

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по развитию музыкального восприятия дошкольников средней группы детского сада музыкальных руководителей МБДОУ детского сада № 11 «Теремок» пос. Псебай МО Мостовский район Коротыч Наталья Владимировны, Павленко Марины Александровны

Рецензируемые методические рекомендации являются авторской и предназначены музыкальным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций, работающих по парциальной программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Также они могут быть полезны, как дополнительное методическое пособие при планировании работы по музыкальному воспитанию дошкольников в ДОО, работающих и по другим программам.

Цель методических рекомендаций – помочь музыкальным руководителям в организации планомерной работы в ДОО по музыкальному развитию детей пятого года жизни в области музыкального восприятия.

Актуальность формирования музыкальной культуры дошкольников определяется тем, что одним из составляющих критериев творческого, а значит, успешного человека, является способность его к восприятию музыки. Реализация столь сложной задачи возможна при систематическом, целенаправленном музыкально-слуховом развитии ребёнка.

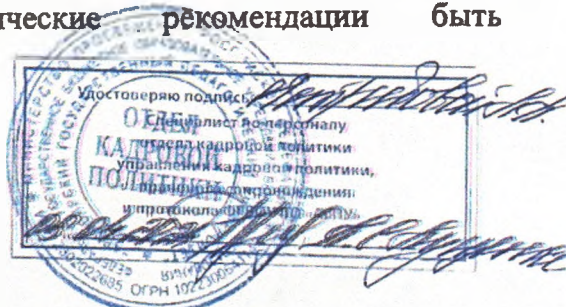
Рецензируемые методические рекомендации имеют развивающий характер, ориентированы на логическое системное развитие музыкальности каждого ребенка и его музыкальной культуры в процессе овладения им основ слушательской культуры. Содержание методических рекомендаций сориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Методические рекомендации содержат конспекты бесед к некоторым музыкальным произведениям, основанные на скрытом обучении, а также картотеку музыкально-дидактических игр, направленных на формирование музыкального восприятия детей 4-5 лет.

Содержание методических рекомендаций характеризуется компактностью, простотой и мобильностью, что обеспечивает легкость их применения педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями. Рецензируемые методические рекомендации быть рекомендованы к использованию

«05» апреля 2024 г.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»



 Л.А. Ястребова



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

ЗАВЕДУЮЩИЙ
ШАБАШОВА ЕН

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку сборник логопедических распевок
«Мнемотаблицы, как средство развития связной речи дошкольников»
музыкального руководителя МБДОУ детского сада
№ 11 «Теремок» пос. Псебай МО Мостовский район
Павленко Марины Александровны

Рецензируемая методическая разработка является авторской и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста.

Цель методической разработки – развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством использования мнемотаблиц.

Актуальность использования мнемотаблиц для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно – образная память. Чаще всего это происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Мнемотаблицы помогают ускорить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление, зрительное внимание и память, пополнить словарный запас и развить связную речь. Развивая связную речь у дошкольников, очень важно пробудить интерес к занятиям, увлечь их и превратить обучение в любимый детьми вид деятельности – игру и этому способствуют наглядные мнемотаблицы.

Данная методическая разработка направлена на развитие слуховой и зрительной памяти, для разучивания песен и стихов. Она логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике.

Методика знакомства и разучивания песен с помощью картинок включает следующие этапы:

1. Прослушивание музыкального произведения.
2. Беседа о характере произведения.
3. Демонстрация мнемотаблицы.
4. Разучивание текста по фразам, с использованием таблиц.
5. Закрепление текста песни.

Содержание методической разработки соответствует требованиям ФГОС ДО. Представленные материалы характеризуются компактностью, простотой и мобильностью, что обеспечивает легкость их применения родителями.

Материалы рецензируемой методической разработки могут быть рекомендованы к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями.

«02» апреля 2024 г.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Удостоверение подписи
Специальный персонал
отдела кадрового управления
Управления кадрового персонала
и правового сопровождения
и контроля качества
и контроля качества
и контроля качества
Л.А. Ястребова



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

ЗАВЕДУЮЩИЙ
ШАБАШОВА Е И