

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ–*

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ТЕРЕМОК»
ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(ДАЛЕЕ - ПРОГРАММЫ)**

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА.

- Программа предназначена для работы с детьми с задержкой психического развития от 4 до 7 лет и реализуется в группах комбинированной направленности.
- В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- **Обязательная часть Программы**, разработана с учетом программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко — М.: Школьная Пресса, 2004.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена парциальными программами:
 1. Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г. Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
 2. О. Л. Князева и М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г. Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.
 3. Дубровская Н. В. Д79 Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с., цв. ил. ISBN 978-5-906852-63-2
 4. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» (5-7 лет), рекомендованная комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой С.Пб.,2016г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

- В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай, организовано взаимодействие педагогов с родителями детей с ЗПР и направлено на повышение педагогической культуры родителей.
- Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАДАЧИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.

НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
Психолого-коррекционная работа	-оказание психологической помощи родителям -коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей детей-инвалидов	Групповая и индивидуальная работа
Педагогическое и правовое просвещение родителей	- расширение знаний родителей по правовым вопросам социальной защиты детей-инвалидов; -формирование ответственного отношения семьи к воспитанию и обучению детей	Тематические заседания «Родительских университетов». Круглые столы со специалистами ОУ района.
Формирование компетентности родителей в вопросах специальных коррекционно-педагогических знаний и их применение в занятиях с детьми	- повышение педагогической грамотности родителей; - демонстрация положительного опыта обучения и воспитания детей в семье; - создание условий для дальнейшей социальной адаптации и интеграции детей в общество - знакомство родителей с возможностями современного образовательного процесса, с использованием технологий ИКТ.	Мастер – классы для родителей и с участием родителей Дни открытых дверей. Семинары – практикумы для родителей и с участием родителей по запросам Интернет-переписка. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения.

НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
Воспитание в семье и досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для духовного общения и совместного взаимодействия детей-инвалидов; -освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение и общение -раскрытие творческого потенциала семьи; -объединение воспитательных усилий родителей. 	Участие родителей в праздничных, массовых мероприятиях.
Включение родителей в деятельность учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для активного и полезного взаимодействия ДДТ и семьи по вопросам обучения и воспитания; - организация совместной деятельности по укреплению здоровья детей и ЗОЖ, социализация и интеграции детей-инвалидов; - включение родителей в решение ключевых вопросов организации деятельности МОУ ДОД ДДТ. 	<p>Попечительский совет Педагогический совет.</p> <p>Субботники, туристические походы, летний оздоровительный лагерь.</p> <p>Оздоровительные мероприятия, спартакиады, Дни здоровья.</p>
Профилактика семейного неблагополучия	- выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Создание банка данных о неблагополучных семьях.