

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 105» города Ростова-на-Дону
(МБОУ «Школа № 105»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 105»

протокол от 30.03.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 105»

Н.В. Приходько

Приказ от 02.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 105»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105» (МБОУ «Школа № 105»)
Тип учреждения	общеобразовательное
Руководитель	Наталья Владимировна Приходько
Адрес организации	344045 г.Ростов-на-Дону, ул. Лелюшенко, 3/4
Телефон, факс	8 (863) 272 09 56, 8 (863) 272 01 42
Адрес электронной почты	rsh105@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Форма управления имуществом	оперативное управление
Дата создания	1997 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0003064, регистрационный номер № 5422 от 06.08.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000842 регистрационный номер №2697 от 30.07.2015 г., до 27.04.2023

ИНН	6166036443
ОГРН	1026104026772

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 105» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.2)
2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
3. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3)
4. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1)
5. специальная индивидуальная программа развития (СИПР)
6. и дополнительные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

Школа расположена в микрорайоне Темерник Первомайского района города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – по адресам, не относящимся к микрорайону школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа № 105» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В МБОУ «Школа № 105» также действуют коллегиальные органы управления, к

которым относятся

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Совет МБОУ «Школа № 105»,
- Методический совет.

Деятельность данных коллегиальных органов предусмотрена Уставом и локальными актами МБОУ «Школа № 105».

Общественное управление обучающихся школы осуществляется посредством органов ученического самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы
Методический совет и предметно-цикловые объединения:

ПЦО начальных классов

ПЦО учителей русского языка и литературы

ПЦО учителей информатики и математики

ПЦО учителей естественнонаучного блока

ПЦО учителей эстетико-технологического блока

ПЦО учителей иностранных языков

ПЦО учителей общественно-научного блока

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение учителей индивидуального обучения на дому

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	309
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	453

Комплектование МБОУ «Школа № 105» на 2025-2026 учебный год

	Класс,	Число обучающихся	Из них обучающихся		сменность I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			в ОУ	на дому		
	1-а	25	25		I	
	1-б	25	24	1	I	
Итого 1-х	2 класса	50	49			
	2-а	29	28	1	I	
	2-б	27	27		I	
	2-в	25	25		I	
Итого 2-х	3 класса	81	80			
	3-а	26	25	1	II	
	3-б	26	26		I	
	3-в	25	24	1	II	
Итого 3-х	3 класса	77	75			
	4-а	25	25		II	
	4-б	27	27		I	
	4-в	21	21		II	
	4-г	28	25	3	II	
Итого 4-х	4 класса	101	98			
	5-а	26	25	1	I	
	5-б	26	26		I	
	5-в	27	26	1	I	
Итого 5-х	3 класса	79	77			
	6-а	29	28	1	II	
	6-б	29	29		II	
	6-в	25	25		II	
	6-г	25	25		II	
Итого 6-х	4 класса	108	107			
	7-а	28	26	2	I	
	7-б	30	30		II	
	7-в	30	28	2	II	
Итого 7-х	3 класса	88	84			
	8-а	25	25		II	
	8-б	28	28		I	
	8-в	26	26		I	
	8-г	28	28		II	
Итого 8-х	4 класса	107	107			
	9-а	21	20	1	I	
	9-б	25	25		I	

	9-в	25	25		I	1
Итого 9-х	3 класса	71	70			
	10-а	27	27		I	
Итого 10-х	1 класс	27	27			
	11-а	30	30		I	
Итого 11-х	1 класс	30	30			
Итого по ОУ	31 класс	819	804	15		1

**в 1 смену 18 классов, 473 обучающихся;
во 2 смену 13 классов, 346 обучающихся.**

В школе 819 обучающихся, 31 класс - комплект. Образовательный процесс осуществляется в две смены: в 1 смену 18 классов, 473 обучающихся; во 2 смену 13 классов, 346 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1)
- специальные индивидуальные программы развития (СИПР)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 105» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 105» состоит из заместителей директора, председателей школьных предметно-цикловых объединений, методистов и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 105» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в

соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 01.09. 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый модуль– «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 105» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

Образовательный процесс в 10«А» классе осуществляется в соответствии с гуманитарным профилем, так как данный класс включен в муниципальный проект по созданию психолого-педагогических классов.

Образовательный процесс в 11«А» классе осуществляется в соответствии с гуманитарным профилем, так как данный класс был включен в муниципальный проект по созданию психолого-педагогических классов и продолжает реализацию данного профиля.

При изучении предметов иностранный язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы. при условии количества обучающихся в классе не менее 25 чел.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 105».

Освоение ООП СОО завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11
- с задержкой психического развития – 3
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1)
- специальные индивидуальные программы развития (СИПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС УО(ИН).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Большая часть обучающихся получают образование по адаптированным программам в форме индивидуального обучения на дому в соответствии с рекомендациями медицинских организаций.

Также имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсионная деятельность занятия классного руководителя.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- включены мероприятия по здоровому образу жизни, профилактики наркомании и употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- в планах отражены вопросы безопасности: профилактика соблюдения ПДД, травматизма, поведение в различных ЧС;
- особое внимание уделено мероприятиям антитеррористической и экстремистской профилактики.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

• Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 05.04.2025 №312 «Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи города Ростова-на-Дону на 2024-2030 гг.» проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Еженедельный подъем и спуск флага РФ и исполнение Гимна РФ;
- смотр строя и песни;
- месячник оборонно-массовой и патриотической работы;
 - встречи с участниками СВО, представителями военного комиссариата;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
 - участие в Диктанте Победы;
 - торжественная общешкольная линейка « 80-летию Победы посвящается...»;
 - Сбор гуманитарной помощи в зону СВО,
 - Высадка аллели на школьном дворе «Тюльпаны Победы»,
 - Участие в мини-параде у дома ветерана;
 - Акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», открытка «Память вечна», «Лента Памяти».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % процентов обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация учащихся в МБОУ «Школа № 105» проводилась через реализацию мероприятий Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ «Школа № 105» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа № 105» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный администратор за реализацию проекта «Билет в будущее» – заместитель директора по воспитательной работе Макаренко М.А.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – Степанец Т.А., Величко В.О.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2025 году в МБОУ «Школа № 105» принимают участие 425 школьников. «Билет в будущее» также включает в себя использование цифровых платформ, где ребята могут проходить диагностики на определение склонностей и интересов, а также изучать информацию о профессиях, проведение уроков курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Наша школа активно сотрудничает с предприятиями и организациями, чтобы создать для детей реальные условия для осознания своих интересов и талантов. 177 школьников приняли участие в профориентационных мероприятиях – Образовательный Альянс Южной Столицы, «Встреча с представителем НТВ проекта «Успешные люди», «История авиастроения в Таганроге, востребованные профессии в авиационной промышленности», которые позволяют школьникам непосредственно общаться с представителями профессий и получать ценные советы и представления по выбору будущей специальности. Профориентационная встреча юношей 9-11 классов с представителями Федерального казенного профессионального учреждения «183 учебный центр Министерства обороны РФ», профориентационные экскурсии на завод «Роствертол», «Ростсельмаш», мастер-классы в Автодорожном колледже «Собери логистическую цепочку», ознакомительная экскурсия в Грозненский НФТИ (25 чел), Ростовский строительно-художественный техникум (50 чел). С целью повышения престижа обучения в военных ВУЗах, получения военных профессий выпускники школы встретились с представителем Тюменского высшего военно-инженерного командного училища командиром отделения рядовым Черняевым И.А., который рассказал ребятам о специальностях ВУЗа, условиях поступления. 10 декабря для ребят 10 класса была проведена лекция-тренинг "Карта поиска себя" специалистом ООО "Маяк в образовании" Манько А.В. Анастасия Викторовна рассказала ребятам о востребованных профессиях в нашей

области, а затем провела тест "Моя будущая профессия". Также представила ребятам презентацию "Карта профессий".

Активное участие приняли ребята 2-5х классов в конкурсе «Профминутка». Призерами конкурса стали Осыкин Михаил (5б кл, классный руководитель Величко В.О.), Рахмонова Фарида (4кл, классный руководитель Бочкова С.В.),Идрисов Рустам,5 класс(классный руководитель Кучугура С.А.),

В областном конкурсе видеороликов проекта «Билет в будущее» призером стала Куприева Кира (7а класс, классный руководитель Курилина Л.О.).

В региональном конкурсе «Выбираю профессию в АПК» победителем стала Баядян Диана (10кл, учитель Курилина Л.О.)

Педагоги-навигаторы провели уроки «Россия-мои горизонты» по темам: «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Практико-ориентированное занятие», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».

Учащиеся 9а,11а и 11б классов 15 апреля посетили Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес».

Классными руководителями 6-11 классов проводились теоретические занятия «Россия-мои горизонты» - 34 занятия, по плану - 34 занятия. Программа выполнена полностью.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального	425 человек, 100 %

и регионального уровней)	
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	425 человек, 100 % Совместно с родителями – 57 человек, 13,4%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	425 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	418 человек, 98%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (83%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками групп риска по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классными руководителями в этом направлении проводится огромная работа. В классах прошли классные часы и беседы: «Пусть живут дружно дети на всей планете!» (4 кл), «Это я, это я, это все мои друзья!» (1 кл.); «Уважай себя, уважай и других» (3 кл.); «Россия – многонациональное государство» (7кл.); «Мы среди людей» (5, 6 кл.); «Все мы разные» (8кл.), «Что я знаю о праве» (10 кл.); «Умей решать вопросы без конфликтов», «Национальные проблемы в современной России» (9 кл.); «Откуда родом экстремизм» (11кл.) и другие.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- проведена встреча с родительской общественностью представителей правоохранительных органов «Об ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния, в том числе террористическую и экстремистскую деятельность» (инспектор ПДН ОП Иванова Р.А.);
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 у году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 3;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжило свою работу первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Джашиашвили С.В.(приказ от 29.09.2025г №164).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Вместе с лидерами движения были организованы мероприятия:

-международный день распространения грамотности:

в школьной библиотеке была организована выставка произведений русской и зарубежной классики, научно-популярные издания и словари. Ребятам напомнили, что книга была и остается главным источником знаний, о важности грамотности для саморазвития и взаимопонимания в современном мире.

-международный день жертв фашизма (для учащихся был организован показ и обсуждение фильма «А зори здесь тихие»),

-акция ко Дню пожилых людей. Организовали оформление открыток бабушкам и дедушкам с учащимися 1-2 классов,

- ко дню музыки было проведено тематическое мероприятие «Музыка родного края». Ребята подготовили рассказ об известных композиторах, играли на фортепьяно, слушали народную музыку,

- участие во всероссийской акции «Вектор успеха» (Дикань Арина, 10 кл награждена путевкой в лагерь «Артек»),

- флешмоб «Я Первый», который провел для учащихся 3-4 классов Симко Даниил (9а кл),

- акция «Открытка для папы»,

-День правового просвещения. ноября проведен диспут «Добро пожаловать в Мир прав и обязанностей» (8-9 кл),

- акция ко Дню матери по оформлению поздравительных открыток мамам (1-5 кл), фотовыставка «Улыбка мамы»,

- организация акций «Рождественский перезвон», «Подарок от деда Мороза»,

- проведение конкурса на лучшее новогоднее оформление кабинета класса.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Разработана образовательная программа дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №105» на 2025-2026 учебный год,

Рабочая программа на 2025-2026 учебный год,

План основных воспитательных мероприятий дополнительного образования МБОУ «Школа №105» на 2025-2026 учебный год.

Охват системой дополнительного образования школы составил в 2025 году составил 40,2% (330 человек).

Реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («ИЗО и творчество», «Ритмика», школьный театр «Фантазеры»);
- физкультурно-спортивное («Дартс»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения», «Факел», «Медиасоюз», «Мир профессий»);
- техническое («Фотошоп»).

Членами кружка «Фантазеры» была подготовлена концертная программа ко Дню учителя, к праздникам «Золотая осень», новогодний спектакль для учащихся 1-7 классов. Также приняли участие в районном этапе конкурса «Браво, дети!» в номинации «Новогодний спектакль», получив диплом I степени. Члены кружка «Ритмика» подготовили танец к новомуднему мероприятию для 5-7 классов. К традиционным школьным мероприятиям были организованы выставки рисунков, нарисованные ребятами из кружка «ИЗО и творчество»: «Наш любимый город», «Золотая осень», «Зимушка – зима». Также участвовали в районных конкурсах патриотической направленности, однако призовых мест не заняли. В районных соревнованиях по дартсу команда из числа кружковцев заняла 4 место в районе. В соревнованиях по правилам дорожного движения участвовали учащиеся основного и резервного отряда ЮИД «Светофор» и «Светофорик» (внеурочная деятельность):

- спортивный праздник «Здоровье и безопасность» (участие),
- конкурс видеороликов «ЮИД круглый год» (основной отряд 4 место в районе),
- заочный конкурс «Моя мама – водитель» (Чешевили Камила 3 место, резервный отряд),
- заочный конкурс «Мой первый в жизни транспорт» (Ярошенко Дарья 2 место, резервный отряд),
- конкурс «Зимним дорогам-безопасность» (участие, основной отряд),
- заочный конкурс «Дорожный знак на новогоднюю елку» (участие),
- смотр готовности отрядов ЮИД (11 место),
- викторина АВС (областной этап (онлайн) участвовали 8/8 человек основной/резервный отряды (3 место резервный отряд), районный очный этап-12 место).

Кружок «Фотошоп» участвовали в конкурсе « Интернет без угроз».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе функционирует спортивный клуб «Союз».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Название конкурса	Уровень	Результат
«Кожаный мяч»	район	3 место
«Футбол в школе»	район	15,7 место
«Тег-регби»	район	4 место
Участие в соревновании по волейболу «Вам, любимые» (районный уровень)	район	участие
Президентские игры	район	Волейбол-4 место,

		футбол-6 место, теннис—4 место, атлетика: юноши- 3 место, девушки-5 место, баскетбол: юноши-2 место девушки-7 место. Итоговое место-5
Игры «Школьные спортивные клубы»	район	7 место
«Школьная лига Чемпионов» (футбол)	район	6 место

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е, 9-е и 11-классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Привлечение школьников к дисциплинарной ответственности и профилактика противоправных деяний.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в следующих формах:

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные вопросы нарушителей порядка;

осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Совет профилактики проводит заседания 1 раз в четверть. Было проведено 4 заседания.

Социальным педагогом и психологом школы проводились консультации для родителей, посещались семьи на дому. Классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся школы, проводился анализ ситуаций не посещения занятий и немедленное принятие конкретных мер по каждому факту.

На учете в едином банке семей СОП не состояла ни одна семья.

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы с приглашением представителей ПДН, МЧС, прокуратуры, ГАИ ГИБДД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами ученического коллектива, отношение к взрослым.

Инспектором полиции Ивановой Р.А. 12.04. и 13.05.2025г были проведены беседы «Стоп. Мошенники!», «Ответственность за тяжкие и наиболее тяжкие преступления несовершеннолетних».

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С учащимися, допустившими нарушение Устава школы, режима дня, нахождение в вечернее время с 22.00 до 06.00 часов на улицах города без сопровождения взрослых, с родителями Совет профилактики проводил профилактические мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

Психологом и социальным педагогом были даны рекомендации для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.
-

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Школа №105» продолжила работу служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

В состав службы вошли:

Холодова О.А.- социальный педагог – руководитель службы,

Члены:

Матрохина В.В.-учитель английского языка,

Приходько Т.В - учитель технологии, председатель МО классных руководителей,

Рудова Мария- ученица 11 класса,

Филимонихина Ангелина –ученица 9б класса

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации на учебный год.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации -3. Все обращения урегулированы, что подтверждается протоколами.

Помимо восстановительных

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Итоги успеваемости за 2025 год по МБОУ " Школа № 105"

Классы	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	50												
2	79	79	0	11	14,0	33	42,0	35	44,0	0	0,0	100,0	43,0
3	74	74	0	6	8,1	24	32,4	44	59,5	0	0,0	100,0	30,0
4	105	105	0	11	10,5	40	38,0	54	51,5	0	0,0	100,0	48,5
Итого 1-4	308	258	0	28	11,0	97	37,5	133	51,5	0	0,0	100,0	48,4
5	77	77	0	7	9,0	18	23,0	52	68,0	0	0,0	100,0	32,0
6	102	102	0	1	1,0	25	24,5	73	71,5	3	3,0	97,0	25,4
7	85	85	0	6	7,0	13	15,0	65	76,0	1	1,2	98,8	2,3
8	107	107	0	2	1,1	7	6,5	95	89,0	3	3,0	97,0	8,1
Итого 5-8	371	371	0	16	4,3	63	17,0	285	76,8	7	1,9	98,1	21,3
9	71	71	0	3	4,2	21	29,5	45	63,0	2	3,3	97,0	33,8
10	28	28	0	3	10,7	9	32,1	16	57,2	0	0,0	100,0	42,9
11	30	30	0	2	6,0	10	33,0	18	60,0	0	0,0	100,0	40,0
Итого по ОУ	808	758	0	52	6,1	200	24,3	497	68,2	9	1,2	98,8	33,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	<i>Математика</i>	<i>7 класс</i>	<i>Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины</i>
Входная диагностическая работы	<i>Биология</i>	<i>7 класс</i>	<i>Выделять свойства и признаки организмов</i>
Стартовая работы	<i>Математика</i>	<i>5 класс</i>	<i>Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями</i>
Входная диагностическая работы	<i>Физика</i>	<i>9 класс</i>	<i>Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул</i>

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания; Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрудзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «Школа № 105» был зачислен один обучающийся 11 «Б» класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	37

ГИА по программам основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 30.06.2025 года № 12),

были допущены 104 – 100% обучающихся 9-х классов: 9«А» (31 обучающихся), 9«Б» (25 обучающихся), 9«В» (25 обучающихся), 9«Г» (23 обучающимся) обучающихся как не имеющие академической задолженности по всем предметам Учебного плана школы и в полном объеме выполнивших Учебный план и имеющих за итоговое собеседование оценку «зачет».

1 - (0,9%) обучающийся 9 «В» класса (Тажибаев Ж.) сдавал ГВЭ по 2 обязательным предметам.

1 - (0,9%) обучающийся 9 «Г» класса Берлизов Георгий, получивший образование по адаптированной основной общеобразовательной программе (с нарушением интеллекта).

По итогам ГИА по программам основного общего образования из **103+1** обучающихся, допущенных к ГИА, **103+1 (100%)** получили аттестаты.

Из 104 – **5 (5%)** обучающихся 9-х классов - 9 «А» (4), 9 «Б» (1), закончили основное общее образование на **отлично**:

в 9 «А» классе:

1. Баядян Анжелика Саркисовна
2. Джамалбеков Айтегин Эртинбекович
3. Дикань Арина Сергеевна
4. Нам Анна Максимовна.

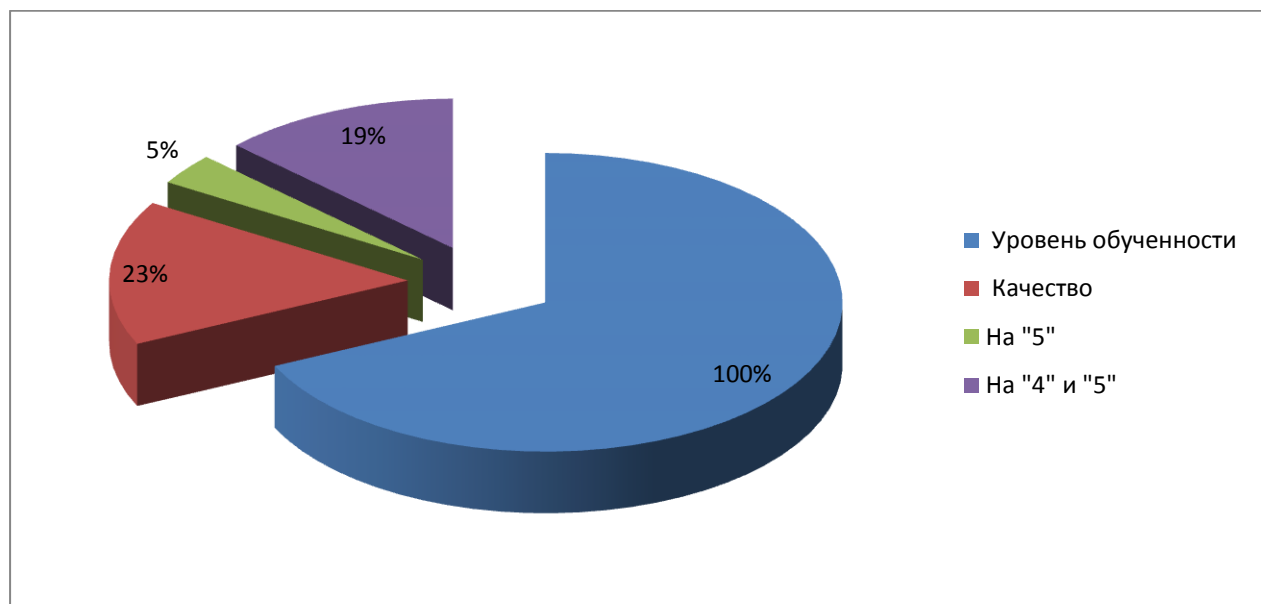
В 9 «Б» классе:

1. Десятова Софья Александровна

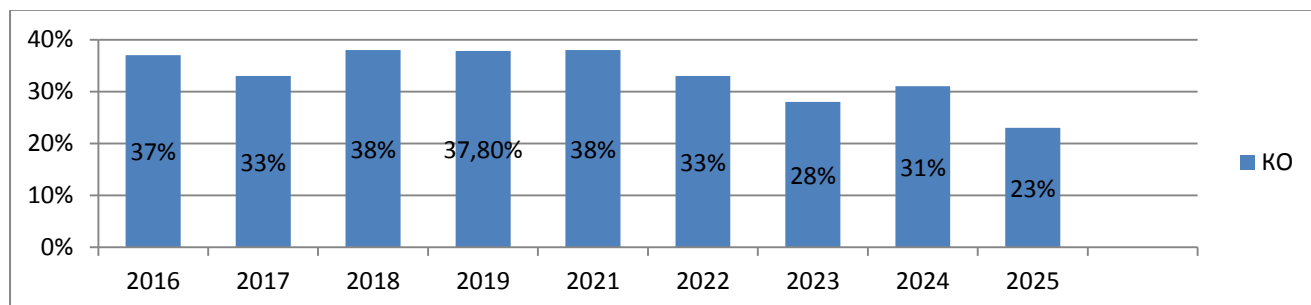
19 (18%) выпускников освоили образовательные программы основного общего образования на «хорошо» и «отлично» (в 9 «А» - **4 (13%)**, в 9 «Б» - **10 (40%)**, в 9 «В»- **3 (12%)**, в 9 «Г» - **2 (9%)**).

Уровень обученности составляет 100%, **качество** обученности выпускников 9-х классов составляет **23% (104** учащихся).

Мониторинг уровня и качества обученности выпускников 9-х классов.



Сравнительный мониторинг качества обученности за 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 учебные годы представлен на диаграмме.



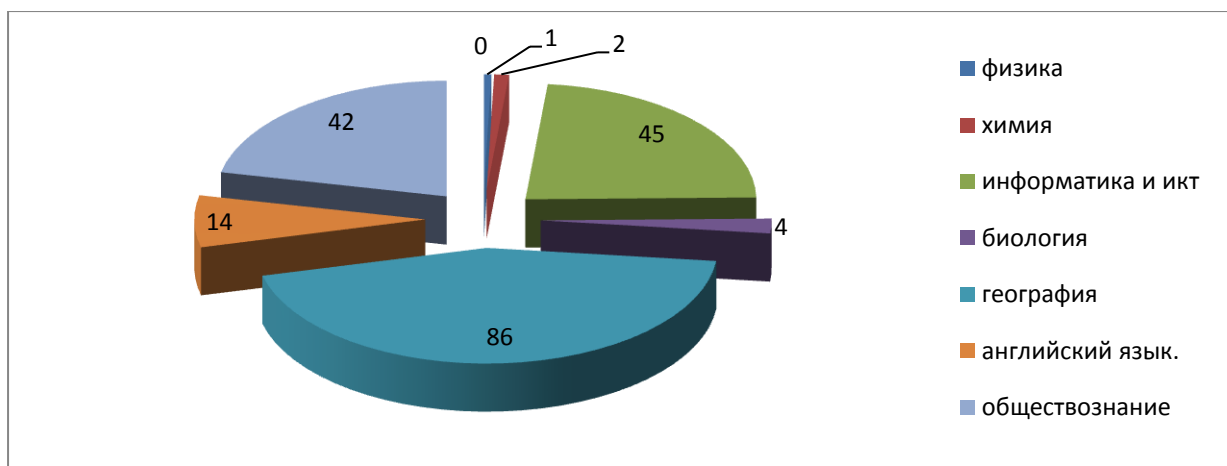
Сравнительный мониторинг качества обученности за 2024-2025 учебный год выявил низкий показатель за период с 2016 года по 2025 год.

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 предметам – русскому языку и математике и 2-м предметам по выбору.

Спектр выбора предметов на ОГЭ по предметам по выбору распределился следующим образом:

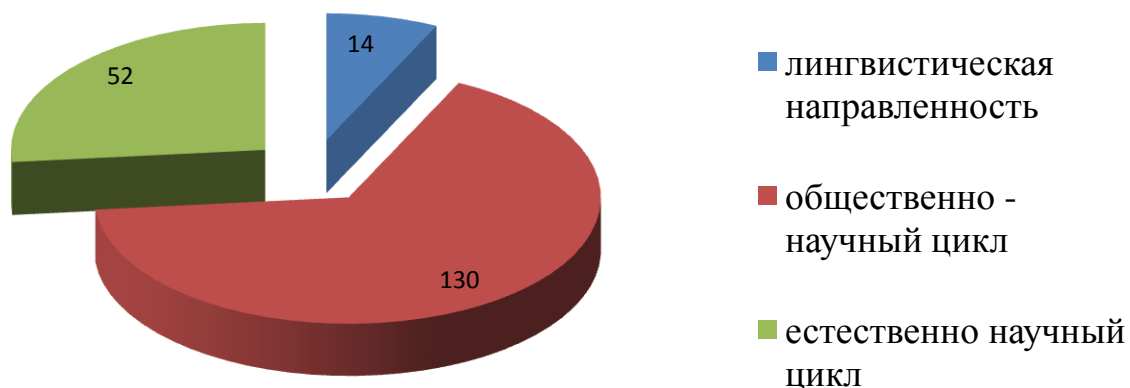
Наименование выбранных предметов	9 «А»	9 «Б»	9 «В» +1	9 «Г»	Всего
Английский язык	5	8	0	1	14
Обществознание	12	8	12	10	42
Информатика	5	12	12	16	45
Физика	0	1	0	0	1
Химия	2	0	0	0	2
География	27	18	22	19	86
Биология	3	1	0	0	4
Всего:					143

Спектр выбора предметов на ОГЭ-2025 по предметам по выбору представлен в диаграмме.



Анализ показал, что выбор предметов по областям распределился следующим образом:

- предметы лингвистической направленности: английский язык - 14, литература - 0, всего **14 - 13%**;
- общественно-научный цикл: обществознание, география, история - **130 учащихся**;
- естественно - научный цикл: физика, химия, биология, информатика – **52 - 50%**.



Спектр выбора предметов на **ОГЭ 2025** по направленности выбора говорит:

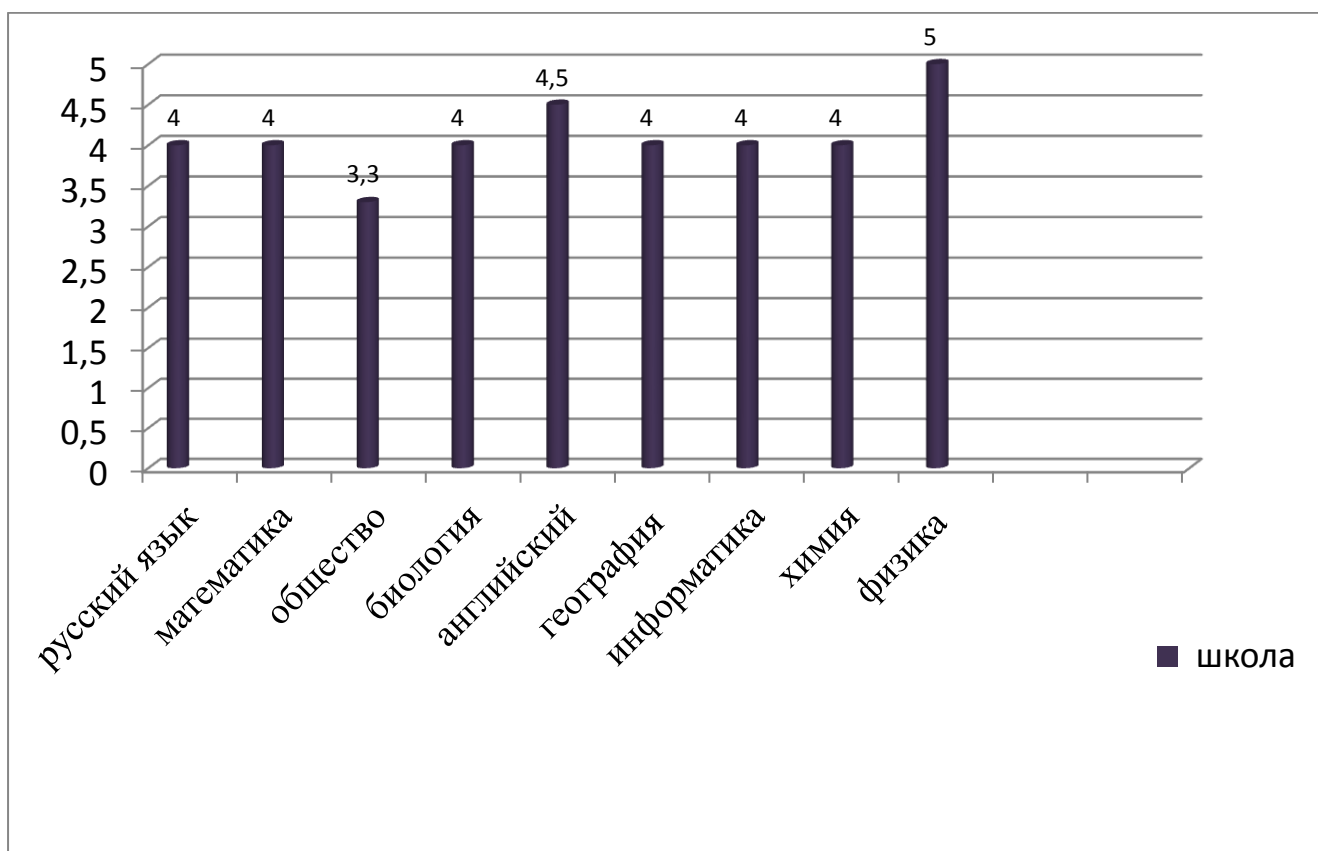
- об увеличении выбора предметов естественно-научного цикла;

- о значительном преобладании выбора предметов общественно-научного цикла;
- об уменьшении выбора предметов лингвистического цикла.

Сведения о средней оценке по предметам по выбору в 2025 году:

№ п/п	Предмет	Сдавали	Школа
1.	Русский язык	103+1	4,00
3.	Физика	1	5,00
4.	Математика	103+1	4,00
5.	Информатика	45	4,00
6.	Биология	4	4,00
7.	Химия	2	4,00
8.	Обществознание	42	3,3
9.	Английский яз.	14	4,5
10.	География	86	4,00

Мониторинг средних оценок, полученных на ОГЭ в 2025 году, представлен на диаграмме.



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору говорят о целенаправленной работе учителей - предметников в формировании прочного базового уровня знаний учащихся, но недостаточно хороших предметных компетенциях обучающихся при выполнении заданий повышенного уровня.

ГИА по программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета были допущены **37 100%** обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования из **37** обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов **37 (100%)** получили аттестаты по результатам ЕГЭ по программам среднего общего образования в основной период проведения экзаменов.

На основании пунктов 376 и 476 приказа Министерства просвещения России от 02.02.2024 №68 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов находящимся в Российской Федерации и осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, зачисленным в организации, осуществляющие образовательную деятельность, и проходящим по своему выбору ГИА-9 или ГИА-11 в форме промежуточной аттестации. Выдан аттестат о среднем общем образовании **1 (3%)** Норчомашвили Нике завершившим обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачет» за итоговое сочинение.

2 (5,5%) выпускниц 11 «А» и 11 «Б» класса награждены медалью «За особые успехи в учении» первой степени с вручением медали «За особые успехи в учении» первой степени и аттестата с отличием:

Кубанычбекова Альбина Шайырбековна

Лихацкая Софья Валерьевна, как имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам Учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (получивших не менее 70 баллов по учебному предмету русский язык и по одному сдаваемому предмету по выбору, имеющим оценку «зачет» за итоговое сочинение.

1 (3%) выпускница 11«Б» класса награждена медалью «За особые успехи в учении» второй степени с вручением медали «За особые успехи в учении» второй степени и аттестата особого образца:

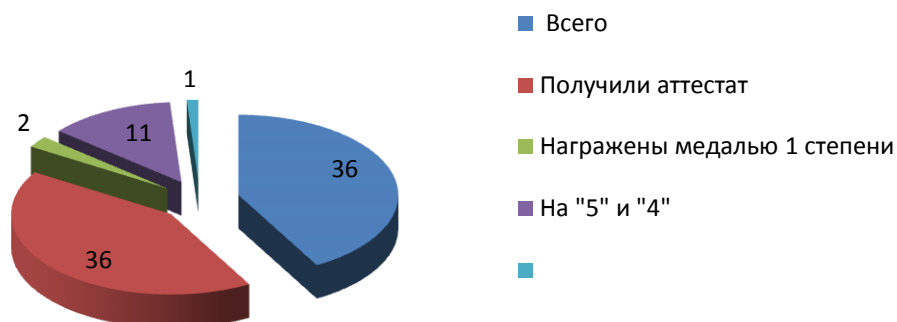
Доголдиева Александра Сергеевна, как имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам Учебного плана, по физике оценка

«хорошо», изучавшимся на ступени среднего общего образования, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию (получившей не менее 60 баллов по учебному предмету русский язык и по одному сдаваемому предмету по выбору, имеющей оценку «зачет» за итоговое сочинение.

11 (30%) обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов закончили среднее общее образование на хорошо и отлично (в 2024 13(59%), в 2023 году 14(52%), в 2022 году -7 (32 %), в 2021 году-18(69%), в 2020 году- 22 (42%)):

Таким образом в целом **уровень обученности** обучающихся 11«А» и 11 «Б» классов составил **-100 %**, **качество обученности** составило - **38%**.

*Результаты ГИА учащихся 11 "А" и 11 "Б" классов
в 2024 - 2025 учебном году*

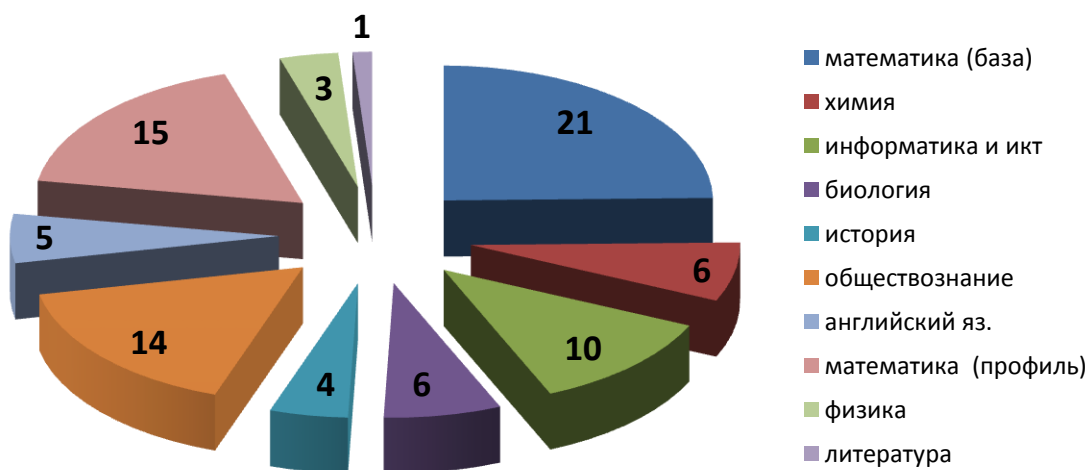


Спектр выбора предметов на ЕГЭ по предметам по выбору распределяется следующим образом:

Предмет	Кол-во учащихся
Математика (база)	21
Математика (профиль)	15
Обществознание	14
Информатика	10
Физика	3
Химия	6
История	4
Биология	6

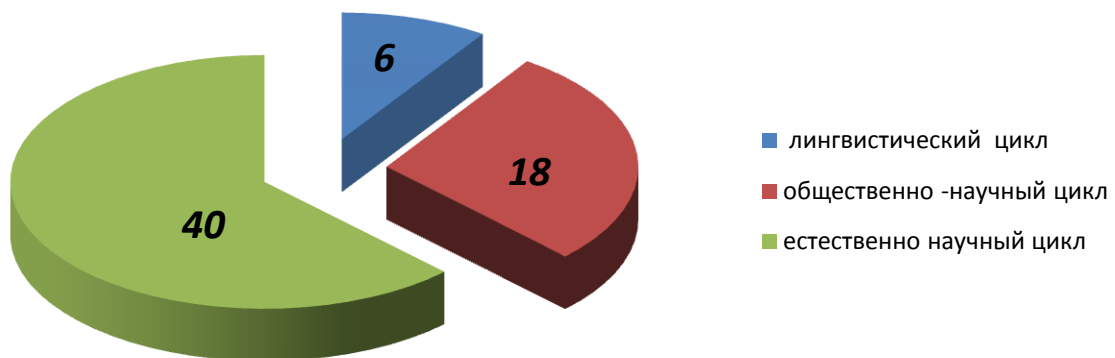
Литература	1
Английский язык (устно, письменно)	5

Спектр выбора предметов на ЕГЭ-2025 по предметам по выбору представлен в диаграмме.



Анализ показал, что выбор предметов по областям распределился следующим образом:

- предметы лингвистической направленности (английский язык устно, письменно, литература) – 6;
- общественно-научный цикл: (обществознание, история) – 18;
- предметы естественно-научного цикла: (математика (профильный уровень), физика, химия, биология, информатика) 40.



Спектр выбора предметов на ЕГЭ 2025 по направленности выбора говорит о предпочтении выбора предметов естественно-научного цикла: (математика (профильный уровень), физика, химия, биология, информатика).

Выбор предметов на ЕГЭ говорит о достаточной высокой сформированности выбора предметов, хорошей мотивированности на успешность, правильном выстраивании своего дальнейшего образовательного маршрута всех обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов.

На ЕГЭ 2025 года по предметам получили:

от 90-100 баллов:

- по математике (профильный уровень) – 1 учащийся.

от 80-90 баллов:

- по русскому языку – 3 учащихся;
- по биологии – 1 учащийся;
- по литературе – 1 учащийся;
- по химии – 2 учащихся.

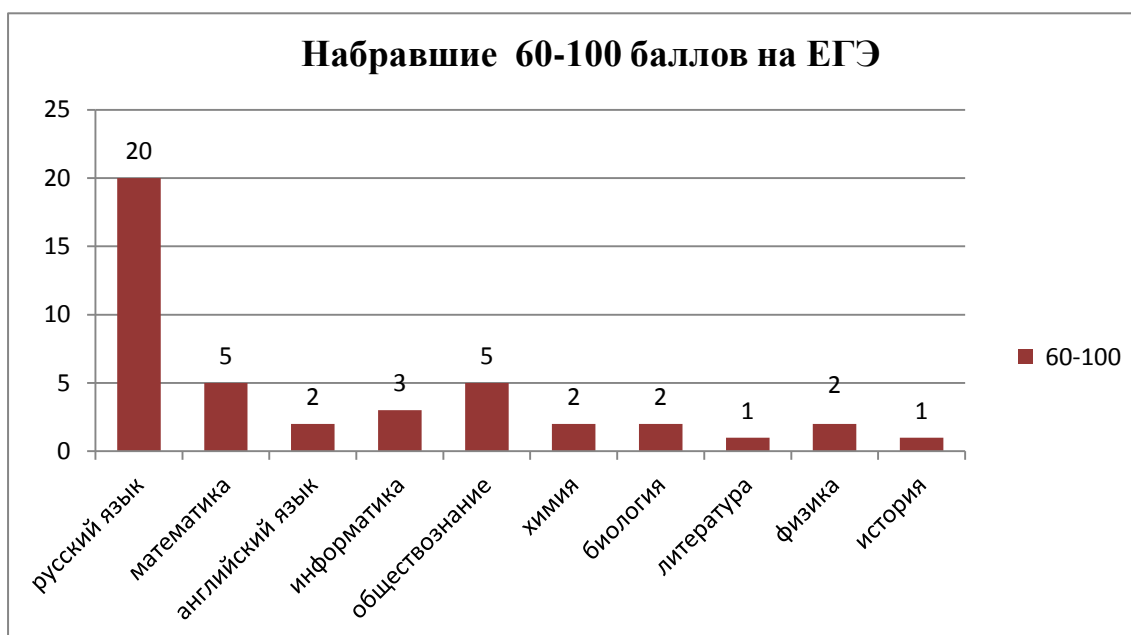
от 70-80 баллов:

- по русскому языку – 4 учащихся;
- по математика (профильный уровень) – 4 учащихся;
- по информатике – 1 учащийся;
- по английскому языку – 2 учащихся;
- по физике – 1 учащийся;
- по обществознанию – 1 учащийся.

от 60-70 баллов:

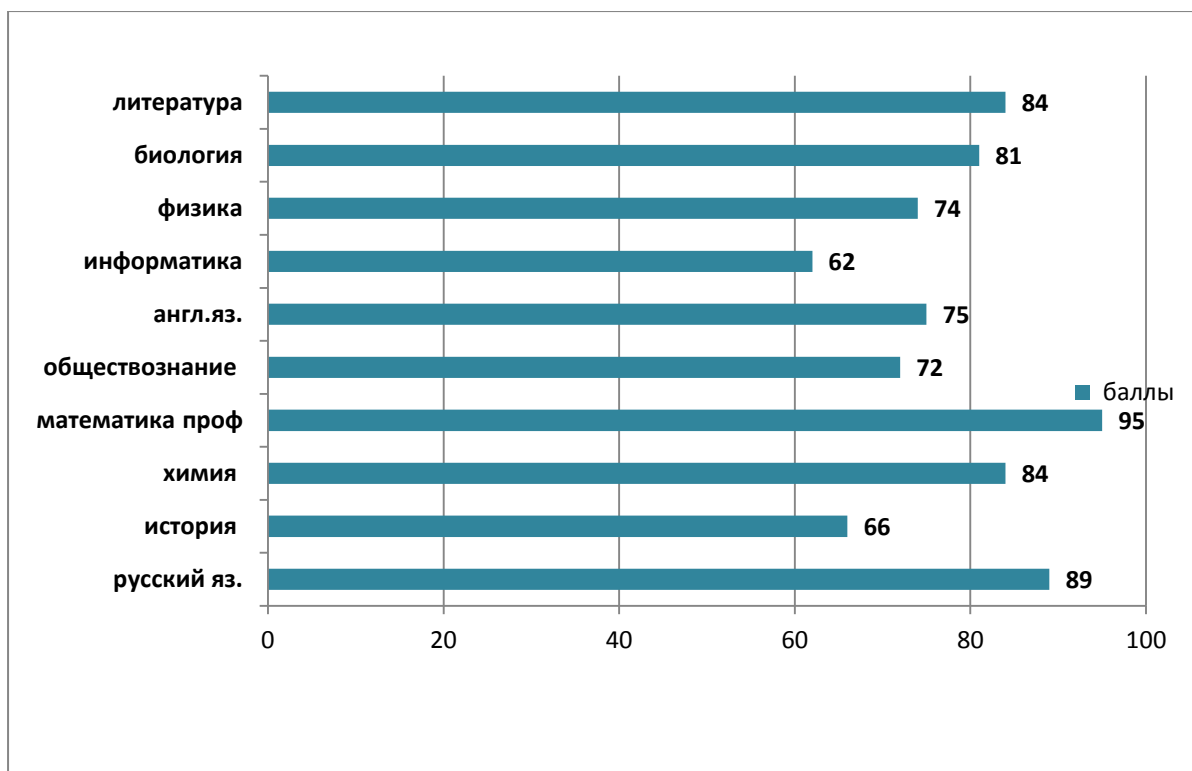
- по русскому языку – 13 учащихся;
- по информатике – 2 учащихся;
- по физике – 1 учащийся;

- по обществознанию – 4 учащихся;
- по биологии – 1 учащийся;
- По истории – 1 учащийся.



Наивысший балл по предметам:

- математика (профильный уровень) – 95 б. – 1 учащийся
- химия – 84 б. – 1 учащийся
- русский язык – 89 б. – 1 учащийся
- история – 66 б. – 1 учащийся
- литература – 84 б. – учащаяся
- английский язык – 75 б. – 1 учащийся
- информатика – 62 б. – 2 учащихся
- физика – 74 б. – 1 учащийся
- обществознание – 72 б. – 1 учащийся
- биология – 81 б. – 1 учащийся



Не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором:

- по обществознанию - 2 обучающихся;
- по информатике - 1 обучающийся;
- химии – 1 обучающийся;
- по истории – 1 обучающийся.

Анализ результатов ЕГЭ 2025 года был рассмотрен на заседаниях всех ПЦО учителей- предметников методическом и педагогическом советах.

Мониторинг показал, что одним из главных требований к организации учебной деятельности по совершенствованию предметных компетенций учащихся при подготовке к ЕГЭ 2025 года должно быть усиление индивидуальной ответственности учителей – предметников за обеспечение на уроке условий формирования высоких предметных компетенций обучающихся, пристальное внимание к различным видам работы во время урока при разборе, как базовых заданий, так и заданий повышенного уровня, формирование у учащихся умения работать самостоятельно, совершенствование теоретической подготовки и навыков решения задач и заданий творческого характера различной сложности и направленности.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от

30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Окружающий мир» и «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР по математике

Оценка	4А	4Б	4В
Всего	27	30	30
«2» Пониженный	1	0	0
«3» Базовый уровень	11	6	25
«4» Повышенный уровень	10	19	5
«5» Расширенный уровень	5	5	0

Результаты ВПР по русскому языку

Оценка	4А	4Б	4В
Всего	27	30	29
«2» Пониженный	1	0	2
«3» Базовый уровень	10	9	18
«4» Повышенный уровень	10	17	9
«5» Расширенный уровень	6	4	0

Результаты ВПР по окружающему миру

Оценка	4А	4В
Всего	27	30
«2» Пониженный	0	0
«3» Базовый уровень	10	18
«4» Повышенный уровень	11	12

«5» Расширенный уровень	5	0
-------------------------	---	---

Результаты ВПР по английскому языку

Оценка	4Б
Всего	29
«2»Пониженный	0
«3»Базовый уровень	8
«4»Повышенныйуровень	15
«5»Расширенный уровень	6

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

ВПР 2025 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	
Ростовская обл.	1065	43976	10,57	40,4	33,71	15,32	
город Ростов-на-Дону	103	12793	6,75	39,4	37,03	16,82	
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		109	9,17	50,46	36,7	3,67	

ВПР 2025 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	
Ростовская обл.	1064	44182	7,15	39,7	37,8	15,35	
город Ростов-на-Дону	103	12893	4,53	37,45	39,64	18,38	
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		120	10	44,17	31,67	14,17	

ВПР 2025 Биология 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	43						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	
Ростовская обл.	1022	32759	2,91	35,51	47,13	14,45	
город Ростов-на-Дону	103	8452	2	29,83	49,69	18,48	
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		85	5,88	48,24	41,18	4,71	

ВПР 2025 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Ростовская обл.	990	29417	4,51	33,12	41,44	20,92
город Ростов-на-Дону	103	7326	2,2	26,59	43,6	27,61
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		58	5,17	56,9	29,31	8,62

ВПР 2025 География 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Ростовская обл.	351	10174	3,08	36,53	47,52	12,87
город Ростов-на-Дону	89	3997	2,13	33,53	48,29	16,06
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		29	6,9	68,97	24,14	0

ВПР 2025 Английский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Ростовская обл.	300	7653	7,83	37,7	39,71	14,77
город Ростов-на-Дону	82	2904	5,03	37,36	40,53	17,08
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		25	20	60	20	0

ВПР 2025 Литература 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Ростовская обл.	261	6058	7,21	31,43	35,57	25,78
город Ростов-на-Дону	73	2296	4,18	28,79	37,37	29,66
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		29	6,9	58,62	34,48	0

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Ростовская обл.	1070	44093	9,13	39,39	35,3	16,18
город Ростов-на-Дону	103	12585	5,67	39,52	37,46	17,36
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		83	9,64	57,83	22,89	9,64

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Ростовская обл.	1070	43867	7,79	47,39	35,06	9,76
город Ростов-на-Дону	103	12473	4,77	45,9	37,32	12,01
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		82	6,1	52,44	26,83	14,63

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Ростовская обл.	790	21590	3,29	38,35	45,13	13,23
город Ростов-на-Дону	102	6332	2,01	32,2	47,3	18,49
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		28	7,14	78,57	14,29	0

ВПР 2025 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Ростовская обл.	727	14882	4,52	35,74	43,24	16,5
город Ростов-на-Дону	101	3698	1,43	29,45	46,19	22,93
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		30	10	43,33	43,33	3,33

ВПР 2025 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Ростовская обл.	782	21284	2,83	38,08	46,43	12,65
город Ростов-на-Дону	103	5870	1,62	32,62	48,31	17,44
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		50	6	30	38	26

ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Ростовская обл.	307	7243	7,61	37,12	38,57	16,7
город Ростов-на-Дону	83	2671	5,05	35,08	40,28	19,58

ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Ростовская обл.	726	14814	6,78	38,51	36,65	18,06
город Ростов-на-Дону	102	3728	2,9	30,9	38,2	28
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		30	3,33	36,67	33,33	26,67

ВПР 2025 Литература 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02	
Ростовская обл.	268	5983	8,32	31,54	36,17	23,97	
город Ростов-на-Дону	71	2180	5,23	30	37,8	26,97	
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		25	8	56	32	4	

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

ВПР 2025 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	
Ростовская обл.	1070	41085	10,15	42,25	32,51	15,09	
город Ростов-на-Дону	103	11504	6,04	42,22	34,86	16,88	
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		105	5,71	50,48	29,52	14,29	

ВПР 2025 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	
Ростовская обл.	1069	40737	7,24	49,93	33,9	8,92	
город Ростов-на-Дону	103	11492	4,24	47,82	36,63	11,31	
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		108	7,41	62,96	25,93	3,7	

ВПР 2025 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Ростовская обл.	598	12533	5,34	50,15	36,02	8,5
город Ростов-на-Дону	99	3648	2,38	44,49	40,9	12,23
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		26	3,85	80,77	15,38	0

ВПР 2025 Информатика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Ростовская обл.	247	5417	3,56	28,13	46,06	22,25
город Ростов-на-Дону	73	2142	1,51	17,94	49,53	31,02
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		24	4,17	25	66,67	4,17

ВПР 2025 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Ростовская обл.	520	10107	3,29	37,55	43,9	15,26
город Ростов-на-Дону	81	2556	2,19	33,06	45,5	19,25
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		27	3,7	74,07	22,22	0

ВПР 2025 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Ростовская обл.	724	14020	4,24	39,89	40,14	15,73
город Ростов-на-Дону	100	3482	1,87	32,45	44,6	21,08
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		23	4,35	56,52	21,74	17,39

ВПР 2025 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Ростовская обл.	614	11928	3,52	42,29	42,42	11,77
город Ростов-на-Дону	92	2916	2,33	35,19	46,91	15,57
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		29	6,9	37,93	34,48	20,69

ВПР 2025 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Ростовская обл.	282	6400	8,12	39,87	36,03	15,98
город Ростов-на-Дону	78	2448	5,15	37,13	37,09	20,63
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		22	13,64	77,27	9,09	0

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Ростовская обл.	719	14277	7,35	41,75	37,02	13,88
город Ростов-на-Дону	98	3445	2,96	33,29	43,08	20,67
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		29	10,34	48,28	34,48	6,9

ВПР 2025 Литература 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Ростовская обл.	244	5320	8,93	37,41	33,5	20,17
город Ростов-на-Дону	67	1895	5,01	35,41	36,94	22,64
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		27	3,7	74,07	14,81	7,41

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Ростовская обл.	1071	40155	11,84	45,59	30,59	11,98
город Ростов-на-Дону	103	10924	7,68	45,69	32,8	13,84
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		69	7,25	46,38	31,88	14,49

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Ростовская обл.	1068	39933	6,48	49,66	35,33	8,53
город Ростов-на-Дону	102	10862	3,46	45,63	38,77	12,14
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		75	1,33	45,33	40	13,33

ВПР 2025 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Ростовская обл.	537	10258	5	49,87	36,07	9,06
город Ростов-на-Дону	86	2701	2,33	44,32	39,13	14,22
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		22	0	81,82	18,18	0

ВПР 2025 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Ростовская обл.	495	9280	5,56	44,11	35,54	14,79
город Ростов-на-Дону	89	2479	3,63	41,35	36,14	18,88
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		24	4,17	33,33	45,83	16,67

ВПР 2025 Информатика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Ростовская обл.	172	3372	3,7	39,35	40,39	16,56
город Ростов-на-Дону	47	1237	1,7	30,96	42,93	24,41

ВПР 2025 Биология 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Ростовская обл.	381	7363	2,55	35,84	45,44	16,16
город Ростов-на-Дону	71	1930	1,19	32,49	47,1	19,22

ВПР 2025 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Ростовская обл.	734	13825	3,15	38,55	42,71	15,59
город Ростов-на-Дону	101	3268	1,77	33,11	45,01	20,1
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	0	34,62	50	15,38

ВПР 2025 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Ростовская обл.	484	8994	3,05	40,67	46,09	10,2
город Ростов-на-Дону	88	2373	1,77	33,88	49,14	15,21
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		23	13,04	21,74	60,87	4,35

ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Ростовская обл.	289	6293	7,93	39,25	37,36	15,46
город Ростов-на-Дону	78	2279	4,48	36,9	38,92	19,7
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		23	17,39	39,13	30,43	13,04

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Ростовская обл.	720	13797	7,75	43,38	36,46	12,41
город Ростов-на-Дону	101	3341	3,05	37,2	38,88	20,86
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		22	13,64	77,27	4,55	4,55

ВПР 2025 Литература 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Ростовская обл.	253	5292	7,9	37,02	33,77	21,32
город Ростов-на-Дону	66	1860	4,19	34,14	36,88	24,78

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Ростовская обл.	842	15651	6,16	31,26	43,47	19,12
город Ростов-на-Дону	102	4536	4,03	32,65	45,33	17,99
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		26	0	38,46	57,69	3,85

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Ростовская обл.	842	15508	4,13	42,37	44,16	9,34
город Ростов-на-Дону	102	4495	2,85	40,67	45,87	10,61
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		27	0	7,41	62,96	29,63

ВПР 2025 Физика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Ростовская обл.	358	5128	1,79	29,33	45,5	23,38
город Ростов-на-Дону	62	1582	1,33	26,17	47,28	25,22

ВПР 2025 Химия 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Ростовская обл.	347	4991	1,86	27,33	45,18	25,63
город Ростов-на-Дону	55	1324	1,36	24,55	41,92	32,18
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		27	0	37,04	55,56	7,41

ВПР 2025 История 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	27					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Ростовская обл.	285	4226	1,4	21,44	48,51	28,66
город Ростов-на-Дону	48	1154	0,95	17,85	49,22	31,98
edu613198 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		25	8	16	64	12

Общие выводы по результатам ВПР-2025

В среднем по всем предметам и параллелям около 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2024–2025 учебного года.

По русскому языку уровень подтверждения отметок составил от 74,03% до 82,4%.

По математике — от 66,67% до 94,0%.

По английскому языку в 5-х классах и истории в 5-х классах менее 50% обучающихся смогли подтвердить свои отметки по журналу (47,62%).

Всего в ВПР приняли участие 93,2% обучающихся 4–8 и 11-х классов.

Для ряда обучающихся отмечено понижение или повышение отметок по сравнению с текущими оценками в журнале, что говорит о необходимости дополнительной работы по отдельным предметам.

ВПР позволяют выявить проблемные зоны в освоении материала и служат основой для планирования дальнейшей работы по повышению качества образования в школе

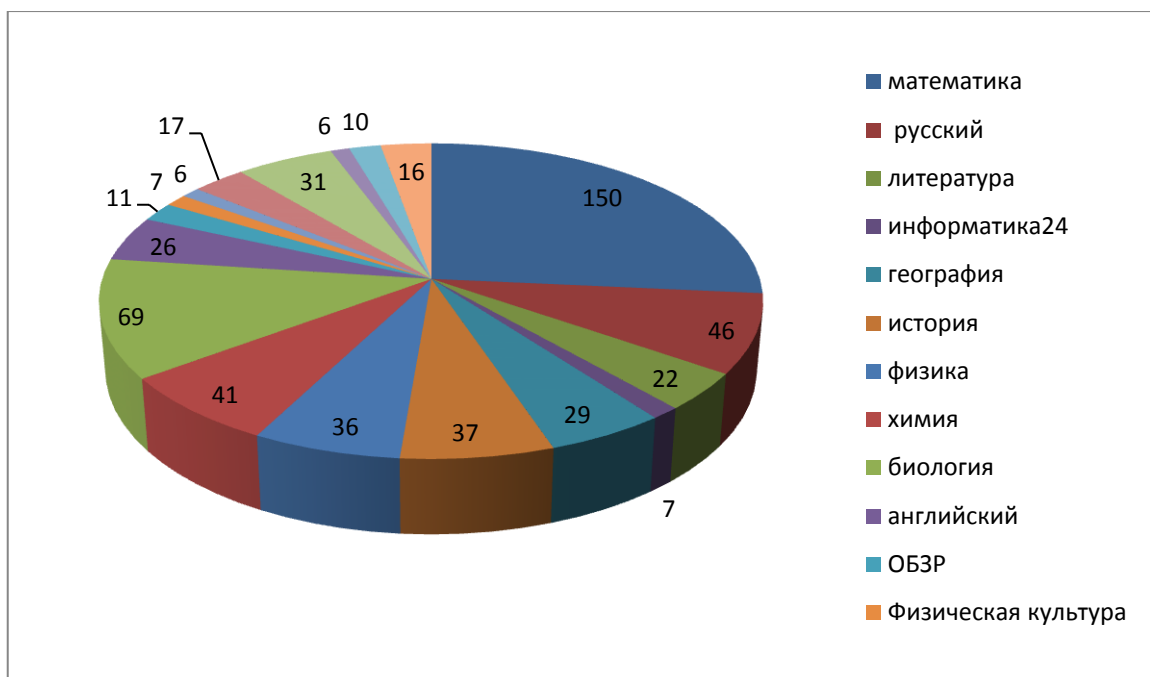
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия в олимпиадах.

Спектр участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ 2025года по предметам распределился следующим образом:

- математика - 150 человек (25%)
- русский язык — 46 человек (8%)
- литература - 22 человек(4%)
- информатика
в 4 номинациях– 7 человек (2%)
- география - 29 человек (7%)
- история- 37 человек (6%)
- обществознание -16 (3%)
- физика – 36 человек (6 %)
- астрономия -17(3%)
- химия - 41 человек (7 % - от числа участников)
- биология – 69 человек (11 %)
- иностранный язык - 26 (англ.) (4 %),
- ОБЗР- 11(2%)
- физическая культура-7(1%)
- технология-6(0,9%)
- экология-31(5%)
- экономика-6 (0,9%)
- право-10 (2%)



В муниципального этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 149 обучающихся 7-11 классов, 24 % от общего числа обучающихся школы;

- математика - 23 человек (15%) от числа участников муниципального этапа ВСОШ

- русский язык - 6 человек (4%)

- литература - 6 человек (4%)

- информатика

в 4 номинациях – 5 человек (3%)

- география - 1 человек (0,6%)

- история - 10 человек (7%)

- обществознание - 2 (1,3%)

- физика – 10 человек (6%)

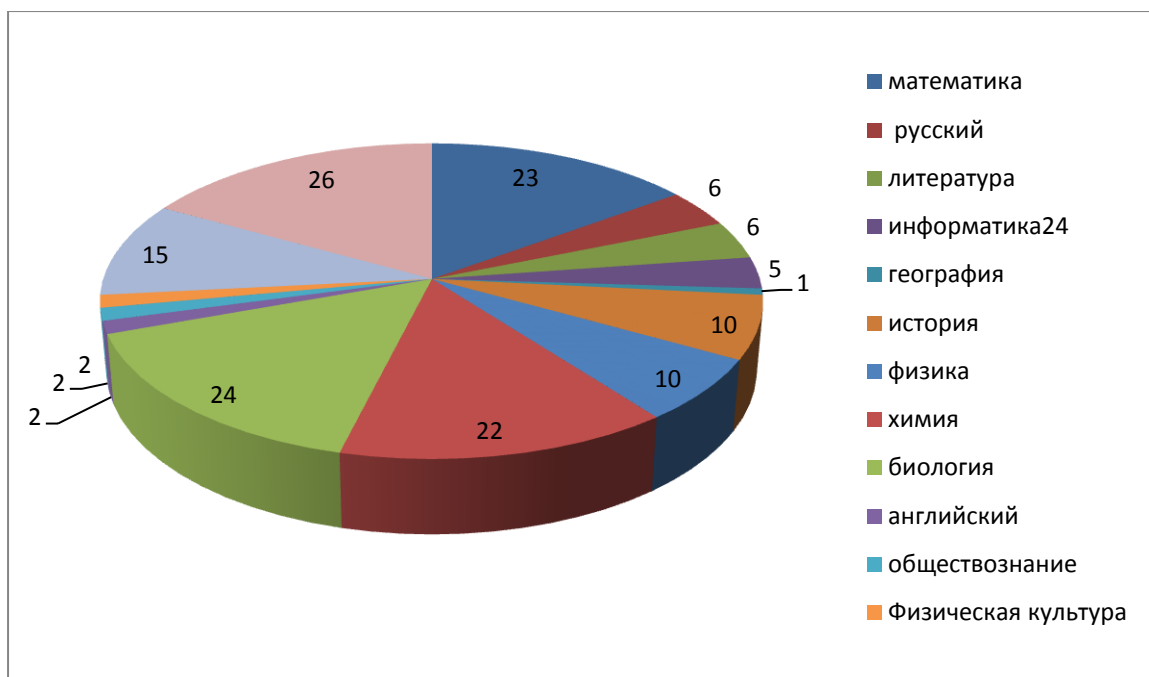
- астрономия - 15 (10%)

- химия - 22 человек (14%)

- биология – 24 человек (16%)

- иностранный язык - 2 (англ.) (1,3%),

физическая культура - 2 (1,3%)



Призерами муниципального этапа ВсОШ стали 7 обучающихся:
10 «А» - Десятова С. - по литературе,

- 8 «Г»- Писаренко Л. - по биологии,
- 9 «Б»- Лукашов М - по химии,
- 9 «В»- Сенькин Д. - по химии,
- 11»А» -Водолазкин С. - по астрономии
- 9 «А» - Симко Д.- по физической культуре
- 9 «А» - Симко Р.- по физической культуре

21 учащихся школы принимали активное участие в олимпиадах и математических боях проекта «Математическая вертикаль». Ученица 8 «В» класса Бондаренко Юлия стала призером олимпиады «Математическая вертикаль».

В школе сложился хороший опыт участия обучающихся 7-11 классов в олимпиаде «Звезда».

Участие во ВсОШ предметной олимпиаде способствовало развитию предметных компетенций обучающихся, их интеллектуальных способностей, выявлению одаренных детей, формированию «**фактора успешности**» и гордости за свои достижения в среде обучающихся. Следует отметить активизацию работы ПЦО школы и учителей- предметников при организации и проведении олимпиады, особенно на платформе Сириус.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 105» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 105» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: *сентябрь 2024* года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – *85 и 15* процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – *78 и 22* процента.
3. Психологический комфорт в ОО – *92 и 8* процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. 6 человек имеют среднее специальное образование и 2 их них обучаются в университетах.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 105» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – *40 процентов*;
- повышенный – *40 процентов*;
- высокий – *20 процентов*.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на *15%*.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 105» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- *через выступления на педагогических советах;*
- *открытые уроки, воспитательные мероприятия.*

Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию в 2025 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников Министерства образования Ростовской области.

На высшую квалификационную категорию в этом учебном году было аттестовано 7 учителей:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника (по которой аттестуется)
1.	Матрохина Валерия Викторовна	Учитель
2.	Гордеева Юлия Владимировна	Педагог-психолог
3.	Бочкова Светлана Владимировна	Учитель
4.	Приходько Наталья Владимировна	Учитель
5.	Степанец Татьяна Андреевна	Учитель
6.	Осинцова Наталья Владимировна	Учитель
7.	Мельникова Евгения Владимировна	учитель-дефектолог

На первую квалификационную категорию не было аттестующихся педагогов.

Квалификационные категории, полученные аттестовавшимися педагогическими работниками, соответствуют результатам их практической деятельности, что можно подтвердить приказами с указанием победителей и призеров творческих конкурсов, олимпиад и др. и ксерокопий грамот.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности у заместителей директора не проводилась

В течение года проводились консультации педагогов по вопросам аттестации, оказывалась методическая помощь педагогам, аттестуемым с целью установления квалификационных категорий сотрудникам школы. Информация по аттестации с перечнем нормативных документов, целей и задач аттестации помещена на информационный стенд «Аттестация педагогических работников», имеется перечень сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров.

По состоянию на 15.05.2025г. в МОБУ «Школа №105» без категории 5 человек.

По окончании аттестационного периода проведен мониторинг категоричности педагогов МБОУ «Школа №105».

По состоянию на 2025г. показатели следующие:

Количество (без внешних совместителей, с учетом учителей в декретном отпуске, заместителей директора, директора)			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие по должности	Без категории
33 -70%	5-11%	2-4%	5-11%

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы школы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности становится развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Становление учителя в личностном и профессиональном плане связано с формированием профессиональной позиции, ключевых педагогических компетенций.

Основные пути профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе:

- 1) формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов и педагогических технологий;
- 2) освоение роли учителя-предметника, классного руководителя, воспитателя;
- 3) продуцирование индивидуальных форм образовательной поддержки во взаимодействие с учениками;
- 4) системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество.

Направление деятельности МБОУ «Школа №105» в 2025 году в рамках повышения квалификации:

- обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной

культуры работников образования;

- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

Анализ показывает, что на декабрь 2025г. курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников по различным направлениям: ФГОС НОО, ООО, СОО, дополнительного образования, инклюзивного образования, внеурочная деятельность, предметные курсы и тд.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Школа № 105» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Школа № 105» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что *20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и педагог дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-*

компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 1 педагог дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процента учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 105» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 105» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 105» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего

общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году понизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней никто не принял.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 105» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 105» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23858 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11060 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21250 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15973 компл.	10748 компл.
2	Художественная	2608	312
3	Пособия	568	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 67 дисков
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией .
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Школа № 105» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	819
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252/34%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	3
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (74%)
– с высшей		33 (73%)
– первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	45 (100%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	819 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,144 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 105» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.