

Зу, зу, зу, зу- я привел домой козу

За, за, за, за –у меня живет коза (таблица 5)

6 Логопедическая распевка «Печка» Е. Железновой

Ча, ча, ча, ча-печка очень горяча

Чи, чи, чи, чи –печет печка калачи

Чу, чу, чу, чу- будет всем по калачу

Че, че, че, че- осторожно горяче (таблица 6)

7 Логопедическая распевка « Лиса»

Су, су су, су- не пускают в дом лису

Са, са, са, са-ждет за дверью 2 часа

Сы, сы, сы, сы-она хочет колбасы

Си, си, си, си-ей кусочек отнеси (таблица 7)

8.Логопедическая распевка «Лиса 2» Е. Железновой

Са, са, са, са – это хитрая лиса

Су, су, су, су- и живет она в лесу

Сы, сы, сы, сы, -много дела у лисы

Со,со,со,со, -она крутит колесо (таблица 8)

9.Логопедическая распевка «Мишка» Е. Железновой

Че,че,че,че, -грязь у мишки на плече

Чу,чу, чу, чу, -искупать его хочу

Чи, чи, чи, чи, -тише мишка не ворчи

Ча, ча, ча, ча , -ведь вода не горяча (таблица9)

10. Логопедическая распевка «Лошадка» Е. Железновой

Едем, едем на лошадке- но ,но, но

Рады, рады все ребятки- но, но, но

Рады, рады прокатиться-но, но, но

Звонко цокают копытца –но, но, но (таблица 10)

11. Логопедическая распевка « Караси» Е. Железновой

Си, си, си, си, си, си-в водоеме караси

Ся, ся, ся, ся, ся, ся, -вот поймать бы карася

Се, се, се, се, се, се- карасей ловили все

Ся, ся, ся, ся, ся, ся-не поймали карася (таблица 11)

12. Логопедическая распевка «Коза 2» Е. Железновой

За, за, за, за, за –прибежала к нам коза

Зы, зы, зы, зы, зы –ой беда у той козы

Зо, зо, зо, зо, зо- и поют козлята зо

Зу, зу, зу, зу зу -надо выручить козу (таблица 12)

13. Логопедическая распевка « Жуки» Е. Железновой

Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки

Жу ,жу, жу,жу,жу

Мы летаем и жжужим, соблюдаем свой режим Жу ,жу, жу,жу,жу (таблица 13)



Ли, ли, ли, ли – улетели журавли



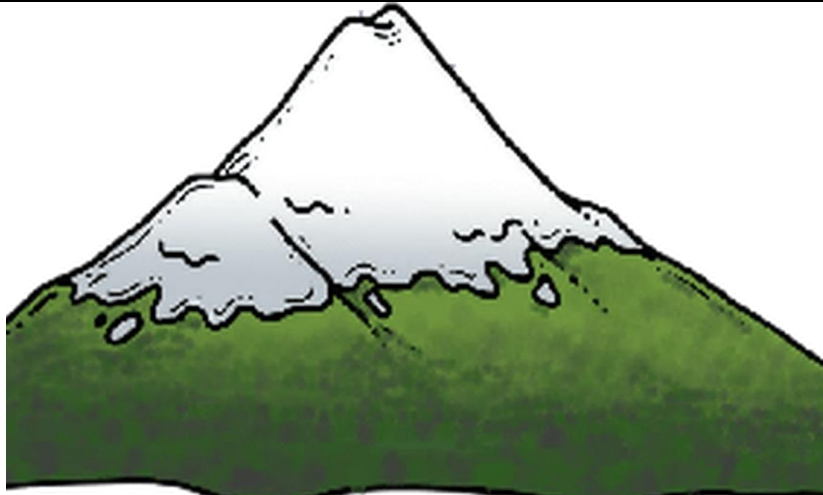
Ло, ло, ло, ло – все дорожки замело



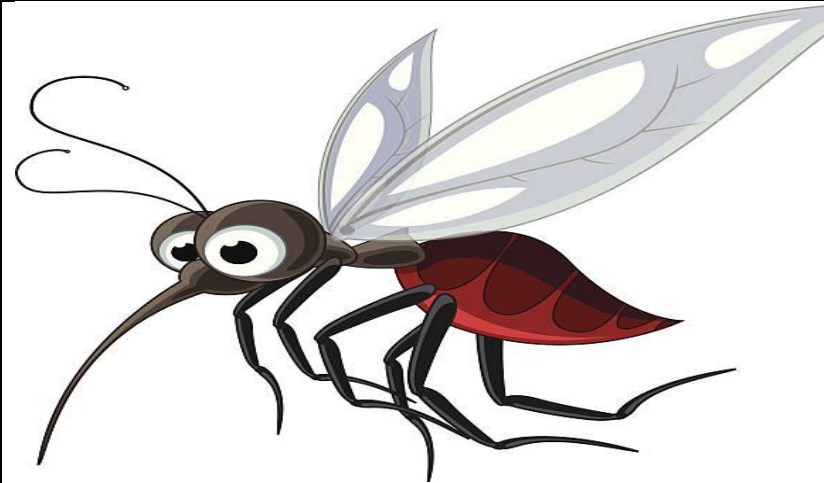
Ля, ля, ля, ля – побелела вся земля



Лю, лю, лю, лю, -новый год встречать люблю



Ра, ра, ра, ра, - вот высокая гора



Ры, ры, ры, ры, - за горою комары



Ро, ро, ро, ро, - потерял петух перо



Ру, ру, ру, ру, - а барсук унес в нору



Ши, ши, ши, ши, -как конфетки хороши



Шо, шо, шо, шо, -мойте руки хорошо



Шу, шу, шу, шу, -я к столу вас приглашу



Ша, ша, ша, ша, -будем кушать не спеша



Жа, жа, жа, жа –мы нашли в лесу ежа



Жу, жу, Жу, жу –дали яблоко ежу



Же, же, же, же- ежик съел его уже



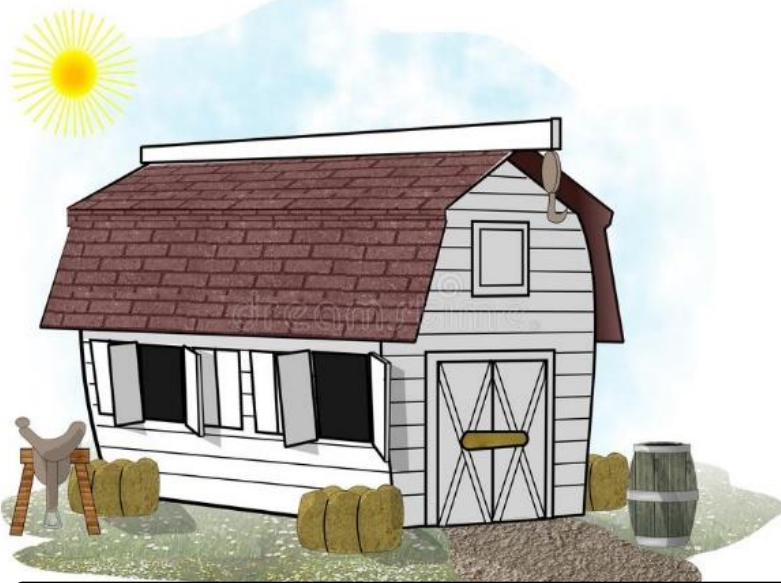
Жи, жи, жи, жи нам животик покажи



Зы, зы, зы, зы-стало скучно без козы



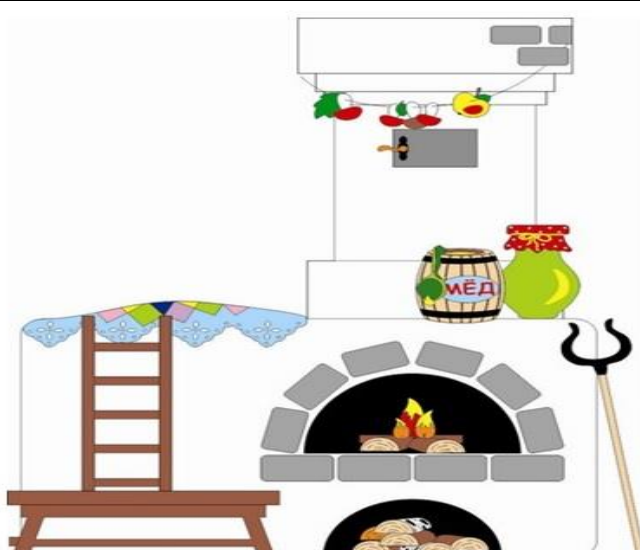
Зе, зе, зе, зе-я нарвал травы козе



Зу. Зу. Зу. Зу я привел домой козу



За, за. За, за –у меня живет коза



Ча, ча, ча, ча – печка очень горяча



Чи, чи, чи, чи-печет печка калачи



Чу, чу, чу, чу – будет всем по калачу



Че, че, че, че – осторожно горячо



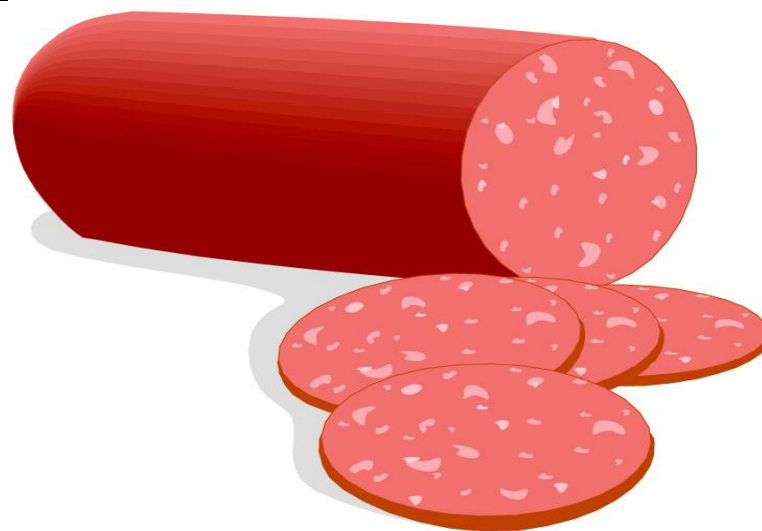
Су, су, су, су – не пускают в дом лису



Са, Са, Са, Са – ждет за дверью 2 часа



Сы, сы, сы, сы – она хочет колбасы



Си, си, си, си – ей кусочек отнеси

Таблица 7



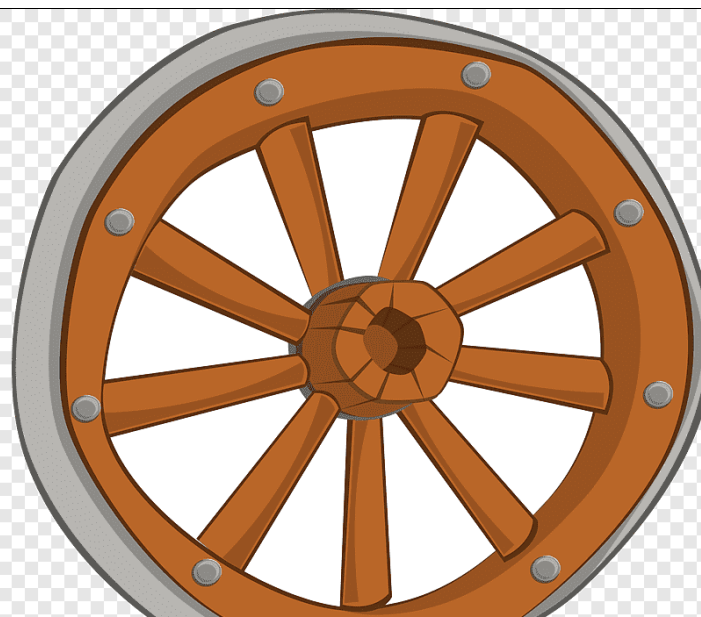
Са, са, са, са – это хитрая лиса



Су, су, су, су- и живет она в лесу



Сы, сы, сы, сы, -много дела у лисы



Со,со,со,со, -она крутит колесо



Че,че,че,че, -грязь у мишки на плече



Чу,чу, чу, чу, -искупать его хочу



Чи, чи, чи, чи, -тише мишка не ворчи



Ча, ча, ча, ча, -ведь вода не горяча



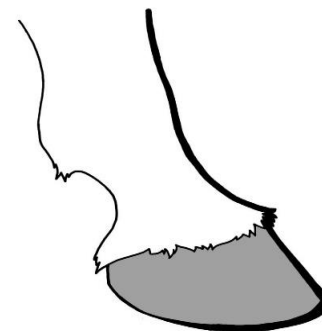
Едем, едем на лошадке- но ,но, но



Рады, рады все ребятки- но, но, но



Рады, рады прокатиться-но, но, но



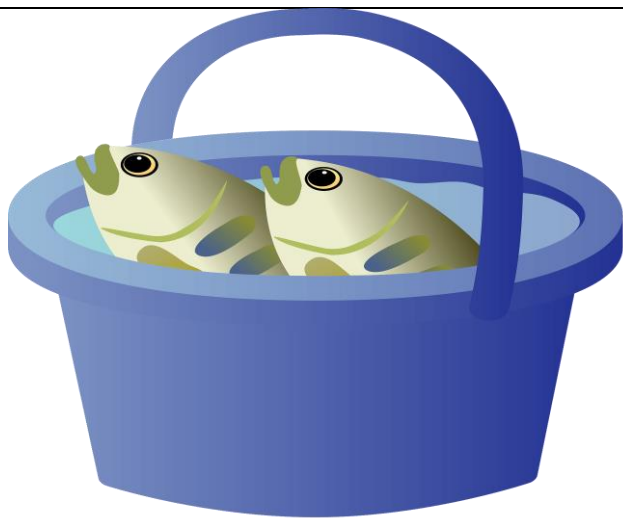
Звонко цокают копытца –но, но, но



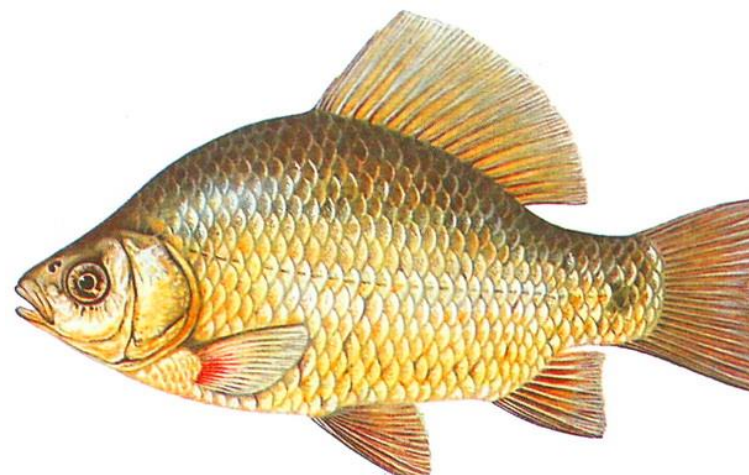
Си, си, си, си, си, си-в водоеме караси



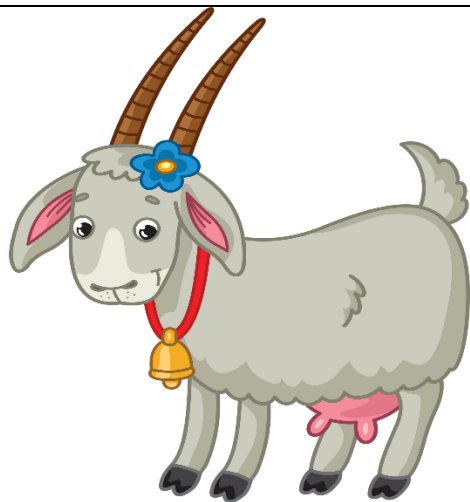
Ся, ся, ся, ся, ся, ся, -вот поймать бы



Се, се, се, се, се, се- карасей ловили



Ся, ся, ся, ся, ся, ся-не поймали карася



За, за, за, за, за –прибежала к нам коза



Зы, зы, зы, зы, зы –ой беда у той козы



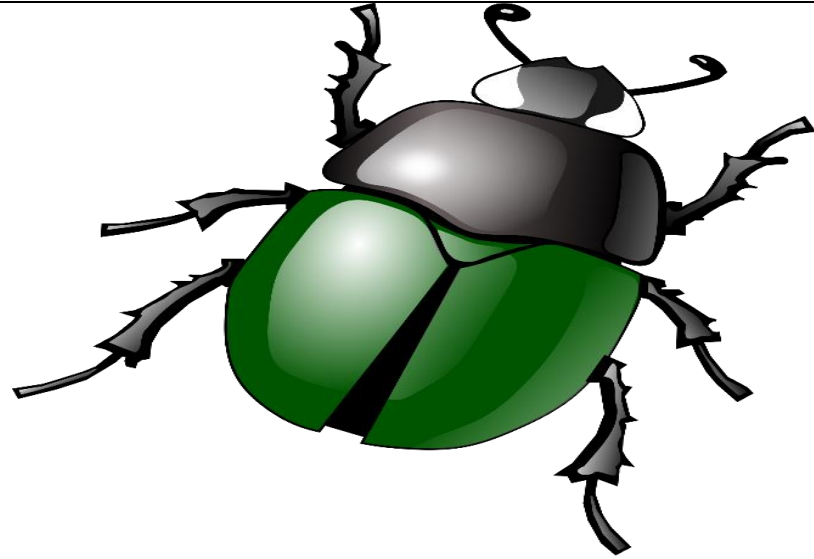
Зо, зо, зо, зо, зо- и поют козлята зо



Зу, зу, зу, зу зу -надо выручить козу



Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки



Жу ,жу, жу,жу,жу



Мы летаем и жжужим, соблюдаем свой режим



Жу ,жу, жу,жу,жу

