

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 11 «Теремок» пгт. Псебай  
муниципального образования Мостовский район

**КВЕСТ-ИГРА**  
**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**  
**«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»**

Подготовила:  
инструктор по ФК  
Салькова Наталья Александровна

пгт.Псебай 2023г.

**Цель:** создания условий для формирования любви к родному краю в процессе совместной поисковой и игровой деятельности.

**Задачи:**

- развивать игровую деятельность детей;
- формировать патриотические чувства, экологическую культуру;
- развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
- развивать устную речь детей в различных видах деятельности;
- продолжать воспитывать интерес к народным играм;
- развивать любознательность, выносливость.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Дидактическое обеспечение:** письмо от Совушки, карта маршрута, картинки с символами России, 5 конвертов с природным материалом, картинки с изображением лекарственных растений, картинки с изображением диких животных, платок для подвижной игры.

**Предварительная работа:** разучивание поговорок и пословиц о Родине, о дружбе, просмотр презентации «Наша родина - Россия», рассматривание альбома «Лекарственные травы», сбор природного материала, разучивание народных игр.

**Участники квест – игры:** педагоги детского сада, дети старшей группы.

**Ход игры:**

**Приветствие.**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю!

Всех я вас приветствую!

**Инструктор:** Ребята! Мы с вами сегодня еще не проверяли наш почтовый ящик. Я предлагаю вам посмотреть, есть ли там для нас письмо?  
*(дети проверяют почтовый ящик, находят письмо)*

**Инструктор:** (читает)

Дорогие ребята! Я уверена, что вы очень много знаете о своем крае. Предлагаю вам квест – игру «Люби и знай свой край». С уважением «Совушка».

**Воспитатель:** Ребята, наша старая знакомая всезнающая «Совушка» приготовила для нас необычное путешествие. Вы конечно же знаете, что такое квест – игра?

*(Ответы детей - Квест - это командная игра-путешествие по станциям на которых мы будем выполнять задания.)*

**Инструктор:** Да, вы правы. А игра у нас будет необыкновенная, мы отправимся в путешествие по территории детского сада.

Все что нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и наши знания. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие знатоки родного края.

**Инструктор:** У нас есть карта-схема (*показывает*). Ориентируясь по ней, вы будете передвигаться из одного пункта к другому и выполнять задания. В конце игры вас ожидает сюрприз от Совушки!.

**Инструктор:** Итак, Я объявляю начало игры, мы начинаем!

### 1 «Лес вопросов»

**Цель:** совершенствовать знания детей о лесах Краснодарского края, умение узнавать и называть деревья, воспитывать бережное отношение к природе.

### 2. «Пословицы и поговорки о Родине, дружбе»

**Цель:** совершенствовать знания детей о устном народном творчестве, воспитывать любовь и уважение к народному творчеству.

**Ход задания:** Ребята, назовите пословицы и поговорки о Родине, дружбе и доброте.

### 3. «Размышляй-ка»

Ребята, как называется наша страна?

Как называется край, в котором мы живем?

В каком поселке мы живем?

Как называется район, в котором находится наш поселок?

Какие улицы есть у нас на поселке? (ответы детей)

На какой улице находится наш детский сад?

### 4. «Русская матрешка»:

**Цель:** совершенствовать знания детей о предметах русского быта.

**Ход задания:** Ребята, назовите предметы русского быта и расскажите и как использовали предмет раньше люди в русской избе.

**Сундук**, люди раньше хранили одежду.

**Стиральная доска**, стирали одежду в корыте.

**Рубель**, гладили белье.

**Чугунок**, варили в русской печи блюда.

**Коромысло**, носили воду с реки.

**Ухват**, ставили и убирали при помощи ухвата в русскую печь чугунок.

**Люлька**, чтобы качать детей.

### 5. «Река загадок»

**Цель:** совершенствовать знания детей о растительном мире Краснодарского края, умение отгадывать загадки, умение узнавать и называть лекарственные травы, воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход задания:** Перед вами картинки с лекарственными травами, я вам показываю лекарственную траву, а вы мне говорите название и от чего лечит эта трава, как ее используют люди?

**Календула**, лечит горло.

**Ромашка**, успокаивает, люди запаривают, как чай..

**Мать и Мачеха**, лечит от кашля.

**Клевер**, люди запаривают, как чай для здоровья

**Подорожник**, заживляет раны

**Крапива**, купают малышей, чтобы была чистая кожа и варят суп для здоровья, и запаривает в чай.

**Инструктор:** *А сейчас я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру "Бубенцы"*

#### **Подвижная игра "Бубенцы"**

Дети встают в круг. На середину выходят двое - один с бубенцом или колокольчиком, другой - с завязанными глазами. Все поют:

Трынцы-брынцы, бубенцы,

Раззвонились удалцы:

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон!

После этих слов "жмурка" ловит увертывающегося игрока.

#### **б. «Животные родного края»**

**Цель:** совершенствовать знания детей о животном мире Краснодарского края, умение узнавать и называть диких животных, воспитывать бережное отношение к природе.

**Инструктор:** Спасибо, вы справились с этим заданием. Наше путешествие подходит к концу.

#### **Рефлексия.**

**Инструктор:** Понравилось ли вам путешествие? Что вас заинтересовало? В чем испытывали трудности? Хотели бы вы поделиться своими впечатлениями с родителями? **(ответы детей, их мнение)**

**Инструктор:** Ребята, наша всезнающая «Совушка» убедилась, что вы знатоки родного края и на адрес нашего детского сада пришла посылка для детей старшей группы. (Инструктор отдает детям посылку, в которой находятся шишки- дары Краснодарского края - для поделок и вкусные конфеты).

**Инструктор:** Сейчас я предлагаю вам отправиться в группу и угоститься, и там мы с вами напишем письмо благодарности для «Совушки». Вы согласны?

**(Дети уходят)**