

# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*АДАптированной основной образовательной программы  
для детей с тяжелыми нарушениями речи–*

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**детского сада комбинированного вида № 11 «Теремок»  
поселка Псебай**

**Муниципального образования Мостовский район  
(далее - программы)**

# ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА.

- Программа предназначена для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет и реализуется в группах компенсирующей направленности.
- В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.
- Предельно допустимая наполняемость - 10 человек.
- Количество групп – 2.

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- **Обязательная часть Программы**, разработана с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет), Н.В. Нищева. СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014.
- *Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:*
  1. Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г. Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
  2. О. Л. Князева и М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г. Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.
  3. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет -М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с. Основная цель - формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности.
  4. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» (5-7 лет), рекомендованная комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой С.Пб.,2016г.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

- В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай, организованно взаимодействие педагогов с родителями детей с ТНР и направлено на повышение педагогической культуры родителей.
- Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАДАЧИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.

НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
Психолого-коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>-оказание психологической помощи родителям</li><li>-коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей детей-инвалидов</li></ul>	Групповая и индивидуальная работа
Педагогическое и правовое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширение знаний родителей по правовым вопросам социальной защиты детей-инвалидов;</li><li>-формирование ответственного отношения семьи к воспитанию и обучению детей</li></ul>	Тематические заседания «Родительских университетов». Круглые столы со специалистами ОУ района.
Формирование компетентности родителей в вопросах специальных коррекционно-педагогических знаний и их применение в занятиях с детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение педагогической грамотности родителей;</li><li>- демонстрация положительного опыта обучения и воспитания детей в семье;</li><li>- создание условий для дальнейшей социальной адаптации и интеграции детей в общество</li><li>- знакомство родителей с возможностями современного образовательного процесса, с использованием технологий ИКТ.</li></ul>	Мастер – классы для родителей и с участием родителей Дни открытых дверей. Семинары – практикумы для родителей и с участием родителей по запросам Интернет-переписка. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения.

НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
Воспитание в семье и досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для духовного общения и совместного взаимодействия детей-инвалидов;</li> <li>-освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение и общение</li> <li>-раскрытие творческого потенциала семьи;</li> <li>-объединение воспитательных усилий родителей.</li> </ul>	Участие родителей в праздничных, массовых мероприятиях.
Включение родителей в деятельность учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для активного и полезного взаимодействия ДДТ и семьи по вопросам обучения и воспитания;</li> <li>- организация совместной деятельности по укреплению здоровья детей и ЗОЖ, социализация и интеграции детей-инвалидов;</li> <li>- включение родителей в решение ключевых вопросов организации деятельности МОУ ДОД ДДТ.</li> </ul>	<p>Попечительский совет Педагогический совет.</p> <p>Субботники, туристические походы, летний оздоровительный лагерь.</p> <p>Оздоровительные мероприятия, спартакиады, Дни здоровья.</p>
Профилактика семейного неблагополучия	- выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Создание банка данных о неблагополучных семьях.