

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Птицы- наши друзья» педагога
МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» пос. Псебай
муниципальное образование Мостовский район
Королевой Елены Михайловны

Методическая разработка воспитателя детского сада Елены Михайловны Королевой представляет собой познавательный – исследовательский журнал для детей старшего дошкольного возраста, использование которого позволит расширить и обогатить воспитанников представления о зимующих птицах. Количество страниц - 31.

По мнению автора, с каждым днем всё большее значение в работе с детьми дошкольного возраста уделяется проблемам экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического состояния нашей страны и родного края, восстановление природного баланса родного края, воспитания уважения, любви, бережного отношения подрастающего поколения к красоте окружающего мира. Елена Михайловна обосновывает актуальность своей методической разработки тем, что в рамках экологического воспитания задачей взрослых является воспитывать интерес, любовь детей к нашим друзьям меньшим – птицам, желание узнавать новые факты и жизни, проявлять заботу о них, радоваться от понимания того, что, проявляя заботу о них, можно спасти птиц зимой от гибели. Важно найти такие формы и средства работы чтобы поддерживать интерес детей, активизировать их познавательную активность. Автор считает, что познавательный – исследовательский журнал для детей позволит решить эти задачи, а также обеспечит решение и образовательных, и развивающих воспитательных задач.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость данной методической разработки обусловлена тем, что детский журнал «Птицы – наши друзья» разработан для полноценного осуществления образовательной деятельности ребенка. Подобранный материал позволяет реализовать основные задачи путём включения воспитанников в разные виды детской деятельности: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность и коммуникативный тренинг. Дидактический материал, представленный в журнале, непосредственно связан с образовательной деятельностью в детском саду, вплетен в общий образовательный контекст. А предложенные задания стимулируют развитие мелкой моторики рук, графические навыки, мышления, память, внимание. Ценно, что Елена Михайловна посредством рекомендаций для родителей включает их в работу с журналом с детьми в домашних условиях, что обеспечивает единство требований и повышает эффективность работы по экологическому воспитанию.

Методическая разработка Королевой Елены Михайловны актуальна, практически ориентирована, представляет интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей, поэтому может быть рекомендована к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста по решению задач экологического воспитания.

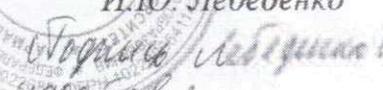
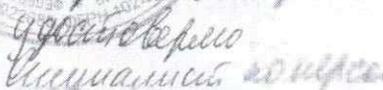
14.02.2022 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

 **Е. Н. Махамова**

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ п/с № 11
«ТЕРЕМОК»


И.Ю. Лебедева


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №11 «Теремок»
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

Методическое пособие

познавательно – исследовательский журнал для детей старшего дошкольного возраста

«ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»



Разработала: Королева Е.М., воспитатель

Пояснительная записка

С каждым днем всё большее значение в работе с детьми дошкольного возраста уделяется проблемам экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического состояния нашей страны и родного края, восстановление природного баланса родного края, воспитания уважения, любви и бережного отношения подрастающего поколения к красоте окружающего мира. Экология – пожалуй, одна из самых главных проблем современного общества.

Природа окружает нас с ранних лет. Именно в период дошкольного детства взрослый должен привить и сформировать начала экологической культуры, а именно - осознанно – правильное отношение ко всему живому: умение наблюдать, анализировать, взаимодействовать с природой и заботиться о ней. Ребенок должен знать, что птицам, как людям, необходимы определенные условия для жизни. Другими словами, необходимо подвести ребенка к осознанию того, что каждое животное существо должно иметь свой «дом», в котором есть все для его жизни. Задачей взрослых является – воспитывать интерес и любовь детей к нашим друзьям меньшим – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, проявлять заботу о них, радоваться от понимания того, что проявляя заботу о них, можно спасти птиц зимой от гибели.

Целью данного методического пособия является: расширение и обогащение у детей знаний о зимующих птицах.

Задачи работы:

Образовательные:

- расширить знания детей о зимующих птицах (внешний вид, части тела, питание), о роли человека в их жизни;
- мотивировать детей к самостоятельному изучению, к умению наблюдать, сравнивать и анализировать.

Развивающие:

- продолжать развивать связную речь детей, умение составлять описательный рассказ;
- способствовать развитию наблюдательности и любознательности.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей желание в зимнее время года ежедневно заботиться о птицах, получать радость от того, что они могут спасти птиц от гибели.

Уважаемые родители!

На участке нашего детского сада мы с детьми круглый год наблюдаем за птицами. Один из способов привлечения птиц - зимняя подкормка. Зимняя подкормка — это защита птиц от голода и сохранение их жизнеспособности. Обмен веществ у них протекает так быстро, что без корма они способны выдержать всего несколько часов. При холодной погоде это время значительно сокращается.

С наступлением зимы многие птицы близко подлетают к жилью человека. Это воробьи, вороны, большие синицы, щеглы, снегири. В это время и нужно на участке установить кормушки и начинать подкормку.

Самая простая кормушка - кормовая полочка (дощечка размером 50 x 60 см с низкими бортиками).

Кормушка-стол и кормовой домик наиболее удобны, так как они имеют крышу, защищающую корм от дождя и снега.

Корм для птиц очень разнообразен. Это семена и плоды дикорастущих растений, березы, ольхи, репейника, конского щавеля. Хорошим кормом для птиц являются семечки тыквенные, арбузные, а также подсолнуха. Эти корма охотно поедают большие синицы.

Любимый корм синиц зимой - несоленое сало. Поедают птицы и крошки белого хлеба (черным хлебом подкармливать нельзя!) Ягоды рябины и калины, а также семена ясеня, оставшиеся на дереве, служат хорошим кормом для снегирей.

Уважаемые родители! Давайте поможем птицам пережить холодную зиму! Приносите, пожалуйста, в холодное время года любой корм для птиц. Мы будем с детьми их подкармливать! А также повесьте кормушки дома и пусть ваши дети заботятся о птицах!

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Уважаемые родители!

Детский журнал «Птицы – наши друзья» был разработан для полноценного осуществления образовательной деятельности ребенка. Подобранный материал позволяет реализовать основные задачи, такие как: игровая деятельность, продуктивная деятельность, познавательно - исследовательская деятельность и коммуникативный тренинг (речевое развитие). Дидактический материал непосредственно связан с образовательной деятельностью в детском саду, вплетен в общий образовательный контекст.

Выполняя задания в этом журнале, ребенок учится: решать интеллектуальные задачи, применять ранее усвоенные знания для решения новых и более сложных задач, планировать свои действия.

Детский журнал «Птицы – наши друзья» - замечательное пособие для развития вашего ребенка! Предложенные задания развивают мелкую моторику рук, графические навыки, мышление, память, внимание.

Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире, следует уделять большое внимание экологическому воспитанию ребенка. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать интересное в жизни животных.

Данный журнал позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с Вами – родителями, мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка.

На страницах журнала вы найдете много интересного и занимательного материала, который позволит нашим дошколятам узнать все о птицах!

Успехов!

« 1 апреля - Международный день птиц».

«День птиц» (англ. Bird Day) — под этим сокращённым названием может подразумеваться несколько различных праздников и международных дней, которые напрямую связаны с птицами. В их числе, наиболее известные «птичьи» датами, которые мы сегодня рассмотрим.

История и традиции праздника

1. «Международный день птиц – 1 апреля»

История этого праздника начинается в 1894 году в Соединённых штатах Америки, в штате Пенсильвания. Инициатор и организатор торжества — инспектор школ небольшого американского города Ойл-Сити Чарльз Бэбкок Он решил устроить детский праздник, назвал его «День птиц» (англ. Bird Day) и совместил приятное с полезным (обучением детей и строительством домиков для пернатых и кормушек для птиц). Идея Чарльза в начале двадцатого века распространилась по всей стране, а затем и в Старом Свете (материки Евразия и Африка).

«Bird Day» и по сей день празднуется в США.

2. «Международный день перелетных птиц» (англ. International Migratory Bird Day) — интернациональный экологический праздник, который отмечается в ряде стран мира (наиболее широко в Канаде и США), ежегодно, во вторую субботу мая месяца. Эта дата появилась в календаре в 1993 году по инициативе учёных-орнитологов из лаборатории орнитологии Корнелла (Соединённые Штаты Америки). В 1918 году был подписан «Международный договор о перелётных птицах», однако всех проблем связанных с миграцией птиц он не решил.

По замыслу организаторов праздника, «Международный день перелетных птиц» должен привлечь внимание мировой общественности на одну из глобальных экологических проблем — необходимость обеспечения свободного и безопасного пути перелётным птицам между их летними и зимними домами.

3. «Национальный день птиц» в Великобритании

В большинстве стран Латинской Америки День перелетных птиц отмечается во вторую субботу октября, в Колумбии отмечается в другой день октябре, в Коста-Рике в апреле. «**Национальный день птиц**» — экологический праздник, который традиционно отмечается в Соединённом Королевстве каждый год, 22 января. Наиболее широкие торжества проходят в Шотландии

4. «Национальный день птиц» в США

«Национальный день птиц в США» (англ. *National Bird Day*) — ежегодный экологический праздник, который традиционно отмечается в Соединённых Штатах Америки 5 января. В этот день, многие экологические организации и движения Америки пытаются привлечь внимание властей и граждан страны к проблемам сохранения исчезающих видов

птиц, и создания для всех птиц приемлемых условий обитания рядом с человеком. Помимо этого, энтузиасты-орнитологи проводят и образовательную работу, пытаясь объяснить тем, кто собирается завести домашних птиц, что их содержание связано с рядом сложностей, к которым нужно быть готовым

5. «День птиц или «Обретенье».

9 марта – День птиц, Обретенье – народный славянский праздник. Считается что с этого времени зимующие птицы начинают готовить гнёзда, а перелётные начинают готовиться к возвращению домой из тёплых мест. Этот мартовский день в народе связан с поведением птиц:

"В день Обретения птица завивает гнездо",

"На Обретение – пора сорокам в лес убираться, а тетеревам выступать с запевками",

"Птичье потенье – гнёзд обретенье".

Поэтому начинали тщательно готовиться к их прилёту: делали новые скворечники, ремонтировали старые, сыпали зёрна для птиц.

В День Обретения ожидали первых аистов и жаворонков, которые считаются вестниками семейного счастья и домашнего благополучия.

По народным приметам, если 9 марта увидеть аиста, то в семье вскоре прибавление будет.

Увидеть жаворонка или аиста – к счастью.

По народным поверьям, с Обретения перелётные птицы начинают торопиться из тёплых краёв домой.

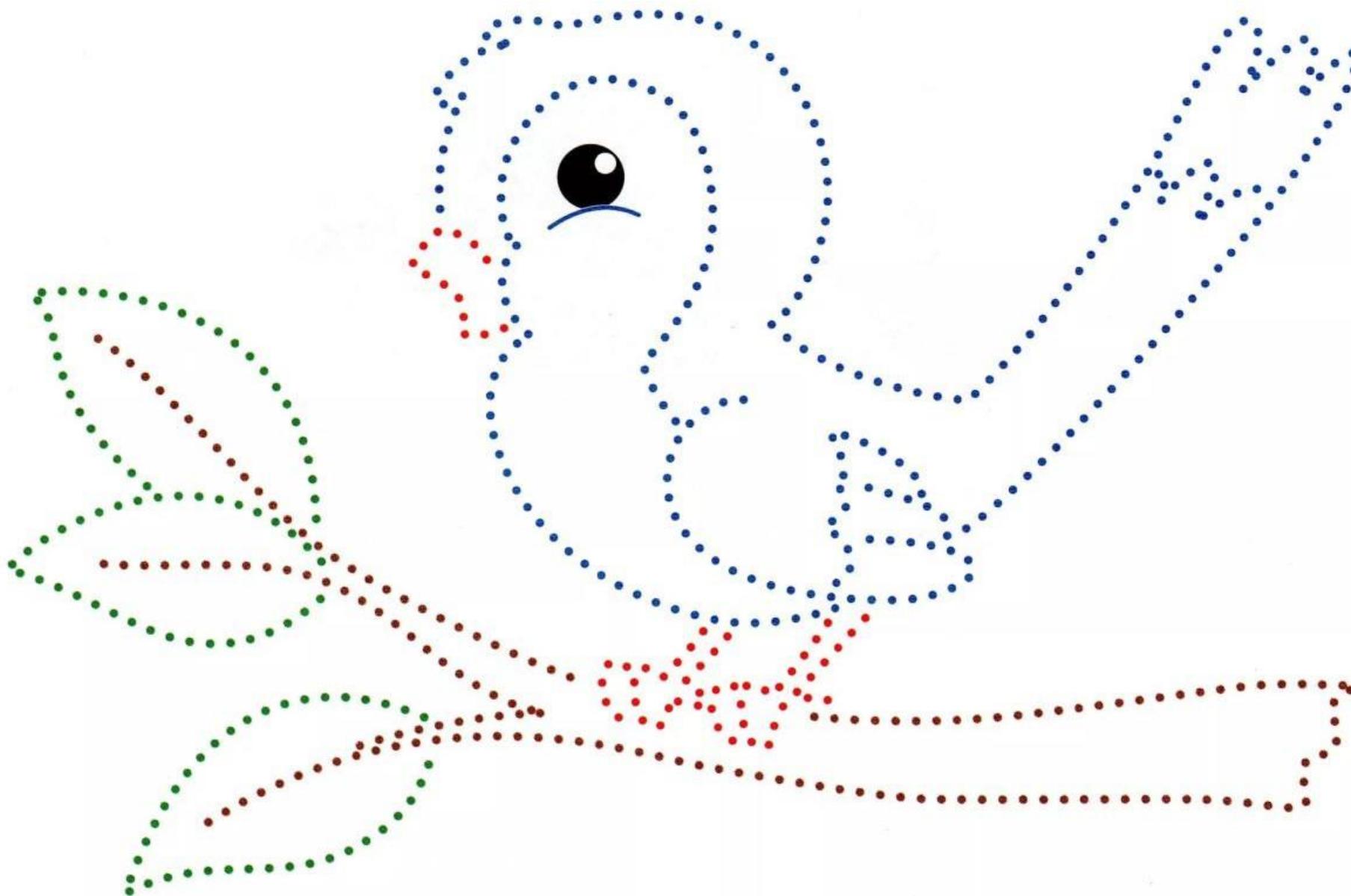
С окончанием наиболее тяжёлого революционного периода в России снова вспомнили о такой традиции. Так, 11 и 12 мая 1924 года юные натуралисты московской Центральной биостанции под руководством преподавателя Николая Дергунова П. П. Смолин был одним из инициаторов праздника — «День птиц». В 1924 году юннаты Биостанции, где он преподавал, развесили десяток дуплянок в Лосино-Островском лесничестве. Через год День птиц был проведён официально на Воробьёвых горах.

Лозунгом праздника было воззвание: «Не убивайте птиц! Помогайте им: ставьте домики и кормушки!»

В Российской Федерации День птиц стал вновь отмечаться в 1994 году благодаря усилиям энтузиастов-орнитологов из Союза охраны птиц России — благотворительной некоммерческой организации, созданной годом ранее. Хотя этот праздник именуется «международным», помимо России в этот день он практически нигде не отмечается.



Ребята, я уверена, что вы любите рисовать! Предлагаю вам раскрасить картинку.



Уважаемые родители, помогите своему ребенку составить рассказ по картине «Птицы».



Ребята, а теперь я вам предлагаю нарисовать свою иллюстрацию к вашему рассказу.

Ребята, эта игра называется «Подскажи словечко».

Он весной поет красиво,
Звонко, весело, игриво!
Угадай-ка поскорей,
Что за птичка?...**(соловей)**



Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи
Прилетели к нам... **(грачи)**



Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Словно выпорхнув спросонок,
Песнь заводит**(жаворонок)**



Кто в лесу у нас гадает
И про жизнь твою все знает?
Прокукует, подсчитает,
Сколько жить тебе узнаешь!
Птичка, серая подружка,
А зовут ее(кукушка)



Скачет бойко по дорожке,
Подбирает с земли крошки,
Не боится голубей...
Что за птичка? (воробей)



Кто красуется на ветке
В желтой праздничной желетке?
Это маленькая птичка,
А зовут ее ...(синичка)



Продолжаем играть...

Речевое упражнение «Назови ласково»

Птица – птичка

Перо- ... (перышко)

Крыло — ... (крылышко)

Хвост — ... (хвостик)

Клюв — ... (клювик)

Синица — ... (синичка)

Птенец — ... (птенчик)

Воробей — ... (воробышек)

Ворона — ... (воронушка)

Голубь — ... (голубок)



Дидактическая игра «Сложные слова»

- Черные крылья (какой)– чернокрылый.

- Короткий хвост – короткохвостый.

- Белая грудка – белогрудый.

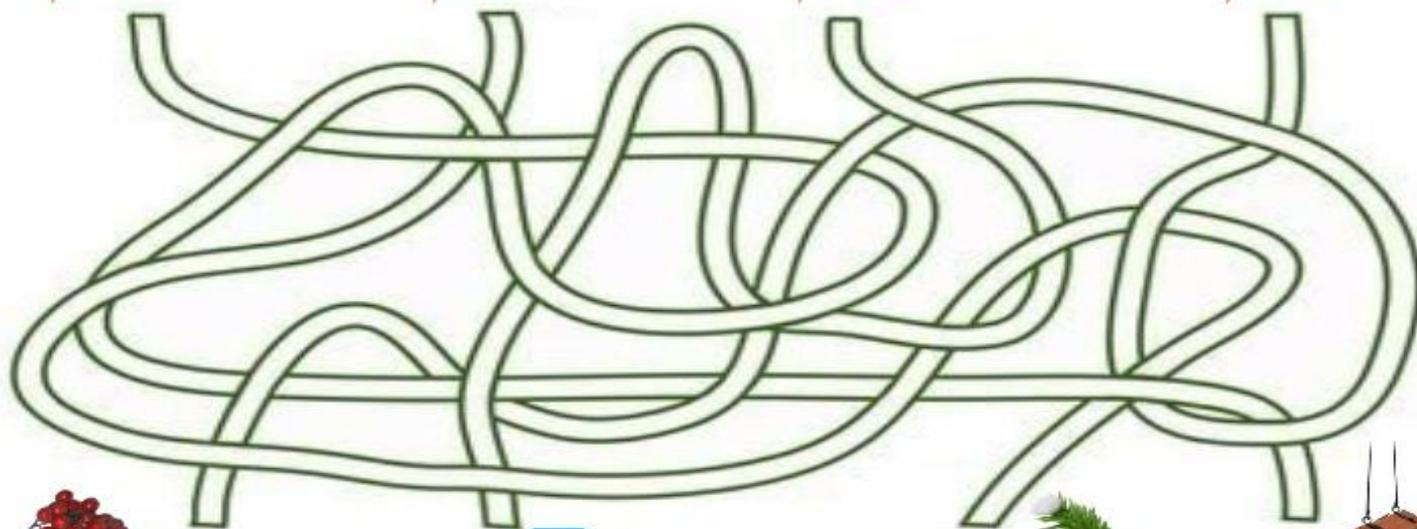
- Острый клюв – остроклювый.

- Круглые глаза – круглоглазый.

Красная голова - красноголовый



Ребята, я знаю, что вы без труда выполните задание на внимание «Куда снегири спешат».



Друзья, вашему вниманию предлагаю следующую игру «Кто лишний и почему?»



Уважаемые родители! Предлагаю вам прочесть вместе с ребенком рассказ.

Живи, синичка!



Стояли трескучие морозы. Каждое утро Костя выносил птицам свежий корм.

Однажды у кормушки мальчик увидел синичку. Она лежала на снегу. Костя принёс птичку домой, поместил её в клетку.

Синичка открыла глазки и ожила. Костя поставил в клетку кашку с кормом и блюдце с водой.

Синичка прожила у мальчика всю зиму. Весною Костя выпустил птичку на волю.

Викторина по рассказу «Живи, синичка»:

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Как звали мальчика, который заботился о птицах?
3. Как звали птичку, которую спас Костя?
4. Чем кормил Костя синицу?
5. Как долго прожила синица у Кости?
6. Правильно ли Костя поступал, заботясь о птицах?

Предложите ребенку составить рассказ о птице, опираясь на схему:

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

Ребята, назовите, что на картинке изображено лишнее и чем питаются птицы.



Ребята, уверена, что это задание вы выполните легко!

Задание: Какие птицы домашние какие дикие, соедини линией



А теперь, мои друзья, назовите, какие птицы относятся к зимующим птицам, а какие к перелетным.
Вы справитесь!

Зимующие и перелётные птицы

воробей

сорока

дятел

голубь

ворона

синица

свиристель

поползень



ласточка

соловей

грач

щегол

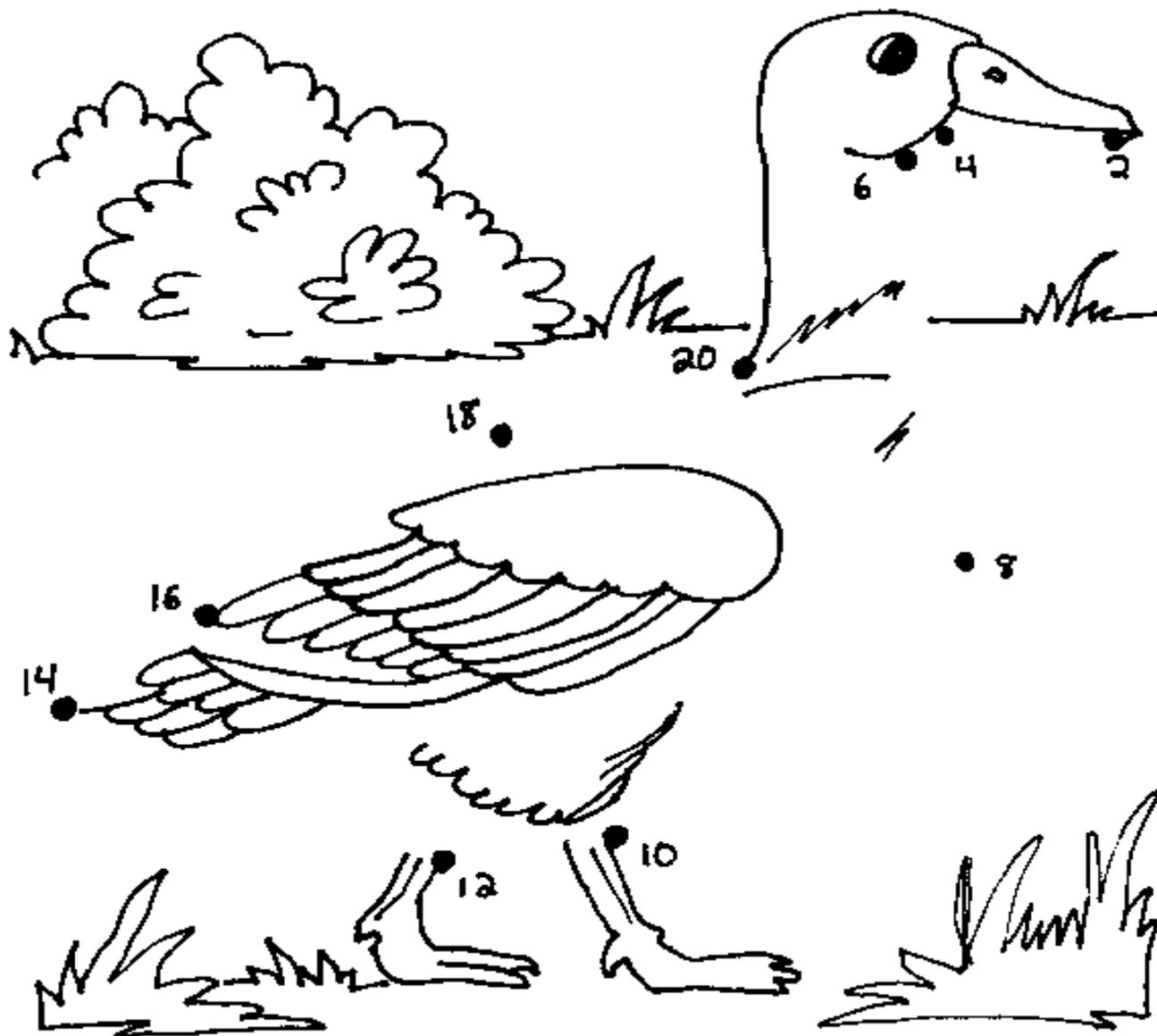
скворец

жаворонок

Вы такие молодцы! А с этим заданием вы легко справитесь!



Друзья, в этом задании необходимо дорисовать рисунок по точкам и раскрасить.

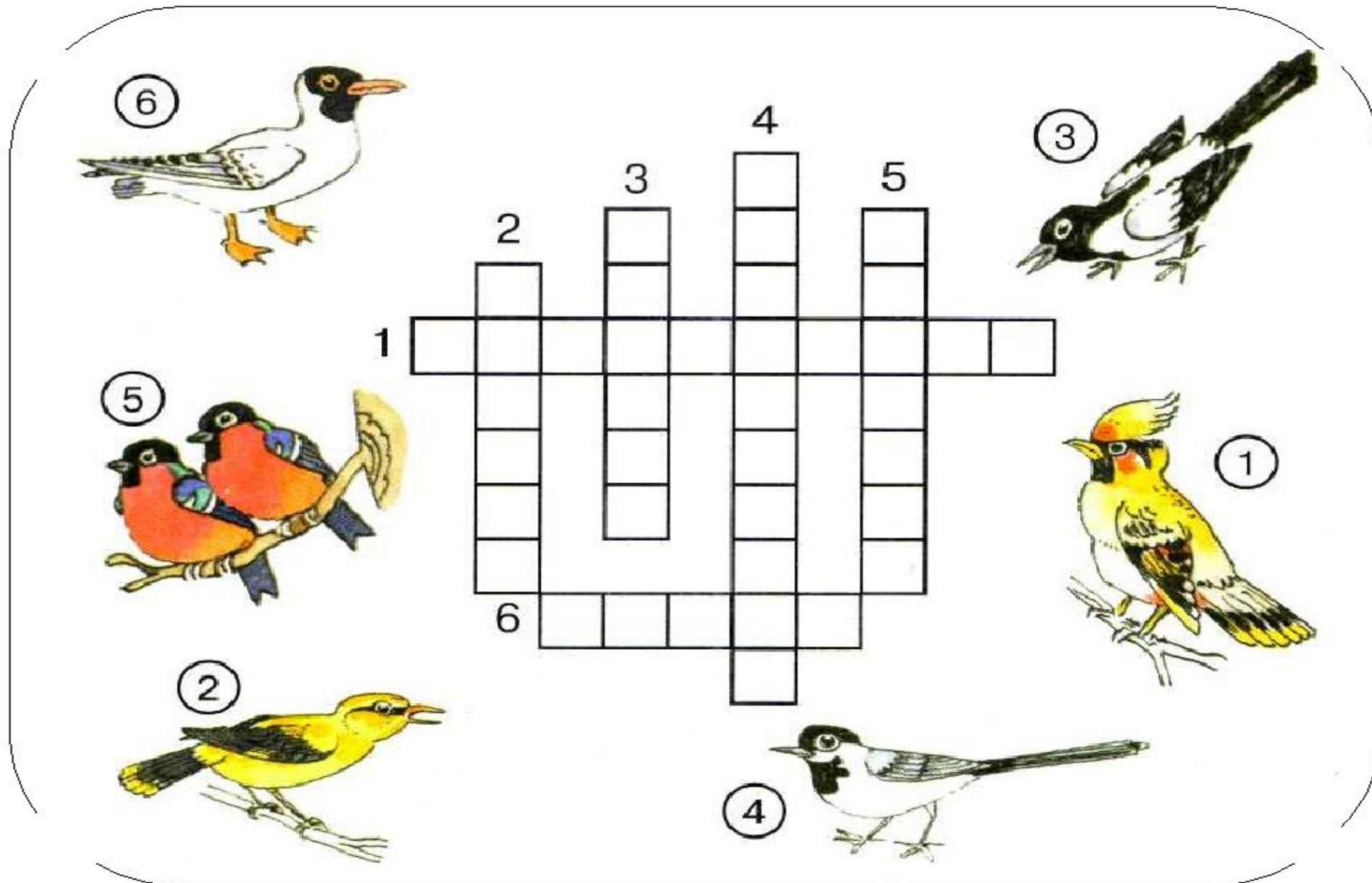


Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте отгадать вместе с ребенком ребусы и кроссворд, ведь некоторые буквы ваш ребенок уже знает. И конечно взрослые помогут записать отгаданные слова.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Уважаемые родители! Ваш опыт и знания помогут вашему ребенку выполнить довольно сложное задание: попробуйте разгадать вместе с детьми кроссворд. И конечно взрослые помогут детям записать эти слова.



Ребята, вы с удовольствием читаете книги и разгадываете загадки, вот одна из них: найдите отличия между картинками. Я уверена, вы сможете:



Мы писали, рисовали. Наши пальчики устали! Разомнем наши пальчики?

Пальчиковая гимнастика

«Птичек стая»

Пой-ка, подпевай-ка!

Десять птичек - стайка.

(сжимание-разжимание кулачков)

Эта птичка - соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое перышко,

Это зяблик, это стриж,

Это развеселый чиж,

Ну, а это злой орлан ...

(дети разжимают из кулачка по одному пальцу
сначала правой, а затем левой руки)

Птички, птички, по домам!

(переплетаем пальцы обеих рук, сжимаем
ладонками)



Не устали? А сейчас вашему вниманию предлагаю собрать пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки



-- весны гонец
- на горе - весна на дворе



- день начинают,
адень кончает



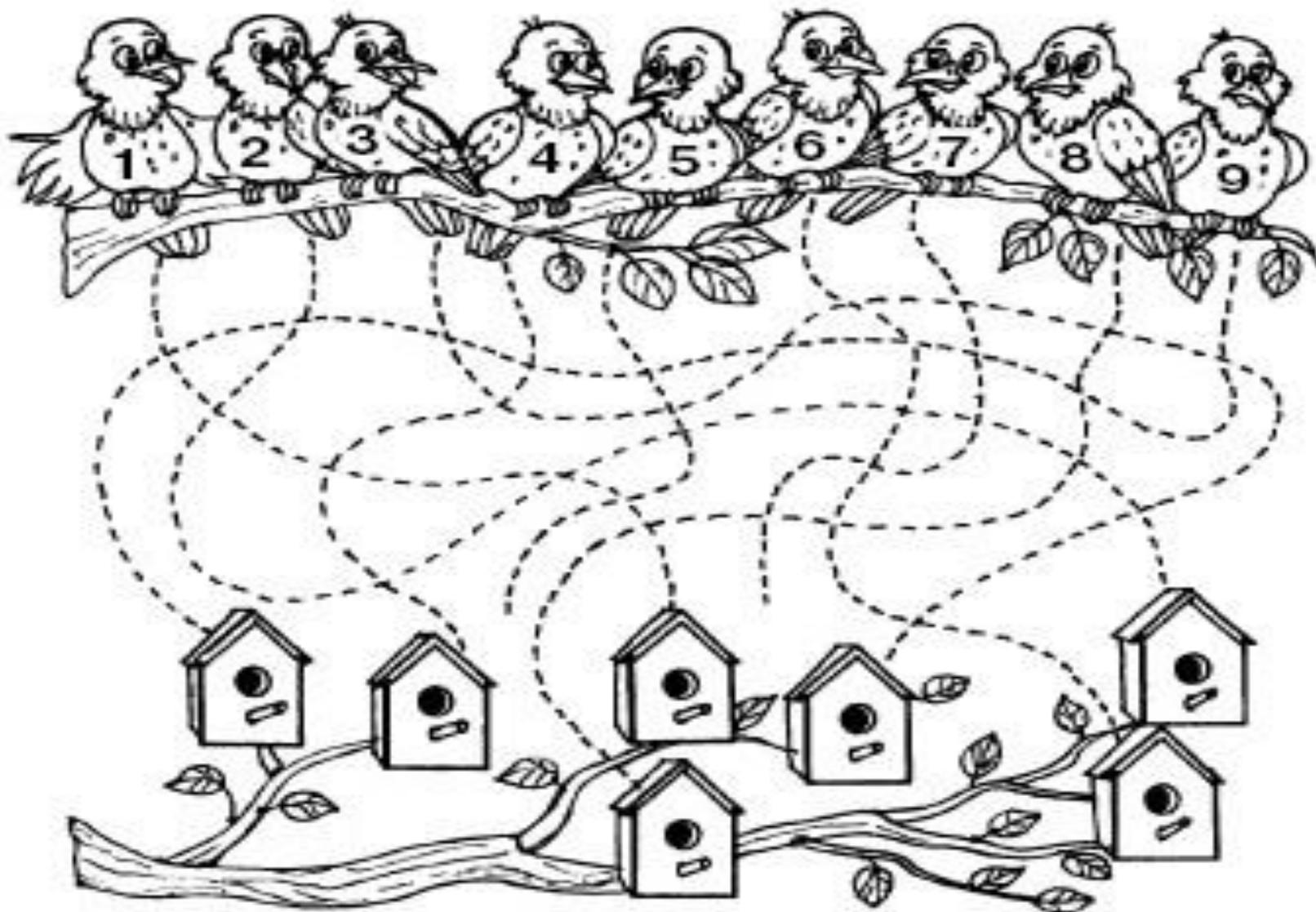
- Всякая птица своелюбит

- Слово не....., вылетит - не
поймаешь



- Лучше в руках, чем
в.....небе

А сейчас, ребята, помогите птичкам найти дорогу домой. А еще, их можно раскрасить.



Дорогой друг!

На страницах журнала «Птицы – наши друзья» ты узнал много интересного. Если тебе понравилось и у тебя все получилось, ты можешь выбрать и обвести карандашом нужный смайлик.

