Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Билет в будущее» 8 и 9 классов

г. Ростов-на-Дону

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской̆ Федерации»,

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантияхправ ребенка в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерствапросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022

№ 70034),

Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г.

№ АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на периоддо 2025 года1 одним из направлений является трудовое воспитаниеи профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством

«воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплекснойи систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерацииот 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»2 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная

деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемыхрезультатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению(далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

# Задачи:

* содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
* формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
* формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
* Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно- информационный комплекс «Конструктор будущего»3 на базе Платформы4.

# Содержание курса по профориентации «Билет в будущее»

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслейэкономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час) образование).

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)(1 час)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, леснаяпромышленность) (1 час)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)(1 час)

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт,строительство) (1 час)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)

14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)

Тема 17.Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфераздравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)

Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)

Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям

на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)

Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие

Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог) (1 час)

Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)(пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)

Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»(часть 2) (1 час)

Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)(1 час)

Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)(1 час)

Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билетв будущее») (1 час)

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 8-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
|  |  | 34 | https://bvbinfo.ru/ |
| 1. | Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1час) | 1 |
| 2. | Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введениев профориентацию) (1 час) | 1 |
| 3. | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль»и разбор результатов (1 час) | 1 |
| 4. | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов(1 час) | 1 |
| 5. | Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования,стратегии поступления) (1 час) | 1 |
| 6. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба наплатформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час) | 1 |
| 7. | Профориентационное занятие «Россия в деле» | 1 |
| 8. | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов(1 час) | 1 |
| 9. | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в Сфере промышленности и производства»(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час) | 1 |
| 10. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1час) | 1 |
| 11. | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаюдостижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час) | 1 |
| 12. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба наплатформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час) | 1 |
| 13. | Профориентационное занятие «Россия в деле» | 1 |
| 14. | . Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты»и разбор результатов (1 час) | 1 |
| 15. | Профориентационноезанятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час) | 1 |
| 16. | Профориентационное занятие «Пробую  профессию в инженерной сфере» | 1 |
| 17. | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессиив этих службах) (1 час) | 1 |
| 18. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалистпо кибербезопасности, юрист и др.) (1 час) | 1 |
| 19. | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее  – моя страна» | 1 |
| 20. | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплексастраны» (агропромышленный комплекс) | 1 |
| 21. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | 1 |
| 22. | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаюдостижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| 23. | Профориентационное занятие «Пробую  профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба наплатформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
| 24. | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 25. | Профориентационное занятие «Пробую  профессию на благо общества» (моделирующая  онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджерпо туризму, организатор благотворительных мероприятийи др.) | 1 |
| 26. | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 27. | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн- проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер,продюсер и др.) | 1 |
| 28. | Профориентационное занятие «Один день в профессии»(часть 1) (учитель, актер, эколог | 1 |
| 29. | Профориентационное занятие «Один день в профессии»(часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
| 30. | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» | 1 |  |
| 31. | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» | 1 |
| 32. | Профориентационное занятие «Пробую  профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба наплатформе проекта «Билет в будущее» | 1 |
| 33. | Профориентационное занятие «Пробую  профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 34. | Профориентационноезанятие «Моё будущее – Моя страна» | 1 |