

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности МБОУ «Школа №105»**  
**по состоянию на 31.12.2022 года**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017) МБОУ «Школа №105» регулярно проводит самообследование. Информация о результатах самообследования размещается на сайте школы.

<b>Основные сведения о школе: полное наименование</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова- на-Дону "Школа №105"
<b>Сокращенное</b>	МБОУ "Школа №105"
<b>Тип учреждения</b>	общеобразовательное
<b>Форма управления имуществом</b>	оперативное управление
<b>Ф.И.О. директора</b>	Приходько Наталья Владимировна
<b>Телефон</b>	(863) 272 09 56
<b>Факс</b>	(863) 272 01 42
<b>Электронный адрес</b>	rsh105@yandex.ru
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> <i>серия 61Л01 № 0003064, регистрационный номер № 5422 от 06.08.2015 г.</i>	
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> <i>серия 61А01 № 0000842 регистрационный номер №2697 от 30.07.2015 г., до 27.04.2023</i>	
<b>ИНН</b>	6166036443
<b>ОГРН</b>	1026104026772

МБОУ "Школа №105" имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программ дополнительного образования для детей и взрослых.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

**II. Система управления организацией**

Управление МБОУ «Школа № 105» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа № 105» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В МБОУ «Школа № 105» также действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Совет МБОУ «Школа № 105»,
- Методический совет.

Деятельность данных коллегиальных органов предусмотрена Уставом и локальными актами МБОУ «Школа № 105».

Общественное управление обучающихся школы осуществляется посредством детской общественной организации «Юность России», включающей в себя органы ученического самоуправления.

**III. Оценка образовательной деятельности**

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных ФГОС НОО и ООО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе в 2022 году реализованы следующие образовательные программы: ООП НОО, ООП НОО (по обновленным ФГОС), АООП НОО (7.2) для обучающихся с ЗПР, АООП НОО (6.3) для обучающихся с НОДА, ООП ООО, ООП ООО (по обновленным ФГОС), ООП СОО (ФГОС), АООП УО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2-4 классы, обновленный ФГОС НОО – 1 классы), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 6-9 классы, ФГОС ООО обновленный -5 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году по комплектованию в школе 998 учащихся:

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучаю щихся	Из них		сменнос ть I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразо вание)
			в ОУ	на дому		
	1-а	31	31		I	
	1-б	32	32		I	
	1-в	31	31		I	
	1-г	26	26		I	
<b>Итого 1-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>120</b>	<b>120</b>			
	2-а	32	32		I	<b>2</b>
	2-б	32	32		II	
	2-в	31	28	3	I	
<b>Итого 2-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>95</b>	<b>92</b>			
	3-а	32	31	<b>1</b>	I	
	3-б	31	31		II	
	3-в	31	31		II	
	3-г	27	26	<b>1</b>	II	
<b>Итого 3-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>121</b>	<b>120</b>			
	4-а	32	31	<b>1</b>	II	
	4-б	32	32		II	
	4-в	33	31	<b>2</b>	II	
<b>Итого 4-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>97</b>	<b>94</b>			
	5-а	32	32		I	
	5-б	28	28		I	
	5-в	28	28		I	<b>1</b>
	5- г	28	28		I	
<b>Итого 5-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>116</b>	<b>116</b>			
	6-а	31	31		II	
	6-б	31	31		II	
	6-в	32	32		II	
<b>Итого 6-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
	7-а	27	27		II	
	7-б	27	27		II	

	7-в	28	28		II	
	7-г	28	27	1	II	
<b>Итого 7-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>110</b>	<b>109</b>			
	8-а	31	31		II	
	8-б	30	30		II	
	8-в	30	30		II	
<b>Итого 8-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>91</b>	<b>91</b>			
	9-а	29	28	1	I	
	9-б	26	26		I	
	9-в	28	28		I	
	9-г	18	18		I	
<b>Итого 9-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>101</b>	<b>100</b>			
	10-а	25	25		I	
<b>Итого 10-х</b>	<b>1 класс</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			
	11-а	28	28		I	
<b>Итого 11-х</b>	<b>1 класс</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
<b>Итого по ОУ</b>	<b>34 класса</b>	<b>998</b>	<b>988</b>	<b>10</b>		<b>3</b>

В школе 998 обучающихся, 34 класса - комплекта. Средняя наполняемость 28 обучающихся.

Уровень начального общего образования – 14 классов - комплектов:

1-х классов - 4, 2-х классов - 3, 3-х классов - 4, 4-х классов - 3.

Уровень основного общего образования - 17 классов-комплектов:

5-х классов -4, 6-х классов -3, 7-х классов - 4, 8-х классов -3, 9-х классов -4;

Уровень среднего общего образования - 2 класса-комплекта:

10-х классов -1, 11-х классов - 1.

Образовательный процесс осуществляется в две смены:

**I смена:** 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «А», 11 «А», - 17 классов-комплектов, **485** учащихся;

**II смена:** 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», - 16 классов-комплектов, **513** учащихся.

#### **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения.

На уровне начального общего образования организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования обеспечивает решение важнейших целей и задач начального образования:

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью
- формирование системы учебных и познавательных мотивов у обучающихся:

- развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных);
- готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Оптимальному решению задачи внедрения обновленных ФГОС в 1-х классах, реализации ФГОС во 2-4-х классах, а также развитию ребенка – обучающегося уровня начального общего образования – способствует реализуемая в 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «Б», 4 представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и учебно-воспитательного процесса. УМК «Школа России» представляет собой мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, он дает возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования. Главными особенностями УМК «Школа России» являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно - деятельностный характер обучения. Данный комплекс обеспечивает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций, что обеспечивает высокий уровень

обучения и развития младших школьников. Именно поэтому он позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования.

В 4 «А» классе реализуется УМК системы Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова, в которой содержание образования проектирует определённый тип мышления у учеников начального общего образования. Ориентация на развитие теоретического типа мышления предполагает построение учебных предметов в системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова как системы научных понятий, усвоение которых напрямую зависит от формирования учебной деятельности и организации системы учебных действий ребёнка. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина В.В.Давыдова в младшем школьном возрасте

-формирует у ребенка новый тип мышления -теоретический, позволяющий заложить прочные предметные компетенции:

-воспитывает интерес к познанию;

-способствует проявлению таких личностных качеств, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами.

Учебный план начального общего образования базируется на принципах личностной, культурной и деятельностной ориентации, что является основой развивающего обучения и все УМК, используемые в школе, позволяют реализовать основные принципы обучения, заложенные в обновленных ФГОС НОО (1 классы), ФГОС НОО.

### **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО в 5-х классах и ФГОС ООО в 6-9-х классах количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и более 6020 часов.

Основное общее образование обеспечивает решение важнейших целей и задач:

- личностное самоопределение обучающихся;
- формирование системы базовых предметных компетенций обучающихся;
- совершенствование универсальных учебных действий ,
- овладение информационными технологиями;
- готовность к выбору профиля дальнейшего образования;
- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
- готовность к продолжению образования в средней общей школе;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

Содержание образования в школе основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

### **Уровень основного общего образования**

#### **обновленные ФГОС ООО**

#### **(5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классы)**

Учебный план школы основного общего образования 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классов содержит все учебные предметы обновленного ФГОС ООО.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» «География» .

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика» 5.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология»

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 5 изучается по 2 часа в неделю

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебным предметом «Физическая культура» .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5-х классах составляет 3 часа в неделю и отводится на изучение предметов : математика -1 час, физическая культура -1 час и элективный курс «Наша Родина Россия» -1 час..

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5-х классах составляет 29 часов.

В условиях личностно ориентированного образования, приоритетное место в образовательном процессе занимают технологии системно - деятельностного характера обучения, развивающие, творческие, коммуникативные, информационные технологии, технологии сотрудничества и сотворчества, педагогической поддержки обучающихся, гибкое введение модульных курсов.

## **Уровень основного общего образования**

### **ФГОС ООО**

**(6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классы)**

В 6-9-х классах реализуется ФГОС ООО. Учебный план 6-9-х классов основного общего образования содержит все учебные предметы, входящие в предметные области:

- русский язык и литература : русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература;
- иностранные языки: английский язык и немецкий язык ;
- математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно - научные предметы - история России, всеобщая история, обществознание, география;
- естественно - научные предметы – биология, физика;
- искусство - музыка, изобразительное искусство;
- технология- технология;
- физическая культура и ОБЖ – физическая культура, ОБЖ.

С учетом направленности основной образовательной программы школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах отведены на:

- математику - 1 час;

в 7-х классах отведены на:

- русский язык - 1 час;
- алгебру- 1 час.

в 8-х классах отведены на:

- родной русский язык-0,5 часа;
- родная русская литература - 0,5 часа;

в 9-х классах отведены на:

- родной русский язык -0, 5 часа;
- родную русскую литературу- 0,5 часа;
- алгебру- 1 час.

Таким образом, Учебный план 6-9- х классов реализует все задачи, определенные ФГОС ООО.

В учебном плане уровня основного общего образования представлены все учебные предметы ФГОС ООО и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, направленный на обеспечение возможностей профилизации и специализации обучающихся на уровне среднего общего образования, что позволяет школе в дальнейшем сформировать свою образовательную среду.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов русский язык и литература в 6-9-х классах, соответствует требованиям ФГОС ООО и позволяет реализовать весь аспект филологической подготовки на базовом уровне.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Формирование языковой компетенции обучающихся 7-х классов достигается за счет усиления федерального компонента введением в 7-х классах 1 часа при преподавании русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Объем часов по классам обучения на изучение родного русского языка и родной русской литературы установлен следующим образом:

- 8 класс - 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение по каждому учебному предмету «Родной русский язык» и «Родная русская литература»;
- 9 класс - 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение по каждому учебному предмету «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Объем часов на изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 1

час в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - английский язык, немецкий язык. На изучение иностранного языка в 6-9 классах отводится по 3 часа, что способствует освоению иностранного языка на функциональном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебный предмет математика изучается в 5-х и 6-х классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6-х классах на преподавание учебного предмета математика выделяется по 1 часу.

Учебный предмет алгебра изучается с 7 класса, на что выделяется в 7-х классах 4 часа: 3 часа из обязательных учебных предметов и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений,

в 8-х классах на изучение учебного предмета алгебра отводится 3 часа. В 9-х классах на изучение учебного предмета алгебра отводится 4 часа: 3 часа из обязательных учебных предметов и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений,

На изучение учебного предмета геометрия в 7-9-х классах отводится 2 часа из обязательных учебных предметов. Это способствует изучению математики на базовом уровне и овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучению смежных дисциплин, требующих хорошей подготовки по математике, дальнейшему продолжению образования, формированию предметных компетенций, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Информатизации обучения, как аспекту образования, способствует введение по 1 часу в 7-9-х классах на изучение обязательного учебного предмета информатика. При преподавании информатики в 7-9-х классах предусмотрено деление на группы.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9-х классах (по 1 часу в неделю) в рамках ФГОС ООО, он является интегрированным и включает модули по разделам «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается с 5-го класса. В 5-6-х классах на изучение учебного предмета выделено по 1 часу из часов обязательной части согласно ФГОС ООО, в 7-9-х классах на изучение предмета выделено по 2 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5–9 классах. На преподавание учебного предмета «История России. Всеобщая история» отводится по 2 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).



В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается с 5-ого класса. На изучение учебного предмета «Биология» в 5 - 7 -х классах выделяется 1 час из часов обязательной части согласно ФГОС ООО, 8- 9- х классах по 2 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 8-9-х классах и на его изучение отводится по 2 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО.

Учебный предмет физика изучается на базовом уровне и на его изучение отводится по 2 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО в 7-8-х классах и по 3 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО в 9-х классах.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы по 1 часу из часов обязательной части, согласно ФГОС ООО.

Изобразительное искусство изучается с 5 по 7-ой классы. В 5-7 классах на преподавание отводится по 1 часу из часов обязательной части согласно ФГОС ООО, что способствует эстетическому развитию обучающихся.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах. На изучение предмета отводится по 2 часа в 5-8-х классах и 1 час в 9-х классах из часов обязательной части согласно ФГОС ООО. При преподавании технологии в 5-8 классах предусмотрено деление на группы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

В 5 - х классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа : 2 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6- 9 - х классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа из часов обязательной части согласно ФГОС ООО. Это способствует повышению роли физической культуры, укреплению здоровья обучающихся, увеличения их двигательной активности, привития обучающимся навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8- 9 -х классах из часов обязательной части, согласно ФГОС ООО на его преподавание отведен 1 час. Это позволяет реализовать содержание предмета ОБЖ, связанное с формированием навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и формированием здорового образа жизни

В школе основного общего образования завершается общеобразовательная подготовка учащихся на базовом уровне и созданы условия для осознанного выбора учащимися дальнейшей траектории обучения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе –

31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

### **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 10 «А» 11 «А» классах реализуется ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО в 10 «А» и 11 «А» классах определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 10 «А» и 11 «А» классов класса обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

В Учебный план 10 «А» 11 «А» классов класса включены предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и содержатся все обязательные учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» содержит учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» содержит учебные предметы «Родной язык (русский), «Родная литература(русская)»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В учебный план 10 «А» класса включены:

- индивидуальный проект,
  - курсы по выбору -элективные курсы : «Основы программирования на Visual Basic», «Решение нестандартных задач по физике», «Практикум по математике», элективный курс «Основы психологии».

В учебный план 11 «А» класса включены :

- индивидуальный проект.
- курсы по выбору - «Избранные вопросы математики», «Технология создания сайтов».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится по 1 часу в 10 и 11-х классах, учебного предмета «Родная литература (русская)» отводится 0,5 часа в 11 «А» классе..

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» - английский язык отводится 3 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. При преподавании иностранного языка предусмотрено деление на группы.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю в 10 «А» классе и 1 час в 11 «А» классе.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю. При преподавании учебного предмета информатика предусмотрено деление на группы.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 часа в неделю.

Формированию экономического мышления у старшеклассников способствует введение учебного предмета «Экономики» в 10 «А» и 11 «А» классах. На преподавание учебного предмета «Экономика» в 10 «А» классе отводится 1 час в неделю. На преподавание учебного предмета «Экономика» в 11 «А» классе отводится 1 час. В 11 «А» классе в учебный предмет «Экономика» интегрирован учебный курс «Основы финансовой грамотности», так как школа является участником проекта по внедрению этой программы.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю.

На преподавание элективных курсов в 10 «А» классе «Основы программирования на Visual Basic» отводится 0,5 часа, «Основы психологии» отводится по 0,5 часа, «Практикум по математике» отводится 1 час в неделю.

В 10«А» классе реализуется муниципальный образовательный проект «Психолого- педагогические классы». Элективный курс в 10 «А» классе «Основы психологии» введён, так как школа является участником образовательного проекта «Профильные классы».

В 11«А» классе реализуется профиль «Инженерные классы»

На введение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится по 1 часу в неделю. В 11«А» классе на преподавание элективных курсов «Технология создания сайтов», «Избранные вопросы математики» отводится по 0,5 часа.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 10 «А» и 11 «А» классах составляет - 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

Оптимальное сочетание фундаментальных и прикладных наук, усиление гуманитарной и естественно- научной направленности содержания образования, усиление образовательной подготовки к ЕГЭ отражены в учебном плане уровня среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования предназначен для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Всё содержание базовых предметов учебного плана среднего общего образования определяется ФГОС СОО.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, в определении форм проведения промежуточной аттестации, в организации предпрофильного обучения и обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики, а также учитывает запросы социума и возможности подготовки к ЕГЭ.

Педагогический коллектив видит возможность данного Учебного плана обеспечить эквивалентность уровня образования обновленного ФГОС НОО в 1-х классах, ФГОС НОО во 2-4 классах, обновленного ФГОС ОО в 5-х классах, ФГОС ОО в 6- 9 - х классах, ФГОС СОО в 10-11- классах. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, учебниками, учебными пособиями, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

В первом полугодии в 2022 году на обучении на дому находились **10** обучающихся, во втором полугодии 14 обучающихся .

Из числа обучавшихся на дому:

- инвалиды- детства – 2
- дети с ОВЗ – 8.

Из них в 1-4- х классах **обучаются 9 учащихся :**

- по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата( программе начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, вариант 6.3. - для образования обучающихся с НОДА *с легкой умственной отсталостью -1 обучающаяся;*
- обучение по программам ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.2.) проходят 3 обучающихся;
  - обучение по программам ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 проходят 5 обучающихся;

В 5-9 классах обучение на дому проходят **5 обучающихся:**

- обучение на дому по ФГОС ООО проходят 3 обучающихся.
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, обучается 1 учащийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучается 1 учащийся.

Все обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, переведены в следующий класс своего уровня обучения.

В ходе проведенного опроса, родители, дети которых находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, по программам начального общего образования и основного общего образования дали высокую оценку уровня организации обучения их детей.

Детям, находящимся на домашнем обучении, предоставлялась возможность развития коммуникативных навыков. Классные руководители приглашали детей, находящихся на индивидуальном обучении, на внеурочные занятия, праздники и экскурсии. В процессе обучения учителя предметники и классные руководители учитывали склонности и интересы детей, развивали навыки самостоятельной работы, формировали умение интерактивного общения. По учебным предметам технология, ИЗО, музыка учащимся предоставлялась возможность выполнить проекты и посещать занятия в классе. Все учащиеся охотно посещали уроки физической культуры, спортивные праздники и конкурсы. Все это позволило сформировать у детей, находящихся на индивидуальном обучении, достаточно хороший уровень мотивации к обучению, добиваться предметных компетенций, соответствующих их индивидуальным способностям и психофизического развития.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности.**

**Успеваемость обучающихся по уровням обучения в 2021-2022 учебном году.**

Из 340 учащихся 2-4 классов (1 уровень) 340 успевают по всем предметам Учебного плана.

169 учащихся успевают на «4» и «5», что составляет 49,7%, из них 38 учеников окончили учебный год на «отлично», что составило 11,2%.

Уровень обученности составляет 100 %. Качество обученности - 49,7 %.

Уровень обученности учащихся 5-9 классов (2 уровень) составляет 100%, качество обученности – 33,5 %.

Из 474 учащихся 5-9 классов отличников 27; 132 обучающихся успевают на «4» и «5».

Уровень обученности учащихся 10-11 классов (3 уровень) составляет 100%, качество обученности – 34 %.

Из 50 учащихся 10-11 классов отличников 4; 13 обучающихся успевают на «4» и «5».

Из 864 учащихся 2-11 классов все аттестованы.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2», н/а	Уровень обученности	Качество обученности
<b>1 уровень</b>							
2а	31	4	18	9	0	100%	71%
2б	31	4	18	9	0	100%	71%
2в	32	2	12	18	0	100%	43,8%
2г	27	0	5	22	0	100%	18,5%
3а	32	10	14	8	0	100%	75%
3б	32	5	14	13	0	100%	59,3%
3в	33	2	9	22	0	100%	33,3%
4а	32	1	5	26	0	100%	18,8%
4б	32	6	14	12	0	100%	62,5%
4в	32	3	18	11	0	100%	65,6%
4г	26	1	4	21	0	100%	19,2%
<b>итого</b>	<b>340</b>	<b>38</b>	<b>131</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>49,7%</b>
<b>2 уровень</b>							
5а	31	2	1	28	0	100%	9,7%
5б	32	3	11	18	0	100%	43,7%
5в	32	4	7	21	0	100%	34,3%
6а	29	1	11	17	0	100%	41,3%
6б	28	1	15	12	0	100%	57,1%
6в	27	0	3	24	0	100%	11,1%
6г	26	0	4	22	0	100%	15,3%
7а	28	3	10	15	0	100%	46,4%
7б	30	1	10	19	0	100%	36,6%
7в	29	0	3	26	0	100%	10,3%
8а	30	1	6	23	0	100%	28,6%
8б	28	1	3	24	0	100%	14,2%
8в	29	1	13	15	0	100%	48,2%
8г	19	1	2	16	0	100%	15,8%
9а	28	6	10	12	0	100%	57,1%

9б	26	2	4	20	0	100%	23,1%
9в	22	0	2	20	0	100%	9%
	<b>474</b>	<b>27</b>	<b>132</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	100%	<b>33,5%</b>
<b>3 уровень</b>							
10а	28	3	7	18	0	100%	<b>35,7%</b>
11	22	1	6	15	0	100%	<b>32%</b>
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	100%	<b>34%</b>

### Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета были допущены **22-100%** обучающихся 11 «А» класса.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования из **22** обучающихся 11 «А» класса **21 (95,4%)** получили аттестаты по результатам ЕГЭ по программам среднего общего образования в основной период проведения экзаменов. 1 обучающийся ( Шапарев Герман) в основной период заболел и не сдал ЕГЭ по математике ( базовый уровень) в и резервный срок. В дополнительный период Шапарев Г. сдал ЕГЭ по математике ( базовый уровень) и получил аттестат по программам среднего общего образования.

**2 (23%)** выпускницы 11 «А» класса награждены медалью «**За особые успехи в учении**»:

Нерсеян Елена Хачатуровна,

Эскендерова Сабина Айваровна

как имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам Учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (получившим не менее 70 баллов по учебному предмету русский язык и математика и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам), имеющим оценку «зачет» за итоговое сочинение. Награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона « в 11 «А» классе нет.

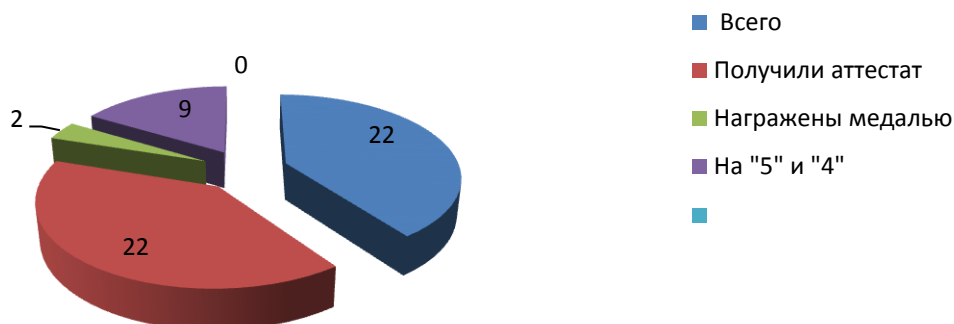
**7 (32 %)** учащихся 11 «А» класса закончили среднее общее образование на хорошо и отлично ( в 2021- 18(69%), в 2020 - 22 (42%) , в 2019 году -7(28%), в 2018 -8 (26,6.%) , в 2017 году -8 ( 32%), в 2016 году - 7 (27%)):

Кузьменко Виктория, Лян Сергей , Мазур Ангелина, Новак Яна ,

Рысбек кызы Элизада, Филиппова Виктория, Широбокова Валерия, Эскендерова Сабина .

Таким образом в целом с учетом результатов пересдачи ЕГЭ уровень обученности обучающихся 11 «А» класса составил -**100%**, качество обученности составило - **41 %** .

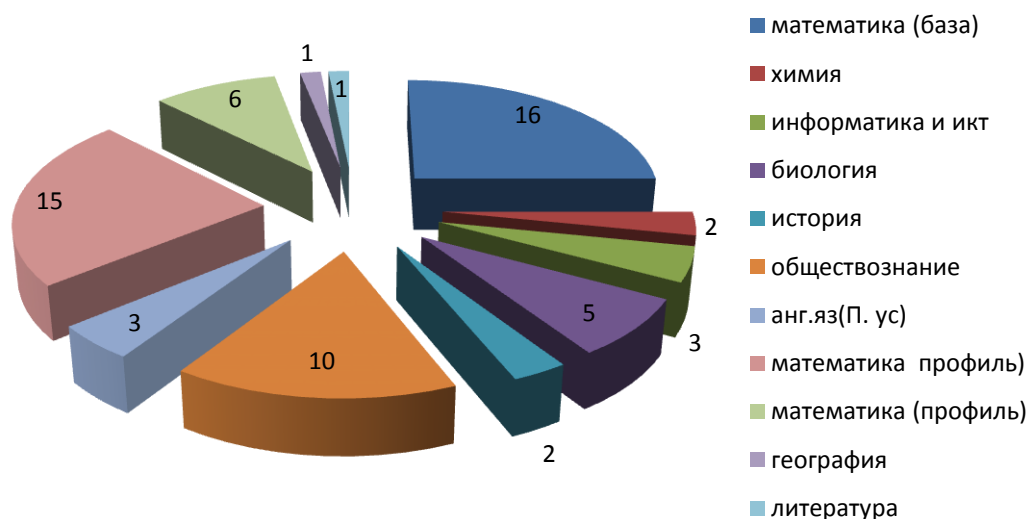
### Результаты ГИА учащихся 11 "А" класса в 2021 - 2022 учебном году



Спектр выбора предметов на ЕГЭ по предметам по выбору распределяется следующим образом:

Наименование выбранных предметов	Класс 11 «А»
Математика (профильный уровень)	<b>6</b>
Математика ( базовый уровень)	<b>16</b>
Обществознание	<b>10</b>
География	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	<b>3</b>
Химия	<b>2</b>
История	<b>2</b>
Биология	<b>5</b>
Английский язык (устно, письменно)	<b>3</b>
Литература	<b>1</b>

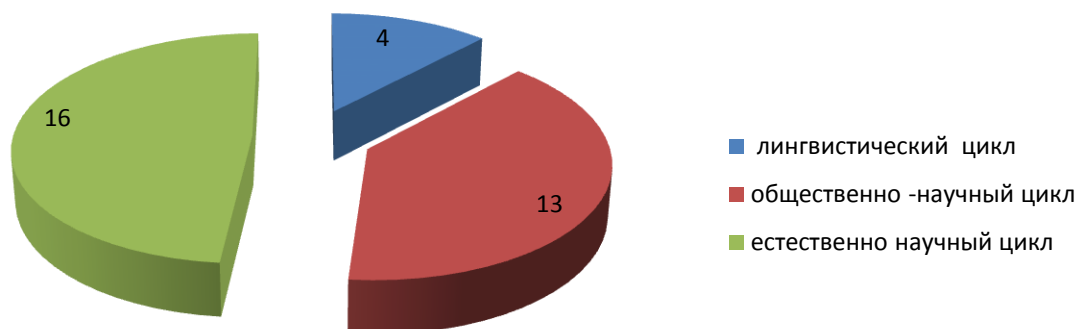
Спектр выбора предметов на ЕГЭ-2022 по предметам по выбору представлен в диаграмме.





Анализ показал, что выбор предметов по областям распределился следующим образом:

- предметы лингвистической направленности (английский язык устно, письменно, литература) - **4**,
- общественно-научный цикл: (обществознание, история, география) - **13**,
- предметы естественно - научного цикла: (математика( профильный уровень), физика, химия, биология, информатика) - **16**.

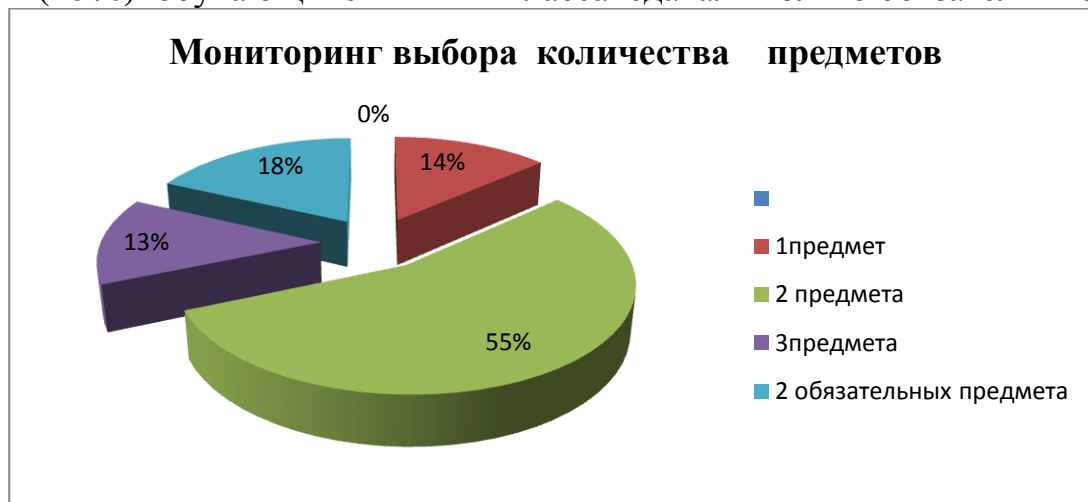


Спектр выбора предметов на **ЕГЭ 2022** по направленности выбора  
Спектр выбора предметов на **ЕГЭ 2022** по направленности выбора говорит

- о низком выборе предметов гуманитарного цикла (лингвистический цикл) - **4**,
- значительном преобладании выбора предметов естественно- математического цикла- **34**,
- о сохранении достаточно большого выбора предметов общественно-научного цикла - **12**.

Мониторинг показал, что обучающиеся 11 «А» класса выбрали аттестацию

- по двум предметам - **12** учащихся, **55%**;
- по трем предметам - **3** учащихся, **13,5%**;
- по одному предмету – **3** учащихся, **13,5%**.
- **4 (18%)** обучающихся 11 «А» класса сдавали только обязательные предметы.



В ходе проведения ГИА 2022 года отказавшихся от участия в ЕГЭ по предметам по выбору не было.

Это говорит о достаточной высокой сформированности выбора предметов, хорошей мотивированности на успешность, правильном выстраивании своего дальнейшего образовательного пути большинства обучающихся 11 «А» класса.

На ЕГЭ 2022 года по предметам получили:

**от 40-50 баллов:**

- по русскому языку - 2 учащихся;
- по математике (профильный уровень) -2 учащихся;
- по обществознанию -3 учащихся;
- информатика-2 учащихся;
- по литературе- 1.

**от 50-60баллов:**

- по русскому языку- 8 учащихся;
- по английскому языку -1 учащийся;
- по математике (профильный уровень) -1учащийся;
- по истории-1 учащийся ;
- по географии-1 учащийся.

**от 61-70баллов:**

- по русскому языку- 6 учащихся;
- по английскому языку -1 учащийся;
- по информатике и ИКТ- 1 учащийся;
- по математике (профильный уровень) - 1учащийся;
- по обществознанию - 2учащихся;
- по биологии -1учащийся.

**от 71-80баллов:**

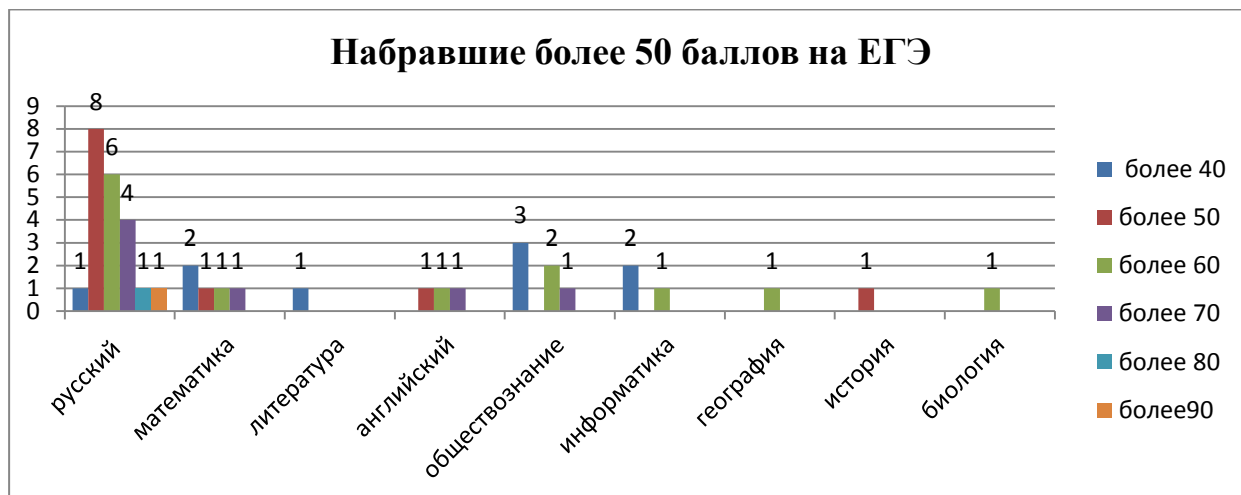
- по русскому языку-4 учащихся;
- по математике (профильный уровень) - 1учащийся;
- английскому языку -1учащийся;
- по обществознанию-1учащийся.

**от 81-90баллов:**

- по русскому языку- 1учащийся;

**от 91- 100 баллов :**

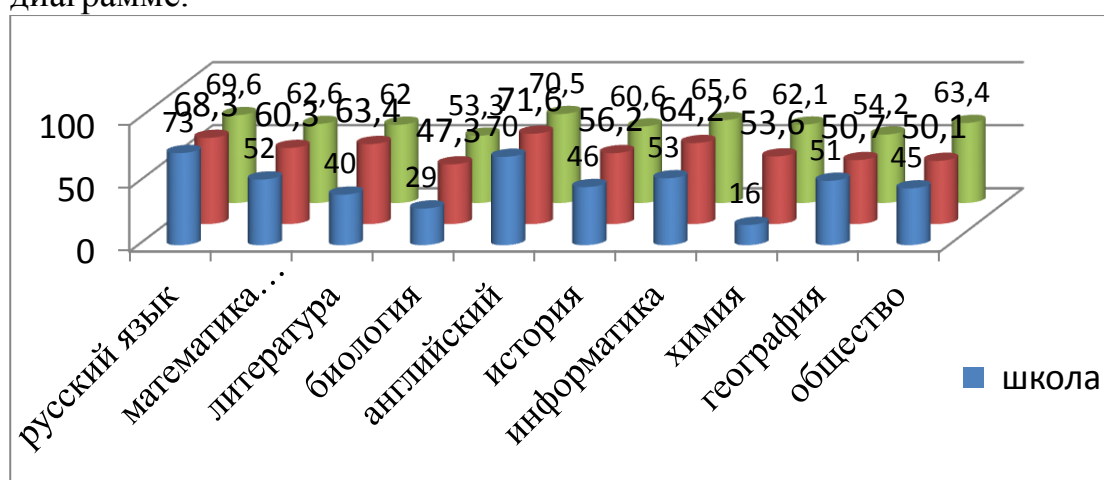
- по русскому языку- 1учащийся;



Средний тестовый бал по предметам по выбору распределился следующим образом:

№ п/п	Предмет	Сдавали	Школа	Первомайский район	г.Ростов-на-Дону
1.	Русский язык (27)	22	64	68,3	69,6
2.	Литература(32)	1	40	63,4	62
3.	Математика ( проф. уровень) (27)	6	52	60,3	62,6
4.	Информатика (40)	3	53	64,2	62,7
5.	Химия(36)	2	16	53,6	62,1
6.	История (32)	2	46	56,2	60,6
7.	Обществознание(42)	10	45	50,1	63,4
8.	Английский яз.	3	70	71,6	70,5
9.	Биология(36)	5	29	47,3	53,3
10.	География (37)	1	51	50,7	54,2

Сравнение средних баллов, полученных на ЕГЭ в 2022 году представлено на диаграмме.

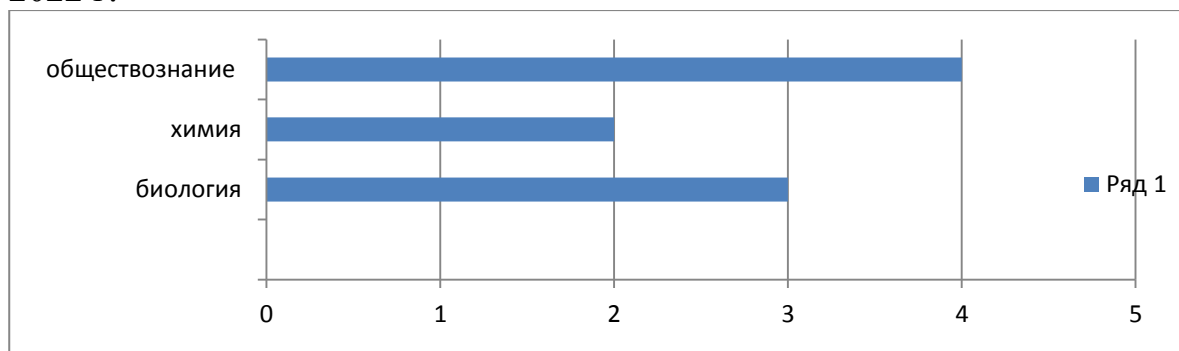


В 2021-2022 учебном году 9 (41%) учащихся не набрали минимального количества баллов. ( В 2021 году -7 (28,7%) , 2020- 13 (31%) , 2019 -5, 2018 -8, в 2017 – 4 учащихся (16%) , в 2016 году -11( 42%), в 2015 году -13).

Не набрали минимального количества, установленного Рособрнадзором:

- по биологии- 3 обучающихся;
- по химия- 2 обучающихся;
- по обществознанию -4 обучающихся.

Сравнительная таблица числа учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, отражены на диаграмме. 2022 г.



Анализ результатов ЕГЭ 2022 года был рассмотрен на заседаниях всех ПЦО учителей- предметников.

Мониторинг показал, что в целом уровень образовательной подготовки учащихся вырос по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация была проведена педагогическим коллективом на хорошем организационно-методическом уровне, с обеспечением реализации прав выпускников при проведении аттестации и при выборе предметов и хорошей организацией образовательного процесса, направленного на формирование предметных компетенций учащихся, о чем свидетельствует повышение качества подготовки по математике, истории, физике, информатике.

В **2021-2022** учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета (протокол № 10 от 18 мая 2022 года г.) были допущены **76** 100%) обучающихся 9-х классов: 9 «А» (**28** обучающихся) и 9 «Б» (**26** обучающихся), 9 «В» (**22** обучающихся ) как не имеющие академической задолженности по всем предметам Учебного плана школы и в полном объеме выполнивших Учебный план и имеющих за итоговое собеседование оценку «зачет».

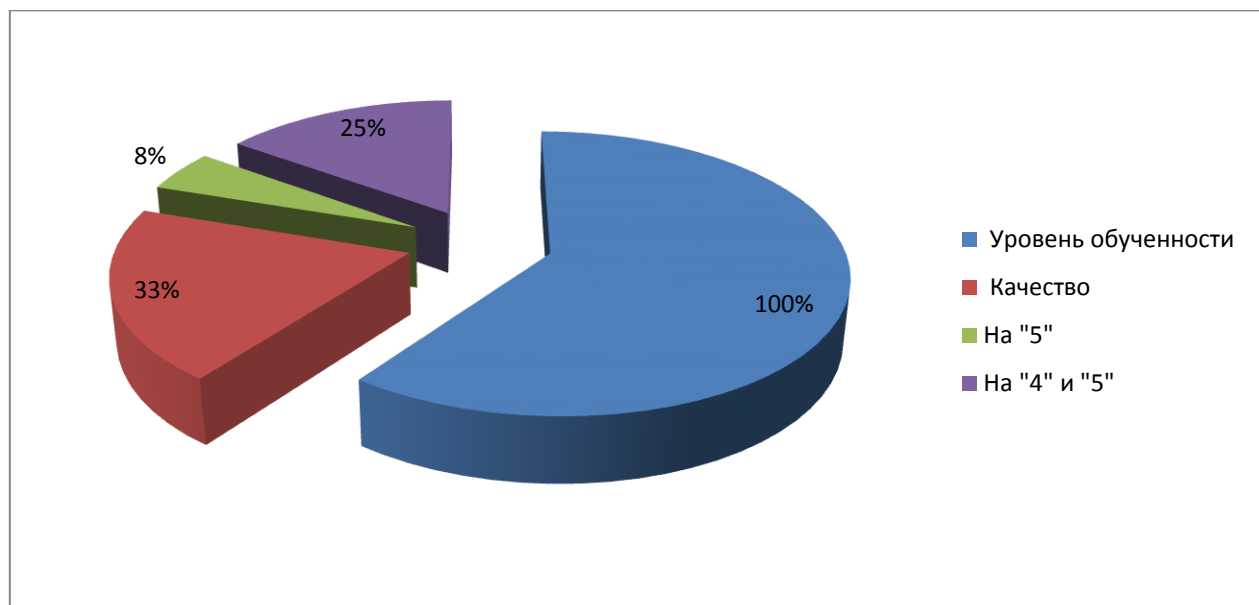
По итогам ГИА по программам основного общего образования из **76** учащихся допущенных к ГИА **76 (100%)** получили аттестаты.

Из **76** обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов **6 (7,8%)** выпускников ( в 9 «А» -**5**, в 9 «Б» -**1**) закончили основное общее образование на **отлично** ( в 2021- **7 (9,5)**, в 2020 -**6 (8%)**, в 2017 -**7%**, 2016- **9%** , в 2015 году- **8,4 %** , в 2014 году- **7%**).

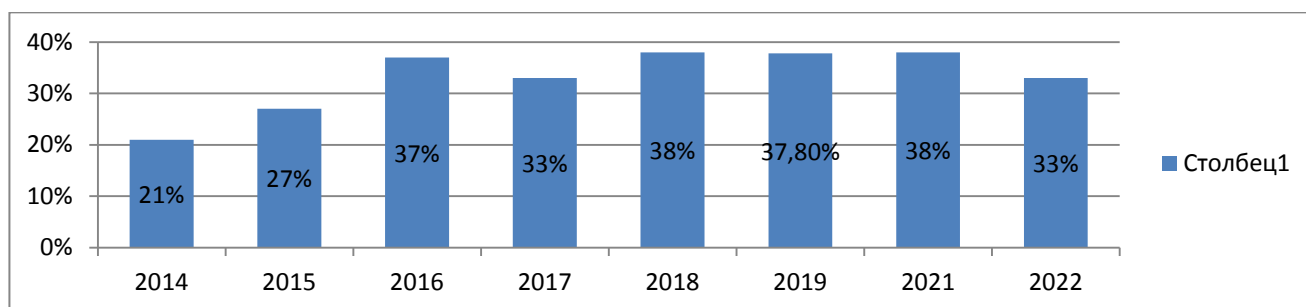
**19 (25 %)** выпускников освоили образовательные программы основного общего образования на «хорошо» и «отлично» (в 9 «А» - **10 (35,7 %)** , в 9 «Б» - **7(26,9%)**, в 9 «В»- **2 (9%)** учащихся).

**Уровень** обученности составляет **100%** , **качество** обученности выпускников 9-х классов составляет **32,8% ( 25 (учащихся)**).

## Мониторинг уровня и качества обученности выпускников 9-х классов.



Сравнительный мониторинг качества обученности за 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 учебные годы представлен на диаграмме.

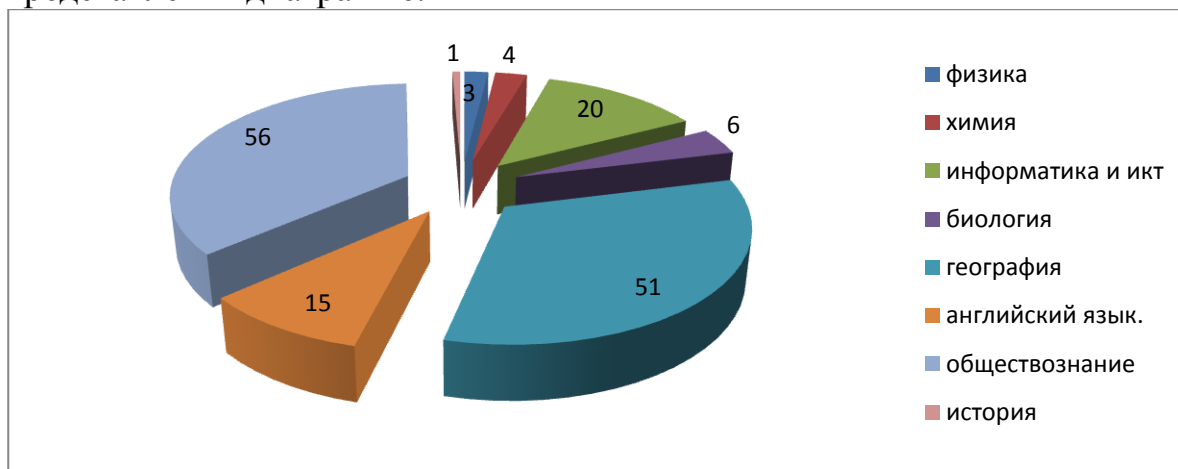


В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 предметам – русскому языку и математике и 2-м предметам по выбору.

Спектр выбора предметов на ОГЭ по предметам по выбору распределился следующим образом:

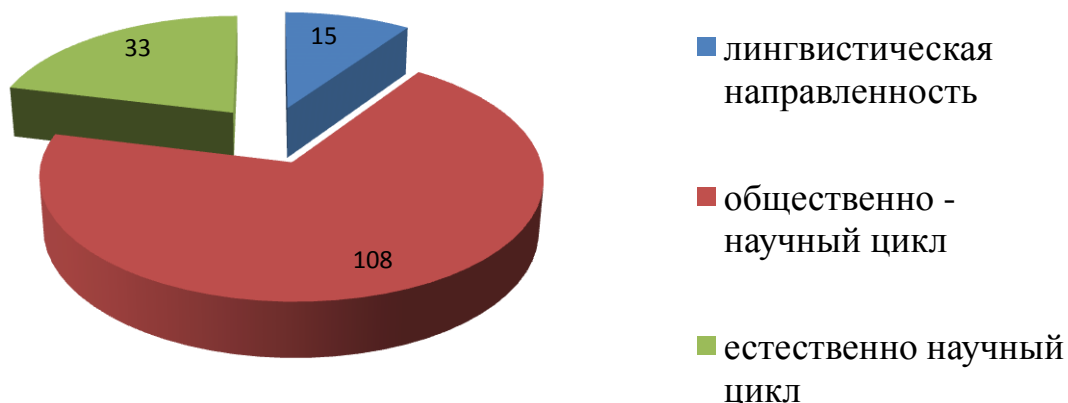
Наименование выбранных предметов	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Всего
Английский язык	10	5	0	15
Обществознание	15	20	21	56
Информатика	9	6	5	20
Физика	3	0	0	3
Химия	4	0	0	4
География	11	20	20	51
Биология	5	1	0	6
История	1	0	0	1
Всего	58	52	46	156

Спектр выбора предметов на ОГЭ-2022 по предметам по выбору представлен в диаграмме. Спектр выбора предметов на ОГЭ-2020 по предметам по выбору представлен в диаграмме.



Анализ показал, что выбор предметов по областям распределился следующим образом:

- предметы лингвистической направленности: английский язык, литература 15-10 %;
- общественно-научный цикл: обществознание, история -108 – 69%;
- естественно - научный цикл: физика, химия, биология, -33 - 21%.



Спектр выбора предметов на ОГЭ 2022 по направленности выбора говорит

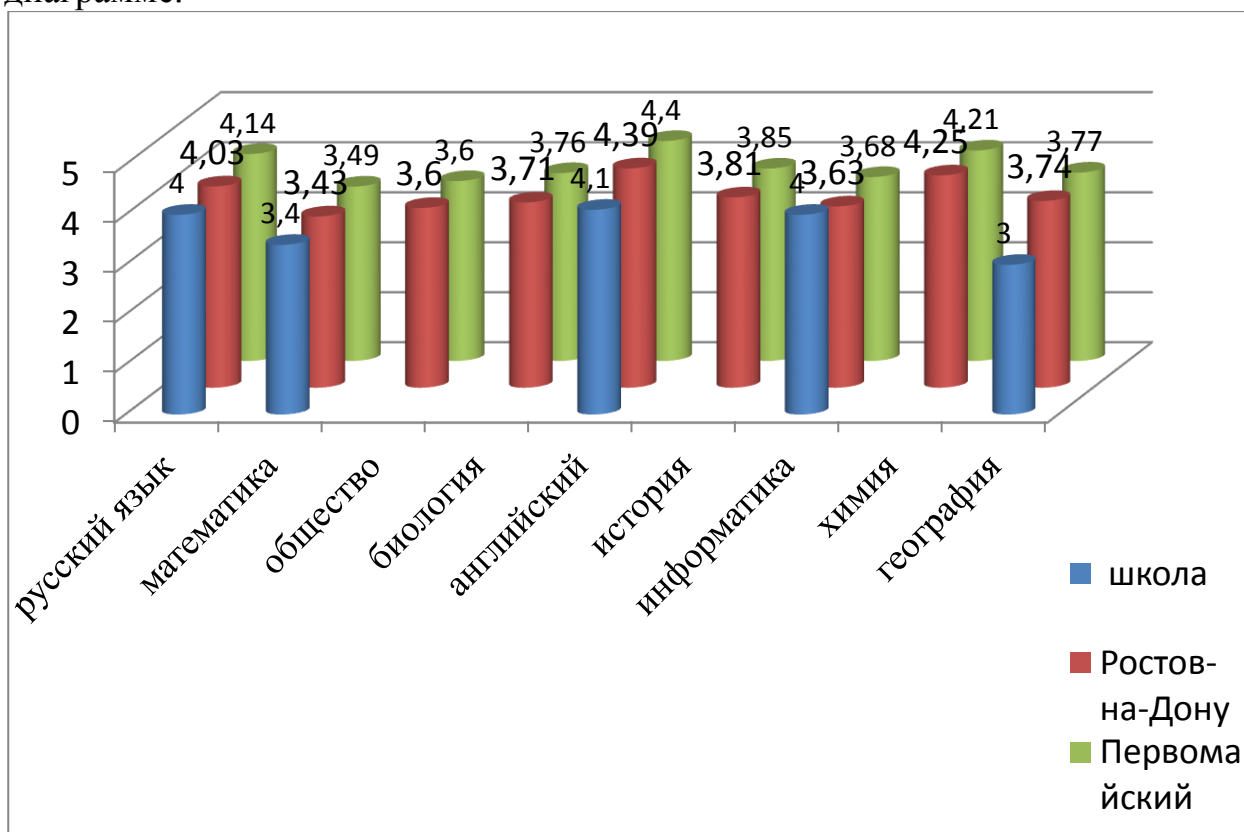
- об увеличении выбора предметов лингвистического цикла-10%,
- о значительном преобладании выбора предметов общественно-научного цикла - 69%

Выбор предметов естественно- научного цикла -21%

Сведения о средней оценке по предметам по выбору в 2022 году:

№ п/п	Предмет	Сдавали	Школа	Первомайский район	г.Ростов-на-Дону
1.	Русский язык	76	4	4,03	4,14
2.	Физика	3	4	3,79	3,76
3.	Математика	76	3,4	3,43	3,49
4.	Информатика	20	4	3,63	3,68
5.	Химия	4		4,25	4,21
6.	История	1		3,81	3,85
7.	Обществознание	56		3,6	3,6
8.	Английский яз.	12	4,1	4,39	4,4
9.	Биология	6		3,71	3,76
10.	География	51	3	3,74	3,77

Мониторинг средних оценок, полученных на ОГЭ в 2022 году, представлен на диаграмме.



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору говорят о целенаправленной работе учителей - предметников в формировании прочного базового уровня знаний учащихся, но недостаточно хороших предметных компетенциях обучающихся при выполнении заданий повышенного уровня.

Все ПЦО учителей - предметников провели анализ результатов ОГЭ по предметам и определили круг основных тем, вызвавших затруднения у обучающихся.

Мониторинг результатов итоговой аттестации показал, что 100 % обучающихся усвоили содержание образовательной программы основного

общего образования и имеют уровень предметных компетенций в соответствии с ФГОС ООО.

Однако базовый уровень подготовки всех учащихся требует дальнейшей серьезной работы всего педагогического коллектива на всех уровнях образования особенно по математике, географии .

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показали, что содержание образовательных программ освоили все выпускники и основные предметные компетенции сформированы у всех обучающихся на уровне требований ФГОС ООО, что создает хорошие предпосылки для формирования качественной образовательной среды в школе на уровне среднего общего образования.

ГИА по программам основного общего образования была проведена педагогическим коллективом на должном организационно-методическом уровне, с обеспечением реализации прав выпускников при проведении аттестации.

### **Реализация инновационных проектов**

#### **Проект «Профильные классы».**

В 2021-2022 учебном году в школе реализовался проект «Профильные классы» по двум направлениям: **психолого-педагогические классы и инженерные классы.**

В проекте **Психолого-педагогический класс** участвует 10 «А» класс. В ходе реализации проекта обучающиеся 10 «А» класса участвовали в Деловой игре «Карьерный десант», Школьном Форсайте «Профессии будущего». 7 обучающиеся 10 «А» класса успешно защитили в ЮФУ свои проекты по различным направлениям психолого-педагогической деятельности работая в профильных сменах. Работая в проекте «Вожатская деятельность» были проведены мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Дружба всем нужна», «Ими гордится Россия», «Интеллектуальные игры и мы». Обучающиеся 10 «А» класса принимали самое активное участие в днях открытых дверей ЮФУ, онлайн встречах на факультетах, конференциях и онлайн лекциях. Конкурс презентаций «Моя будущая профессия - учитель», конкурс рисунков и фотографий «Урок, урок...», классные часы «Моё завтра в профессии» были проведены в ходе знакомства с будущей профессией.

#### **• Инженерные классы.**

В проекте участвует 11 «А» класс. Сотрудничество с ДГТУ, посещение Дней открытых дверей ДГТУ, работа в творческой мастерской «Одаренные дети» по проекту «Исследовательская деятельность» на базе ДГТ помогают обучающимся 11 «А» класса получить возможность реализовать свои творческие способности. Они проводили презентации, беседы по теме «В инженеры я пойду» с учащимися 5-10-х классов, мастер-классы для учащихся 8-9-х классов по использованию платформ «Дни открытых дверей».

Обучающиеся 11 «А» класса стали призерами фестиваля информационных технологий «IT- FEST 2022», они заняли **II место в общем городском зачете.** Участие в городском хакатоне «РОБОХАКАТОН» позволило обучающимся 11 «А» класса получить опыт в разработке творческих проектов и получить навыки командой разработки проекта.



### **Проект « Финансовая грамотность».**

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса страны.

В ходе реализации проекта «Финансовая грамотность» в 11»А классе реализовалась программа «Основы финансовой грамотности».

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Обучающиеся 9-11-х классов были активными участниками цикла вебинаров «Онлайн - уроки финансовой грамотности» в 2021-2022 учебном году.

### **Проект « Одаренные дети».**

В рамках реализации программы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей г. Ростова-на-Дону в школе работала мастерская « **Одаренные дети**».

7 обучающихся 5-9 -х классов стали участниками олимпиады «**Математическая вертикаль**» .

### **Всероссийская олимпиада школьников 2022**

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие **493** обучающихся школы.

В школьном этапе ВСОШ обучающиеся 4-11-х классов участвовали по 18 предметам.

Участие в школьном этапе по предметам распределилось следующим образом:

- русский язык – 45 участников;

-астрономия -35 участников;

-право- 6 участников ;

- литература – 32 участников;

- математика -73 участник;

- физика – 29 участников;

- химия –23 участников;

- история – 48 участников;

- обществознание – 29 участников;

- информатика – 13 участников;

- биология – 32 участников;

- география – 29 участников;

- английский язык – 25 участников;

- ОБЖ – 18 участников;

- физическая культура –7участников;

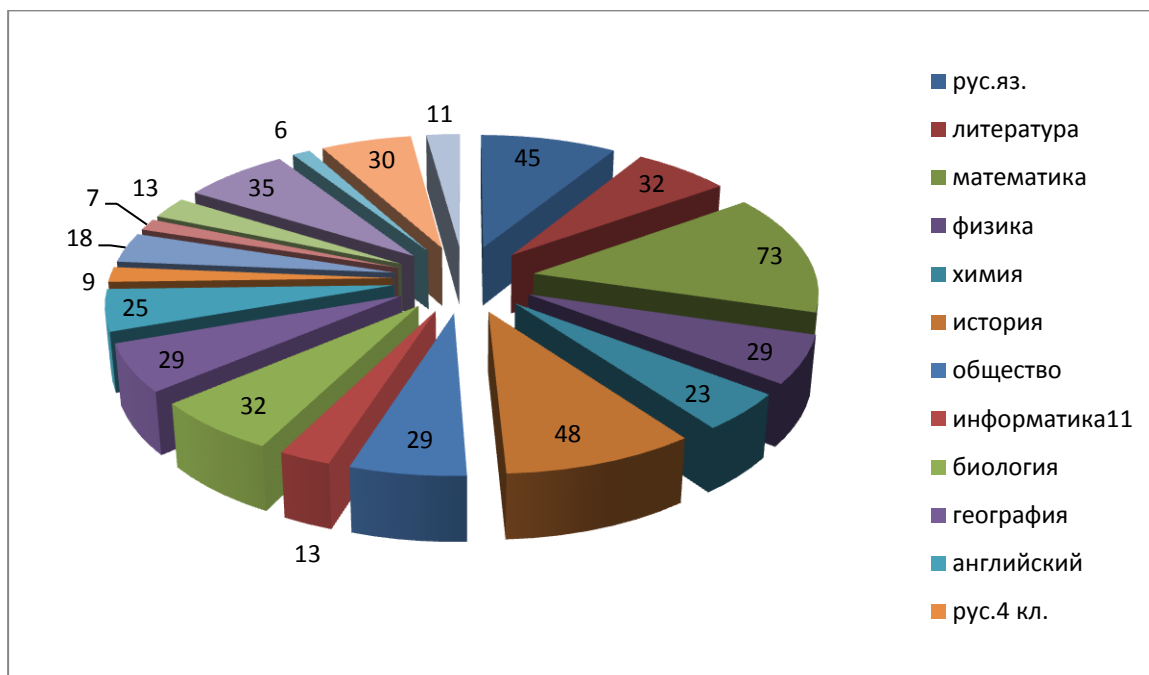
- технология – 13 участников;

- русский язык начальная школа - 9 участника:

-экология-30 участников;

экономика -11 участников.

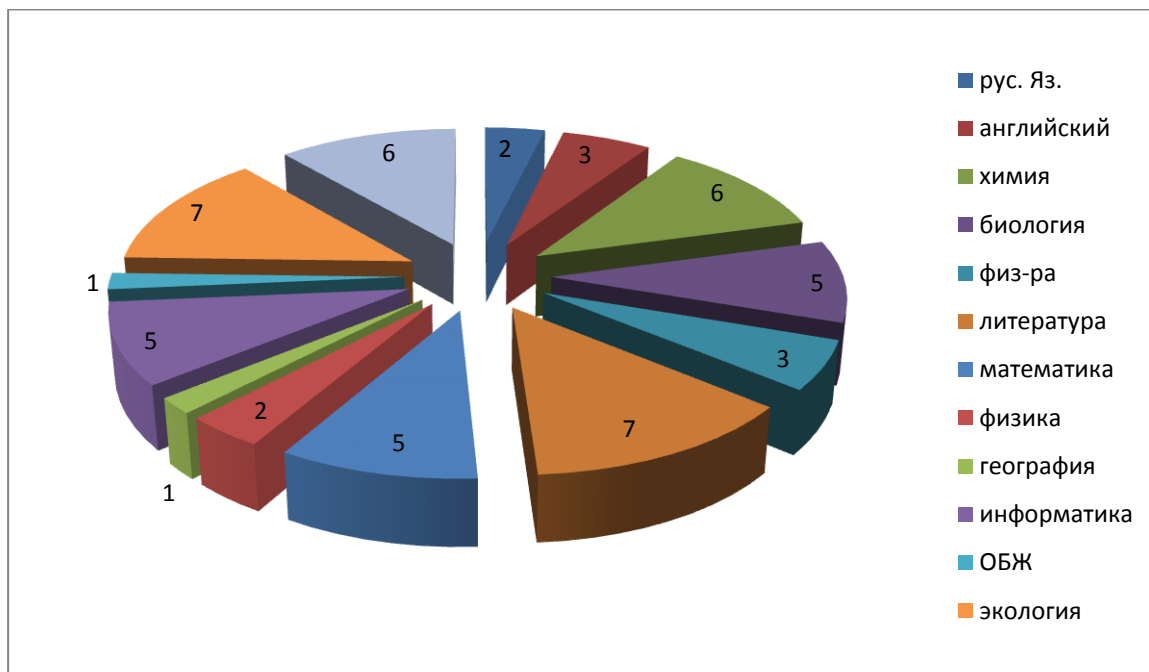
Мониторинг участия по предметам представлен на диаграмме.



В школьном этапе всероссийской олимпиады стали победителями 72 (15%) и призерами 118 (24%) обучающихся.

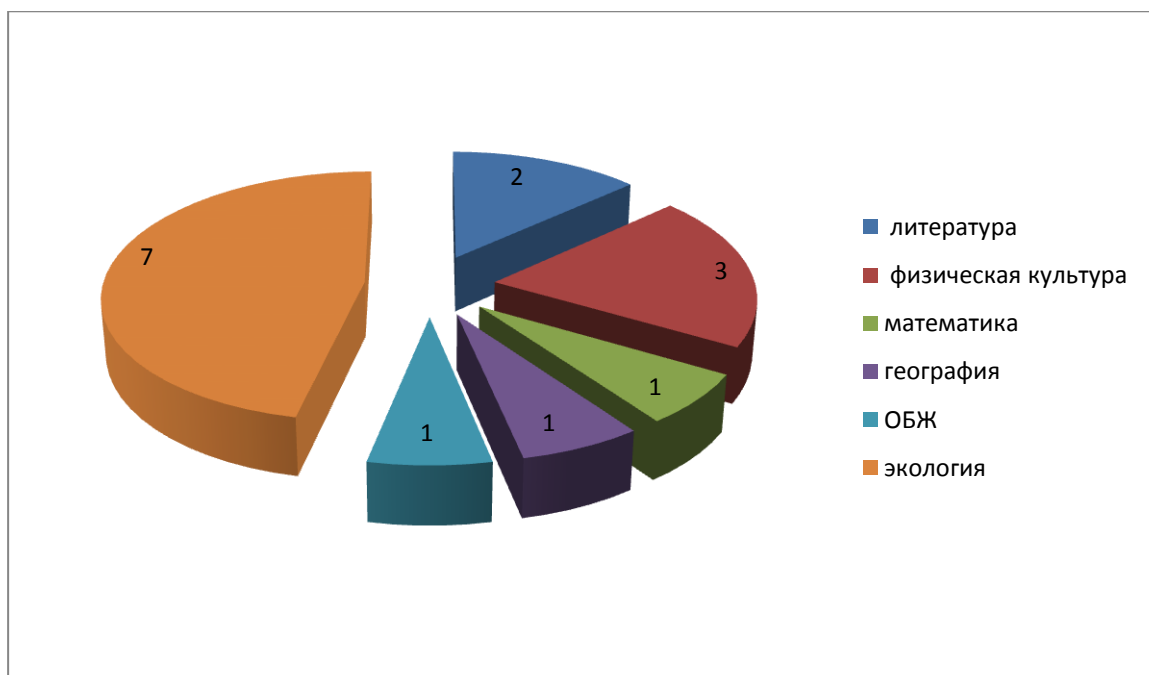
В муниципальном этапе по следующим предметам приняли :

- русский язык – 2 участника;
- английский язык - 3 участника ;
- астрономия - 13
- литература – 7 участников;
- химия – 6 участников;
- биология – 5 участника;
- физическая культура- 3 участника;
- математика- 5 участников;
- география- 1 участник;
- информатика- 5 участников;
- ОБЖ - 1 участник;
- физика- 2 участника;
- экология- 7 участников;
- экономика - 6 участников.



**Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стали 7 учащихся:**

- литература – 2 участника;
- физическая культура- 2 участника;
- математика-1 участник;
- география- 1 участник;
- экология-1 участник;
- ОБЖ-1 участник.



**Участниками регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре стали -2 обучающихся.**

**Призером регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре стала обучающаяся 10 «А» класса Чайкина Ирина.**

## **V. Воспитательная работа**

Воспитательная система строилась на основе Рабочей Программы воспитания, календарным планом мероприятий, которые входят разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга, с учетом национальной культуры, народных традиций каждого учащегося.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

**Гражданско-патриотическое** воспитание начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным выносом Государственного флага Российской Федерации, после чего звучит гимн России. Ежедневно осуществлялось поднятие и спуск флага РФ.

Учащиеся приняли активное участие:

- в Городской олимпиаде ко Дню освобождения Ростова-на-Дону;
  - в международной исторической акции «Диктант Победы – 2022» (3 сентября);
  - в региональной туристско-краеведческой викторине «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!», проводимой онлайн ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»;
  - мероприятиях и Петровских уроках, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I Великого;
  - в онлайн-уроках мужества:
- «Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны» (2 сентября);
  - встреча с инспектором ПДН ОВД №6 майором полиции Лукиенко Т.В. Тема: «Антикоррупционное просвещение»;
  - «Урок мужества, посвященный 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного корпуса». Урок состоялся в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» с участием губернатора В.Ю. Голубева;
- Действует на базе школы детское ученическое объединение «Юность России», которое включает в себя органы ученического самоуправления.

Также в школе - 2 юнармейских отряда, 286 учащихся вступили в движение РДШ.

Следует отметить эффективную работу Советника по воспитанию Ряжских Е.О. по развитию деятельности ученического самоуправления. Так по инициативе учащихся в ноябре были проведены перевыборы президента и министров самоуправления. Президентом самоуправления был избран учащийся 10 класса Муратов Иса, который принял участие в осеннем слете лидеров ученического самоуправления школ нашего города.

2-4 декабря Иса участвовал в образовательном интенсиве «Город наставников».

Лидер самоуправления Чи София стала организатором в Скил-фесте.

Работа самоуправления заметно активизировалась. Так лидерами были проведены занятия с младшими школьниками ко Дню толерантности, проведено 2 мастер-класса по тхэквондо, новогодние мероприятия для 8,9-11 классов, участвовали в заочных акциях («Мы тоже были первоклассниками», «И снова в садик», ко Дню дошкольного работника, «Мой папа самый лучший», «Фото с мамой», «Орлята России».)

С ноября в школе приступил к работе еще один Советник по воспитанию Джашиашвили С.В., которая тоже активно включилась в работу. Вместе с лидерами-учащимися подготовили и провели акцию «День художника» (познакомили ребят с картинами русских художников, организовали выставку работ учащихся), акцию «Здоровое питание дома и в школе» Всероссийского проекта «Сделаем вместе!» (ноябрь-май), Всероссийском конкурсе сочинений «Россия-страна возможностей»(сентябрь), лига ораторов (сентябрь-май), акция «В кругу друзей», акции волонтерского отряда «По зову сердца».

Совместно со старшей вожатой Савенок Е.А. Советники провели акции «Добрые уроки», «Мамина профессия», фото-конкурс «Улыбка мамочки моей».

Самой масштабной по-прежнему в нашей школе является акция «Рождественский перезвон». В этом году было собрано и передано в военный клинический госпиталь:

Пледы-30шт

Носки-308 пар

Постельное белье- 9 комплектов

Шапки-15 шт

Майки-18шт

Печатки-20 пар

Пакеты-70 рулонов

Тапочки-питьевая вода 0,3мл -77 бутылок

Конфеты-20 пачек

Чай- 87 пачек

Кофе- 5 банок

Сахар-11кг

Печенье- 30 пачек

зубная паста-48шт

Зубная щетка-71 шт

Пеленки-3 пачки (одноразовые)

Детское самоуправление дает детям возможность раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты руководителя – организатора. Раскрыть свои организаторские способности, почувствовать себя в роли организаторов.

Результаты участия в различных конкурсах можно представить в следующей таблице.

<b>Название мероприятия</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>	<b>участник</b>
«Безопасное колесо-22» личный зачет	районный	2 место	Ильминская Варвара
экологический проект «Ростов-город будущего». Номинация детский рисунок «Птицы родного края»	городской	2 место	Ивков Вадим
экологический проект «Ростов-город будущего».Номинация экологический рисунок	региональный	победитель	Курбанова Сабрина
В различныхэкологический проект «Ростов-город будущего».Номинация экологический рисунок	региональный	победитель	АпалиеваАйзат
Творческий конкурс «Ростовчанка»	городской	Лауреат номинации «Творческий потенциал»	Лыгановская Александра
XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»- трек Всероссийского конкурса «Российская школьная весна», (г. Самара) Номинация «Танцевальное»	Всероссийский	Победитель (Гран-при)	Лыгановская Александра
Краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	Районный этап	победитель	Лыгановская Александра



ЮИД



Городской конкурс «Ростовчанка»



### Спортивно-оздоровительное направление.

Пропаганда здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, понимание ценности здоровья и здорового образа жизни; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами здоровья красной нитью проходит по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Команды школы принимали участие в районных и городских соревнованиях.

Так в соревнованиях по бадминтону «Проба пера» ребята заняли 2-е место в районе, по мини-футболу стали победителями (1 место в районе) и участвовали в городском этапе соревнований.

По-прежнему могут порадовать результаты ребят из кружка по дартсу.

Наименование соревнований	Дата проведения	Место проведения	Список участников	Количество участников	Призеры	Количество медалей
Чемпионат Ростовской области	11.09	г.Ростов-на-Дону	Тылик Максим КиргизбаевХусан Киргизбаев Хасан Хакимова Виктория Лисичкина Юлия Кубанычбекова Альбина Блажко Вероника Берченко Антон	8	1 место – Тылик Максим 3 место КиргизбаевХусан, Киргизбаев Хасан	3
Кубок г.Ростова-на-Дону	25.09	г.Ростов-на-Дону	Тылик Максим КиргизбаевХусан Киргизбаев Хасан Хакимова Виктория Лисичкина Юлия Кубанычбекова Альбина Берченко Антон	7	2 место – Тылик Максим	1



Первенство Ростовской области до 15 и до 18 лет	2.10	г.Ростов-на-Дону	Тылик Максим КиргизбаевХусан Киргизбаев Хасан Хакимова Виктория Лисичкина Юлия Кубанычбекова Альбина Берченко Антон Гогитидзе Кирилл Пацакулов Михаил Газиева Милана Гусаков Святослав Баядян Диана	12	1 место – Баядян Диана 2 место – Тылик Максим 3 место – Тылик Максим	3
ВС Кубок Волги и Дона	7-10.10	г. Волгоград	Тылик Максим	1	2 место – Тылик Максим 3 место – Тылик Максим	2
Первенство г.Ростова-на-Дону до 15 лет и до 12 лет	15.10	г.Ростов-на-Дону	Гогитидзе Кирилл Пацакулов Михаил Газиева Милана Гусаков Святослав Баядян Диана	5	1 место – Баядян Диана 2 место – Газиева Милана 3 место – Гусаков Святослав	3
Первенство России до 15 и до 18 лет	1-7.11	г. Санкт-Петербург	Тылик Максим Лисичкина Юлия Хакимова Виктория	3	3 место – Тылик Максим 3 место – Лисичкина Юлия	2
Открытый чемпионат г.Ростова-на-Дону по лигам	13.11	г.Ростов-на-Дону	КиргизбаевХусан Киргизбаев Хасан Хакимова Виктория Лисичкина Юлия Кубанычбекова Альбина Баядян Диана	6	3 место – Лисичкина Юлия 2 место – КиргизбаевХусан	2
Семейный дартс фестиваль «Мама,папа,я – спортивная семья!»	17.12	г.Ростов-на-Дону	Гусаков Святослав	1	-	-
Чемпионат г.Ростова-на-	25.12	г.Ростов-на-Дону	КиргизбаевХусан Киргизбаев	7	3 место – Баядян Диана	2

Дону			Хасан Хакимова Виктория Лисичкина Юлия Кубанычбекова Альбина Баядян Диана Пацакулов Михаил		3 место – Пацакулов Михаил	
Кол-во турниров в период с 1.09 – 31.12		Золотых медалей		Серебряных медалей		Бронзо медалей
<b>9</b>		<b>3</b>		<b>5</b>		<b>10</b>

По итогам полугодия Кубанычбековой Альбине, Лисичкиной Юлии, Киргизбаеву Хасану, Киргизбаеву Хасану присвоен первый взрослый разряд,



Баядян Диане присвоен второй взрослый разряд.



Для всех учащихся организовано горячее питание. Для учащихся 1-4-х классов и льготных категорий предоставлено бесплатное питание. Охват горячим питанием составляет 100% учащихся начальной школы, 90% учащихся 5-11 классов. За счет бюджетных средств в школьной столовой питались 43 учащихся. Школьной бракеражной комиссией и членами родительского контроля проводились проверки качества приготовленных блюд, соответствие их меню (имеются акты проверок).

Также учащиеся школы - активные участники Всероссийского проекта «Сделаем вместе!» в акции «Здоровое питание дома и в школе» (материалы размещены на сайте проекта).

В школе обучается 13 детей с ограниченными возможностями. Им уделяется особое внимание учителями-предметниками при дозировке домашних заданий, смены форм заданий. С этой категорией учащихся работает дефектолог, психолог, логопед, тьютеры. Учитель-дефектолог Мельникова Е.В. вовлекает таких ребят в творческую деятельность. Так ребята уже второй год участвуют в творческом конкурсе «Успех каждого». Это помогает не только в развитии определенных навыков, но и повышает самооценку каждого такого ребенка.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. На внутришкольном учете состоят 2 учащихся (И. Н. 6а класс, М. С. 8а класс) по причине нарушения дисциплины в школе. Была организована досуговая занятость этих учащихся. Оба подростка посещают школьные кружки в рамках внеурочной деятельности, являются членами РДШ, И.Н. посещает клуб «Медведь» (борьба), М. С. вступил в движение Юнармия. Так же проводились беседы с родителями, школьный Совет профилактики.

Социальным педагогом Оганезовой И.И., психологом школы Ханиной Н.А. проводились профбеседы с учащимися группы социального риска К. Я., З. В., М. С., Ю. Н., Л. Т., Б. С..

Социальный педагог и психолог посещали семьи на дому Л. Т. (15.11.22г) после смерти матери проживает у родственников, имеются пропуски занятий, Б. С. (23.12.2022г - тяжелое материальное положение, затруднения в обучении).

Школа тесно сотрудничает с ПДН ОВД №6. Майор полиции Лукиенко Т.В. неоднократно посещала школу с профбеседами для учащихся 7-9 классов 12.12.2022г были проведены лекции с привлечением врача по гигиеническому просвещению Стасенко Л.И. на тему «Гигиена подростков», «Недопущение раннего сексуального просвещения».

В ноябре для учащихся 9-х классов проведена беседа священнослужителя отца Димитрия о добре и зле, смысле жизни.

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, на учете в ПДН, КДН и ЗП не состоит ни один учащийся школы.

**Дополнительное образование в школе ведется по программам с ведущей направленности:**

Естественнонаучная направленность;

Техническая направленность;

Социально-педагогическая направленность;

Туристско-краеведческая направленность;

Физкультурно-спортивная направленность;

Художественная направленность.

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка
1	Мелешкин С.Е.	Экологический университет
2	Дегтярева О.В.	ЮИД

3	Майоров М.Б.	дартс
4	Сабина Е.С	Волейбол
5	Истомина Е.Е.	Легкая атлетика
6	Карапетян А.Л.	«Фантазеры»
7	Жихарева Н.В.	«Военная история 19-20 век»
9	Рустамова М.С.	ИЗО и творчество
10	Шелухина Г.А.	«Мир музыки»
11	Ктиторова Н.Е.	Фотошоп

Таким образом, учащимся предлагается широкий выбор занятий во внеурочное время. Общее количество занимающихся в школьных кружках 330 человек (33%) от общего числа учащихся.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе на постоянной основе работают 45 педагогических работников.

Из них:

- учителя начальной школы – 12 человек
- учителя русского языка и литературы – 4
- учителя математики – 3
- учителя информатики – 1
- учителя физики – 1
- учителя химии - 1
- учителя биологии – 2
- учителя географии – 1
- учителя истории и обществознания – 2
- учителя иностранного языка – 4
- учитель музыки и истории – 1
- учителя технологии и ИЗО – 1
- учителя физической культуры – 3
- педагог-организатор ОБЖ – 1
- педагог-психолог – 2
- социальный педагог - 1
- учитель-дефектолог - 1
- учитель-логопед - 1
- педагоги дополнительного образования - 2.



Общая численность сотрудников (без совместителей)	45
Количество внешних совместителей	6
Возраст сотрудников	
до 25 лет	3
26-30 лет	2

31- 40 лет	10
41-50 лет	14
51 -55 лет	3
старше 55 лет	13
Количество мужчин	2

**Сведения о педагогических сотрудниках**



**Сведения о педагогическом коллективе МБОУ "Школа №105"  
2022-2023 учебный год**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек без совместителей)		45	
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		100%	
Внешние совместители		6	13,3%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	91%
	со средним специальным образованием	4	9%
	с неоконченным высшим	0	0
Прошли курсы повышения квалификации/ проф. подготовку за последние 3 года		45	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	84%
	Высшую	32	71,2%
	Первую	6	13,3%
	Соответствие должности	2	4,4%
	Без категории	5	11,1%
Состав педагогического коллектива по должностям (без внешних совместителей)	Директор	1	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2/2	
	Учитель	37	
	Педагог-психолог	2	
	Социальный педагог	1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
	Учитель-дефектолог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-библиотекарь	1	
Педагог дополнительного образования	2		
Имеют	государственные и ведомственные награды	9	
	почётные звания	5	

## **Направление деятельности МБОУ «Школа №105» в 2022 году в рамках повышения квалификации:**

- обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.



Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников по различным направлениям: ФГОС НОО, ФГОС ООО, дополнительное образование, инклюзивное образование, внеурочная деятельность, предметные курсы и тд. В МБОУ "Школа № 105" сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы постоянно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, областных конференциях и форумах, публикуют статьи на Интернет-сайтах и в сборниках, разрабатывают презентации, программы элективных курсов, методические пособия.

В 2021 году педагоги приняли участие в дистанционных мероприятиях, семинарах, конференциях и др. по различным направлениям.

В 2022 году педагоги приняли участие в дистанционных мероприятиях, семинарах, конференциях и др. по различным направлениям.

В 2022 году учитель русского языка и литературы Курилина Людмила Олеговна стала призером открытого педагогического конкурса Всероссийского педагогического собрания при Совете Федерации «Мои инновации в образовании – 2022».



### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В помещении школьной библиотеки имеется рабочая зона, оборудованная компьютером, небольшим читальными залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В библиотеке школы имеется 2137 экземпляров художественно литературы, 17999 экземпляров учебной и учебно- методической литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ "Школа № 105" состоит из одного трехэтажного здания, в нем имеются 22 учебных кабинета, кабинет логопеда, кабинет педагога- психолога, медицинский кабинет, кабинет

стоматолога, библиотека, компьютерный класс, 2 кабинета технологии. В школе есть один актовый зал и 2 приспособленных спортивных зала с фитнес залом.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

русского языка и литературы	2
иностранного языка	2
математики	2
биологии	1
химии	1
физики	1
истории	1
географии	1
начальных классов	7
информатики	1
музыки	1
технологии	2

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и проведения практических и лабораторных работ.

На третьем этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудован столовая и пищеблок.

#### **Выводы:**

1. Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что МБОУ «Школа №105» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности организации, информация о самообследовании регулярно размещается на сайте школы.

2. В МБОУ «Школа №105» ведется планомерная работа по оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что позволяет соблюдать права граждан на получение общедоступного бесплатного основного общего и среднего общего образования.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Н.В.Приходько