

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Школа № 105"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от № от августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Школа 105»

Приходько Н.В.
Приказ №
от 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспектора дорожного движения»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Форма реализации программы:
разноуровневая

Возраст детей: от 7 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Маданбекова Н. (педагог доп.
образования)

Ростов-на-Дону
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	7
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловливается тем, что в наше время развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Опасность для детей постепенно увеличивается. Одна из причин детского дорожно-транспортного травматизма — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Полученные на занятиях кружка знания позволят ребятам верно, оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Программа создает условия для обучения детей не только правилам дорожного движения, но, владения навыками коммуникативной компетенции, соответствующей возрасту, принятия адекватных решений в любых ситуациях, помогает осознать ответственность за свою собственную жизнь и за жизнь окружающих. Знания, полученные после освоения программы по безопасности дорожного движения, будут реализованы в дальнейшей жизни.

Отличительные особенности программы, новизна программы заключается в занимательной форме знакомства и изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи; в проведении интегрированных занятий совместно с учащимися других детских объединений, различных экскурсий, акций, рейдов, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике. Кроме этого, программа способствует в ориентации на выбор будущей профессии, в определении жизненного пути.

Направленность социально-гуманитарная

Тип общеразвивающая

Вид Модифицированная образовательная программа

Уровень освоения базовый

Цель обучение правилам дорожного движения и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

обучающие:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;

- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге. **воспитательные:**

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к

жизни и здоровью всех участников дорожного движения

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Прогнозируемые результаты освоения программы обучающимися по уровням

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю, 68 ч в год.

Режим занятий два занятия по 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут

Наполняемость группы 15 человек

Тип занятий массовая пропагандистская деятельность. Проведение пропаганды знаний ПДД, профилактики детского дорожно- транспортного травматизма осуществляется через реализацию творческих возможностей детей, используя следующие формы проведения занятий:

- тематическое занятие (занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом);
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- занятие – презентация и защита проектов (приобретение знаний в процессе планирования и выполнение постоянно усложняющихся практических заданий-проектов);
- комбинированные учебные занятия;
- интегрированные занятия по безопасности дорожного движения (разработанные совместно с педагогами других детских объединений);
- занятия – игры (использование дидактических игр в обучении детей правилам дорожного движения, ролевые игры);

Виды занятий:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Форма обучения групповая, фронтальная.

Адресат программы (возраст) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД рассчитана на ребят от 7 до 14 лет, интересующихся техникой, вождением велосипеда, имеющих желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Краткое описание возрастных психофизиологических особенностей детей, которым адресовано содержание программы Дети в возрасте 7-9 лет открыты для новых знаний, им интересен окружающий мир, свободно и легко приобщаются к изучению безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучающиеся 9-11 лет, приобретая знания, включаются в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, у ребят складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Обучающиеся 12-14 лет не только обучаются сами, они передают свои теоретические и практические знания другим, осваивают проектную деятельность, имеют способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время акций.

Формы и средства контроля эффективности реализации программы.

1. Входной контроль Анкетирование Вопросы общего представления об обучении и элементарных знаний ПДД (проводится совместно с родителями).
2. Промежуточная аттестация (за первое полугодие) Викторина на знания ПДД (вопросы истории возникновения ПДД; обязанности пешехода, пассажира; сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и их предназначение, элементы улиц и дорог)
3. Итоговая аттестация(за год) Игра «Знатоки ПДД». Вопросы по программе за год.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1 Введение					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. О деятельности объединения ЮИД в новом учебном году.	1	1	2	Заполнение «карты» новых дел
1.2	Входной контроль.	1	1	2	Тестирование.
1.3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	1	2	Работа со стендами.
Раздел 2 История правил дорожного движения					
2.1	«История возникновения правил дорожного движения».	1	1	2	Познавательная игра «Колесо истории»
Раздел 3 Изучение правил дорожного движения					
3.1	Дороги и их элементы, прилегающие территории.	3	2	5	Работа с карточками
3.2	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	3	2	5	Работа с видеоматериалами и таблицам и
3.3	Средства регулирования движения.	3	2	5	Работа с жезлом
3.4	Дорожные знаки.	3	2	5	Загадки,рисунки.
3.5	Перекрестки.	3	2	5	Игра на макете
3.6	Дорожные ловушки	3	2	5	Решение задач на движение
3.7	Причины ДТП	2	2	4	Решение задач на движение
3.8	Промежуточная аттестация	1	1	2	Викторина
1. Раздел 4 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи					
4.1	Правила поведения при ДТП.	2	2	2	Работа по карточкам
4.2	Повторение знаний об оказании первой доврачебной помощи.	3	2	2	Ответы на вопросы. Практические задания
4.3	Ожоги. Отморожение.	1	1	2	Работа по карточкам
4.4	Искусственное дыхание	1	1	2	Практика на муляже

	наружный массаж сердца.				(кукле).
4.5	Итоговое занятие по разделу «Основы доврачебной медицинской помощи»		1	1	Конкурс
2. Раздел 5 Фигурное вождение велосипеда					
5.1	Правила велосипедиста.	1	1	2	Конкурс по сборке велосипеда.
5.2	Предупредительные сигналы велосипедиста световыми приборами и рукой.	1	1	2	Решение ситуационных задач.
5.3	Движение в группе	1	1	2	Ролевая игра
5.4	Итоговая аттестация		1	1	Игра «Знаток ПДД»
3. Раздел 6 Традиционно-массовые мероприятия					
6.1	Проведение акций по Предупреждению детского ДТП и профилактике нарушений ПДД.	0	2	2	Изготовление памяток «Соблюдай ПДД»
6.2	Подготовка к районным конкурсам, В том числе к районному конкурсу «Безопасное колесо»	2	2	4	Участие в конкурсах
6.3	Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе.	2	0	2	Работа в команде
Итого:		34	34	68	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или

оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет,)

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методический материал: разработки занятий «Инфоурок», настольные игры, стенд ПДД, макеты перекрестка, кругового движения, «Дорожное движение», «Добрая дорога детства» всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.
 2. Дидактический материал – памятки для учащихся и родителей, обращения, рекомендации для родителей и учащихся по правилам дорожного движения, таблицы, плакаты, сюжетные картины и другое.
- Диагностическая материал – тесты, опросные задания, технические диктанты, кроссворды, игры, проекты. Иногда проводятся тесты и опросные задания, созданные с помощью Google Форм.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

- 1 «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.
- 2 Правила дорожного движения на 01.08.2018 - Москва: Издательство АСТ, 2018
- 3 Правила дорожного движения 2019 для «чайников»/А.Приходько- Москва: Издательство ООО «Издательство «Эксмо», 2018
- 4 Сайт: «Госавтоинспекция».
- 5 Сайт: «ПДД для детей».
- 6 Сайт: «Подвижные игры для детей».
- 7 Сайт: «Инфоурок».
- 8 Сайт: ЮИД70.РФ,
9. Центр пропаганды безопасности дорожного движения Российской Федерации

№п/п	Тема занятия	К-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Определение структуры отряда. Выборы командира и его заместителя.	1	05.09	
2	История создания ГАИ-ГИБДД и отрядов ЮИД в России и Ростовской области.	1	05.09	
3	Элементы улиц и дорог.	1	12.09	
4	Перекрестки и их виды.	1	12.09	
5	Викторина «Веселый перекресток».	1	19.09	
5	Сигналы регулировщика	1	19.09	
6	Начало движения и маневрирование.	1	26.09	
7	Законы дорожного движения.	1	26.09	
8	Дорожные знаки-азбука дорожного движения	1	03.10	
9	Дорожные знаки-азбука дорожного движения		03.10	
10	Железнодорожный переезд, правила проезда.	1	10.10	
11	Экскурсия: дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	10.10	
12	Викторина «Светофорчик».	1	17.10	
13	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	17.10	
14	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1	24.10	
15	Проезд специальных транспортных средств	1	24.10	
16	Экскурсия по зимнему городу	1	07.11	
17	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	07.11	
18	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	14.11	
19	Культура поведения в транспорте и на улице».	1	14.11	
20	Знатоки ПДД. Решение видео-билетов по ПДД.	1	21.11	
21	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий	1	21.11	
22	Игры на моделирование дорожных ситуаций. «Это надо знать!!!»	1	28.11	
23	Агитбригада «Светофор», выступление перед учениками начальных классов.	1	28.11	
24	Основные правила первой доврачебной помощи пострадавшему.	1	05.12	

25	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика	1	12.12	
26	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика.	1	19.12	
27	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожении.	1	19.12	
28	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожении.	1	26.12	
29	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.	1	26.12	
30	Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	1	16.01	
31	Выпуск красочного плаката- ПДД в дни школьных каникул.	1	16.01	
32	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, солнечном и тепловом ударах.	1	30.01	
33	Лекарственные средства. Применение лекарственных средств.	1	30.01	
34	Применение лекарственных средств.	1	06.02	
35	Автомобильная аптечка.	1	06.02	
36	Оказание первой медицинской помощи. Практическое занятие.	1	13.02	
37	Оказание первой медицинской помощи. Практическое занятие.	1	13.02	
38	Конкурс на лучший дорожный знак.	1	20.02	
39	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1	20.02	
40	Фигурное вождение велосипеда.	1	27.02	
41	Фигурное вождение велосипеда.	1	27.02	
42	Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учениками начальных классов	1	06.02	
43	Практическое занятие: разводка транспорта на макете перекрёстка.	1	06.02	
44	Практическое занятие: разводка транспорта на макете перекрёстка	1	13.02	
45	Устройство велосипеда. Снаряжение велосипеда.	1	13.02	
46	Правила движения велосипедистов. Движение велосипедистов группами.	1	20.02	
48	О технических требованиях к велосипедам.	1	20.02	
49	Мопед и мотовелосипед.	1	27.02	
50	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	27.02	

51	Требования к движению на велосипеде. Беседа с инспектором ГИБДД.	1	06.03	
52	Знатоки ПДД. Решение видео-билетов по ПДД.	1	06.03	
53	Знатоки ПДД. Решение видео-билетов по ПДД.	1	13.03	
54	Обязанности пешеходов, движение пешеходов вне населенных пунктов.	1	13.03	
55	Основные обязанности пассажиров.	1	20.03	
56	Организация дорожного движения и движения пешеходов.	1	20.03	
57	Выпуск агитплаката «На дороге кататься опасно...» в преддверии весенних каникул.	1	27.03	
58	Страхование. Основные понятия.	1	27.03	
59	Фигурное вождение велосипеда. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	1	10.04	
60	Фигурное вождение велосипеда. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	1	10.04	
61	Изучение изменений в Правилах дорожного движения РФ.	1	17.04	
62	Проведение соревнований «Юный велосипедист» между учащимися 6-х классов.	1	17.04	
63	Беседа со школьниками 3-4 классов «Каждому должно быть ясно на дорогах кататься опопасно».	1	24.04	
64	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	1	24.04	
65	Проведение рейда «Юный пешеход».	1	08.05	
66	Проведение рейда «Юный пешеход».		08.05	
67	Оформление уголка ЮИД.	1	15.05	
68	Проведение рейда «Юный велосипедист».	1	15.05	
69	Оформление дневника отряда ЮИД.	1	22.05	
70	Итоговое занятие д\о ЮИД. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1	22.05	
	Итого:	70		