923

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок»
поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

от «01» 09 2020 года №72-09

поселок Псебай

О назначении наставника

В соответствии с положением о наставничестве, разработанным и утвержденным на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок поселка Псебай (утвержденным педагогическим советом пр. №1 от 03.09.2015г.) с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, введенным в действие приказом заведующего № 87/1от 03.09.2015г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Изменить состав наставников и наставляемых молодых педагогов с 01. 09.2020г. до 31.08.2021 г. на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай.

2.Назначить:

Скибу Наталью Васильевну, воспитателя наставником Соколенко Анны Сергеевны, воспитателя;

Лубянову Юлию Константиновну, старшего воспитателя наставником Вишницкой Юлии Геннадьевны, педагога дополнительного образования;

Ярошевич Марину Станиславовну, воспитателя наставником Удаловой Алены Эдуардовны, воспитателя;

Шабашову Екатерину Николаевну, старшего воспитателя наставником Панковой Ирины Владимировны, учителя - дефектолога;

Букину Олесю Эриковну, педагога-психолога наставником Зиборовой Елизаветы Сергеевны, педагога-психолога;

3.Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами возложить на старшего воспитателя Ю.К. Лубянову.

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детским садом
комбинированного вида № 11 «Теремок» _____ И.В. Осипова

С приказом ознакомлены:

«01» 09 2020 г. _____ Ю.К. Лубянова
«01» 09 2020 г. _____ Е.Н. Шабашова
«01» 09 2020 г. _____ О.Э. Букина

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

и.о. заведующего Лубянова Ю.К.

«___» _____20___г._____ Ю.Г. Вишницкая
«08» 09 2020 г. _____ Н.В. Скиба
«8» 09 2020 г. _____ И.В. Панкова
«8» 09 2020 г. _____ А.Э. Удалова
«08» 09 2020 г. _____ М.С. Ярошевич
«08» 09 2020 г. _____ А.С. Соколенко
«08» 09 2020 г. _____ Е.С. Зиборова

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

и.о. заведующего Лубенцова Ю.А.

ОТЧЕТ РАБОТЫ

наставника-воспитателя Ярошевич Марины Станиславовны, первой квалификационной категории с **молодым специалистом** Удаловой Алёной Эдуардовной за 2020-2021 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности *«воспитатель»*, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ детский сад №11 «Теремок» №72-од от 01.09.2020г., я была назначена наставником молодого педагога – Удаловой Алёны Эдуардовны *(работает в первой младшей группе)*.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2020-20 21учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности *«воспитатель»*.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

и.о. заведующего Ю.Х. Лубянова

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: *«Законом об образовании РФ»*, *«Семейным кодексом»*, ФЗ *«Об основных гарантиях прав ребенка»*, *«Конвенцией о правах ребенка»*, СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению титульных листов для документации, и рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме *«Особенности организации режимных моментов в детском саду»*: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И важное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями *(законными представителями)* воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

И.о. заведующего Ю.К. Лубяновой

С сентября до конца октября я посещала режимные моменты группы в смену Алёны Эдуардовны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Мною были посещены игровые ситуации по сенсорному развитию детей по теме - *«Найди желтый листок»*, *«Большая и маленькая башни»*, по развитию речи детей раннего возраста - *«Кто как разговаривает?»*, *«Кто в домике живет?»*; по развитию познавательных процессов - *«Прокати лошадку»*, *«Найди такой же предмет»*; по социализации – *«Кто в гости пришел?»*, *«Поможем бабушке»*. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Алёна Эдуардовна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыты.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности *«воспитатель»*;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Алёне Эдуардовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 11
«ТЕРЕМОК»

И.о. заведующего Ю.К. Лубякова