

## Консультация для родителей детей с ОВЗ «Играем вместе с мамой»

Существует большое количество интересных занятий, которые Вы можете проводить дома и на улице с пользой для ребёнка.

Что можно делать с ватными шариками?

- Слепить из нескольких маленьких шариков большой шар.
- Пересчитывать ватные шарики, формируя счётные навыки
- Удерживать ватные шарики на разных частях тела: на руке, на носу и т.д.
- Ходить по квартире босиком, зажав шарики между пальцами ног.
- Положив шарики на стол, стараться их сдуть.

### Изучаем цвета

Выберите любой цвет, например, красный, и сложите в ёмкость несколько вещей такого цвета. Назовите цвет игрушки, когда просите передать Вам ту или иную вещь. Например, «Дай красный мячик». Если ребёнок протягивает Вам красную машинку, скажите: «Правильно, это красная машинка. Давай поищем красный мяч». Когда ребёнок научится распознавать предметы одного цвета, можно усложнить задание, добавив предметы другого цвета. Продолжайте играть по предложенной схеме.

### Слушаем звуки

Помогите ребёнку научиться вслушиваться в окружающие его звуки! Послушайте вместе с ним, попробуйте подражать. Как тикают часы? (тик-так). Как шумит вода? (с-с-с). Как гудит пылесос? (у-у-у). Можно включить аудиозапись «Звуки природы» (сюда могут входить звуки ветра, дождя, грома, скрип шагов по снегу, голоса животных и птиц). Предварительно познакомьте детей с изображением некоторых животных и птиц, дайте прослушать запись с их голосами, подражайте им сами. Когда дети научатся соотносить голоса животных с их образом, можно начать игру «Угадай по голосу». Разложите перед ребёнком картинки с изображением животных и птиц (немного – 2-3). После прослушивания аудиозаписи ребёнок называет (или показывает – в зависимости от уровня речевого развития) животного, которому принадлежит голос. Родители хвалят ребёнка, проговаривают его выбор: «Молодец, правильно, это кошка. Кошка говорит: «Мяу». Как говорит кошка? Ребёнок повторяет.

### Помоги маме

Существует много домашних дел, в которых ребёнок может принять участие: собрать со стола ложки; сложить тарелки; закрыть кастрюли подходящими по размеру крышками; вытереть со стола; помыть чашки; разложить салфетки; достать необходимые продукты из холодильника. Попросите ребёнка: «Помоги мне!..» и озвучьте Вашу просьбу. Обязательно благодарите Вашего ребёнка, не скупитесь на ласковые слова!

Без весёлых игр и развлечений не обойтись! Можно пускать мыльные пузыри, играть в снежки из ватных шариков, а можно сделать ребёнку лёгкий массаж.

### Весёлый массаж со стихами

Рельсы, рельсы

*(проводите пальцем по спине, как будто рисуете рельсы),*

Шпалы, шпалы

*(проводите пальцем по спине, как будто рисуете шпалы),*

Ехал поезд запоздалый

*(провести по спине, или покачать, если он сидит у Вас на коленях).*

Из последнего вагона рассыпалось пшено

*(легкое постукивание пальцами по спине).*

Пришли утки – поклевали, поклевали

*(постучите тремя пальцами по спине),*

Пришли гуси – пощипали, пощипали

*(лёгкое пощипывание).*

Пришёл слон – потоптался, потоптался

*(аккуратно постучать по спине кулаками),*

Пришёл дворник, всё подмёл, всё подмёл

*(погладить спину).*

Выбрав время поиграть с ребёнком, Вы делаете подарок не только ему, но и себе!

**Желаю побольше счастливых минут общения со своими детьми!**