



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НУЖНО ЛИ РАЗВИВАТЬ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ?»

Несколько практических советов и упражнений для развития слуховой памяти.

В наш информационный век мы, взрослые, забываем про чтение, т.к. информацию все больше воспринимаем наглядно. Но как же наши дети? Вспомните, когда мы были маленькими, то у нас не было мультфильмов в таком количестве, что родители сидели рядом с нами и читали книги. У многих в доме была большая библиотека и люди этим гордились. А сейчас нам некогда читать нашим детям, лучше они посидят с планшетником?!

А что происходит со слуховой памятью, если ее не развивать и не тренировать?

Слуховая память играет большую роль в развитии каждого ребенка. Ведь, когда ваш ребенок пойдет в школу, ему придется не только воспринимать всю информацию на слух, но и обрабатывать ее, а затем и запоминать. Многие родители сталкиваются с тем, что малыш не может сделать то, что его просят, и они думают, что это происходит по причине непослушания ребенка. Однако это не так. Это обусловлено тем, что у малыша плохо развита слуховая память, в результате чего он не воспринимает то, что ему говорят, и не запоминает. В результате этого у таких детей и появляются проблемы с учебой.

Речь идет не о возможности слышать. Даже ребенок с обычным слухом сталкивается с проблемой обработки услышанных сведений. Обработку всей информации, которую мы получаем посредством слуха и зрения, осуществляет головной мозг. Он преобразовывает, а затем и сохраняет услышанную информацию, которая будет необходима для последующего использования.

В первую очередь мозг определяет, откуда поступает звук, потом разбирает и распознает каждый звук. Мозг должен уметь выбирать главные звуки из остального шума, заполнять недостающие пробелы. Если все это выполняется в соответствие со схемой – восприятие информации происходит правильно. Но если на одном из этапов произошла ошибка, то обработка услышанного происходит неверно.

Как понять, что у ребенка проблемы со слуховой памятью?

В большинстве случаев это проявляется невнимательностью, ребенок не может сосредоточиться на чем-то конкретном, постоянно отвлекается на посторонние звуки. У такого ребенка маленький словарный запас, он не может правильно выстраивать предложения, ему трудно запомнить даже собственный адрес, номер телефона, даже стихи такой малыш запоминает с трудом.





Дети, обладающие хорошей памятью, без затруднений запоминают и воспроизводят абсолютно всю услышанную информацию, даже не заучивая ее.



Как можно развить слуховую память?



Предлагаем вашему вниманию несколько упражнений и игр на развитие слуховой памяти у ребенка.



«Десять слов»



Да-да, вы не ошиблись, это аналог игры про десять картинок. Что интересно, даже результаты должны быть аналогичными. Итак, зачитываете ребенку 10 слов и просите назвать запомнившиеся. Хорошими результатами можно считать: 5-6 слов для кратковременной памяти и 7-8 – для долговременной. Напоминаем, что для проверки последней, нужно еще раз назвать малышу слова, которые он не смог повторить и проверить, что он запомнил, через час.



«Добавь что-то свое»



Это даже не упражнение, а, скорее, веселая игра на развитие слуховой памяти. Чем больше игроков захочет поучаствовать, тем лучше. Выглядит это следующим образом: вы говорите: «Я положила в сумку печенье». Ребенок должен повторить и добавить что-то от себя: «Я положил в сумку печенье и конфеты». Третий игрок снова повторяет и добавляет еще что-то, и так далее. Подобные тренировки помогают развивать объем памяти.



«Повторяй за мной»



Пожалуй, это одно из простейших упражнений на развитие слуховой памяти у ребенка. Берете карандаш и стучите по столу определенное количество раз и просите кроху повторить. Можно варьировать не только количество повторений, но и время между ними.



«Ассоциации»



А вот это уже более серьезное упражнение на развитие слуховой памяти. Вам понадобятся карточки с изображениями животных и предметов (машинка, платье, слон, дерево, звезды). Разложите их перед малышом и скажите, что сейчас вы произнесете несколько слов, а его задача подобрать к каждому подходящее изображение, которое поможет вспомнить нужное слово. Слова будут примерно такими: гараж, мода, зоопарк, природа, ночь. Затем останется только проверить, насколько кроха справился с заданием и сколько слов запомнил.



«Назови пару»





Упражнение состоит из двух этапов, на первом, вы зачитываете пары слов, например: река-мост, лес-волк, ручка-тетрадь и т. д. Затем называете одно слово из каждой пары, а ребенок должен вспомнить и назвать второе. Если кроха легко справляется, значит логическая и смысловая память у него развиты очень хорошо.

Несмотря на всю простоту данных упражнений на развитие слуховой памяти у ребенка, они зарекомендовали себя как весьма эффективные. И мы надеемся, что для вас они будут не менее полезны.

А эти упражнения можно делать всей семьей вместе с детьми, когда вы готовитесь ко сну.

Перед сном.

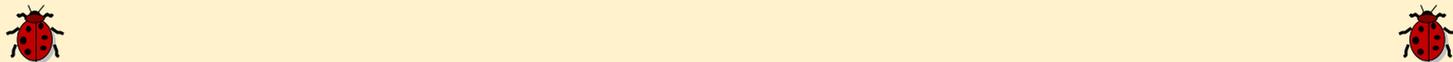
Когда вы уже в кровати, потратьте еще немного времени и выполните упражнения для улучшения памяти. Постарайтесь услышать все звуки, окружающие вас. Сначала вслушайтесь в общий звуковой фон, а затем обратите внимание на конкретные звуки. Вы будете удивлены тому разнообразию звуков, которые вас окружают. Возможно, этот будет звук капающей воды, стук вашего сердца или шум машины, проезжающей за окном. Ежедневно повторяйте данное упражнение перед сном. С течением времени вы заметите, что существенно улучшили избирательность и внимательность вашей памяти.

Повторное воспроизведение.

Найдите любое тихое помещение, удобно присядьте и постарайтесь полностью расслабиться. Положив руки на колени, сконцентрируйтесь на данном упражнении. Попробуйте воспроизвести услышанные ранее звуки. Изменяйте их громкость, тон и четкость. Выполняйте данную тренировку каждый день в течение 5 минут. Через несколько недель вы добьетесь того, что сможете четко услышать любой звук, а также научиться изменять его.

Музыка.

Перед тренировкой подготовьте несколько знакомых вам музыкальных композиций. Неважно, какая это будет музыка, главное – чтобы она была интересна и знакома вам. Прослушав первый фрагмент мелодии, поставьте запись на паузу. Закройте глаза и ни о чем не думайте. Попробуйте мысленно воспроизвести и продолжить данную композицию. Если у вас не получится с первого раза, то не отчаивайтесь, пробуйте до того момента, пока не добьетесь результата. Сравните полученную вами мелодию с оригиналом. Научитесь мысленно прерывать и заново запускать музыку. Вы можете считать данный навык усвоенным, когда легко сможете воспроизвести любую музыку по своему желанию.





Детям также можно дать прослушать, например, звуки природы. После прослушивания назвать, рассказать, что они увидели, услышали, какую картину представили. Здесь уже включается воображение.



Развивать слуховую память необходимо с раннего детства, не дожидаясь, когда проявятся проблемы. Обязательно говорите с ребенком. Объясняйте каждое свое действие, даже когда одеваете его. Так малыш научится соотносить звуки с действиями.



Если ребенок не выполняет того, что вы просите с первого раза, не стоит отчаиваться, нервничать и кричать на малыша. Повторяйте свою просьбу до тех пор, пока малыш не поймет, что от него требуют.



Если же у ребенка наблюдаются проблемы с правильностью построения предложений, тогда вам необходимо обязательно проконсультироваться по этому поводу с дефектологом и логопедом. В остальных же случаях родители могут самостоятельно помочь ребенку развить слуховую память.



Для этого родители должны как можно чаще читать ребенку сказки и стихи. Делать это необходимо четко, с интонацией и медленно, чтобы малыш успевал расслышать каждый звук в отдельности, а затем и обработать все. Делать это надо в тишине, когда ребенок настроен слышать вас.



Конечно, самое подходящее время для чтений перед сном. Здесь можно отложить свои дела и пообщаться с ребенком. В нашей группе происходит такое взаимодействие с родителями.



Я попросила родителей читать детям художественную литературу и при этом записывать на диктофон. Таким образом решается сразу несколько задач:



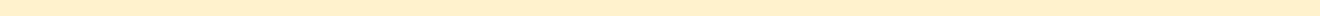
- ребенку уделяется внимание;
- происходит общение между ребенком и родителями
- перед сном ребенок успокаивается;
- развивается слуховая память;
- педагог реализует взаимодействие с родителями.



Спросите: «Причем тут диктофон?»



Родители записывают прочитанные произведения, приносят их в сад, и мы вместе с ребятами их прослушиваем. Ребенок узнает по голосу кто ему читал, и что это было за произведение. Ну, а если ребенку взгрустнется, такое же бывает, то всегда может выручить аудиозапись. Ребенок услышит голос близкого человека и успокоится.





И еще. Таким образом пополняется наш книжный уголок в группе. Дети слушают сказку и рассматривают к ней иллюстрации. Дети постарше- включают воображение. Хорошее упражнение нарисуй прочитанное произведение (фрагмент из произведения) по памяти. Для того, чтобы нарисовать, конечно ее нужно запомнить, представить и рассказать. Задача немного усложнилась, т.к ребенок потом будет заниматься и продуктивной деятельностью. Ребенок занят делом!!! Ребенку хорошо и Вам приятно!!!



Попробуйте и вам понравится!!!

Как запомнить на слух?

Вот несколько интересных упражнений на развитие слуховой памяти, которые очень нравятся мне и детям.

Уметь воспринимать и запоминать информацию на слух очень важно для ребенка. Ведь большая часть учебного материала подается в форме объяснения учителем. Устно педагог дает задания. Если ребенок прослушал, что ему объясняли на уроке, если он не способен запомнить на слух, то и результативность учебы будет низкая. Не зря народная мудрость гласит: «В одно ухо влетело, из другого вылетело». Мы же постараемся путем развития слуховой памяти в дошкольном возрасте достичь такого эффекта, чтобы дети не пропускали мимо ушей новые знания. Вот несколько упражнений- они мне очень понравились, и я предлагаю использовать для тренировки умения запоминать на слух.

«Эстафета слов»

Вариант 1

Упражнение проводится по аналогии с известной игрой «Снежный ком». В начале оно уже было. Вы называете одно слово, ребенок называет то слово, которое сказали вы, и добавляет свое слово. Вы повторяете свое слово, слово, которое сказал ребенок, и добавляете третье. Потом эстафета переходит опять к ребенку, он должен повторить 3 названных слова и добавить еще одно и т. д. Для «Эстафеты слов» лучше выбрать какую-нибудь тему, например: «Природа», «Погода», «На улице», «Спорт», «Фрукты». Можно договориться называть слова на какую-нибудь одну букву или только одушевленные существительные и т. д. Вот пример такой эстафеты на тему «Природа». Первый играющий говорит: «Деревья». Второй говорит: «Деревья, трава». Первый добавляет: «Деревья, трава, река». Второй: «Деревья, трава, река, лес». Проигрывает тот, кто ошибется в повторе или не сможет добавить еще одно слово. На первых порах можно играть в медленном темпе, постепенно доводя его до быстрого. Игру можно проводить и в группе, по кругу.





Вариант 2



Можно проводить занятие и по-другому. Вы произносите короткое предложение, ребенок повторяет его, добавляя еще одно слово. Вы делаете то же самое и т.д. Например, вы говорите: «Я рисую». Ребенок добавляет: «Я рисую в альбоме». Вы говорите: «Я хорошо рисую в альбоме». Ребенок добавляет: «Я хорошо рисую в альбоме красками». Вы говорите: «Я хорошо рисую в альбоме красками цветы». Ребенок добавляет: «Я хорошо рисую в новом альбоме красками цветы» и т. д.

«Что какого цвета?»



Для занятия вам потребуются картинки-раскраски, цветные карандаши и заранее составленные тексты, в которых описано, как именно необходимо раскрасить предложенную картинку.



Ребенку выдается раскраска и предлагается внимательно прослушать текст, запомнить, что какого цвета, и раскрасить картинку в соответствии с описанием. Предлагаем варианты заданий.



Вариант 1



Примечание: картинка может быть любая. Описать одну и ту же картинку можно по-разному. Картинка лежит перед ребенком.



Прослушай текст и запомни, какого цвета игрушки на елке (цвета в тексте выделены курсивом). Раскрась елочные украшения в соответствии с описанием.

«Как мы наряжали елочку»



Перед Новым годом папа принес домой большую зеленую елку. Мы с сестренкой очень обрадовались, ведь еще неделю назад были приготовлены красивые елочные игрушки. Скорее, скорее будем наряжать нашу елочку! Сначала мы повесили яркую гирлянду из красных конфет. Два веселых грибка-рыжика тоже украсили елку, их яркие оранжевые шляпки так и светились на ее зеленых лапах. Потом мы достали большие шары. На верхних ветках мы развесили желтые шары. Они загорелись, как маленькие солнышки. А красными шарами мы украсили нижние лапы елки. Посередине сестренка повесила целую гирлянду синих звездочек. А большую синюю звезду папа надел на макушку елки. Мы все любовались красавицей елкой.

