

Мастер-класс "Первое занятие по хореографии для родителей: 2 год обучения"

Мастер-класс для родителей

Цель мастер-класса: Познакомить родителей с методами и техникой преподавания хореографии в данной группе.

Задачи:

1. Создать в коллективе атмосферу взаимопонимания и взаимопомощи.
2. Показать родителям важность ежедневных тренировок для детей.
3. Объединить родителей и детей общей ценностью- радостью от совместного труда, совместных достижений.

Техническое оборудование:

Компьютер, музыкальная подборка.

Ход занятия:

Педагог: Добрый вечер, уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычный день-наше первое совместное занятие. На этом занятии мы будем учить новое построение: из двух линий в круг, повторим пройденный материал – из круга в две линии, пройдем маленький курс актерского мастерства и, конечно, закончим веселым танцем.

Прошу вас во всем поддерживать ребят и во всем показывать им пример! Ну, а наши мальчишки и девчонки, сегодня тоже постараются и научат вас всему, что умеют сами. Все готовы к началу занятий? Тогда начинаем. Вы сейчас встанете в одну линеечку, красивую и ровную и, на время занятия станете танцорами.

Звучит мелодия в зал входят дети, встают напротив родителей.

Общий поклон: дети родителям – родители детям.

Педагог:

Вот дружок и вот дружок (*показывает на свои руки и протягивает их в сторону рядом стоящих родителей и детей*)

Встанем весело в кружок! (*встают в круг, двигаются по кругу: на носках, на пятках поднимая высоко колени, с подскоками и поднимая носки до ягодниц*).

Мы по кругу пробежали и немножечко устали (*остановка, вытираем «пот» со лба, выбираем другую мелодию*)

Отдохнули:

Хлоп-хлоп-хлоп!

Топ-топ-топ!

Наклонились-наклонились!

И немного покружились (*выполняем движения стихотворного текста*)

Мы по кругу побежали (*идут по кругу: педагог называет 2 детских имени, названные дети опускают руки впереди идущих и ведут свою линию на место*).

И в линейки все встали.

Детям раздаются коврики. Все садятся для занятий партером.

Мы вышли к полянке и увидели большое и красивое озеро.

Давайте подойдем к нему:

Упражнение для стоп: разминка вперед - назад двумя стопами вместе, по очереди)

Светило солнышко, и мы грелись от него

Не забывая поглядывать в гладкие синие озера.

Упражнение книжка

Из озера показалась голова какого – то удивительного животного

Поднимаем ножки вместе вверх – 45 градусов.

Животное широко разинуло пасть.

Уголок держим.

Мы ему помешали отдыхать и, оно решило нас выгнать с полянки,

Стало устрашающе показывать свои зубы.

Упражнение ножницы.

Вокруг нас летали красивые бабочки

И мы совсем не испугались.

Упражнение бабочки.

Мы подошли к озеру и стали его рассматривать:

что у него растет слева?

Что растет справа?

Заглянули прямо в озеро

Раскрываем ножки в стороны, делаем наклоны влево-вправо, вперед

На берегу лежала лягушка

И она нас рассмешила.

Наверное, лягушка решила, что она модель.

Время от времени она вытягивала ножки

и становилась очень стройной.

Упражнение «Лягушка лежа на спине»

Потом лягушка перевернулась на животик

И начала квакать.

Упражнение «Лягушка лежа на животе»

Налюбовавшись природой, мы решили пойти на качели.

Мы по кругу побежали

И к качелям прибежали *(выполняем движения стихотворного текста):*

Все лето качели качались и пели, *(весело – энергично машем соединёнными руками вперед-назад)*

И эти качели в небо летели! *(стремимся в высь, тянемся руками, телом, встаем на носочки)*

Но снова настали осенние дни, *(грустно, с постепенным опусканием головы – руки идут через 2 позицию вниз)*

Остались качели одни.... *(плечи сутуляются, полное расслабление)*

Легли на качели два желтых листа *(весело, жизнеутверждающе, руки через вторую позицию поднимаются в третью, кисти опускаются на плечи)*

И снова качели качает слегка! *(таинственно и многообещающе покачиваемся- пружинка с поворотом)*

(Выбираем другую мелодию)

Наступает осень дни становятся короче.

Ветер прохладнее и сильнее. *(Упражнение ветер-ветерок)*

Птицы улетели на юг, а кто не улетел тот греется как может.

(Повторяем упражнения для будущего танца: куропаточка, гагара, сова, солнышко, олень)

Пока мы грелись, мы увидели рядом огромный дуб.

Мы пошли к этому дубу.

«Игра по дубочку постучим». Делимся на пары.

Под дубочком, танцевали собачки и кошки.

Они так задорно это делали, что и мы не утерпели.

Стали с ними танцевать.

Этюд «Шарик Жучку - взял за ручку»

Мы по кругу побежали и по кругу побежали и немножечко устали.

Дети и родители перестроились в круг.

Педагог: Вы молодцы! Очень дружно и весело прошло занятие! Сейчас вам такое задание. Крепко держитесь за ручки и давайте попробуем медленно- медленно наш круг сузить. Так, чтобы мы плотно –плотно встали друг к другу. Встали? А теперь поднимем руки вверх и громко крикнем «Мы =команда!»

На дворе осень, а у нас до сих пор не было листопада. Благодарю Вас всех за занятие, давайте его закончим листопадом: если занятие вам понравилось оставьте на полу на желтый листик, если не очень понравилось – зеленый, не понравилось- красный, сердитый.

