

### **Рецензия**

на методическую разработку дидактического пособия «Домино «Виды спорта» воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район  
Ярошевич Марины Станиславовны

Методическая разработка Марины Станиславовны Ярошевич представляет собой дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста, основной целью которого является расширение и систематизация знаний детей о зимних и летних видах спорта. Общий объём работы – 5 страниц.

Актуальность данной методической разработки не подлежит сомнению, поскольку процесс подготовки детей к обучению в школе начинается в детском саду. По мнению автора, подготовка детей к обучению в школе в том числе предполагает ознакомление его с окружающим миром и обогащение словарного запаса. Марина Станиславовна отмечает, что обучение ребёнка через игру позволяет сделать образовательную деятельность интересной и привлекательной. Автор предлагает использовать разработанную ею настольную игру - домино «Виды спорта» для решения комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Высокая практическая значимость данного пособия, обусловлено его многофункциональностью и мобильностью. Пособие представляет собой деревянные пластинки с изображением отдельных видов спорта, летние: футбол, баскетбол, большой теннис, волейбол; и зимние: хоккей, фигурное катание, санный спорт (бобслей), лыжный и скейтборд. Важно, что автором создано аналогичное пособие в электронном виде с использованием ИКТ (в виде мультимедийной презентации), что позволяет применять его в организованных мероприятиях.

Методическая разработка содержит описание игры, в котором указаны следующие задачи: познакомить ребёнка с миром спорта, обогатить знания детей о видах спорта, активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих название различных видов спорта, элементов одежды, оборудования; сформировать умение сравнивать и подбирать рисунки, искать различные соответствия; актуализировать знания детей о временах года. Такое многообразие развивающих и обучающих задач обеспечивает педагогическую целесообразность и образовательную ценность настольной игры. Ценно, что игру можно использовать в индивидуальной и групповой работе с детьми.

Методическая разработка Марины Станиславовны Ярошевич заслуживает внимания, она актуальна, интересна по содержанию и, может быть рекомендована к использованию воспитателями дошкольных учреждений, педагогами дополнительного образования, логопедами, дефектологами и родителями.

25.01.2022 г

к. пед. н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Небеденко  
Лариса Небеденко ИЮ  
Член союза журналистов  
России  
Член Союза журналистов  
Краснодарского края

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 11  
«ТЕРЕМОК»



И. О. заведующего Ю. К. Дубко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» посёлка Псебай  
муниципального образования  
Мостовский район

**Методическая разработка  
на дидактическое пособие - домино «Виды спорта»**

Автор: Ярошевич М. С.,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

пгт. Псебай, 2022г.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 11  
«ТЕРЕМОК»

*[Handwritten signature]*

*ч. о. заведующего Ю. К. Мубинова*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Игра домино «Виды спорта» включает 28 деталей, которые представляют собой прямоугольные костяшки, разделенные пополам линией на два квадрата, на которых изображены зимние и летние виды спорта.

**Актуальность:** Родители все реже стали покупать бессмысленные игрушки. Они хотят дать детям больше игр, которые через игровые действия чему-то научат их детей. Чтобы предоставить детям развивающие игры, вовсе не нужно, искать дорогие, затейливые и сложные устройства. Идеальной игрой, которая стимулирует детский мозг, является домино. Простая, яркая и познавательная игра из детства взрослых в настоящее время всё так же не теряет своей актуальности. Она не только творческая, познавательная, но и позволяет приятно провести время.

**Цель:** Систематизировать и расширять знания детей о зимних и летних видах спорта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обогащать словарный запас;
- Развивать умение сравнивать и подбирать рисунки;
- закреплять названия видов спорта.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, сообразительность, зрительное внимание;
- совершенствовать умение детей ориентироваться в плитках домино, искать различные соответствия;
- развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать толерантность, умение ожидать своей очереди;
- воспитывать у детей интерес к спорту в любое время года;
- воспитывать дружеские отношения.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 11  
«ТЕРЕМОК»



и.о. заведующего Ю. К. Чубакова



## Правила игры

Играют в детское домино по таким же правилам, как и во взрослое. Игра рассчитана на двух и более игроков.

1. Все фишки нужно перевернуть лицевой стороной вниз.
2. Каждый участник берет по шесть костяшек, не показывая их остальным.
3. Первым ходит тот, у кого есть фишка с двумя одинаковыми рисунками. Она помещается в центр стола.
4. Следующий участник кладет костяшку с таким же изображением в любую сторону от первой фишки.
5. Далее игроки выкладывают костяшки по такому же принципу. Ход идет по часовой стрелке.
6. Если у участника нет фишки с нужным рисунком, он может взять одну запасную. Если и она не подошла, игрок пропускает ход. Когда костяшки в резерве закончились, игрок также пропускает ход.
7. Победителем становится тот, кто первый выложит все фишки на стол.
8. Если возникнет «рыба», выигрывает тот, у кого осталось меньше всех костяшек.

**Чтобы вызвать у ребенка интерес, сначала можно играть по упрощенным правилам:**

- отобрать костяшки с 3-4 видами простых изображений (чтобы дети не запутались);
- раздать 4 или 5 фишек;
- построить цепочку в одну сторону, постепенно делая более сложные фигуры;
- оставить костяшки у игроков и в резерве открытыми, чтобы подсказать малышам первые ходы.

**Аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 11  
«ТЕРЕМОК»

и. о. заведующего Ю. К. Мубянова

**Результат игры:** благодаря игре дети учатся договариваться между собой, умеют выслушивать друг друга, у детей воспитываются волевые качества, расширяются представления о видах спорта и спортивных атрибутиках, развивает внимание и усидчивость; тренирует мелкую моторику; способствует развитию логического мышления; помогает быстрее запомнить новую информацию.

Настольные игры – один из лучших способов провести время с ребенком. Они способствуют установлению эмоционального контакта и сближению с детьми.

Детское домино способно познакомить ребёнка с окружающим миром, обогатить его словарный запас, научить умению сравнивать и подбирать рисунки, искать различные соответствия, закреплять названия видов спорта. Домино выполнено из экологически чистого материала - дерева. Это не только экологически безопасный материал, но и, конечно, достаточно прочный. Именно домино «Виды спорта» превратится в настоящую развивающую игру.

Пособие содержит описание игры, в котором указаны следующие задачи: познакомить ребёнка с миром спорта, обогатить знания детей о видах спорта, активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих название различных видов спорта, элементов одежды, оборудования; сформировать умение сравнивать и подбирать рисунки, искать различные соответствия; актуализировать знания детей о временах года.

Дидактическое пособие домино «Виды спорта» многофункционально и предназначено для работы с детьми от 5 до 7 лет. Пособие представляет собой деревянные пластинки с изображением отдельных видов спорта, летние: футбол, баскетбол, большой теннис, волейбол; и зимние: хоккей, фигурное катание, санный спорт (бобслей), лыжный и скейтборд.

Создано аналогичное пособие в электронном виде с использованием ИКТ применять в организованных мероприятиях. (Мультимедийной презентации).

Домино «Виды спорта» - это пособие, разработанное с учётом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения и воспитания.

**Рекомендации:** Данное пособие может быть использовано воспитателями дошкольных учреждений, педагогами дополнительного образования, логопедом, дефектологом, родителями. В вариативных формах дошкольного образования.

Дата составления: 15.01.2022г.



КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 11  
«ТЕРЕМОК»

и.о. заведующего Ю.К. Мубакова