

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Дидактические игры-макеты «Дом, в котором мы живём» педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район Алгуновой Лилии Михайловны и Затыльской Татьяны Михайловны

Представленная для рецензирования методическая разработка воспитателей детского сада Лилии Михайловны Алгуновой и Татьяны Михайловны Затыльской содержит теоретически обоснованные дидактические игры-макеты, которые рекомендуется использовать в работе с детьми дошкольного возраста с целью оптимизации нравственно-патриотического воспитания. Общий объем работы - 7 стр.

Лиля Михайловна и Татьяна Михайловна акцентируют внимание на том, что в последние годы более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания, а человек не может жить без духовной опоры и нравственных ориентиров. По мнению авторов, очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Педагоги предлагают решать основные задачи патриотического воспитания с помощью дидактических игр, когда дети заинтересованы игрой, принимают непосредственное участие в ее изготовлении, планировании, совместном творчестве.

Дидактические игры, подготовленные Алгуновой Л. М. и Затыльской Т. М., представлены в виде трёх макетов («Наш посёлок- это мы», «Мой любимый детский сад», «Военный полигон») и описания дидактических игр, которые можно проводить с их использованием. Ценно, что дидактические игры-макеты разработаны авторами с учетом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения и воспитания детей.

Данные дидактические игры-макеты педагогически целесообразны и имеют высокую практическую значимость, поскольку с их помощью возможно решение разнообразных образовательных, развивающих и воспитательных задач (уточнить знания о жителях родного поселка: кто в нём живёт, трудится, закреплять знания о дорожных знаках, формировать умения определять положение того или иного объекта по отношению к себе, к другому объекту, формировать знания детей о помещениях детского сада, развивать память, связную речь, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада и их труду, чувство симпатии к сверстникам и пр.) Важно, что игры-макеты могут использоваться как часть занятия, во время индивидуальной работы, во время самостоятельной деятельности детей, как задание для досуга.

Использование в педагогической практике дидактических игр-макетов, подготовленных Л. М. Алгуновой и Т. М. Затыльской теоретически обосновано, дидактический материал эстетично оформлен и представляет практический интерес. Данные игры могут быть рекомендованы к использованию воспитателями в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

14.02.2024 г.

к. п. н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

Краснодарский край

И.Ю. Лебеденко

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 11  
«ТЕРЕМОК»

ЗАВЕДУЮЩИЙ  
ШАБАШОВА Е И