

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Журнал для родителей «Дети-друзья природы»
воспитателя МДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» пос. Псебай
муниципальное образование Мостовский район

Гордиенко Наталья Дмитриевны

Рецензируемая методическая разработка Натальи Дмитриевны Гордиенко представляет собой журнал для родителей экологической направленности, использование которого позволяет педагогам формировать у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде. Общий объем работы – 21 стр.

Актуальность методической разработки Н.Д. Гордиенко обоснована необходимостью своевременного экологического воспитания подрастающего поколения. Наталья Дмитриевна отмечает, что экологические проблемы и катастрофа человечества непосредственно связаны с процессом образования населения - его недостаточность или полное отсутствие породили потребительское отношение к природе. По мнению автора, одним из актуальных вопросов современного общества является проблема формирования экологической культуры личности родителей и детей. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. В качестве эффективного средства решения этой задачи автор предлагает использовать журнал для родителей «Дети-друзья природы».

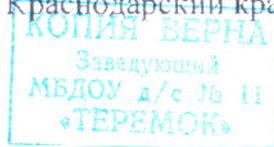
Педагогическая целесообразность данной методической разработки обусловлена возможностью решения множества задач, повышающих компетентность родителей в вопросах экологической культуры (подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней, расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять, побуждать интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона, формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе и др.).

Практическую ценность и актуальность данной методической разработки обеспечивает продуманность и тщательная разработанность каждого раздела («Как воспитать у детей любовь к природе», «Народные приметы», «Пословицы и поговорки о природе» и др.) Важно, что в журнале затронуты важные вопросы нравственного характера (советы родителям, чьи дети проявляют жестокость или равнодушие по отношению к животным), интересен экологический справочник для родителей. Журнал красочно оформлен.

Методическая разработка Натальи Дмитриевны Гордиенко актуальна, представляет практический интерес, она может быть использована педагогами в работе с семьями воспитанников в системе реализации задач по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

02.02.2022 г.

КИН, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край



Чибеденко И.Ю.

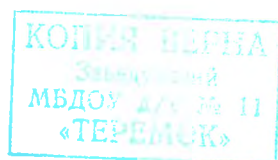
Е.М. Шабашова

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
комбинированного вида № 11
«Теремок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский
район**



«ДЕТИ - ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

ЖУРНАЛ ДЛЯ КРЕАТИВНЫХ РОДИТЕЛЕЙ



«**Сентябрь** – 2021г.

**Воспитатель
Гордиенко Н.Д.**

Е.М. Шабанова

Уважаемые родители!

Представляем Вам выпуск журнала
«Теремок».

В этом номере журнала Вы узнаете....

- ➔ Как воспитать у детей любовь к природе.
- ➔ Страничка «Маленького эколога»
- ➔ Народные приметы.
- ➔ Загадки.
- ➔ Пословицы и поговорки о природе.
- ➔ Советы для родителей.
- ➔ Делаем поделки из природного материала вместе с детьми.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ з/с № 11
«ТЕРЕМОК»



Е.Н. Шабамова



Уважаемые родители!!!

Как известно, сущность экологического образования и воспитания заключается в обретении каждым человеком чувства природы, умения вникать в мир, в ее ничем незаменимую ценность и красоту, в понимании того, что природа есть основа всего живого на Земле.

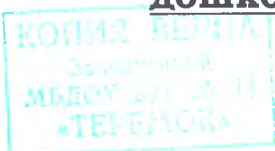
Многие исследования показали, что большинство людей усваивают те или иные убеждения с детства, то есть до того, как получает возможность критически осмыслить полученную информацию. Под влиянием взрослых у детей вырабатываются эмоциональные предпочтения. Позже, от 8 лет и старше, эти предпочтения складываются в твердые стереотипы, изменить которые уже трудно.

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

В дошкольном детстве закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируется основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Иначе говоря, любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и дошкольных учреждениях.



Е.Н. Мобашова

Для маленьких экологов



Берегите природу

Берегите, ребята, природу, -
И цветы, и деревья, и луг,
И животных, и почву, и воду,
Ведь природа – надежный наш друг.



Мы поедem в лес

В воскресенье с мамой, с папой мы поедem в лес гулять.
Соберем грибов и ягод, будем бегать и играть,
А когда играть устанем – есть захочется немножко.
Все припасы мы достанем,
напечем в костре картошки.
Мусор весь мы аккуратно соберем
в большой кулек,
И в костре песком засыпем
каждый-каждый уголек.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»



Е.М. Шойбашова

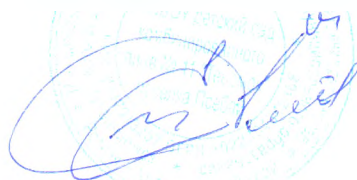
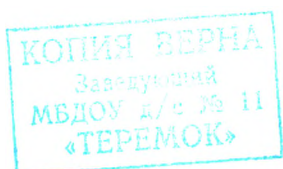
Кормушка

С папой мы зимой для птичек смастерим кормушку.
Разных зернышек насыплем, покрошим горбушку.
Прилетят воробышки, синички, снегири,
Ведь под снегом нелегко корм себе найти.



Раз жучок и два жучок

Возле леса по тропинке семят гуськом жучки:
Божьи коровки, сверчки и светлячки.
Их бояться нам не нужно, и не нужно обижать,
Лучше всех жучков красивых нам с тобой пересчитать.
Раз жучок и два жучок, муравей и паучок.
А это кто ползет так, как будто ему лень?
Не пугайтесь, дети! Это – важный жук-олень.
И вот так, по одному, всех жучков мы посчитали.
С вами мы устали – долго мы играли.



Е.Н. Шабанова

Народные приметы

Гуси и утки



- Если гуси не спешат к отлету, стужа наступит не скоро и зима будет мягкой.
- Гусь лапу подымает - к стуже.
- Гуси и утки под крыло носы прячут - к холоду.
- Гуси высоко летят - воды будет много, низко - к малой весенней воде.
- Если дикие утки прилетели жирные - весна будет холодная, долгая.

Воробьи



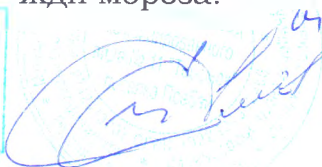
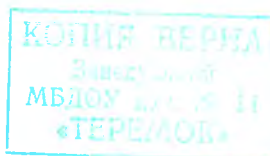
- Летом воробьи в пыли купаются — к дождю.
- Если воробьи стали оживленными и зачирикали во время продолжительного ненастья, можно ждать ясной погоды.
- Если воробьи под вечер целыми стаями собираются в листве на деревьях — на следующий день будет хорошая, солнечная погода.
- Если зимой воробьи сидят на деревьях или зданиях тихо — будет снег без ветра. А дружно чирикают — к потеплению.
- Воробьи залезают в тайники, под крыши или груды хвороста — к морозу или перед пургой.
- Воробьи, зимующие под крышами домов, в разных щелях, уже за два-три дня

ощущают приближение морозов. Зима, холод, снег — а воробьи собирают пух и перо возле курятников — это перед усилением морозов они утепляют свои зимние квартиры.

Синицы



- Первое массовое появление синиц у домов - признак наступления больших холодов.
- Если синицы отлетают в теплые края рано - это к скорому похолоданию.
- Синичка с утра начинает пищать — жди мороза.



Е.М. Шабасова

- Вечерняя роса – первый признак ясной погоды на завтрашний день.
- Если роса не ляжет на луга, ожидай дождя.
- Если цветки вьюнка закрываются – близок дождь, распускаются в пасмурную погоду – к хорошим солнечным дням.
- Если до 9 часов утра венчик цветка звездчатки наподнимется, днем будет дождь.
- Перед наступлением ненастной погоды цветоножки белофиолетовых цветков картофеля изгибаются вниз и цветки поникают.
- Если на широких листьях канн по утрам видны прозрачные капельки воды, днем будет дождь.
- В лесу много рябины – осень будет дождливая, мало – сухая.
- Богатый урожай желудей на дубах – быть теплой зиме.
- Если листья с дуба опадают дружно – зима будет мягкая, не все сразу – суровая.
- Если в сентябре листья на деревьях держатся крепко, зима будет поздней.
- Много еловых шишек – к урожаю хлеба.
- Если большой урожай кизила – быть холодной зиме.
- Много ягод в лесу – зима будет суровой.
- Орехов много, а грибов мало – зима будет снежная и суровая.
- Осенью листья березы начнут желтеть с верхушки – следующая весна будет ранней, начнут желтеть снизу – поздней.
- Кругом красно от рябины – надо ждать холодной и долгой осени.
- Листопад прошел быстро – скоро наступит стужа, и зима будет суровой, а если листья остаются зелеными и долго держатся на дереве – зима предстоит короткая и с небольшими морозами.
- Пока лист с вишневых деревьев не опал, сколько бы снегу ни выпало, зима не наступит.



Е. Н. Шабамова

В сенокос - горька,
А в мороз - сладка,
Что за ягодка?

(Калина)



Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая — чернеет.

(Смородина)



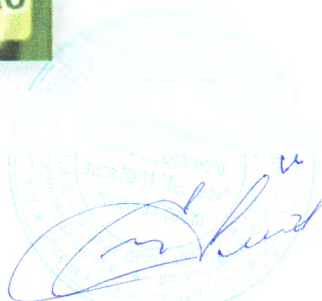
Белая корзинка
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.

(Ромашка)



Красна - девица сидит в темнице,
А коса на улице.

(Морковь)



Е.Н. Шабашова

По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик свое потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует - оно задрожит.
(Лужа)

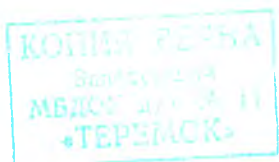


Состоит он из морей.
Ну, давай, ответь скорей.
Это – не воды стакан,
А, огромный ...
(Океан)

Много ягод в огороде,
Все красны, как на подбор.
Собирают все их быстро
И кладут скорее в рот.
(Клубника)



Эта ягода лесная
Нам лекарство заменяет -
Если Вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с ...
(Малиной)



Е.М. Шабамова

Загадайте вашим детям...

Где-то в чаще дремучей,
За оградой колючей,
У заветного местечка
Есть волшебная аптечка.
Там красные таблетки
Развешаны на ветке.

(Шиповник)



Бледная она стоит,
У неё съедобный вид.
Принесешь домой - беда,
Будет ядом та еда.
Знай, что этот гриб - обманка,
Враг наш - бледная...

(Поганка)



Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никуда не годный.

(Мухомор)



Золотая голова - велика, тяжела.
Золотая голова - отдохнуть
прилегла.

Голова велика, только шея тонка.

(Тыква)



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МВДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»



Е. Н. Шабанова

Пословицы и поговорки о природе



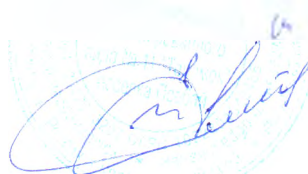
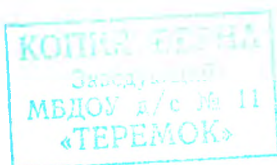
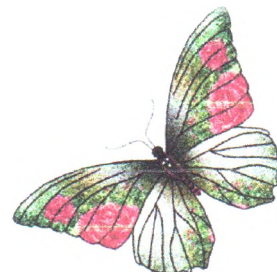
- ‡ *Апрель с водою, а май с травою.*
- ‡ *Без воды - земля пустырь.*
- ‡ *Без мороза вода не замёрзнет.*
- ‡ *Береги нос в сильный мороз.*
- ‡ *В зимний холод всякий молод.*
- ‡ *В лесу тень весь день.*
- ‡ *В осеннее ненастье семь погод на дворе.*
- ‡ *Весна красна цветами, а осень - снопами.*
- ‡ *Ветром ветра не смеряешь.*
- ‡ *Вода с гор потекла - весну принесла.*
- ‡ *Воробьи гомонят - гнезда завивают.*
- ‡ *Всякому семени свое время.*
- ‡ *Где снег, там и след.*
- ‡ *Где сосна выросла, там она и красна.*
- ‡ *Дерево хочет покоя, да ветер не хочет.*
- ‡ *Жара рождает ветер, прохлада - дождь.*
- ‡ *За ветром в поле не угонишься.*
- ‡ *Зайца ноги спасают.*
- ‡ *Кабы на цветы не морозы, и зимой цветы бы расцвели.*
- ‡ *Какова береза, такова и отростка.*
- ‡ *Красна ягодка, да на вкус горька.*
- ‡ *Ласточка день начинает, а соловей кончает.*
- ‡ *Летний день - за зимнюю неделю.*
- ‡ *Малая сосна в сук растет.*
- ‡ *Много снега - много хлеба.*
- ‡ *Много снега - много хлеба, много воды - много травы.*
- ‡ *Мороз не велик, да стоять не велит.*
- ‡ *На всех и солнышко не усветит.*
- ‡ *На то и щука в море, чтобы карась не дремал.*
- ‡ *Не велик соловей, да голосок золотой.*



КОПИЯ
МБДОУ «ТЕРЕБИНОК»

Е. М. Шабамова

- ‡ Не верь гречихе в цвету, а верь в закрому.
 - ‡ Не высок лесок, а от ветра защищает.
 - ‡ Не поклонясь до земли - грибка не поднимешь.
 - ‡ От туч, что уже позади, дождя не жди.
 - ‡ Ранний пар родит пшеничку, а поздний - метличку.
- Роза без шипов не бывает.*
- ‡ Рощи да леса - всему миру краса.
 - ‡ Светила луна, да вот беда: светит не всегда.
 - ‡ Сегодня не тает, а завтра кто знает.
 - ‡ Синица к избе - зима на двор.
 - ‡ Сирень или береза, а всё дерево.
 - ‡ Снег земле-кормилице - тёплый кожух.
 - ‡ Снег холодный, а от мороза укрывает.
 - ‡ Сорока на хвосте принесла.
 - ‡ Сосна - дубу сестра.
 - ‡ У зайцев шерсть побелела - зима близко.
 - ‡ Утром вороны каркают к дождю.
 - ‡ Хорошее цветение - хорошая завязь.
 - ‡ Что летом рождается - зимой сгодится.
 - ‡ Шумит дубравушка к непогодушке.
 - ‡ Январь год начинает, а декабрь кончает
 - ‡ Не беречь поросли, не видать и дерева.
 - ‡ С берега море красиво, а с моря - берег красив.
 - ‡ Был бы лес, соловьи прилетят.
 - ‡ Декабрь - шапка зимы, июль - макушка лета.
 - ‡ Новый год - к весне поворот.
 - ‡ Январь - году начало, зиме середина.
 - ‡ В феврале зима с весной встретятся впервой.
 - ‡ Сугробы снега на полях - урожай зерна в закромах.
 - ‡ Зимой волка бойся, а летом мухи.
 - ‡ Зимой солнце сквозь слезы смеется.
 - ‡ Зимой тулуп всякому люб.



Е. Н. Шабанова

Вопросы к родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным.



1. Имеются ли дома птицы, рыбы, растения?
2. Как относится к ним ребёнок в семье, на улице?
3. Проявляет ли сострадание, сочувствие?
4. Как Вы сами относитесь к животным?
5. Какие виды совместной деятельности в общении с природой практикуются в Вашем доме? (Книги, прогулки, ТСО, труд, уход)

Советы родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным.

1. Прочитать книги о природе Бианки, Пришвина, Чарушина, Паустовского.
2. Предложить, если дома нет объекта природы, его завести и вместе ухаживать.
3. Оказывать вместе с ребёнком помощь животным на улице.



Вопросы к родителям, чьи дети равнодушны к животным.



1. Имеется ли дома объекты природы?
2. Проявляет ли ребёнок к ним интерес?
3. Есть ли у него интерес ухаживать за ними? Проявляет ли самостоятельность в оказании помощи?
4. Задумывались ли Вы над тем, как привлечь внимание ребёнка, вызвать интерес к природе? Что бы Вы предложили для поддержания интереса к природе?
5. Как считаете, влияет ли Ваше поведение на формирование отношения ребёнка к природе?

Советы родителям, чьи дети равнодушны к животным.



1. Вырастить в семье комнатное растение и зарисовать его (ребёнок должен знать цель – подарить кому-то, украсить комнату).
2. Приобрести игрушку – образ животного, обыграть её.

КОПИЯ БЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

МБДОУ детский сад
№ 11 «Теремок»
Заведующий
Е.М. Шадашова

Е.М. Шадашова

экологический справочник для родителей



ЕСЛИ ВАМ ДЕТИ ЗАДАЛИ ВОПРОС МОЖНО ОТВЕТИТЬ ТАК:



✚ Бывает ли «птичье молоко»?

- А как же. У голубей, когда они выводят птенцов, в клюве создается масса, похожая на густое молоко или жидкий творог. Этим молоком мама-голубка кормит маленьких голубят.

✚ Трудно ли пчёлам добывать мёд?

- 100 грамм мёда – столько пчела может взять нектара с одного миллиона цветов за 15 тысяч раз.

✚ У какой птички нет голоса?

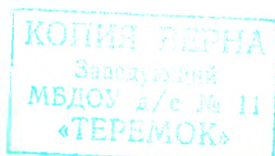
- Безголосая птица – аист. Когда аисты разговаривают друг с другом, они потрескивают клювами.

✚ У кого ежедневно растут зубы?

У зайца, у бобра, у всех грызунов. Каждый день их зубы стачиваются и снова растут.

✚ Для чего белке пышный хвост?

Во время прыжков хвост выполняет функцию руля и помогает балансировать на тонких ветвях.



Е. М. Шабашица



✚ **Много ли перьев у птиц?**

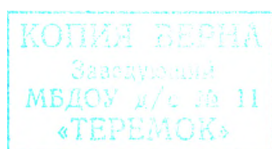
Перьев почти у любой птицы больше, чем звёзд на небе, видимых невооружённым глазом. Больше всего перьев у лебедя – 25 тысяч.

✚ **Какой зверь самый маленький?**

Карликовая бурозубка, весящая всего 1,5 грамма.

✚ **Возможно ли вынуть черепаха из панциря?**

Нет! Не получится. Тело черепахи покрыто панцирем, который создан расширенными костями скелета, покрытыми сверху роговыми пластинами.



Е.М. Шабакина

Здравствуй, осень золотая!
Делаем поделки из природного материала
вместе с детьми.



КОШНЯ ЕВГЕНИЯ
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»



Е.М. Шойбасова