

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планирование образовательной деятельности

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учёта результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

В ГКП «Первые шаги» и «Карпузы» образовательная деятельность осуществляется воспитателем и специалистами (педагогом-психологом, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности) ДОО, ежедневно 9.30 до 12.00 ч. через организацию и проведение игровых образовательных сеансов.

Время планирования «Часа интересных дел» в форме игровых образовательных ситуаций определяется с учетом интересов и инициатив участников образовательных отношений. Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При планировании образовательной деятельности в музыкальном и спортивном зале время более точное. Программа реализуется в течение дня во всех видах детской деятельности.

В летний период:

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми в летний период педагоги:

- охватывают все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей;
- поддерживают инициативу в различных видах деятельности;
- формируют познавательные интересы и действия;
- создают условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охраняют и укрепляют физическое и психическое здоровье;

- формируют общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивают социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Модель двигательного режима детей 2 – 3 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 10 минут
3	Двигательная разминка	Ежедневно, в перерывах между занятиями
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от содержания занятия
5	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 10 минут
6	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня
7	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
8	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
9	Физкультурное развлечение	1 – 2 раза в месяц, длительность 15 минут
10	Физкультурный праздник	Один раз в год, длительность 20 минут
11	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	При подготовке и проведении физкультурных досугов и праздников
13	Мониторинг	2 раза в год
14	Итого	бч. 45 минут

Модель двигательного режима детей 3 – 4 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 15 минут
3	Динамический час	1 раз в неделю, длительность 15 минут
4	Двигательная разминка	Ежедневно, в перерывах между занятиями
5	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от содержания занятия
6	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 15 минут
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня
8	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
9	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
10	Физкультурное развлечение	1 – 2 раза в месяц, длительность 15 минут
11	Физкультурный праздник	Один раз в год, длительность 25 минут
12	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	При подготовке и проведении физкультурных досугов и праздников
13	Мониторинг	2 раза в год
14	Итого	бч. 55 минут

Модель двигательного режима детей 4 – 5 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 5 – 7 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 20 минут
3	Динамический час	1 раз в неделю, длительность 20 минут
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
5	Физкультурно – оздоровительные паузы	Ежедневно, в перерывах между занятиями
6	Подвижные игры	Ежедневно, длительность 20 минут
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня, длительность 20 минут
8	Сухой массаж	2 – 3 раза в неделю, длительность 3 минуты
9	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, длительность 5 минут
10	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
11	Физкультурные досуги и развлечения	1 – 2 раза в месяц, длительность 20 минут
12	Физкультурные праздники	2 раза в год, длительность 25 минут
14	Неделя здоровья (каникулы летние)	1 раз в год
15	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В подготовке, проведении, подведении итогов
17	Мониторинг	2 раза в год
	Итого	8ч. 20 минут

Модель двигательного режима детей 5 – 6 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 7 минут
2	Занятия. Физическое развитие.	2 раза в неделю, длительность 25 минут
3	Занятия. Физическое развитие (на воздухе)	1 раз в неделю, длительность 25 минут
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия
5	Двигательная разминка	Ежедневно, в перерывах между занятиями
6	Подвижные спортивные игры	Ежедневно, длительность 25 минут
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во второй половине дня, длительность 20 минут
8	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
10	Прогулка за пределы детского сада	В теплое время года 2 – 3 раза на 2 км, длительность 25 – 30 минут в один конец
11	Физкультурные досуги и развлечения	1 – 2 раза в месяц, длительность 30 минут
12	Физкультурные, спортивные праздники	2 раза в год, длительность 30 минут
13	Неделя здоровья	2 раза в год на зимних и летних каникулах

14	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	Подготовка, проведение, участие, подведение итогов
15	Мониторинг	2 раза в год
	Итого	11 часов

Модель двигательного режима с детьми 6 – 7 лет

№	Вид деятельности	Особенности организации
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, длительность 10 минут
2	Занятия. Физическое развитие	2 раза в неделю, длительность 30 минут
3	Занятия. Физическое развитие (на воздухе)	1 раз в неделю, длительность 30 минут
4	Физкультминутки	Ежедневно, в зависимости от вида занятий
5	Физкультурно – оздоровительные паузы	Ежедневно, в перерывах между занятиями
6	Подвижные спортивные игры	Ежедневно, длительность 25 минут
7	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами 5 – 7 человек, 3 – 7 минут
8	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, длительность 15 минут
9	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Ежедневно, длительность 5 минут
10	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей
11	Сухой массаж	2 – 3 раза в неделю, длительность 3 минуты
12	Прогулки – походы	1 раз в квартал, длительность 45 минут
13	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц, длительность 40 минут
14	Физкультурно – спортивные праздники	2 раза в год, длительность 40 минут
15	Неделя здоровья	2 раза в год на зимних и летних каникулах
17	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	Подготовка, проведение, участие, подведение итогов
18	Мониторинг	2 раза в год
	Итого	13 часов

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перспективный план работы по приобщению детей к истокам Кубанской культуры

Цель работы по реализации блока: ознакомление с историческим прошлым и настоящим Краснодарского края.

Младшая и Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группы компенсирующей направленности
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани			

Беседа «Природа Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с хаткой казака»	1.Беседы «История возникновения Кубани и Екатеринодара» (сентябрь)	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»
Беседа о родном поселке	Беседа «История возникновения Кубани	2. Происхождение казаков(ноябрь)	Беседа «Знакомство с хатой казака» и об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.
Беседа «Кубань - казачий край»	Беседа «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	5.Показ презентации «Хата казака». (октябрь)	Беседа «Символы Кубани»
Беседа «Зимние забавы на Кубани»	Национальная одежда кубанского казака и казачки (просмотр презентации)	3. Боевые и военные традиции казаков(февраль)	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»
Беседа «Труд людей Кубани»	Ознакомление с символикой Краснодарского края (гербом, гимном, флагом)	4. Казачий домострой. (март)	Викторина «Кубань - ты наша Родина»
Беседа «Моя родная улица»	Показ презентации на тему «Быль о казаках»	6.Экскурсия к памятнику «Первые поселенцы п.Псебай». (май)	Экскурсия к мемориалу погибших воинов
Столица Кубани. Познавательный рассказ о городе Краснодар.			
Беседа «Кубань – моя Родина!»			
Развитие ремесла на Кубани			
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Непосредственно образовательная деятельность « Хлеб всему голова»	1.Беседа «Чем богаты, тем и рады» (сельскохозяйственный труд).(октябрь)	Беседа «Созидательный труд взрослых»
Беседа «На чем ездили казаки»	Беседа «О труде хлебороба»	2.Показ презентации «Умельцы ремесла на Кубани». (январь)	Рассказ воспитателя «Деревянных дел мастера»
	Беседа о сельскохозяйственном труде «Чем богаты, тем и	4. Творческая встреча с представителями казачьей управы. (февраль)	

	рады».		
Беседа «Фольклор Кубани»	Рассказ воспитателя об охоте и рыбной ловле на Кубани.	3.Рассматривание инвентаря, применяемого казаками в земледелии. (апрель)	Беседа «Виды ремесел на Кубани»
	Беседа о старых видах ремёсел: плетении, ткачестве.	5.Экскурсия в ДДТ.(март)	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»
	Беседа о кубанской вышивке		
	Беседа о труде родителей.		
Ознакомление детей с природой родного края			
Рассказ «Знакомство с домашними животными и птицами»	Рассказ «Знакомство с обитателями Черного моря»	Беседа «Псебай-маленький рай».(сентябрь) Достопримечательность и п.Псебай (рассматривание иллюстраций). (в течении года) Рассматривание фотографий «Псебайские горы». (в течении года)	Рассказ «Знакомство с обитателями водоемов Кубани»
Рассказ воспитателя о сойке	Знакомство с растительным и животным миром Кавказских гор.	Просмотр презентации «Кубань – моя Родина».(октябрь)	Рассказ «Знакомство с растительностью и животным миром Кубани»
	Беседа о зимующих и перелётных птицах Краснодарского края.	Виртуальная экскурсия «Кавказский заповедник» (декабрь)	
	Занятие «Дикие животные Кубани».	Поход на гору. (май)	
	Занятие «Край родной, навек любимый».		
	Рассматривание иллюстраций луговых растений.		
Изобразительная деятельность и ручной труд			

Лепка «Угощение для Петушка»(по сказке «Колосок»)	Лепка «Грибная пора на Кубани»	2.Рисование «Улетает наше лето».(сентябрь)	Лепка «Дары Осени на Кубани»
<u>Аппликация</u> «Платок для бабушки Авдотьи»	Лепка предметная из соленого теста «Осенний натюрморт»	1.Лепка «Фрукты - овощи». (октябрь)	<u>Аппликация</u> «Прощание с осенью»
Рисование «В саду поспели яблоки»	Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы»	3.Аппликация «Кто в лесу живёт?» (ноябрь)	Рисование «Золотая осень»
	Аппликация коллективная «Цветы луговые» (панорамная композиция)	4.Контруирование Коврик (работа с бумагой). (январь)	
	Рисование с натуры «Осенние листья» (краски осени)	5. С чего начинается Родина (по замыслу, оформление коллективного альбома). (февраль)	
	Рисование с элементами аппликации «Белая береза под моим окном» зимний пейзаж	6.Лепка. Туристы в горах (сюжетная; коллективная композиция). (апрель)	
Ручной труд «Птичий двор» конструирован ие из строительного материала	«Сказочный домик» (работа с бумагой и картоном)	7.Аппликация Голуби на черепичной крыше (силуэтная, ленточная).(май)	Изготовление куклы из кусочков ткани
Ознакомление с литературой Кубани			
«Колосок», «Курочка мышка и тетерев»	В.Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань», «Колодец»	1.Портретная галерея «История казачества в лицах» (сентябрь) Сказки–шутки (в течении года) Знакомство с творчеством В.Нестеренко (рассказы, стихи) «Наша дружная семья» в течении года)	Б.Тумасов «На рубежах южных»

		Заучивание пословицы и поговорки (в течении года)	
В. Бардадым «Март», «Я – машина и шофер»	Л.Мирошникова «Маленький доктор» (чтение), «Котята и утята» (инсценирование), «Колосок», «Курочка, мышка и тетерев» (рассказывание).	2.Стихотворение В.Ходарева «Казачество».(октябрь)	В.Бардадым «Жизнь реки»
	В. Бардадым «Биография трамвая», «Как пшеница пришла на Кубань», «Колодец» (чтение)	4. Сказка в обработке В Когитина «Митяй-казак бесстрашный» (ноябрь)	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»
	В. Бардадым «Хозяюшка» (инсценирование).	6. Сказка в обработке В.Когитина «Казак и судьбина» (февраль)	В.Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)
	В.Попов «Чабрец» (чтение)		
	В.Нестеренко «Раз загадка, два загадка» (отгадывание загадок)		
Музыка и фольклор Кубани			
Театрализованная деятельность «Теремок»	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»	Знакомство с творчество кубанского казачьего хора.(сентябрь) Организовать выставку иллюстраций книг, казачьих символов с привлечением родителей воспитанников.(в течении года) Прослушивание казачьих песен в записи.(в течении года) .Игры «Пятнашки»,	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»

		«Плетень», «Курень», «Перетяжки» (в течении года)	
Вечер развлечений «Котя – коток»	Заучивание потешек, колыбельных песен,, считалок, скороговорок.	«Провода»(октябрь) Ансамбль «Лель»	День посёлка «Всех мы в гости просим»
Развлечение «Осенняя ярмарка»	Беседа «Обрядовые праздники на Кубани»	«Пришла Коляда – открывай ворота»(январь) Ансамбль «Лель»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»
Вечер развлечения «Кубань ты наша Родина»	Прослушивание гимна Краснодарского края.		Слушание записей кубанских исполнителей
	Знакомство с казачьими музыкальными инструментами (гармонь, трещетки, бубен)		
	Прослушивание кубанских казачьих песен («Я в казаки пойду», «Казачата», «Хлеб всему голова»)		