

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок»
поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

от «02» 09 2019 года

№ 110

поселок Псебай

О назначении наставника

В соответствии с положением о наставничестве, разработанным и утвержденным на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок поселка Псебай (утвержденным педагогическим советом пр. №1 от 03.09.2015г.) с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, введенным в действие приказом заведующего № 87/1 от 03.09.2015г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Изменить состав наставников и наставляемых молодых педагогов с 02.09.2019г. до 31.08.2020 г. на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай.

2. Назначить:

Скибу Наталью Васильевну, воспитателя наставником Соколенко Анны Сергеевны, воспитателя;

Лубянову Юлию Константиновну, старшего воспитателя наставником Удаловой Алены Эдуардовны, воспитателя семейной группы;

Шабашову Екатерину Николаевну, старшего воспитателя наставником Букиной Олеси Эриковны, воспитателя;

Еремкину Наталью Александровну, педагога-психолога наставником Крайновой Натальи Николаевны, педагога-психолога;

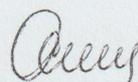
Голикову Наталью Георгиевну, воспитателя наставником Лизько Алины Александровны, воспитателя семейной группы.

3. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами возложить на старшего воспитателя Ю.К. Лубянову.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детским садом

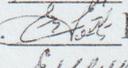
комбинированного вида № 11 «Теремок»

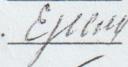


И.В. Осипова

С приказом ознакомлены:

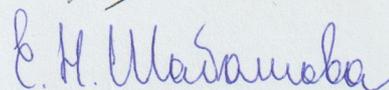
«02» 09 2019 г.  Ю.К. Лубянова

«02» 09 2019 г.  Е.Н. Шабашова

«02» 09 2019 г.  Н.А. Еремкина

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

**Отчет педагога-наставника
высшей квалификационной категории
Скиба Натальи Васильевны
с молодым педагогом
Соколенко Анной Сергеевной
за 2019-2020гг.**

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»



Е. Н. Шабанова

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, воспитания, я назначена наставником Соколенко Анны Сергеевны.

Система образования - сложный и важный аспект в развитии общества. Многое зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Многое зависит от того, какой накоплен материал, как правильно мы систематизируем и передаем свои знания.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы. Я выяснила, какие трудности испытывает педагог при проведении ИОС. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

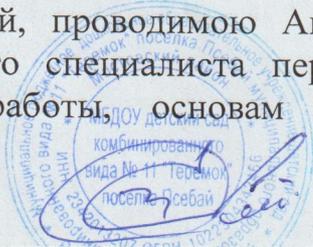
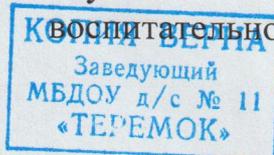
В общении с родителями, детьми молодой педагог сложно выходит на контакт. Для активизации познавательной деятельности дошкольников недостаточно знает методов и приемов. Анна Сергеевна хотела бы шире познакомиться с умениями изучать и развивать способности своих воспитанников, диагностировать волевое развитие ребенка, научиться анализировать и оценить свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка, знать особенности эмоционального развития дошкольника. Она нуждается в методической помощи, а именно: консультациях по психологии, педагогике, методикам, методических консультациях по отдельным разделам, просмотре открытых ИОС у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Я поставила перед собой задачу: заинтересовать и помочь Анне Сергеевне реализовать себя, развивать свои личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать умения и навыки, научиться правильно применять свои умения.

Мы определили совместную работу начинающего педагога с наставником. Анне Сергеевне я предложила примерные темы по самообразованию, провела анализ того, как спланировать работу над методической темой на год: дала схему плана работы над методической темой и примерные индивидуальные методические, педагогические, темы. Оказала помощь в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника. В течении года я присутствовала на режимных моментах проводимых педагогом, проводила подробный анализ их, и возможность исправления. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета. Совместно мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения.

В первую очередь я обратила внимание Анны Сергеевны на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Прежде всего необходимо было создать условия для совместной работы молодого педагога, затем посетить отдельные режимные моменты и организованную деятельность детей, проводимую Анной Сергеевной. Продумать и организовать обучение молодого специалиста передовым формам и методам индивидуальной работы, основам педагогики и психологии, оказывать ему



Е. А. Шабашова

методическую и практическую помощь в составлении планов работы с узкими специалистами.

Чтобы вызвать Анну Сергеевну на контакт, необходимо было помнить, что я не могу и не должна быть ментором, поучающим молодого и неопытного преподавателя или только демонстрирующим свой собственный опыт. Наставничество - это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным.

Мы учились

• Организовывать учебно - воспитательный процесс.

Подготовка и проведение открытого ИОС по образовательной области «Художественное творчество» (рисование) и ИОС по образовательной области «Коммуникация». Я делилась опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения ИОС. Совместно с Анной Сергеевной готовили конспекты ИОС, проговаривали каждый этап и элемент занятия, затем она проводила его в моем присутствии. Наиболее удачные занятия: «Сказочные снеговики», «Рыбки в аквариуме», пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» с использованием театральной деятельности, «Два жадных медвежонка» с использованием мнемотаблиц. Рекомендовано наиболее шире проводить предварительную работу, используя игровые приемы и электронные ресурсы. Добиться чувства удовлетворения от проведения ИОС.

• Вести документацию дошкольного учреждения

Проведена консультация по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, где старший воспитатель Юлия Константиновна дала рекомендации по оформлению документов.

Мы познакомились

• С формами и методами организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Анна Сергеевна просмотрела организацию дневной прогулки. Затем она сама сделала вывод, что для двигательной активности детей ей надо пополнить выносной материал.

• Со структурой ИОС, задачами и целями.

Консультирование по теме «Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду». Тема «Психологическое развитие дошкольника». Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

Мы разрабатывали

• Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Составили список учебно-дидактического материала. Выделили зоны развивающей среды. Составили мини-проект на тему «Игра и развитие личности дошкольника»

- Организация и руководство творческими играми детей.
- Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).
- Организация и руководство игрой-драматизацией.
- Особенности проведения дидактических игр.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»



Э. И. Шабашова

- **Использование здоровьесберегающих технологий как во время ИОС, так и в любом режимном моменте.**

Анна Сергеевна присутствовала на моих занятиях и режимных моментах. Она училась организации утреннего приема и проведению гимнастики с использованием подражательных движений. Мною просмотрена гимнастика после дневного сна и рекомендовано Анне Сергеевне работать над голосом и четким показом упражнений. Подобрали дидактические игры, разработали картотеку пальчиковых и подвижных игр. Изготовили пособия на развитие дыхания и гимнастики для глаз.

- **Общие вопросы методики организации работы с родителями.**

Наблюдала за Анной Сергеевной во время общения с родителями на вечерней прогулке. Через анализ общения мы выявили психологические основы установления контактов с семьей воспитанников. Рекомендована литература по теме «Педагогическая этика и культура общения», обращаться в трудных ситуациях к узким специалистам.

- Собрание. Тема «Я - с семьей, она - со мной, вместе мы с детским садом».
- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Я стремилась заинтересовать Анну Сергеевну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как:

- Анна Сергеевна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.



Е. Н. Шабашинов

Рекомендации:

- ✓ Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- ✓ Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- ✓ При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.
- ✓ Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.
- ✓ Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- ✓ Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.



Е. Н. Шабашева